

目錄

Contents

一、實施計畫	01
二、校長室報告(黃峻宏校長)	02
1. 專題講座資料	03
三、教務處工作報告(莊依綾主任)	04
四、學務處工作報告(王維強主任)	07
1. 上放學交通路線說明	11
2. 多元入學超額比序說明	14
3. 熱傷害預防指引	17
4. 校園緊急傷病處理流程	18
五、總務處工作報告(洪誌忱主任)	20
六、家長會相關業務	21
七、輔導室工作報告(鐘崑榕主任)	22
1. 特殊教育學生家庭支持服務實施計畫	27
2. 忠孝志工報名表	29
八、各處室連絡電話	封底



感謝您熱心的參與



臺南市立忠孝國民中學 113 學年度第一學期 親師座談暨班親會實施計劃

一、依據：

1. 教育部「推動教育優先區——推展親職教育活動」實施計畫
2. 教育部「友善校園」學生事務與輔導年度工作計畫
3. 『忠孝願景』及輔導處重點輔導工作計畫
4. 本校生涯發展教育實施計畫

二、主旨：

1. 透過校長與各處室主任之校務概況簡介，讓家長知悉校務整體運作情況與學校願景。
2. 提供家長與家長之間、教師與家長之間多向溝通的機會，以促進親師相互了解合作，提升親職教育功能。

三、時間：113 年 9 月 13 日（星期五）晚上 17：30～21：30。

四、內容：

1. 校務簡介
2. 專題講座：
 - (1) 臺南區高中升學制度說明(臺南區高級中等學校免試入學制度)
 - (2) 忠孝國中會考素養試題準備策略
3. 親師座談：各班教室
4. 忠孝國中班親會學生自主學習實施計畫

五、主辦：輔導室。

協辦：教務處、學務處、總務處、家長委員會、志工團

六、參加人員：1. 全校學生及家長 2. 全校教職員

七、活動流程表：

日期	時間	活動項目	主持人	地點	
9 月 13 日 星期 五	17：30~18：30	準備工作	總務處、志工、各班導師	大門及側門、川堂	
	18：30~18：50	報到	各組長、教師與志工	學務處玄關	
	18:50~19:50	1. 校務簡介	黃峻宏校長/各處室主任	黃峻宏校長	4F 演藝廳
		2. 專題講座：			
		(1)臺南區高中升學制度說明(臺南區高級中等學校免試入學制度) (2)忠孝國中會考素養試題準備策略			
	19:50~20:00	引導家長至各班教室	各班服務同學	各班教室	
	20:00~21:10	分班座談	各班導師	各班教室	
21:10~21:30	場地整理	衛生組、導師及各班服務同學	校園各地點		

挺孩子的忠孝、愛孩子的學校 - 給家長的一封信

各位敬愛的家長：

對於正在面對的十二年國教，您跟上脈動了嗎？

您也察覺到：您的孩子，正一日一日地在生理上、心理上細微地改變著嗎？

您與孩子討論過：孩子的未來想從事甚麼嗎？您與孩子都知道：在國中階段需要做些甚麼準備嗎？

謝謝您相信挺孩子的忠孝國中，將孩子託付給這所愛孩子的學校。忠孝國中以「尊重關懷」、「創造思考」、「自我發展」為願景，更以「有品忠孝」、「樂活忠孝」、「希望忠孝」、「智慧忠孝」為發展策略，期待讓孩子看見未來，也請您與我們一同陪伴孩子、樂見孩子的成長！

有品忠孝

- 一、深化的品德教育，讓孩子成為有品的未來公民。
- 二、內化的尊重態度，讓孩子學會尊重自己和他人。
- 三、良好的生活教育，讓孩子習得好態度而受信賴。

樂活忠孝

- 一、提升學生體適能，培養良好健全的體魄，以迎接未來的挑戰。
- 二、身心靈正向健康，本校具專業輔導師資，陪伴孩子面對問題。
- 三、生活之中尋美感，培養學生重視生活中情境，落實美感教育。

希望忠孝

- 一、學術技職一樣好，協助學術性高的學生、培育適合技職的孩子。
- 二、因應十二年國教，協助家長更了解細節，帶領學生找自己方向。
- 三、多元發展揚長才，繼續精進多元性團隊，幫助孩子適性化成長。

智慧忠孝

- 一、教學專業保學力，持續發展專業教學，落實提升學生學力。
- 二、教師知能現專業，推動領域專業對話，教學成長造福學子。
- 三、美力閱讀接國際，藉由閱讀深植學力，生活雙語接軌國際。

親愛的家長們，我們的孩子已邁入高齡化與快速變遷的「十二年國教時代」，孩子們需要「新素養」才能承擔社會責任與變遷需求：

語文素養：學生藉由聽說讀寫理解並運用與社會發展及價值相關的平面資訊，從中建構知識，並運用建構知識涵養參與學校與社會生活。

科學素養：運用科學知識提出問題、作出實證導向結論，用以參與生活。

數位素養：瞭解、接觸、運用並整合現代科技載具進行問題解決與溝通。

美學素養：具備基本的互動、自省、與關懷，琢磨出自身的內涵。

親愛的家長們，您做好準備陪伴孩子面對未來挑戰了嗎？讓忠孝國中陪伴您與孩子，一起走過學習與成長，最關鍵的國中三年！

臺南市立忠孝國中校長 黃峻宏 敬上

113 學年度第一學期班親會 之 校長有話說……

一、 適性，適誰的性？

(跟孩子聊過類似的議題嗎?)

二、 學生，學什麼？

(課本以外、生活之內)

三、 學校，教什麼？

(會考? 不會考?)

四、 素養，怎麼考？

(「背多分」的失控國度)

五、 素養，怎麼教？

(忠孝國中會考素養試題準備策略)

六、 臺南區高中升學制度說明

(臺南區高級中等學校免試入學制度)

教務處報告：

壹、特色教學說明

一、適性教學·拔尖扶弱·加強實力

因應教育部「國中小學常態編班」政策，本校採取配套措施如下：一、二、三年級分別以抽離式資優課程彌補常態編班可能有的缺失，特別進行課程之加深與加廣。

(一)一、二年級—儲備學習能量

抽離式卓越社團目標：

1. 學習如何學習：循序漸進的全方位課程設計，帶領孩子學習如何學習，以培養出108課綱所強調「自發」、「互動」、「共好」的「終身學習者」。
2. 留下學習軌跡：從國一開始陪伴與協助孩子累積學習歷程，探索與發展個人特色，開始留下升大學所需之「學習歷程記錄」相關資料。
3. 培養競賽人才：掌握新世代職涯需求，協助孩子奠定研究與表達能力，並獲得參加語文、科展、獨立研究等各項競賽的入場券。
4. 課程內容包含：閱讀理解策略、英語會話、STEM科學歷程、科學與實驗操作、微型獨立研究訓練、戶外走讀等。

(二)三年級—衝刺會考

學生以二年級的6次段考的平均成績排序，錄取有資格入班學生編成兩班以最精銳的師資協助學生做會考的準備，也會利用寒暑假及平常週六加開複習課程，並於空檔期間舉辦會考衝刺營隊，全力衝刺會考精熟的目標，已於暑假開始進行複習課程。

(三)補救教學：一、二年級補救教學編班人數為6-12位，以篩選測驗國、英、數三科後25%學業低落後者學生為優先報名，每班以12人為原則，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用。課程內容：國文、英語、數學補救教學。

二、建構全英語學習環境，推廣國際交流，培養全球競合力，奠定競爭力。

(一)外師課程

本學年聘一位外師駐校，於一年級協同授課。另外，二年級利用自修課(每週一節)，採自費全面參加方式，由家長會聘請外籍老師(美、加口音，且具有國外教師資歷)到校上課，以實際面對外籍老師，增強英語交談及聽、說、讀、寫能力，充分落實生活化英語教學，採小班精緻教學方式(一班再依程度，分成二小組，由兩位外籍老師上課)。

(二)英語彈性課程

一年級：每週加開一節校本統整性課程-接軌國際「府食皆是」，透過國際溝通語言(英語)來探究府城在地飲食特色，並能將府城飲食文化透過設計鄰近市場探查、食譜設計，認識並尊重地方文化，了解與欣賞本國特有的飲食特色，並進而利用語言工具傳播在地特色。並透過了解基本餐桌飲食禮儀，並且認識他國餐桌文化並能尊重其差異;初步了解餐飲事業經營方式與消費行為，透過跨領域知能整合，期待培養忠孝學子國際涵養與競合力。

二年級：每週加開一節校本統整性課程-「食尚玩家」，探究非洲、美洲、大洋洲的飲食特有風俗及特色，並學習各國節慶特殊食物及相關文化，認識並尊重不同族群。

三年級：每週加開一節校本統整性課程-「其食有事」，談討世界糧食短缺的問題及平常生活中浪費食物的狀況，並且了解健康食物的定義。

(三)定期舉辦各項英語競賽：

- A. 一、二年級英語單字王 Spelling Bee 比賽 B. 一、二年級英語說故事比賽
C. 二、三年級英語演講比賽 D. 一年級英語動唱比賽

(四)沉浸式英聽環境：

學校自本學年度起，固定在周五早修時，一、二年級聽大家說英語，三年級進行英聽訓練，周一、四、五中午加撥放教育部 ICRT，希望透過沉浸式的英聽環境，增加學生聽力，增進雙語能力。辦理「英聽高手」競賽，提升學生英聽能力與學習興趣，成效卓著。

