

臺南市立忠孝國民中學 113 學年度數學科暑假作業學習單

班級：

姓名：

座號：

一、數字問題

請在以下的式子當中加入任意的數學符號(不可有數字，純粹計算的數學符號)，使得式子成立。

1. $5\ 5\ 5 = 0 \Rightarrow$

2. $5\ 5\ 5 = 1 \Rightarrow$

3. $5\ 5\ 5 = 2 \Rightarrow$

4. $5\ 5\ 5 = 4 \Rightarrow$

5. $5\ 5\ 5 = 5 \Rightarrow$

6. $5\ 5\ 5 = 6 \Rightarrow$

7. $1\ 2\ 2\ 2\ 7\ 7\ 7 = 50 \Rightarrow$

8. $5\ 2\ 4\ 1\ 2\ 7 = 100$ (數字可以合併但順序不能掉換，例： $52+41+27=100$ ，過程 OK 但答案不對)

\Rightarrow

二、數獨問題

- 數獨簡介：數獨—「Sudoku」名稱來自日文，意思是「獨立的數位」，其概念源自「拉丁方塊」，是十八世紀瑞士數學家歐拉發明的，歷經多年已發揚到全世界。遊戲由 9×9 個格子組成，玩家需要根據格子提供的數字推理出其他格子的數字。數獨玩法簡單，但提供的數字卻千變萬化，需運用邏輯思維能力，是用來鍛鍊腦筋的好方法喔。

- 規則介紹：數獨由 9 行、9 列共 81 個宮格組成，並區分為九個九宮格。在九個九宮格裡，需填入 1 到 9 的數字，且要符合下列 3 個條件：

- (1) 每一直行不可以有相同的數字。
- (2) 每一橫列也不可以有相同的數字。
- (3) 每一個九宮格中也不可以有相同的數字。

- 數獨小秘技

- (1) 記得要用鉛筆，還要準備橡皮擦。
- (2) 一次專注一個數字，先從出現最多次的數字下手。
- (3) 解題時千萬不要猜測。

- 小試身手

6	9	4	1	7	5	8	2	3
3	5	7	2	4	8	1	6	9
8	1	2	3	6	9	7	5	4
1	3	5	6	2	7	9	4	8
9	4	6	8	1	3	2	7	5
7	2	8	5	9	4	6	3	1
2	6	9	4	5	1	3	8	7
5	8	1	7	3	6	4	9	2
4	7	3	9	8	2	5	1	6

(1)

	1							4	
	7	3			5			6	2
5	4			6					
			7		4			5	
6	2								
	8			9		3			
			6		3			1	
8					7	2			4
									9

(2)

	5							3	
	9	4			7				2
	3			1	5				
			9		3			7	
1	2								
	8			6		4			
			1		4			5	
8					9				3
						1			6

● 考驗題

				4		1	8	
			9				5	
	2	1	3				6	
				5			3	8
			1	3	4			
	6							4
7	1			2		8		
			4					
4		5		9		2		

			6					3
		2	8				4	
7				2				
6	1		7					
		5			6	8		
	2				1			
8		7	9	1				
	3				7	4	8	
						5	9	

四、邏輯及演算問題

1. 三個朋友因公差外出需投宿旅館，他們共用一間房間，本來，他們每人各出一千元，湊成了三千元，付給櫃檯服務生三千元。後來，老闆說：今天慶祝台灣從SARS感染區除名，所以住宿費特價，只需二千五百元，吩咐服務生退還五百元。但是服務生卻私藏兩百元(這行為是不對的)，於是只把三百元還給三人，那麼，三個人每人只拿回一百元， $1000-100=900$ 表示每一人只付了住宿費九百元。而 $900 \times 3 + 200 = 2900$ ，那麼還有的一百元跑到哪裡去了呢？請寫出你的想法。

2. 甲、乙、丙、丁四個小孩子，在廣場上踢足球，打碎了玻璃窗。有人問他們時，孩子們這們說：
 甲：“玻璃是丙或丁打碎的。” 乙：“是丁打的。”
 丙：“我，沒有打壞什麼玻璃。” 丁：“我才不幹這種事呢！”
 孩子的老師說：“他們中有三個人決不會說謊話。”
 到底是誰打碎了玻璃呢？ 請寫出你的想法。
