臺南市立忠孝國民中學學生輔導資料記錄表（C）

學號：＿＿＿＿＿＿

姓名：＿＿＿＿＿＿　性別：＿＿＿＿

年 級	班	座 號	導　　師	
一				
二				
三				

			一年級	二年級	三年級
一、生活適應	(一)生活習慣	1.整潔　3.勤勞　5.節儉　7.作息有規律 2.髒亂　4.懶惰　6.浪費　8.作息無規律			
	(二)人際關係	1.和氣　3.合群　5.活潑　7.信賴他人 2.好爭吵　4.自我中心　6.冷漠　8.多疑善妒			
	(三)外向性行為	1.領導力強　3.健談　5.慷慨　7.熱心公務 2.欺負同學　4.常講粗話　6.好遊蕩　8.愛唱反調			
	(四)內向性行為	1.謹慎　3.文靜　5.自信　7.情緒穩定 2.畏縮　4.過分沉默　6.過分依賴　8.多愁善感			
	(五)學習行為	1.專心　3.積極努力　5.有恆心　7.深思好問 2.分心　4.被動馬虎　6.半途而廢　8.偏愛或偏惡某些功課			
	(六)不良習慣	1.無　3.口吃　5.吮拇指咬指甲　7.吸煙 2.愛發怪聲　4.作弄他人　6.沉迷不良書刊　8.吸毒			
	(七)焦慮症狀 (由過焦慮引起杜)	1.無　3.表情緊張　5.發抖　7.胸痛 2.坐立不安　4.不停玩弄東西　6.肚子痛　8.頭痛			

二、重要輔導紀錄

輔導重點	1.了解學生所處社區之生活環境與家人之相處情形。 2.了解學生放學後之作息內容與交友狀況。 3.學生在生活、學業或職業等方面的適應情形。 4.了解家人對學生之期望與平日督導情形。 5.特殊優良表現及軼事等。6.其他特殊事件之有效處理〔如學生無故曠課、缺席、獎懲輔導情形〕。

年級	日期 年	月	日	對象	輔導內容要點	紀錄者

重要輔導紀錄	輔導重點				1.了解學生所處社區之生活環境與家人之相處情形。 2.了解學生放學後之作息內容與交友狀況。 3.學生在生活、學業或職業等方面的適應情形。 4.了解家人對學生之期望與平日督導情形。 5.特殊優良表現及軼事等。6.其他特殊事件之有效處理〔如學生無故曠課、缺席、獎懲輔導情形〕。		
	年級	日期			對象	輔導內容要點	紀錄者
		年	月	日			
備註							