三、加強閱讀能力訓練，以提高學習興趣，增廣知識視野，厚植會考能力

(一)一、三年級於彈性課程中，因應 12 年國教新課綱，忠孝教師團隊研發出校本統整性課程悅讀恆好-「府城甜蜜日常」及三年級-「府城地景」，並獲得臺南市教育局大力推薦。課程設計理念透過府城在地飲食文學文本探討，探究府城人文風土、飲食特色，連結學生自身生活經驗，透過摹寫創作，並善用資訊媒體將學習成果於課堂中報告分享，同時設計走讀路線，實際走訪文本景點，以期擴展學生閱讀之廣度及學習深度。並從臺南人好吃甜的飲食習慣，以臺南飲品為出發點，實際走訪店家，透過設計府城飲品新口味與宣傳文宣，展現在地飲品特色。透過強化跨領域知能整合與生活運用能力，期待滿足更多忠孝學生多元的學習需求，達到新課綱「自發、互動、共好」的目的。



忠孝國中

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉領域
悅讀恆好	七上	府城甜蜜日常	透過府城在地飲食文學文本探討，探究府城人文風土、飲食特色，連結學生自身生活經驗，透過摹寫創作，並善用資訊媒體將學習成果於課堂中報告分享，同時設計走讀路線，實際走訪文本景點，以期擴展學生閱讀之廣度及學習深度。	國語文、社會、科技
	七下	府城甜食有新味	從台南人好吃甜的飲食習慣，以台南飲品為出發點，實際走訪店家，透過設計府城飲品新口味與宣傳文宣，展現在地飲品特色。	國語文、社會、科技
	九上	府城地景	從府城地景文學，認識在地人文歷史以及欣賞府城在地民俗風情。透過文學作品對府城有更深入的認知感受，細細品味與分享對生活周遭的府城日常。	國語文、社會
	九下	放眼全世界	過異國文學作品，了解該國社會、歷史或不同種族之文化特色，並且能發現不同時空脈絡中的人類生活問題並進行探究。	國語文、社會、綜合

(二)晨讀活動以兩個主軸雙軌並行：

1. 主題閱讀(一學期四次)：各學習領域(國語、英語文、數學、自然與生活科技、社會、健體、藝術、綜合)各有一篇與該領域主題相關晨讀文章及導讀活動，共計八篇(預計分兩學期實施)，分次於週五晨讀時段進行，此活動主軸以探究文章內容及閱讀策略應用為主要目的。題目依擷取訊息、統整解釋、省思評鑑三面向設計，期能培養十二年國教素養導向的閱讀能力。
2. 班級寧靜閱讀：每個學生手邊有 1-2 本讀物，進行安靜閱讀活動，此活動以建立學生對閱讀的興趣與習慣為主要目的。
3. 晨讀：每週三早自修進行晨間閱讀時光，增進學生閱讀能力。

(三)本校圖書館藏書超過 40,000 冊，以打造忠孝圖書館誠品化的優質閱讀環境，每年採買暢銷且適合中學生閱讀之中英文書籍，豐富館內藏書，提供全校師生借閱，且定期舉辦圖書館借閱推廣活動。

四、全面發展科學與資訊教育，培育數理資優人才

- (一)已完成建置全校處處可上網的布線，班班有電腦，班班隨時可上網，班班有單槍，教室劇場化。
- (二)一、二、三年級每週均開一節電腦課，除教授電腦知能，並著重於網路應用，補助各科教學資源的利用及整合。
- (三)落實自然學科教學，有計畫請老師篩選學生並指導參加全市科展、獨立研究及各項校外自然學科與數學競試比賽。
- (四)配合市府「生生用平板」政策，推動資訊科技融入學習方式，並運用多樣的教學平臺及媒材，養成學生成為主動學習者的素養。



國中會考相關網站



國中會考作文樣卷
網站



國中畢業生適性入
學宣導網



免試入學作業
入口網

學務處報告：

- 一、本校致力於學生生活教育的落實要求，以正向管教的方式強化並導正學生的行為，維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，創造校園優良的學習氛圍，期望學生品德與學業兼修。也請家長多留意假日及**放學後**貴子弟的交友狀況、出入場所，如發現行為出現異常時，多與導師或學務處聯繫，共商對策，事前的預防會比事後的補救輕鬆許多。
- 二、違反校規被懲處者，可於懲處公告【**二週後**】提出**銷過**申請，經導師、學務處、輔導處認可表現良好，即可辦理銷過，三年級的同學尤需把握在國中生涯的最後階段，努力表現，聽從老師的指導，希望大家都能順利領取畢業證書。依據「學生成績評量辦法」規定，如獎懲功過相抵後，**累積達三大過僅能領取修業證書**，故提醒三年級家長，特別關注孩子的表現。
- 三、本校鄰近道路狹小且比鄰住家，懇請家長依照學校規畫的家長接送區進行接送，發揮公德心，勿因一時之便造成他人困擾。上放學交通路線如附件一，請詳閱。**放學時，機慢車接送之家長可從崇善路側門進入本校規畫的校內接送區等候學生，再從龍山街後門離開，請家長勿從崇善路側門離開。**
- 四、因應教育部要求訂立管理辦法及落實良好之學習環境，本校訂立【**手機申請及管理辦法**】**手機由學務處統一集中保管，學生未依規定辦理而使用者，依校規懲處**。特別提醒：請家長勿讓孩子帶貴重之 3C 產品到校，避免遺失。非必要，上學盡量不要攜帶手機到校；並告知孩子正確使用手機之態度，上學時間不應使用手機，如遇特殊情形或突發狀況，可於告知導師後，向學校借用電話。
親師合作、善加管理，可杜絕並預防孩子手機成癮。
- 五、因應十二年國教適性輔導，**課內社團**選課以**線上選社**處理，以達適才適性發展與公平原則。學校重視多元性社團發展，成立多樣性社團，提供學生不同的學習管道，進而培養學生的興趣與專長。部分社團因屬性需求須繳交材料費，開課後指導老師將依實際上課情況收費。
- 六、同學到校外進行**服務學習**，務必慎選合格機構，並留意個人人身安全。市府核可之機構，於本校網頁或**台南市十二年國教資訊網** (<http://l2basic.tn.edu.tw/>) 查詢，家長同意即可逕行參與核可機構之服務學習，之後填寫時數登記表附上證明影本(驗明正本)繳至學務處。
- 七、**台南市十二年國教多元學習表現查詢系統** (<http://jhquery.tn.edu.tw/>) 可查詢個人「**多元學習表現**」資料，包含獎懲、社團、服務學習、體適能紀錄，多元學習表現總積分、各領域學期成績、缺曠請假紀錄，建議家長與學生共同使用，以掌握學生的在校表現。
- 八、針對學校發出之「**學生健康檢查結果通知單**」、「**傷病處理通知單**」、「**視力檢查通知單**」等單張，請家長務必詳閱並簽名後，由學生交回學校，親師生共同維護子女健康。
- 九、貴子弟在學期間，如有傷病痛情形請至健康中心尋求協助，學校將依相關標準處理流程，給予孩子最妥適的照護，請家長放心！若非緊急狀況，但仍有就醫之必要，礙於校方人力狀況，學校將聯絡家長自行送醫，若造成不便請多多見諒！

- 十、學校辦理運動會或體育競賽時，考量學生的身體健康及安全，將由學校發給「**身體狀況評估與安全提醒通知單**」，親師共同來為孩子的健康及安全把關。依據教育部函頒「加強校園運動安全注意要點」，第九點摘錄：**對於不適劇烈運動之學生，應嚴禁參加比賽。**
- 十一、持續宣導有關學生上放學的行路安全，如騎腳踏車需戴安全帽，不得逆向、併排，勿將腳踏車停放校外，造成用路人或居民困擾等措施；**家長機車接送亦要記得給孩子戴上安全帽**，希望家長多給予孩子關心、要求，孩子的安全，需要親、師、生一起共同努力。
- 十二、新興毒品樣態推陳出新，請注意孩子平日的生活起居，如發現孩子有突然明顯的負向改變或是精神不濟等狀況，請和學校或醫療端聯繫，也提醒孩子勿任意的食用來路不明的食品或是飲料，更不要輕易的飲用被拆封過的飲料或是已經插了吸管的飲品，避免有心人士操弄。
- 十三、相較於去年的疫情，許多與學生相關的比賽與活動，陸陸續續正常辦理，請多鼓勵學生經常瀏覽學校網頁的訊息。如有特殊專長、需要發揮舞台的學生，可隨時洽詢活動組，也歡迎關注與甄選加入學校藝文團隊(直笛團、合唱團、舞蹈團、舞獅隊)。
- 十四、根據體育局來文，「體適能檢測」自本學期開始將由校內體育老師於體育課程中進行，學校將規劃相關的施測期程與進行方式，家長與學生無需再至外面報名奔波，待規劃完成後會再公告週知。
- 十五、今年教育處辦理的一年級學生健康檢查將分 3 階段進行，委請杏仁診所健檢工作團隊到校，**免費施行健康檢查。**

