**子計畫10—臺南市111上半年及111學年度 [原力maker]**

**原民智慧創客科學工作坊計畫**

**壹、計畫依據：**

一、原住民族教育法第19條。

二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。

三、臺南市原住民族教育方案。

四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。

五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心111年度計畫。

**貳、計畫目的：**

一、透過科學實作課程，體驗做中學的樂趣，實踐創客精神。

二、以原住民族傳統知識與圖騰美學為基礎，有效提升生活科技素養。

三、充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。

**參、辦理單位：**

指導單位**：**臺南市政府教育局

主辦單位**：**臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

協辦單位 :長榮大學創新育成中心

**肆、實施對象及人數：**

一、對象:以本市市立**高中**、**國中**、**國小(五~六年級)**學生為主。

二、人數:預計15梯次，每梯次30位學生，共計約450位學生。

(依報名先後順序錄取，額滿為止)。

**伍、活動日期：**本學期自112年3月至5月止，週二、週四上午或下午。

(以上時間為暫定，依執行時實際情況調整)

**陸、申請日期：**教網公告日起，採學校回傳PDF檔報名。

**柒、活動地點：**長榮大學創新育成中心

**捌、實施方式及課程內容:**

一、實施方式:實作、參訪、作品心得分享。

二、課程內容:原住民族文化及創客精神說明、認識原民植物、原住民族智慧植物染料與萃取、原住民族創客製作植物染、作品產出、成果分享。

**玖、參與學校成果報告：**

計畫成果報告書格式檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫「臺南市原住民族教育資源中心學習心得感想」(100-300字)，並挑選1至2篇置入成果報告中。設計活動回饋問卷，透過問卷資料統計分析學習成效及活動滿意度，據以作為下次辦理之參酌。

**拾、經費來源：**

教育部國民及學前教育署補助111上半年及111學年度原住民族教育資源中心經費項下支應。

**拾壹、預期效益：**

一、能讓學生動手做，結合生活科技發揮創意，實踐創客精神。

二、透過實作體驗及原民文化課程培養學校多元文化人才。

三、能充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。

**拾貳、獎勵：**本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

**拾參、**本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

**附件 111學年度 [原力maker—科技資訊]**

**原民智慧創客科學工作坊學習活動成果報告書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | |
| 學校網址 |  | | |
| 帶隊負責人 |  | | |
| 活動地點 | 長榮大學創新育成中心 | | |
| 活動時間 | 月 日 | 09:00-11:30、13:30-16:30 | |
| 參與人數 | 學生( )人；教師( )人 | 參加年級 |  |
| 參與課程內容  (條列式列出) |  | | |
| 成果描述  (校方心得) |  | | |
| 建議 |  | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(學校名稱)成果照片**

請在下列表格貼入6~8張照片，還有學生心得感想(每人至少100~300字)。

活動地點：長榮大學創新育成中心

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入6~8張照片，並簡述照片內容。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(學校名稱)學習心得感想**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校 |  | | 姓名 |  |
| 活動時間 | 年 月 日 | 活動地點 | 長榮大學創新育成中心 | |
| 參與課程名稱 | 111年度 [原力maker—科技資訊]原民智慧創客科學工作坊 | | | |
| 研習活動學習心得感想 | | | | |
|  | | | | |

**111學年度 [原力maker]原民智慧創客科學工作坊教師滿意度問卷**

◎填表時間： 年 月 日性別： □男性 □女性

在校(任職)年資： □5年以下 □6-10年 □11-15年 □16-20年 □21年以上

**第一部分： 展場空間環境**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 很  滿  意  5 | 滿  意  4 | 尚  可  3 | 不  滿  意  2 | 很  不  滿  意  1 |
| 1. | 活動標示及簡介清楚。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. | 解說動線安排適宜 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. | 整體而言，我對該活動的空間環境配置感到滿意 | □ | □ | □ | □ | □ |

**第二部分：專業素質**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 研習活動課程解說人員能提供良好專業知識與技能。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. | 當問題無法解決時，研習活動課程解說人員會提供相關訊息給被服務人員。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. | 整體而言，我對研習活動課程解說專業素質感到滿意度 | □ | □ | □ | □ | □ |

**第三部分：服務態度**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 工作人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. | 工作人員對於學校的需求能主動追踪及解決問題。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. | 整體而言，我對工作人員服務態度感到滿意的程度 | □ | □ | □ | □ | □ |

**其它：意見填寫**(您對於該活動中心有何具體建議，請提供。)

**－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－－**