

臺南市 111 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

「資源交流與策略聯盟」跨縣市交流及學習點體驗活動

壹、依據

- 一、2020 國家海洋政策白皮書及 111-115 年海洋教育執行計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署 111 學年度補助戶外與海洋教育要點實施。
- 三、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 四、臺南市 111 學年度推動戶外海洋教育總體計畫。

貳、目的

- 一、了解鄰近縣市機關場域資源及課程，並進行意見的交流。
- 二、結合聯合國 SDGs 永續發展目標，發展國中小戶外及海洋教育教學方案及教材。
- 三、提升教師規劃戶外海洋教育主題之能力，擴大機關場域合作機會。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市戶外教育及海洋教育中心（喜樹國小）
- 四、協辦單位：臺南市海洋輔導團

肆、辦理方式：

- 一、辦理日期：112 年 7 月 7 日(星期五)
- 二、辦理地點：
 - (一)喜樹國小：臺南市南區喜樹路 133 號
 - (二)成龍濕地(安龍宮)：雲林縣口湖鄉成龍村 89 號
- 三、參與對象：臺南市國教輔導團海洋議題輔導小組輔導員、臺南市國中小教師，共 30 人。
- 四、活動負責人：喜樹國小黃懷慧校長
- 五、報名方式：即日起至 112 年 7 月 5 日(三)12:00 前至臺南市政府教育局學習護照報名，研習代號：281876。

六、活動內容：

時間	內容	講師/主持人	地點
08:00-08:10	報到	臺南市戶海中心團隊	喜樹國小
08:10-9:30	前往成龍濕地	黃懷慧校長	專車前往成龍濕地(安龍宮)
9:30-10:30	濕地課程 熟似成龍(從魚和鳥的視野認識成龍村的地理環境)	雲林縣戶海中心團隊	成龍村
10:30-11:30	魚塭體驗 1. 魚塭五四三(放養文蛤學問大要有哪些功夫? 準備哪些工具?) 2. 下水摸蛤仔(跟著魚塭管家一起到池子裡摸蛤仔 摸到的蛤仔可以帶回家喔~)	雲林縣戶海中心團隊	成龍村
11:30-12:00	清洗、步行	雲林縣戶海中心團隊	
11:30-12:30	午餐	雲林縣戶海中心團隊	成龍 100 號
12:30-13:00	臺南市及雲林縣戶海中心交流活動	雲林縣戶海中心團隊 臺南市戶海中心團隊	高腳屋
13:10-14:50	與水共生 1. 請你湊一腳(透過角色扮演遊戲認識生態混養法) 2. 來迺高腳屋(透過任務單來找線索解開高腳屋「與水共生」的秘密)	雲林縣戶海中心團隊	高腳屋
15:00-16:30	回饋與建議	臺南市戶海中心團隊	專車前往喜樹國小
16:30	賦歸	臺南市戶海中心團隊	喜樹國小

伍、活動建議「個人」攜帶之物品

物品	物品使用目的
飲用水	戶外活動，建議少量多次補充水分。
帽子	海口陽光熱情且風強，務必攜帶帽子。(有帽繩尤佳)
雨衣	偶有午後雷陣雨，請攜帶雨具。(雨衣尤佳)
舊襪子 (每人 2 雙)	池中難免有破殼和螺貝類，建議穿著 2 雙舊但不鬆垮的襪子下池摸蛤。
拖鞋	摸蛤仔後稍作清洗，穿拖鞋走 15 分鐘到下一活動地點。
替換衣物	池中水高約 30 公分，若擔心弄濕，可準備替換衣物。
塑膠袋 (每人 4 個) 先寫上姓名 或貼上姓名貼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 裝換下來的布鞋。 2. 裝沾到泥土的 2 雙襪子。 3. 裝弄濕的衣/褲。 4. 裝自己摸到的蛤仔，回家吐沙後就能品嚐海口味囉～
保冷袋+冰塊/保冷劑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行「下水摸蛤仔」後，我們會協助冷藏文蛤，直到下午活動結束。 2. 從雲林口湖回到台南喜樹國小的車程約 75 分鐘，建議準備「保麗龍箱/保冷袋」+「冰塊/保冷劑」保存文蛤。

陸、預期成效

- 一、增進教師規劃戶外海洋教育主題之素養知能。
- 二、藉由資訊的提供、意見的交流，建立資源共享機制。
- 三、分享推動成效並連結相關資源，擴大機關場域合作機會。

柒、經費來源

由臺南市戶外教育及海洋教育中心支應。

捌、獎勵：辦理研習活動圓滿結束後，依權責辦理敘獎。

玖、本計畫聯絡人：臺南市戶外教育及海洋教育中心助理陳姝伶，電話 06-2622462#1713。

壹拾、本計畫經陳本市戶外教育及海洋教育中心主任核准後實施，修正時亦同。