【醫院的選擇為教育處招標事宜，學校並無選擇與決策權。】

同意書：請家長務必**親自簽全名**。

依教育處排訂表：

項目	日期	檢查地點	時間
① 尿液篩檢	113.10.04	起床後收檢體，帶到學校繳交。	08：00 至收驗人員抵達
尿液補檢	113.10.18	起床後收檢體，帶到學校繳交。	08：00 至收驗人員抵達
② 理學檢查	113.10.21	一樓社團教室	08：00~16：00
③ 抽血檢查	113.10.22	一樓社團教室	08：00~10：00

每一階段，健康中心均會提前以聯絡簿書面知會學生及家長。

懂路權，最安全！

忠孝國中交通安全宣導資料

行人也要保護自己

人 穿越道路時，應走…



行人任意穿越馬路處新臺幣500元罰鍰

不停讓加重處罰

2023年6月底實施

未停讓視障者

機車	罰鍰 600元-1,200元
機車	
汽車	罰鍰 2,400元-7,200
大型車	

未停讓行人

機車	罰鍰 300元-1,200元
機車	
汽車	罰鍰 1,200元-6,000元
大型車	

因不停讓行人而致人受傷或死亡

- ✓ 應負刑事責任且加重其刑至1/2，且吊銷駕照不得再考領
- ✓ 致人受傷或死亡者，處7,200元以上36,000元以下罰鍰
- ✓ 致人受傷者，吊扣駕駛執照一年；致人重傷或死亡者，吊銷其駕駛執照



8/30 開學防疫不鬆懈 校園無蚊最安心

- 1 召開防疫會議** 擬定校園熱區地圖，劃分孳清責任分區。
- 2 備妥防疫物資** 整備乳塊、防蚊液、漂白水等物資，隨時補充。
- 3 校園全面孳清** 開學前全面完成校園環境整理，落實孳清消毒。
- 4 管控師生健康** 掌握確診案例並通報，鼓勵生病在家休息，提供線上學習資源。
- 5 自我健康管理** 親師生入校前自主量體溫、健康管理，並做好防蚊措施。
- 6 有症狀速就醫** 有疑似登革熱症狀，立即就醫並回報學校。
- 7 加強親師宣導** 防疫從社區做起，提醒親師生每週定期家戶孳清。
- 8 維持校園整潔** 開學後持續落實環境管理，定期回報孳清成果。

今日不做 明日後悔

結合社區大眾力量 澈底清除積水容器

盛水容器常刷洗

家戶內盛水容器，不用時倒置；使用時請加蓋。

容器不用時倒置

盛水容器加蓋

室內容易積水的容器，記得每週刷洗！

花瓶內部

冰箱底座

開飲機底座

烘碗機底座

茶盤底座

刷洗花盆底座

觀賞容器要處理

養殖水生植物可放入水草或小石頭，讓水面不超過石頭的高度。

小石頭

水草

觀賞用魚缸可養食蚊魚，像孔雀魚、大肚魚或台灣鬥魚。

孔雀魚

戶外積水都清除

屋頂排水溝暢通

樹洞填土種花

雨棚上積水清除

遮蓋用塑膠布拉平

廢棄容器要運走

廢棄容器，如果無法自行處理，要通知清潔隊運走。

廢輪胎

廢洗衣機

廢馬桶

若一定要使用廢輪胎，請打洞或填土

廢浴缸

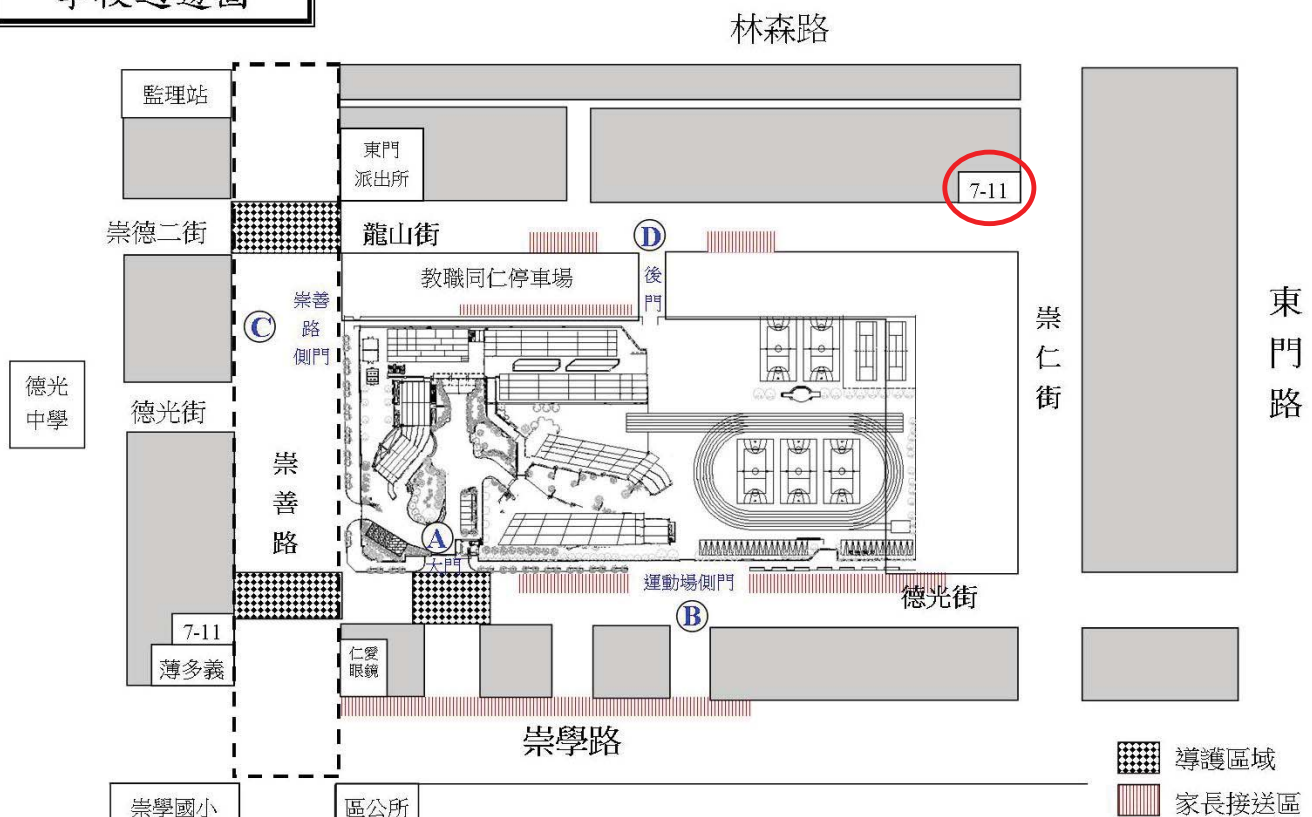
上放學交通路線說明

親愛的家長、同學，您好：

有鑑於本校上放學時段適逢交通尖峰期，容易造成學校周邊路段壅塞。本校重新規劃上放學路線，請各位家長以人車分流的概念來協助配合，避免耽誤自己寶貴的時間，相關路線說明如下：

