**鑑定安置摘要表**

請依學生狀況如實填寫下述表格，謝謝。

|  |
| --- |
| **壹、學生基本資料** |
| 學生姓名 |  | 性別 | [x] 男　[x] 女 | 出生日期 | 　　　年　　月　　日 |
| 身分證字號 |  | 班級 | [x] 學前　　　班　[x] 國中、小　　年　　班 |
| 提報類組 | [x] 智障　[x] 視障　[x] 聽語障　[x] 腦麻　[x] 肢障　[x] 身體病弱　[x] 學障　[x] 情障　[x] 自閉症　[x] 多障　[x] 發展遲緩　[x] 其他障礙 |
| 提報身分 | [x] 新提報疑似個案　[x] 欲確認障礙個案（[x] 更新效期　[x] 更改障別）[x] 更改安置（[x] 更改班型　[x] 市內轉校） [x] 重新評估　[x] 跨階段轉銜安置　[x] 緩讀　[x] 延長修業年限 |
| 希望安置學校及班型（欲更改班型、市內轉校及跨階段**必填**） | 志願 | 1 | 2 | 3 |
| 校名 |  |  |  |
| 班型 | [x] 普通班接受特教服務[x] 資源班　[x] 巡迴輔導[x] 集中式特教班[x] 在家教育 | [x] 普通班接受特教服務[x] 資源班　[x] 巡迴輔導[x] 集中式特教班[x] 在家教育 | [x] 普通班接受特教服務[x] 資源班　[x] 巡迴輔導[x] 集中式特教班[x] 在家教育 |
| 學生目前安置班型 | [x] 新提報疑似個案，尚未有特教身分　[x] 普通班接受特教服務　[x] 資源班　[x] 巡迴輔導　[x] 集中式特教班　[x] 在家教育 |
| 家長或監護人聯絡方式 | 姓名 |  | 電話 |  | 手機 |  |
| 戶籍地址 |  | 通訊地址 |  |
| 障礙證明文件影本 | [x] 身心障礙證明(有效期限：　　　年　　月　　日，程度：[x] 輕度[x] 中度[x] 重度[x] 極重度)[x] 診斷證明（醫院：　　　　　　　　　，開立日期：　　　年　　月　　日　　　　　　診斷：）[x] 聯評中心綜合報告書（醫院：　　　　　　　　　，複評日期：　　　年　　月　　日）[x] 兩年內之魏氏智力測驗（測驗日期：　　　年　　月　　日）[x] 市(縣)府鑑定安置核定結果公文[x] 適應行為測驗之PR值頁面（提報智能障礙需檢附，如：修訂中華適應行為量表CABS-R、社會適應檢核表） |
| 學業成就 | 國文：　　　分（[x] 資源班　[x] 普通班）英文：　　　分（[x] 資源班　[x] 普通班） | 數學：　　　分（[x] 資源班　[x] 普通班）其他：　　　分（[x] 資源班　[x] 普通班） |
| ※請填寫學生最近一次月考原始分數，若無則免填。 |
| 目前已接受之特教相關服務 | 專業團隊 | [x] 物理治療　[x] 職能治療　[x] 語言治療　[x] 心理治療　[x] 社會工作 |
| 輔具及其他 | [x] 輔具：　　　　　　[x] 助理員　[x] 放大書　[x] 其他：　　　　　 |

