**臺南市110學年度情緒行為障礙鑑定申請資料檢核單（新提報）**

※區別：　　　　＿＿ 填表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 **【請附於所有資料的最前面】**

附件4-1

學生姓名： 身分證字號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學校：＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 年 班 高中科別：＿＿＿＿＿＿

學校承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(職稱：\_\_\_\_\_\_\_\_聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 資料項目 | | | | **新提報** | 內容 | | 填寫/提供者 |
| 必備資料(**灰色欄位**) | 1 | | 特教通報網之「鑑定安置提報名冊」 |  | **務必核章。** | | 特教承辦人員 |
| 2 | | 臺南市疑似情緒行為障礙學生鑑定結果摘要表 |  | 國中小 | 附表1-1。 | 特教教師或特教承辦人員（或高中導師） |
| 高中 | 附表1-2。 |
| 3 | | 鑑定申請暨安置同意書 |  | 附表2-1。 | | 家長 |
| 4 | | 特殊需求學生轉介資料表-100R、C125 |  | 如附表3-2、附表3-3、附表3-5、附表3-6。 | | 導師/特教教師/相關輔導教師 |
| 5 | | 認輔晤談資料或個案相關輔導紀錄（必須6次以上且有**輔導策略**者) |  | 如附表4。**輔導紀錄若無輔導策略及追蹤事項者，不得列入佐證。** | | 導師/認輔教師/輔導老師/心理師 |
| 6 | | 個案會議資料（簽到與紀錄） |  | 如附表5。 | | 輔導主任、組長及相關輔導人員 |
| 7 | | 臺南市疑似情緒行為障礙學生轉介前介入資料統整表 |  | 如附表6。 | | 輔導主任、組長或相關輔導人員 |
| 8 | | 學生在校學習生活適應調查表（**至少3份**） |  | 如附表7。 | | 導師/授課教師 |
| 9 | | 學生各項能力現況描述（教師及家長） |  | 如附表8-1、附表8-2。 | | 特教教師或特教承辦人員 |
| 10 | | 特推會會議紀錄（可含應考服務需求） |  | 含簽到表，紀錄需具提報案由。 | | 特教承辦人員 |
| **國中小** | **11** | 國中小學生社會行為評量系統  （可至永華/民治特教中心領取） |  | 填寫教師版、家長版及學生版。  (學生版填寫者需小五以上) | | 導師/家長/學生 |
| **12** | 智力測驗資料  （以WISC-IV為主，**請影印封面、封底**即可） |  | 間隔兩年以上則需重做，請檢附14個分測驗資料。 | | 特教教師/心評人員 |
| **高中** | **13** | 兒童及青少年精神醫療機構診斷及處置摘要表 |  | 附表9。 | | 精神科醫師 |
| 佐證資料 | 1 | | 醫院診斷證明書（最近一年內）或醫院心理衡鑑報告 |  | 診斷證明書，請醫師註明：**初診期、最近一次就診日期、接受治療情形。** | | 醫院診所 |
| 2 | | 前一教育階段鑑定資料/身心障礙證明 |  |  | | 特教教師/  特教承辦人員 |
| 3 | | 獎懲紀錄 |  |  | | 學務處 |
| 4 | | 其他相關測驗或資料（請說明）： |  | 如有請儘量提供。 | | 相關人員 |

**請以「🗸」方式檢核資料是否備齊；並將以上資料依序裝訂為一式二份（正本一份、影本一份，影印成A4尺寸）。重新評估者請另填「情障鑑定申請資料檢核單」（附件4-2）。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內承辦人員審核： | | | □資料完整 □待修正/補件 | | |
| 職稱 | 特推會執行秘書 | 教務主任 | | 輔導主任 | 校長 |
| ※請核章 |  |  | |  |  |

**※以下表格由鑑輔會填寫判別結果：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 情障/自閉症/ADHD巡迴教師初審 | | 情障鑑定心評教師複評研判 | | 教授研判決議 | |
| 簽章 |  | 簽章 |  | 簽章 |  |
| □待修正/補件 □Pass | | □情障 □疑似情障 □一般生  □其他： | | □情障 □疑似情障 □一般生  □其他： | |

**臺南市110學年度情緒行為障礙鑑定申請資料檢核單（重新評估）**

※區別：　　　　＿＿ 填表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 **【請附於所有資料的最前面】**