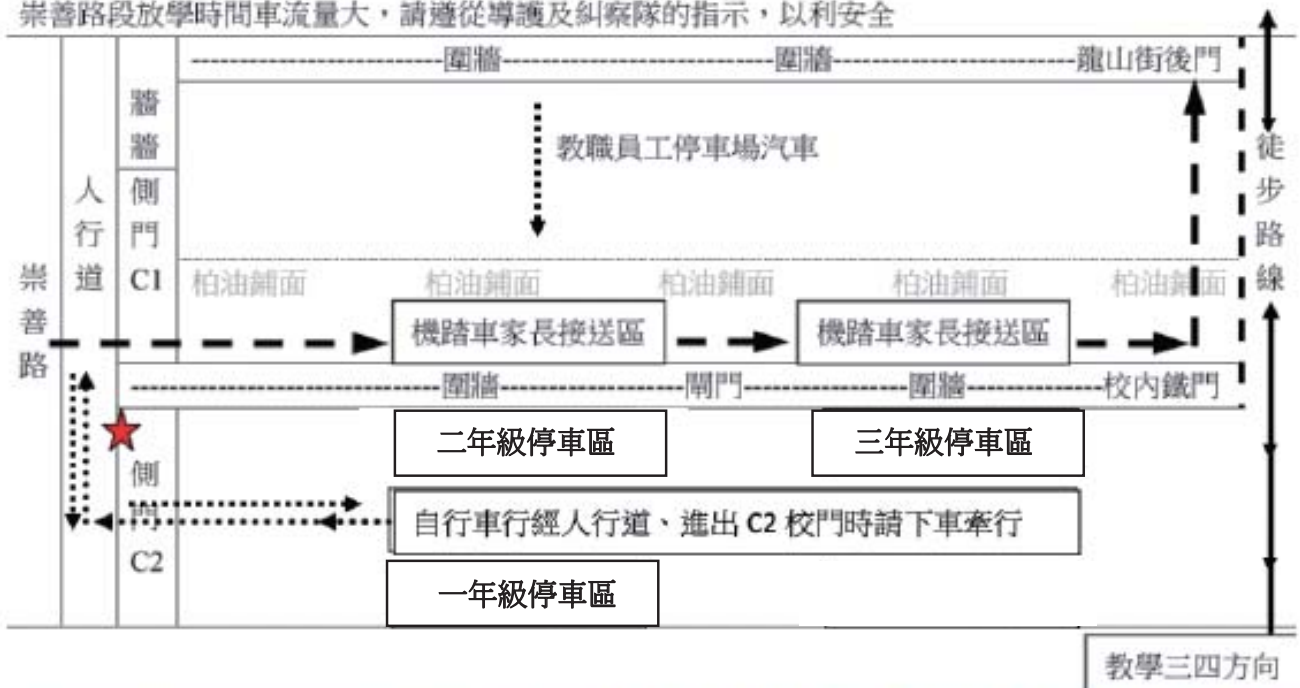
1. 步行同學一律都由(A)正門以及(D)後門出入
2. 機慢車家長接送請一律從(C1)崇善路進入校內接送專區，再由(D)後門離開；請勿由C1出校門口，避免阻塞或發生危險。
3. 自行車與電動自行車騎士請遵守一般道路之交通規則，帶安全帽、不逆向、不雙載、不蛇行、不飆速，人行道區域及進出校門請下車牽行，一律由(C2)崇善路側門進出。
4. 汽車接送區域規畫在面對學校正門的右側紅線區域(1650-1720 可以臨停接送)，空間不大，嚴禁在住家前以及校門口前停靠等候，以免被拍照檢舉。請家長勿久候避免阻塞，等候時也請熄火勿怠速，維護空氣品質。建議可以跟孩子約定在稍遠處等候，如東門派出所旁銀座日式料理旁、崇仁街7-11、崇學路沿線等較寬廣區域。
5. 上下車時請從右側(靠人行道)進出，並請注意後方用路人。

學校週邊圖



校內教職員停車區暨家長機慢車接送區放大示意圖

崇善路段放學時間車流量大，請遵從導護及糾察隊的指示，以利安全



龍山街後門家長機車出口(請減速慢行)



校門口周邊禁止家長臨停接送



台南市忠孝國中多元入學超額比序說明

113.01.26 修正

一、依據【臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則】及【臺南區高級中等學校免試入學作業要點】。

二、十二年國教「超額比序」簡介：並不是所有免試入學的學生都可以一個蘿蔔一個坑平均分配到所有學校。當需求大過供給，A校只釋出600個免試入學名額，卻有800個學生想要來就讀，到底是哪600個學生可以順利進入？這些學生就得依據「免試超額比序積分」來比出順序。人數超過招生額時，依下列同分比序順序依序比較之：

- (1) 總積分（經濟弱勢-低收入戶學生優先錄取） (2) 志願序 (3) 多元學習表現總積分
(4) 國中教育會考總積分 (5) 會考加註標示 (6) 志願序內之學校序及科別序。

三、臺南區免試入學超額比序項目對照表：自七上開學日起，至九下開學前一日止

比序項目	多元學習表現					
	競賽成績	獎勵紀錄	服務學習	社團參與	體適能	語言認證
最高分數	10分	15分	15分	15分	10分	5
最高採計50分(50/70)						

※ 有關「多元學習表現」之計分，不得因同一事由重複採計加分。

※多元學習表現六個項目內容摘錄自採計原則，另加註本校規定，分項說明如下。

四、**競賽成績**：採正向表列，可至 <https://12basic.tn.edu.tw/> 查詢。

※【採計項目】科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽等。

※【採計認定】限國中階段（自七上開學日起，至九下開學前一日止）

- 除國際發明展外，國際性及全國性競賽項目以教育部公布之參考項目，始予採計。
- 區域性及縣市性競賽以各區公布之參考項目，且由直轄市、(市)政府教育局(處)主辦之競賽，始予採計。

名次 級別	第一名	第二名	第三名	第四名至第八名	附註說明：
	特優	優等	甲等	佳作/入選	
國際	10分	9分	8分	7分	1. 區域性競賽比照縣市性競賽計分。 2. 團體賽依個人賽積分折半計算。
全國	7分	6分	5分	4分	
區域/縣市	4分	3分	2分	1分	

※ 請同學務必保管好相關獎狀或證明文件，以利於九下統一辦理認證作業。

五、獎勵紀錄：

※【獎懲類別】

獎勵：包括大功、小功及嘉獎三類。

懲罰：包括大過、小過及警告三類。

※【獎懲計分】

國中階段（自七上開學日起，至九下開學前一日止）

功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分3分，相抵後仍有懲處紀錄者給予0分。

獎勵	大功	小功	嘉獎
	加 4.5 分	加 1.5 分	加 0.5 分
懲罰	大過	小過	警告
	扣 4.5 分	扣 1.5 分	扣 0.5 分

六、社團參與：

※【計分標準】參加學校於課程內實施之社團，需定期訓練或研習，每學期滿 16 小時以上，並經教師評核通過者計 3 分，技藝課程亦列為社團採計。

七、服務學習：(詳細資訊請至學校網站多元學習專區下載)

※【實施時間】以課餘時間為主，如午休、假日等，且不影響學生學習之受教權為前提。

※【計分原則】採計國中在學階段(自七上開學日起，至九下開學前一日止)服務時數，每小時以 0.3 分計。

※「校內服務學習」包含學校舉辦之服務學習活動、各處室協助志工及各領域教師融入課程等。

*【行政單位】相關資訊皆公布於學校網站或由導師轉知。

*【教師課程】各領域教師設計融入服務學習課程，由該教師事前提出計畫，並向學務處申請，並由主辦教師或服務對象(承辦人)簽章，最後交由學務處認證。

※「校外服務學習」依「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之機構所舉辦的服務學習活動。由服務單位核發證明以利登記。

※非上述機構所辦理之服務學習課程或活動，須由學生(或其代理人)事先向學務處提出申請，留校備查始可採計，由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給服務學習時數證明。



超額比序服務學習機構查詢

※拿到服務時數證明時，應至學務處領取服務時數登記表填寫，並由導師簽名後，以班級為單位，由負責之班級幹部於規定時間送至學務處衛生組審核登錄。

八、體適能：【檢測項目】肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力。

※檢測成績以門檻方式計分：以個人同意完成四項檢測為原則，經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成檢測者得擇項檢測，按照計分標準予以計分。

四項均無(或僅一項)達門檻	任兩項達門檻	兩項達 50	兩項達 75	兩項達 85
4	6	8	9	10

※【成績證明】採學校依教育部體適能檢測標準檢測之證明或至合格體適能檢測站檢測之證明，其同學年度之檢測成績擇一採計，檢測成績依教育部體適能網站所記載之成績為準。(有相關活動訊息將公告於學校網站。)

※【採計期限】擇優採計國中在學階段(自七上開學日起，至九下開學前一日止)之檢測成績。

九、語言認證：108 學年度始，新增語言認證項目，詳見忠孝官網多元比序專區。

十、資料登錄確認：

每學期結束發給個人日常生活表現表，做紙本確認，若有錯誤請向學務處提出更正申請。

十一、資料即時查詢：有關學生個人之多元學習表現情形可上網查詢。

臺南市十二年國民基本教育多元學習表現查詢系統

<http://jhquery.tn.edu.tw/tnlogin.aspx> (第一次使用請先註冊帳號)

(日後忘記密碼，請親洽教務處資訊組辦理)



多元學習表現查詢系統

十一、本說明單說明項目若與台南市公佈之相關辦法有差異，以【臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則】及【臺南區高級中等學校免試入學作業要點】為準。若相關辦法有修正，本校得進行修正，並公告實施。

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1.	志願序	第1志願序學校	第2志願序學校	第3志願序學校	第4志願序學校	第5志願序學校	12分	<p>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。</p> <ol style="list-style-type: none"> 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。
2.	多元學習表現	國際賽	第一名 10分	第二名 9分	第三名 8分	第四至八名 7分	最高採計 50分 ($\frac{50}{70}$)	<ol style="list-style-type: none"> 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 本項最高10分。
		全國賽	第一名 7分	第二名 6分	第三名 5分	第四至八名 4分		
		縣市賽	第一名 4分	第二名 3分	第三名 2分	第四至八名 1分		
	獎勵紀錄							<ol style="list-style-type: none"> 由國中依學生表現計算之。 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各項單項最高採計15分。 (嘉獎/警告每支0.5分；小功/小過每支1.5分；大功/大過每支4.5分；服務學習每小時0.3分) 體適能最高採計10分。 語言認證最高採計5分。
	服務學習							
	社團參與							
	體適能							
語言認證								
3.	就近入學	符合10分	不符0分				10分	
4.	國中教育會考	<p>會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。</p> <p>寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。</p>					36分	多元學習表現採計前五學期，七上至九下開學前一日。
		參考總分					108	