|  |
| --- |
| **貳、學生能力現況** |
| **一、出席與健康狀況** |
| 1.出席狀況 | [x] 未曾缺席　[x] 偶爾缺席　[x] 經常缺席　[x] 休學缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：　　　　　　　　　 |
| 2.健康狀況 | 生理檢查 | 身高：　　　　　cm， 體重：　　　　　kg  |
| 視力 | 左：[x] 正常　[x] 已矯正　[x] 異常（說明：　　　　　　　　　）右：[x] 正常　[x] 已矯正　[x] 異常（說明：　　　　　　　　　） |
| 聽力 | 左：[x] 正常　[x] 已矯正　[x] 異常（說明：　　　　　　　　　）右：[x] 正常　[x] 已矯正　[x] 異常（說明：　　　　　　　　　） |
| 肢體動作 | [x] 正常　[x] 異常 |
| **二、學生能力表現** |
| 1.整體學習狀況 | [x] 無學習問題，與一般學生相同[x] 有學習問題，說明：　　　　　　　　　 |
| 2.注意力 | [x] 與一般學生相同　[x] 注意力渙散、聽而不聞　[x] 注意力缺乏、漫無目標[x] 注意力固執、專心做某一件事，不管其他目標　[x] 容易受干擾而分心　[x] 注意力短暫、思緒不易集中　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 3.記憶力 | [x] 與一般學生相同　[x] 重述剛聽到的語句有困難　[x] 不易記住學過的東西　[x] 會忘記攜帶文具用品　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 4.思考力 | [x] 與一般學生相同　[x] 內在思考力弱　[x] 推理能力弱　[x] 類化能力弱　[x] 組織統整力弱　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 5.知覺概念 | [x] 與一般學生相同　[x] 手眼協調弱　[x] 四肢協調弱　[x] 眼球追視弱　[x] 有方向性的字易混淆　[x] 空間方向辨識有困難　[x] 平衡感不足　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 6.溝通能力 | [x] 與一般學生相同　[x] 無口語，使用肢體、手勢溝通　[x] 無法理解他人說話，只能仿說　[x] 聽的懂語句，但無法理解抽象內容　[x] 聽的懂日常生活語彙　[x] 大部分的話須加上手勢或動作才能理解　[x] 使用詞彙缺乏　[x] 口吃或說話費力　[x] 發音不清楚、構音有問題　[x] 易誤解指示　[x] 常需重複問題　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 7.拼音 | [x] 與一般學生相同　[x] 符號認讀困難　[x] 雙拼困難　[x] 三拼困難　[x] 聲調混淆　[x] 仿寫困難　[x] 聽寫困難　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 8.閱讀 | [x] 與一般學生相同　[x] 不識字但能看懂圖卡　[x] 認的字少　[x] 會讀字句但不懂意思　[x] 閱讀緩慢　[x] 讀時會跳行跳字　[x] 斷字斷句易錯　[x] 易增漏字　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 9.書寫 | [x] 與一般學生相同　[x] 寫字速度慢　[x] 筆順錯誤　[x] 鏡體字　[x] 筆畫缺漏　[x] 仿寫困難　[x] 聽寫困難　[x] 字體潦草　[x] 寫字超出格子　[x] 字體大小不一　[x] 易寫字形相似字　[x] 同音義字易錯　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 10.數學 | [x] 與一般學生相同　[x] 運算能力弱　[x] 理解數學概念困難　[x] 應用問題題意理解困難　[x] 推理困難　[x] 數學符號辨識困難　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 11.生活自理 | [x] 與一般學生相同　1. 飲食：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
2. 如廁：[x] 包尿布　[x] 會自己小便並清理乾淨　[x] 會自己大便並清理乾淨
3. 穿脫衣物：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
 |
| 12.動作能力 | 1. 坐：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
2. 站：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
3. 行走：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
4. 上下樓梯：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
5. 抓取物品：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
6. 丟擲物品：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
7. 接住物品：[x] 獨立完成　[x] 須部分協助　[x] 須完全協助
8. 精細動作能力：[x] 與一般學生相同　[x] 較弱，說明：
 |
| 13.社會適應及情緒控制 | [x] 與一般學生相同　[x] 不甚合群，說明：　　　　　　　　　[x] 易被排斥　[x] 易起爭執　[x] 害羞或退縮　[x] 焦慮不安　[x] 容易衝動　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 14.特殊行為 | [x] 無　[x] 自傷行為　[x] 固著行為　[x] 攻擊行為　[x] 其他，說明：　　　　　 |
| 15.好惡 | 喜愛科目：　　　　　　　　　　喜愛活動：　　　　　　　　　興趣：　　　　　　　　　厭惡科目：　　　　　　　　　　厭惡活動：　　　　　　　　　 |
| 16.導師課 | [x] 與一般學生相同　[x] 無法理解課程內容　[x] 發呆　[x] 坐不住　[x] 愛講話　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 17.科任課 | [x] 與一般學生相同　[x] 無法理解課程內容　[x] 發呆　[x] 坐不住　[x] 愛講話　[x] 其他，說明：　　　　　　　　　 |
| 18.其他學習情況 | 1. 學習落後的科目是否一教就會？　[x] 是　[x] 否
2. 是否有某一科學科學習上特別困難，即使提供補救教學還是不會？[x] 是　[x] 否
3. 改變評量方式時，考試成績會較佳嗎？　[x] 是　[x] 否
4. 個案的手足課業表現為何？
5. 是否為轉學生或常換老師？　[x] 是　[x] 否
6. 各學年度成績是否出現明顯起伏？　[x] 是　[x] 否
7. 各階段學習概況如何？
 |
| 19.其他需求 | 說明：　　　　　　　　　 |
| **相關人員核章** | **承辦人員** | **單位主管** | **校長／園長** |
|  |  |  |
| **聯絡電話（含分機）** | **聯絡電話（含分機）** |
|  |  |