附件4-2

學生姓名： 身分證字號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學校：＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 年 班 高中科別：＿＿＿＿＿＿

學校承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(職稱：\_\_\_\_\_\_\_\_聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 資料項目 | | | | **重新**  **評估** | 內容 | | 填寫/提供者 |
| 必備資料(**灰色欄位**) | 1 | | 特教通報網之「鑑定安置提報名冊」 |  | **務必核章。** | | 特教承辦人員 |
| 2 | | 臺南市疑似情緒行為障礙學生鑑定結果摘要表 |  | **國中小** | 附表1-1。 | 特教教師或特教承辦人員（或高中導師） |
| **高中** | 附表1-2。 |
| 3 | | 鑑定申請暨安置同意書 |  | 附表2-2、移除特教身份填附表2-3。 | | 家長 |
| 4 | | 學生在校學習生活適應調查表（**至少3份**） |  | 如附表7。 | | 導師/授課教師 |
| 5 | | 特推會會議紀錄（可含應考服務需求） |  | 含簽到表，紀錄需具重新評估案由。 | | 特教承辦人員 |
| **國中小** | 6 | 特殊需求學生轉介資料表-100R、C125 |  | 如附表3-2、附表3-3、附表3-5、附表3-6。 | | 導師/特教教師/相關輔導教師 |
| 7 | 學生各項能力現況描述（教師及家長） |  | 如附表8-1、附表8-2。 | | 特教教師或特教承辦人員 |
| 8 | 國中小學生社會行為評量系統 （可至永華/民治特教中心領取） |  | 填寫教師版、家長版及學生版。  (學生版填寫者需小五以上) | | 導師/家長/學生 |
| 9 | 智力測驗資料  （以WISC-**IV**為主，**請影印封面、封底即可）** |  | 間隔兩年以上則需重做，請檢附14個分測驗資料。 | | 特教教師/心評人員 |
| **10** | 輔導介入時間及成效說明一覽表 |  | 如附表10。 | | 特教教師或特教承辦人員 |
| **高中** | **11** | 認輔晤談資料或個案相關輔導紀錄（必須6次以上且有**輔導策略**者) |  | 如附表4。**輔導紀錄若無輔導策略及追蹤事項者，不得列入佐證。** | | 導師/認輔教師/輔導老師/心理師 |
| **12** | 個案會議資料（簽到與紀錄） |  | 如附表5。 | | 輔導主任、組長及相關輔導人員 |
| **13** | 臺南市疑似情緒行為障礙學生轉介前介入資料統整表 |  | 如附表6。 | | 輔導主任、組長或相關輔導人員 |
| **14** | 兒童及青少年精神醫療機構診斷及處置摘要表 |  | 附表9。 | | 精神科醫師 |
| 佐證資料 | 1 | | 醫院診斷證明書（最近一年內）或醫院心理衡鑑報告 |  | 診斷證明書，請醫師註明：**初診期、最近一次就診日期、接受治療情形。** | | 醫院診所 |
| 2 | | 前一教育階段鑑定資料/身心障礙證明 |  |  | | 特教教師/  特教承辦人員 |
| 3 | | IEP |  |  | | 特教教師 |
| 4 | | 獎懲紀錄 |  |  | | 學務處 |
| 5 | | 其他相關測驗或資料（請說明）： |  | 如有請儘量提供。 | | 相關人員 |

**註1：請以「🗸」方式檢核資料是否備齊；並將以上資料依序裝訂為一式二份（正本一份、影本一份，影印成A4尺寸）。**

**註2：之前鑑定時間： 年 月 日，先前鑑定結果：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校內承辦人員審核： | | | □資料完整 □待修正/補件 | | |
| 職稱 | 特推會執行秘書 | 教務主任 | | 輔導主任 | 校長 |
| ※請核章 |  |  | |  |  |

**※以下表格由鑑輔會填寫判別結果：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 情障/自閉症/ADHD巡迴教師初審 | | 情障鑑定心評教師複評研判 | | 教授研判決議 | |
| 簽章 |  | 簽章 |  | 簽章 |  |
| □待修正/補件 □Pass | | □情障 □疑似情障 □一般生  □其他： | | □情障 □疑似情障 □一般生  □其他： | |