運動型熱疾病預防指引

確認風險等級

查詢 訓練地點的熱指數及熱危害風險等級

適度調整 訓練時段

勞動部職業安全衛生署

「高氣溫戶外作業熱危害預防行動資訊網」

第一級 注意 正常訓練，但仍可能發生熱疾病
鼓勵可使用降溫策略

第二級 格外注意 正常訓練，需留意熱疾病症狀
嘗試使用降溫策略

第三級 危險 避免於10:00~15:00進行室外訓練
高度警戒熱疾病症狀
應採取降溫策略

第四級 極度危險 避免於10:00~15:00進行室外訓練
對任何熱疾病症狀保持最高警戒
必須採取降溫策略

認識熱疾病症狀與處置原則

運動型熱中暑

- 體溫超過40°C
- 呼吸困難、昏迷、抽搐
- 皮膚高溫持續出汗，但也可能呈現乾熱無汗的狀態
- 移動選手至陰涼處，撥打119求救或自行送醫，待救援的期間設法使患者全身皮膚迅速降溫（冰水浴、冰敷、澆冰水、使用風扇）

熱衰竭

- 體溫正常或微升 (< 40°C)
- 頭暈、頭痛、噁心感、嘔吐、大量出汗、皮膚濕冷、倦怠無力、臉色蒼白、心跳加快
- 移動選手至陰涼處躺下休息，採取腳抬高的姿勢，補充清涼運動飲料
- 如症狀未緩解則立即送醫

熱暈厥

- 體溫與平時相同
- 昏厥、久站或由坐姿/臥姿起身時會產生輕度頭痛
- 移動選手至陰涼處躺下休息，採取腳抬高的姿勢，補充水分與電解質
- 如症狀未緩解則立即送醫

善用降溫策略

降溫 (cooling) 可以立即舒緩熱壓力，顯著提升運動能力或表現。有效的運動訓練降溫方法如下：

外部降溫 冰領巾、冰背心、手掌/前臂降溫、冰水浴、澆水/噴霧/風扇、冰敷

內部降溫 攝取冰沙或冷飲、薄荷醇漱口

訓練前的準備事項

危險因子 體重過重/肥胖、有氧能力差、尚未熱適應或曾經患熱疾病、脫水、服用藥物、感冒/發燒、腹瀉/嘔吐、睡眠不足、皮膚異常、過度熱衰、個性逞強、背負教練或隊友期盼等

水合狀態評估 每日晨間體重變化幅度應小於1%；早晨的尿液不可呈深黃色或琥珀色，應要呈淺黃色或淺稻草色；若能檢測尿比重/滲透壓更佳

訓練前	訓練中	訓練後
2-4小時補充 5-10 ml/kg 液體	每15分鐘補充 3.2 ml/kg 液體	補充 流失體重1.25-1.5倍液體

 液體以冰涼 (4-21°C) 運動飲料尤佳

熱適應計畫 進入高溫季節前安排10-14天的熱適應週期，隨熱適應天數增加逐步提升訓練量與強度

緊急應變流程 所有人須清楚知道可取得冰塊、冰水、泡澡桶、水桶、毛巾、冰敷袋的地點位置，以及可進行急救的單位

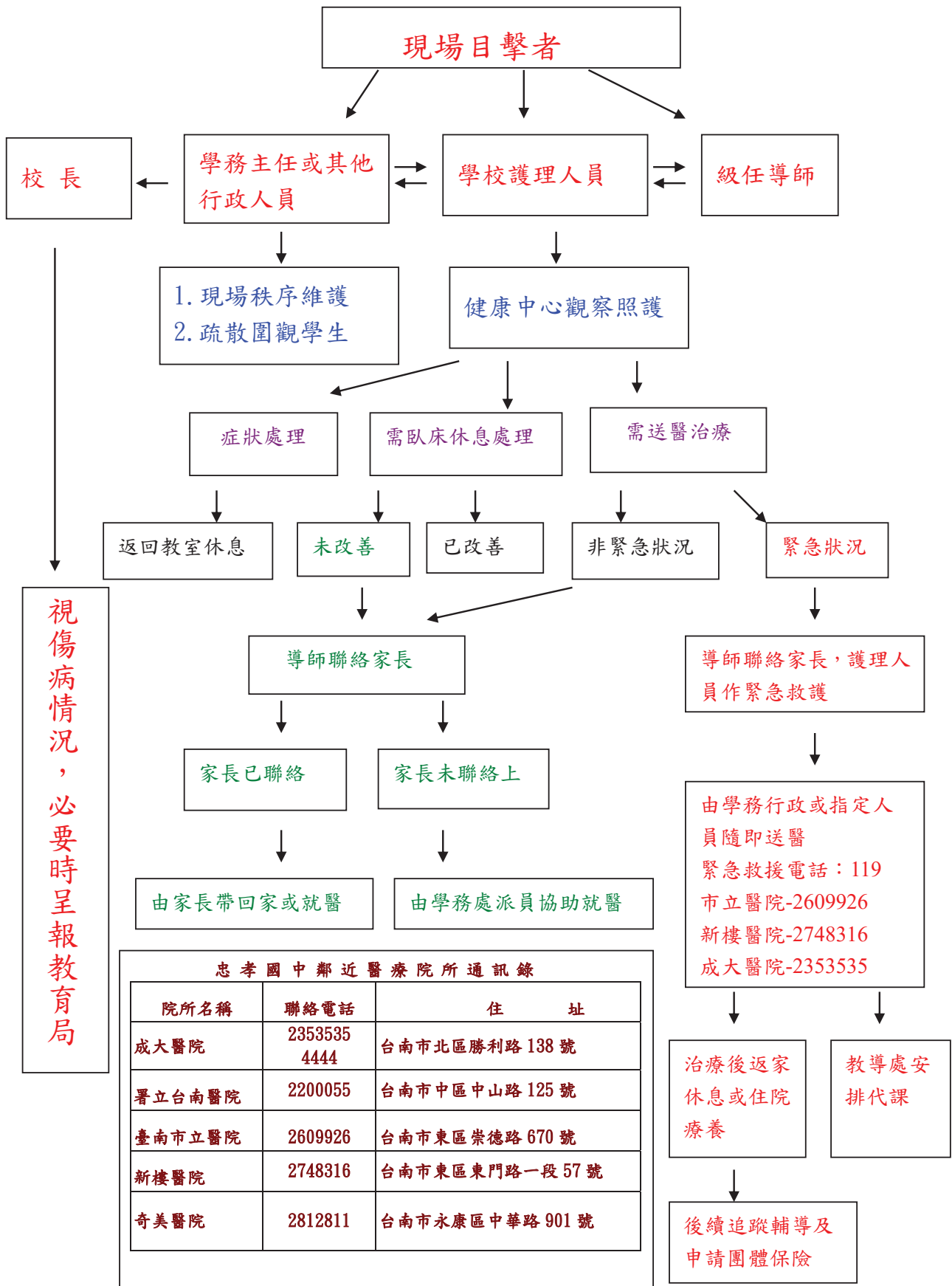
更多資訊請見

- American College of Sports Medicine position stand. Exertional heat illness during training and competition.
- TISS 「熱環境中訓練的降溫策略」



