

112年度下半年 [Kitulu 文化走廊]

到校推廣實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第19條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心112年度計畫。

貳、計畫目的：

- 一、充實學生原住民族教育知能，原住民文化永續發展之意涵。
- 二、推廣原住民族傳統服裝、文物及生活方式之了解與體驗。
- 三、促進學生尊重多元文化觀念，培養其欣賞文化差異之美。
- 四、增進學生欣賞原住民族音樂文化，並透過動手操作來提升學習興趣。

參、參與對象：以本市市立國民中學學生為主要對象。

肆、申請日期：教網公告日起，採學校自由報名。

伍、參訪活動日期：112年10~11月。

陸、參加人數：每梯次40位學生。

柒、辦理單位：

指導單位：臺南市政府教育局

主辦單位：原住民族教育資源中心

捌、經費來源：

本市教育局年度預算內補助原民中心業務推動計畫項下支應。

玖、實施方式：

- 一、到校實施原住民文化課程體驗及實作。
- 二、到校介紹 kitulu 圖資館原住民族收藏品。

拾、申請方式：

一、各校填具活動申請表核章後，掃描為 PDF 檔，寄至 tj237@tn.edu.tw。

依報名寄件順序為核准依據，額滿為止。

二、獲錄取學校班級將由本中心安排到校展示活動。

三、錄取學校須提供2間位於一樓相鄰或附近的大教室，而且遠離教學區較為適宜。樂器體驗需要無桌椅的地板教室，串珠體驗則需要有桌椅的教室，兩項活動都需要電腦設備、投影布幕或電子白板。

拾、參與學校成果報告：

計畫成果報告書格式檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫「臺南市原住民族教育資源中心學習心得感想」(約200字)，及教師滿意度調查表，回傳至原民中心以供活動成果的效益分析。

拾壹、獎勵：

本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

拾貳、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

112年度 下半年[Kitulu 文化走廊] 到校推廣成果報告書

學校名稱			
學校網址			
帶隊負責人			
參訪時間	月 日	:	~ :
參與人數	學生()人;教師()人	參加年級	
參與課程內容 (條列式列出)	該課程是否提供學習單： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無，如有學習單請在成果照片貼上1~2張。		
成果描述 (校方心得)			

建議	

請在下列表格貼入6~8張照片，還有學生心得感想1~2篇(每人約100-200字)。

_____ (學校名稱) 成果照片

活動地點：

活動時間： 年 月 日

活動對象：

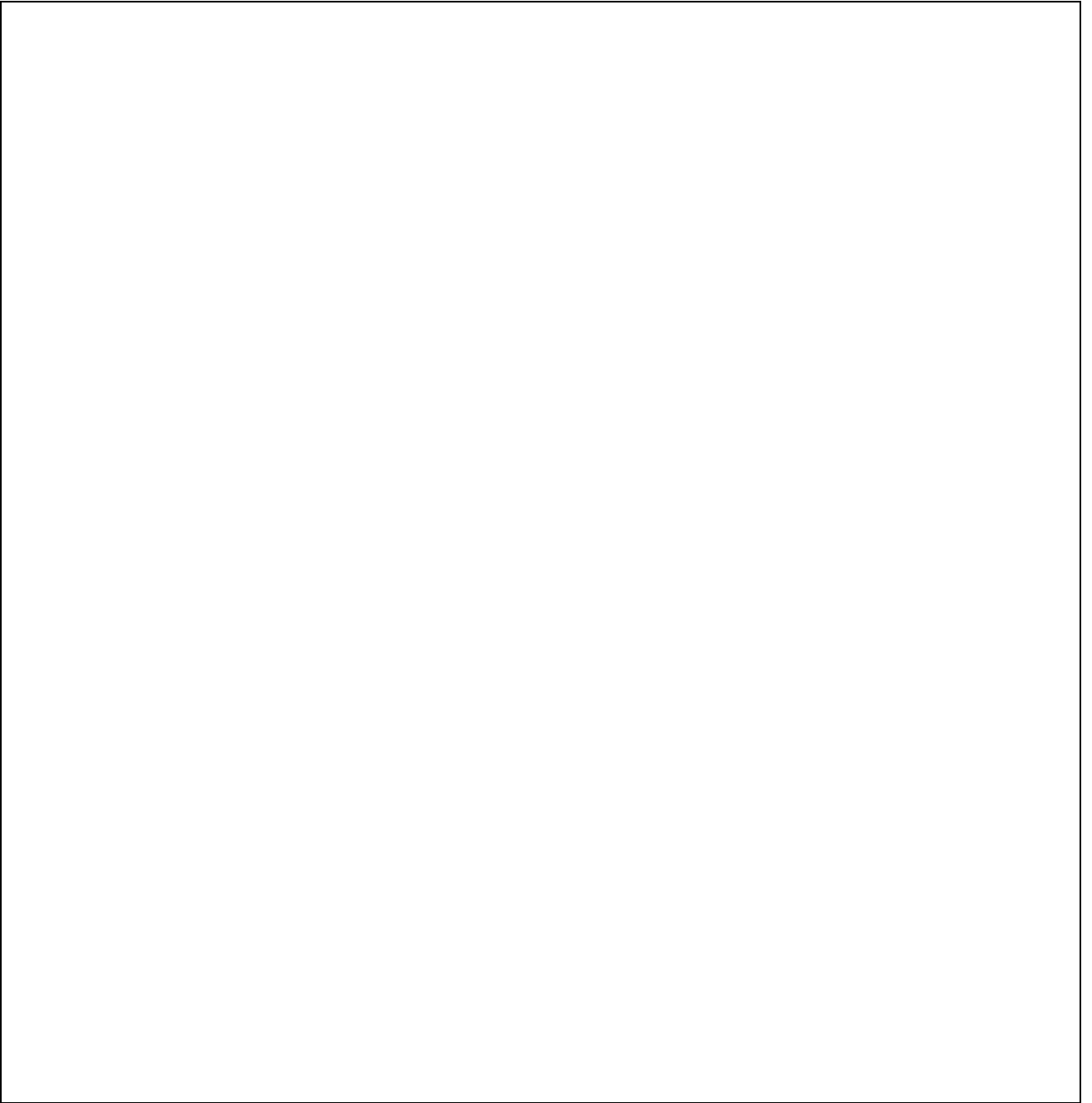
請貼入6~8張照片，並簡述照片內容。

說明：	說明
說明	說明

説明	説明

(學校名稱) 到校推廣活動心得感想

學校		姓名	
活動 時間	年 月 日		
參與 課程 名稱	文化走廊到校推廣活動		
參訪心得感想(1~2篇)			



112年度 下半年[Kitulu 文化走廊] 到校推廣活動教師滿意度問卷

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，

★填表時間： 年 月 日 性別: 男性 女性

在校(任職)年資: 5年以下 6-10年 11-15年 16-20年 21年以上

很 滿 尚 不 很
滿 滿 可 意 滿
意 意 可 意 滿
意
5 4 3 2 1

第一部分: 展場空間環境

1. 展場標示及簡介清楚。
2. 解說動線安排適宜
3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意

第二部分: 專業素質

1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。
2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息
給被服務人員。
3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度

第三部分:服務態度

1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題
2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。
3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度

其它：意見填寫 (您對於該中心有何具體建議，請提供。) _____