國家運動科學中心
Taiwan Institute of Sports Science

臺南市立忠孝國民中學校園緊急傷病處理流程



健康中心救護之後送處置的優先順序表

嚴重程度	極重度：1 級 危及生命 需立即處理	重度：2 級 緊急 在 30-60 分鐘內 處理完畢	中度：3 級 次緊急 需在 4 小時內 完成醫療處置	輕度：4 級 非緊急 需門診治療	非緊急 發燒 38 度以上，輕 度腹痛、腹瀉、嘔 吐、頭痛、昏眩休克 徵象等疑似傳染病 慢性病急性發作
等待時間	死亡或瀕臨死亡 1. 心搏停止、休克、昏迷、意識不清 2. 急性心肌梗塞 3. 心搏過速或心室顫動 4. 疑為心臟病引起之胸痛 5. 呼吸窘迫、6. 呼吸道阻塞 7. 連續氣喘狀態、8. 癲癇重積狀態 9. 頸〈脊椎〉骨折 10. 嚴重創傷，如車禍、高處摔下、長骨 骨折、骨盆骨折 11. 肢體受傷合併神經血管受損 12. 大的開放性傷口、槍傷、刀刺傷等 13. 溺水、14. 重度燒傷、15. 低血糖 16. 對疼痛無反應、17. 無法控制的出血	重傷害或傷殘 1. 呼吸困難 2. 氣喘 3. 骨折 4. 撕裂傷 5. 動物咬傷 6. 眼部灼傷或穿刺傷 7. 中毒 8. 闌尾炎 9. 腸阻塞 10. 腸胃道出血 11. 強暴	需送至校外就醫 1. 脫臼、扭傷 2. 切割傷需縫合 3. 腹部劇痛 4. 單純性骨折 5. 無神經血管受損者	發熱 38 度以上，輕 度腹痛、腹瀉、嘔 吐、頭痛、昏眩休克 徵象等疑似傳染病 慢性病急性發作	擦藥、包紮、休息即可繼 續上課者。
臨床表徵	1. 到院前緊急救護施救 2. 撥 119 求救 3. 啟動校園緊急救護系統 4. 通知家長 5. 指派專人陪同護送就醫 6. 視需要教導專處派人代課	1. 供給氧氣、肢體固定或傷 病急症處置 2. 撥 119 求援或打電話給距 離事故地點最近之責任醫 院與急救醫院 3. 啟動校園緊急救護系統 4. 通知家長 5. 指派專人陪同護送就醫 6. 視需要教導專處派人代課	1. 傷病急症處理 2. 啟動校園緊急救護系統 3. 通知家長 4. 由家長自行送醫，必要 時或家長無法自行處理 時，則需指派專人陪同 護送就醫。 5. 視需要教導專處派人代課	1. 簡易傷病急症照 護 2. 通知家長接回就 醫休養 3. 如家長未能到校 接回，經家長同意 後，可派人陪同至 附近醫療院所就 醫	1. 簡易傷病急症照護 2. 擦藥、包紮、固定或稍 事休息後返回教室繼 續上課 3. 傷病情況特殊時以通 知單、聯絡簿或電話告 知家長 4. 不須啟動學校緊急傷 病處理流程，亦不須通 報，僅須知會導師
學校採行之 處理流程	1. 到院前緊急救護施救 2. 撥 119 求救 3. 啟動校園緊急救護系統 4. 通知家長 5. 指派專人陪同護送就醫 6. 視需要教導專處派人代課	1. 供給氧氣、肢體固定或傷 病急症處置 2. 撥 119 求援或打電話給距 離事故地點最近之責任醫 院與急救醫院 3. 啟動校園緊急救護系統 4. 通知家長 5. 指派專人陪同護送就醫 6. 視需要教導專處派人代課	1. 傷病急症處理 2. 啟動校園緊急救護系統 3. 通知家長 4. 由家長自行送醫，必要 時或家長無法自行處理 時，則需指派專人陪同 護送就醫。 5. 視需要教導專處派人代課	1. 簡易傷病急症照 護 2. 通知家長接回就 醫休養 3. 如家長未能到校 接回，經家長同意 後，可派人陪同至 附近醫療院所就 醫	1. 簡易傷病急症照護 2. 擦藥、包紮、固定或稍 事休息後返回教室繼 續上課 3. 傷病情況特殊時以通 知單、聯絡簿或電話告 知家長 4. 不須啟動學校緊急傷 病處理流程，亦不須通 報，僅須知會導師

總務處報告：

一、總務處的目標提供安全、妥善、舒適、優質的教學環境。

(一)工作重點：『安全』、『衛生』與『開源』、『節流』

- 1、安全：學校各項教學設備及運動、休閒設施，均以師生安全操作與使用為第一優先。隨時掌控、加強門禁管理與校園安全狀況。
- 2、衛生：注重飲水、飲食、及環境三大重點，飲水衛生：飲用水設備設置 RO 系統並定期維護，讓同學能安心飲用；飲食衛生：協助營養午餐小組招標及要求營養午餐供應商符合各項營養衛生規定等履約相關事宜；環境衛生：每學期定期病媒蚊噴藥作業以及校園環境皆安排定期消毒，以確保全體師生使用環境衛生之安全。
- 3、開源：積極爭取政府補助經費，執行使用者付費觀念，開闢社會資源。
- 4、節流：有效規劃各項經費，落實省水、省電、省油、省能及節約各項通訊費用，宣導愛惜公物，確實執行班級公物保管制度。

二、學校例行業務及目前規劃中的重點工作

(一)113 學年度開學前已完成業務：

1. 各班教室課桌椅及班級公物整修。
2. 班級教室電扇及電燈以及冷氣濾網 7/4 清潔保養完成。
3. 病媒蚊噴藥作業 8/21(三)及 8/24 (六)。
4. 水塔清理完畢。
5. 校園扶手完成整修(教學一二三四大樓)。
6. 新生班級教室油漆完成。
7. 7/31 完成本年度第 3 季飲水機水質檢驗。
8. 性別友善廁所完成改建設置(原教學二 1 樓南廁)。

(二)目前規劃並預定重點工作：

1. 新學期總務處志工招募，主要由一、二年級組成，以學校清潔、活動支援為工作內容。
2. 檢修各樓層損毀之廁所、門板…等，進行修護。
3. 校園樹木、花草之修剪美化(將排時間執行)。
4. 校園地面不平規劃重整(明年一月份執行)。
5. 停車場設置光電工程已完成招標作業，預定明年一月動工。
6. 班級教室黑板燈、辦公室、廁所更換 LED 作業(等局端公文)。

家長會報告：

家長會秉持「取之家長，用之學生」的理念，用所募得之資，用於支持學校各項活動，如科展獨立研究、社團活動、各體育團體競賽活動，這些活動也都承蒙家長會的支援而得以成行。而本年重要活動經費茲簡易摘錄如下表所示，也敬邀各位熱心的家長能加入家長委員會，一同支持學校往更優質的道路邁進。

處室	項目
教務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文競賽用具、車資、點心、茶水等相關費用(演說、字音字形、小小解說員)。 2. 英語文競賽用具、車資、點心、茶水等相關費用(英語演說、讀劇)。 3. 原住民、客語相關比賽費用。 4. 科學競賽用具、車資、點心、茶水等等相關費用(科展、獨立研究、手擲機、微電影等)。 5. 會考祈福活動、文具用品費用(如祈福供品、文昌筆、夾鏈袋)。 6. 新生數理競試、科學運動會、寒假營隊相關活動費用(含學生獎勵、工作費用)。 7. 閱讀競賽比賽費用。 8. 樂學營活動費用。 9. 童軍露營晚會及榮譽班級獎金。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝文團隊(舞蹈、直笛、合唱團、舞龍舞獅)比賽經費(含材料、車資、外聘教師及教練.等)。 2. 體育團隊比賽經費(如籃球、躲避球、游泳、跆拳道...等，無法由學校經費支應部分，如遊覽車、遮陽帆布、餐費補助...等)。 3. 運動競賽(裁判費用...) 4. 相關校園安全費用(如登革熱、交通安全..等)。 5. 運動績優及優秀畢業生獎勵生。 6. 校慶總錦標、破紀錄獎金。 7. 做十六歲活動費用。 8. 緊急防疫費用補助。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緊急修繕補助。 2. 日、夜警假日值班津貼(加班費...等)。 3. 總務處學生志工相關獎勵品。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師節、母親節、聖誕節..等節慶活動費。 2. 身心障礙學生至學習地之車資。 3. 技藝競賽表現優良學生。 4. 高關懷課程材料補助費。 5. 高關懷學生、特殊學生等生活照顧。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園冷氣費使用 2. 講座講師、訪視來賓、甄試委員、志工媽媽之指導費、禮物、茶水餐點費等 3. 探訪學童伴手禮 4. 校外教學活動等雜支、車資與保險補助 5. 耶誕節、母親節、節慶慶典活動等活動補助 6. 教學主題活動費用補助 7. 校慶親子運動會-教練團團費、音響、茶水餐點

孩子的成長

需要您共同的支持!!!

輔導室報告：

一、適性輔導

為了因應教育部實施十二年國民基本教育，學校需確保國中教學品質，教育部規劃推動「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升」方案，；教育部表示，十二年國教是否成功，關鍵之一在於國中端的教育是否落實教學正常化及全人發展五育並重，隨著免試入學，學生生涯發展教育也是學校輔導工作重要一環，因此，輔導室規劃多元探索活動，協助學生找到其性向與興趣，進而找尋其最佳之進路選擇，使十二年國教能順利推動。

多數國中畢業生以免試入學方式升讀高中、職校及五專，學生可參考個人的能力、性向、興趣及人格特質等因素，透過體驗活動、社團參與及輔導活動課程安排，提供適性的生涯規劃建議，讓國中生得以適性揚才。

為落實國中生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據，教育部著手設計「生涯輔導紀錄手冊」，涵括：學生的成長軌跡、各項心理測驗結果、學習成果及特殊表現、生涯輔導紀錄等，並透過生涯發展規劃書，幫助學生在進行進路規劃時有更清晰、明確的步驟和方式。

目前全校每位學生都有一本「國中生涯發展紀錄手冊」，記錄孩子在國中生涯中的成長過程，且於每學年結束時，學生會帶「國中生涯發展紀錄手冊」回家，建議家長能參考這本手冊的各項紀錄，與您的寶貝聊聊，並聽聽孩子的想法，必要時可與學校老師一起討論，以協助孩子在生涯洪流中，找到適合的航道，讓他們帶著滿滿的祝福，張帆遠颺，過著幸福、美滿、充實又有意義的人生！

本校推動生涯發展教育內容如下：

一年級：新生智力測驗、學習適應量表、自我探索課程、輔導活動課介紹職業類科、七年級生涯探索營、職業達人講座、技職講座。

二年級：行為困擾量表、多因素性向測驗、生涯規劃課程、職業試探、技藝職群介紹、高職參訪與實作、輔導活動課介紹職業類科、職業達人講座、技職講座。

三年級：我喜歡做的事、多元進路輔導宣導、技藝教育課程、綜合高中宣導、多元入學博覽會、均質化社區高中職參訪活動。


<http://12basic.tn.edu.tw/> 臺南市教育局十二年國教資訊網



二、辦理「教育優先區計劃」親職講座：

場次	講座資訊	報名表單連結
場次一	(1) 時間：114 年 1 月 4 日 9:00-12:00 (2) 地點：忠孝國中 4 樓演藝廳 (3) 講師：張宇傑心理師 (4) 講題：談情說性-如何與青少年談性問題	 https://forms.gle/A4xybEdUsBM1o8pU6 (請於 113.12.31 前完成報名)
場次二	(1) 時間：114 年 6 月 7 日 9:00-12:00 (2) 地點：忠孝國中 4 樓演藝廳 (3) 講師：陳志恆心理師 (諮商所心理師、暢銷書作者) (4) 講題：陪伴孩子高效學習	 https://forms.gle/fPG328WaWRH4BAb89 (請於 114.6.1 前完成報名)

三、鑑於社會急遽變遷與開放，青少年的性觀念有所偏差，請家長們能在平日多注意子弟的交友狀況及教導孩子學習尊重異性，學校每學期安排性別平等教育融入課程及宣導活動協助學生建立正確的性別平等觀念。

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index 教育部性別平等教育網站	
--	---

四、本校志工團敦聘陳麗雪小姐擔任團長，每學年會規劃 5~6 次成長課程，內容豐富、實用，歡迎家長踴躍參與。

五、本校教育儲蓄戶捐款資訊如下，感謝家長熱心捐助，由於您的捐助，本校經濟弱勢的學生得以安心就學。

忠孝國中教育儲蓄戶—強力募款中	
服務項目	本校經濟弱勢學生之學費、雜費、代收代辦費、餐費或教育相關之生活費用
捐款方式	1. 將您的現金交給出納組 2. 匯款資訊 銀行代碼:004 分行代碼:0093 公庫名稱:臺灣銀行臺南分行 帳號:009045096192

六、台南市家庭教育中心，家庭諮詢專線：06-4128185。

七、輔導園地之好文分享

從馬斯克身上學到的三件事：不放棄、不斷問為什麼、不怕失敗

* 資料來源：天下雜誌翻轉教育

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/008859>

* 文 高嫻嫻 2023-12-15 16:27 更新：2023-12-18 09:57

2023年9月，《天下雜誌》推出美國權威傳記作家華特·艾薩克森（Walter Isaacson）的重磅新作《馬斯克傳》（Elon Musk）中文版，封面引述《時代》雜誌於2021年為馬斯克下的一句註解：「我們都生活在他創造的世界裡。」

不論你喜不喜歡馬斯克，他創立的企業都已經超越時代、改變了人類歷史。他打破常規的的創意和夢想，是如何培育出來的？《馬斯克傳》描繪出這位天才讓人不忍的成長故事。

馬斯克於1971年出生在南非，個性陰晴不定其來有自。他從小遭受父親的精神虐待，還被送到暴力充斥的野營活動，必須想辦法從弱肉強食的競爭環境活下來。他的亞斯伯格症讓他難以理解人際互動的社交暗示，而在學校被同學霸凌。

他從小就深受科學奇幻與虛擬世界的吸引，是科幻小說迷與電玩迷。馬斯克長大後曾說：「苦難塑造了我，使我的痛苦閾值變得非常高。」而「不畏風險」、「抗拒束縛」的狂氣，似乎是潛藏在他體內的DNA。無論是探索太空世界的SpaceX、電動車特斯拉（Tesla），還是人工智慧公司xAI，都來自學生時期馬斯克的思考與探究，他將興趣與夢想變成工作，甚至視為一種使命感，逐步實踐幫助社會的遠大理想——替人類解決最棘手的問題。

打不倒的「三不」態度

根據《馬斯克傳》，每當馬斯克面臨危機與挑戰，總能展現「三不」關鍵心態，幫助他義無反顧地實踐夢想藍圖，卻也令身邊的人相當頭痛。現年52歲的馬斯克，將這3個乍聽容易，卻需要長時間鍛鍊的特質，發揮極致：

1. 不放棄，堅持到讓所有人都傻眼

馬斯克從小便展現為目標力爭的「鋼鐵般意志」。5歲時，曾「因在學校打架，被禁足在家，不能去表弟的生日派對。但他不想一個人留下來，打定主意自己走去阿姨家。」於是他靠著自己的雙腳，徒步2個小時抵達阿姨家。弟弟金博爾（Kimbal James Musk）憶起這段過往，表示：「他的決心就像鐵打的，百折不摧，有時挺嚇人的，現在還是這樣。」

8歲時，馬斯克想要一輛摩托車，父親不同意，他決定和父親爭取到底。「父親坐在椅子上，他一直站在旁邊，說自己為什麼要摩托車……父親拿起一份報紙，要他閉嘴。……他就這樣靜靜地站著，然後過了一會兒，又開始據理力爭。」當時幾乎「接連好幾個星期，每晚都會上演這一幕」，最後，在馬斯克鍥而不捨的說服下，父親終於同意。

從小不放棄的心態，更多次展現在他的事業轉捩點。

2008 年，SpaceX 火箭連續第三次發射失敗，馬斯克已經沒有多餘的資金，但他不打算就此打住，甚至在發射失敗後幾小時，對外宣布「我絕不放棄，我的意思是絕不」。

也在同年，SpaceX 跟特斯拉同時瀕臨破產，身邊每一個人都不理解，為何馬斯克不放棄兩家公司的其中一家，好讓所剩不多的資金，能集中在同一家，全力挽救。然而他的回答是「不可能」。他認為若放棄特斯拉，選擇 Space X，「那樣就更坐實了『電動車行不通』、我們擁有無法擁有永續能源的說法。」如果放棄了 Space X，選擇特斯拉，「那樣的話，我們永遠無法成為多星球物種。」他甚至將公司比喻成孩子，「所以我決定，一定要盡全力救活這兩個小孩。」

2. 不斷問為什麼，問到讓人抓狂也在所不惜

「要先知道問題是什麼，才能了解宇宙的答案」是馬斯克的中心思想，連女兒的暱稱都取名為「Y」（諧音 Why），可見他多愛問為什麼了。

他問的「為什麼」都很專業。不管在 SpaceX 還是特斯拉，每逢開會、或生產過程出問題時，他都會對執行這項任務的負責人問一大堆問題，像是「這些玻璃纖維條是用來做什麼的？為什麼需要？」「達到續航目標，需要幾顆電池？」等。他認為，提問「為什麼」不但能刺激對方思考，也能將複雜的問題抽絲剝繭，逐一簡化。

馬斯克甚至將「為什麼」列入他的工作原則——他稱之為「演算法」——當中的第一條：「**質疑每一項要求**」。他要所有員工清楚知道任何「提出要求的人名」，並質疑對方的要求。「只要工程師說，某一種做法是官方『要求』的，馬斯克就會這麼拷問：『是誰要求的？』……馬斯克要知道到底是誰制定這項要求。」若那些要求，對工程進度毫無幫助、沒有必要遵守，可以大膽地拒絕。

「馬斯克一再告訴工程師，應該把所有要求視為『建議』。唯一不可改變、必須遵守的是物理定律的要求。」Space X 發射和測試部門副總裁布札（Tim Buzza）說。

無法有效處理挫敗感

然而，每當馬斯克發現，有員工讓工作出了問題，他說開除就開除，毫不留情。特斯拉業務行銷總裁麥克尼爾（Jonathan McNeill）描述說：「當伊隆覺得心煩時，就會大發雷霆，通常是菜鳥遭殃……伊隆沒辦法用比較有效的方法處理他的挫敗感。」就連和馬斯克共同創業的史特勞貝爾（JB Straubel），對於馬斯克的行為也「不敢恭維」。也因為苛刻的待人方式，員工「很害怕讓馬斯克知道壞消息」，特斯拉代理執行長馬爾克斯（Michael Marks）這樣形容馬斯克：「他就是個惡霸，態度粗暴。」

馬斯克認為，不管是製造火箭、還是電動車，只有物理定律是必須遵守的。物理定律以外的規定、要求，都是為了被打破而存在。

無論他待人方式能不能被接受，正因他不斷要求員工，提出質疑、探究真理、打破既定的框架，SpaceX 才能做出可重複利用的火箭，跌破 NASA（美國太空總署）眼鏡，顛覆航空業的成本結構。

3. 不怕失敗，風險愈高愈想去挑戰

主要投資全球科技等產業的紅杉資本合夥人博塔（Roelof Botha）認為，馬斯克「喜歡放大風險，破釜沈舟，讓自己無路可退，只能勇往直前。」當馬斯克決定成立火箭公司，身邊朋友紛紛勸退他時，他對朋友說：「如果你要說服我，說失敗的機率很大，這我早就知道了。最可能的結果，就是我的錢都沒了。但要是~~不~~去嘗試，太空探索可能就此停頓。」

馬斯克曾因為自己的決策導致計畫失敗。像是為了讓 SpaceX 火箭趕上第三次發射時間，當引擎推力室的熱擴散材料，接連出現裂縫時，他要求工程師僅用人造樹脂，塗抹在裂縫，修復破損，SpaceX 的第一位員工穆勒（Tom Mueller）認為「這未免太異想天開」，兩人吵了起來。人造樹脂的解法最終還是失敗，發射計畫依舊得延期。然而，這也讓馬斯克模式就此建立：「嘗試新想法，不怕把事情搞砸」。

但他會認錯。例如，他決定將全自動化系統導入特斯拉的生產線，最後卻因為全自動化工作站進度落後，導致特斯拉生產線出了大包，造成慘烈的生產延宕，差點虧損倒閉。馬斯克說：「我當下明白，第一個錯誤是讓流程自動化，這是我的錯，因為是我一直要求許多流程要自動化。」

對不怕失敗、更不怕被討厭的馬斯克來說，「**快速行動，當事情出錯，重新來過**」是他啟動再學習的關鍵密碼。失敗一點都不可怕，穆勒解釋馬斯克的核心理念：「**重點不在於如何避免問題，而是你能夠多快找出問題、解決問題**」。換句話說，沒有失敗，就沒有人思考新的方法，唯獨勇於嘗試新想法，才能突破框架，開闢創新的契機。

八、特殊教育諮詢專線：目前由資料組協助相關行政業務，另外每位特殊需求學生另安排個案管理人員提供諮詢及服務，家長若有相關問題可以電話聯繫或至學校商談。教師聯繫方式如下：
輔導室專線電話：2670495-152、資源班專線電話：2670495-125。

臺南市立忠孝國中113學年度 特殊教育學生及幼兒家庭支持服務實施計畫

一、依據：

- (一) 特殊教育法第38條、第52條。
- (二) 特殊教育學生及幼兒支持服務辦法。

二、目的：

- (一) 提供本市特殊教育學生家庭支持服務。
- (二) 提供本市特殊教育學生家庭諮詢、輔導、親職教育、轉介等支持服務。
- (三) 結合家庭、學校及社會資源，提供特殊教育學生整合性服務。

三、服務對象：

經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之特殊教育學生（含身心障礙學生、資賦優異學生、身心障礙資賦優異雙殊學生）及學生之法定代理人或實際照顧者。

四、辦理期程及事項：113學年度(113年8月至114年7月)

- (一) 應於開學後二週內提供特殊教育學生家庭支持服務內容並轉告學生之法定代理人或實際照顧者，並在學校網頁上不定時公告及更新相關訊息，必要時應個別需要調整服務內容及方式。
- (二) 於學年度結束，依據教育局公告於線上填報檢核表(詳如附件)。

五、服務內容：

(一) 轉銜輔導及服務

- 1、應依特教法第31條之規定，召開訂定個別化教育計畫會議，邀請學校相關人員及學生之法定代理人或實際照顧者參加，並視需要邀請學生原安置場所或就讀學校相關人員參加，且個別化教育計畫內容，應符合特殊教育法施行細則第10條規定。
- 2、有資賦優異學生之學校，應以協同教學方式，考量資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，訂定資賦優異學生個別輔導計畫，必要時得邀請資賦優異學生之法定代理人或實際照顧者參與。
- 3、應依各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜輔導及服務辦法，召開轉銜會議，邀請學生之法定代理人或實際照顧者參加，做成之轉銜服務資料得依學生之法定代理人或實際照顧者需求，提供其參考。轉銜服務資料應包括學生基本資料、目前能力分析、學生學習紀錄摘要、評量資料、學生輔導紀錄摘要、專業服務紀錄、福利服務紀錄及未來進路所需協助、無障礙環境設施設備需求與輔導建議等事項。

(二)協助申請相關服務

- 1、告知相關各項特殊教育補助及福利服務。
- 2、協助申請所需要之教育經費補助或服務，例如：教育輔助器材、適性教材、人力協助、復健服務、交通車或交通費、教育代金補助等。

(三)諮詢服務

- 1、提供特殊教育教師巡迴服務、專業人員服務等專業諮詢服務。
- 2、以多元溝通方式，如聯絡簿、家庭訪問、電話訪問、電子信箱等，提供特殊教育學生家庭有關教養、就學等問題之諮詢。
- 3、提供單一諮詢服務窗口及服務時間表，並視家庭需要隨時提供適切支持服務
- 4、於學校網路連結相關特教服務網頁，並提供各教育大學特教中心諮詢專線及其他相關機構之服務電話。

(四)親職教育

辦理研習或小團體等親職講座課程或戶外教學活動，增進特殊教育學生之法定代理人或實際照顧者相關知能。

(五)特殊教育相關研習及資訊

利用每學期初親職座談會或其他相關會議以書面資料或口頭方式，提供特殊教育學生家庭有關教育、福利、醫療等機構或措施之相關資訊。包括諮詢、輔導、親職教育等資源服務，必要時應依據個別需要調整服務內容及方式。

(六)其他行政支持

- 1、學校有特殊教育學生者，應至少一名特殊教育學生之法定代理人或實際照顧者為家長會常務委員或委員，以利特殊教育學生參與學校事務，協助校內推動特殊教育工作。
- 2、成立特殊教育推行委員會並應有身心障礙及資賦優異學生與身心障礙及資賦優異學生家長代表。
- 3、定期工作檢討：每學年召開特殊教育成效評估檢討會、製作成果、擬定下學年工作計畫等。
- 4、學校有身心障礙資賦優異雙殊學生者，應依「教育部國民及學前教育署加強推動身心障礙資賦優異學生之發掘與輔導方案」辦理。

六、預期效益：

整合學校教育資源與家庭教育支持系統，提供特殊教育學生相關特殊教育支持，期使特殊教育學生獲得充分的學習，完善的照顧。

七、本計畫核准後實施，修正時亦同。

忠孝志工團招募



親愛的家長，您好：

首先，感謝您對忠孝國中志工團的支持與關懷，更希望由於您的加入與協助，使得各項校務工作得以順利的推展。您的加入能讓我們為孩子營造一個更安全快樂的成長空間與優質的學習環境！

忠孝的孩子，因為有您而更加安全幸福。即日起，我們竭誠歡迎有意願的家長熱心參與「志工認養」的服務項目，為忠孝這個大家庭奉獻出您的愛心與專才！

※以下為本校志工團相關資訊：

壹、服務組別：

1. 學務處：

(A)交通導護組：協助早晨（7：00～7：30）或下午（16：55～17：15）導護工作。

(B)體育器材組：協助體育器材借用管理。（嚴重缺人，急需您的加入）

2. 教務處：(C)圖書館志工組：協助書籍借還管理。

3. 總務處：(D)校園美化組：協助校園美化綠化工作。

4. 輔導處：

(E)美髮義剪組(每月一次)：協助清寒學生整理頭髮。

(F)活動組：協助學校大小型活動。

貳、志工團員權利與義務：

1. 志工意外事故保險：執勤時間由本校負責辦理志工意外保險事宜。

2. 參加志工服務團的各種活動：成長課程及每年一次出遊。

3. 志工得借閱本校圖書室書籍及雜誌。

4. 推舉或被推舉志工服務團之團長或幹部。

5. 服務績優之志工得由本校頒發服務優良感謝狀。

6. 本團之志工應以協助學校，服務學童為原則，不得有下列情事發生：干涉校務、圖利營私、談論政治、傳播宗教、批評攻訐、責備處分、外洩機密、關說請託、造謠生事、起會借貸等事情發生。

臺南市忠孝國中志工報名填寫表

志工姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	原住民	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
出生年月日	年 月 日	身分證字號			
手機號碼	(0) (手機)	加入日期	年 月 日		
通訊住址					
*E-Mail 帳號					
是否參加過教育類志工基礎訓練	<input type="checkbox"/> 是 (結業日期: 年 月 日) <input type="checkbox"/> 否				
是否參加過教育類志工特殊訓練	<input type="checkbox"/> 是 (結業日期: 年 月 日) <input type="checkbox"/> 否				
舊制紀錄冊號	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 () 字第 () () 號				
紀錄冊號	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 () 號 發給單位 ()				
是否加入救災志工	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
職業	<input type="checkbox"/> 工商人士 <input type="checkbox"/> 公教人員 <input type="checkbox"/> 退休非公教人員 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 退休公教人員 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
學歷	<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 職校 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 其他				
專長	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 家電修理 <input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 汽車修理 <input type="checkbox"/> 工藝 <input type="checkbox"/> 刻印 <input type="checkbox"/> 印刷 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 文書事務 <input type="checkbox"/> 編輯 <input type="checkbox"/> 打字 <input type="checkbox"/> 美工 <input type="checkbox"/> 縫紉編織 <input type="checkbox"/> 烹飪 <input type="checkbox"/> 美容美髮 <input type="checkbox"/> 家事服務 <input type="checkbox"/> 護理 <input type="checkbox"/> 手工藝 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 攝影 <input type="checkbox"/> 團康 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 會計 <input type="checkbox"/> 作物栽培 <input type="checkbox"/> 農牧藝 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 心理諮商 <input type="checkbox"/> 駕駛 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
證照	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 師或 _____ 證(如律師或技士證、導遊等)				
服務組別		可服務時間			
備註 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 子弟目前就讀本校。班級: _____ 子弟姓名: _____ <input type="checkbox"/> 子弟曾就讀本校。畢業年度: _____ 子弟姓名: _____ <input type="checkbox"/> 本校退休或離職的教職員工 <input type="checkbox"/> 社區人士				

※填妥後，請貴子弟協助交回輔導室輔導組，謝謝合作！

簽名處: _____