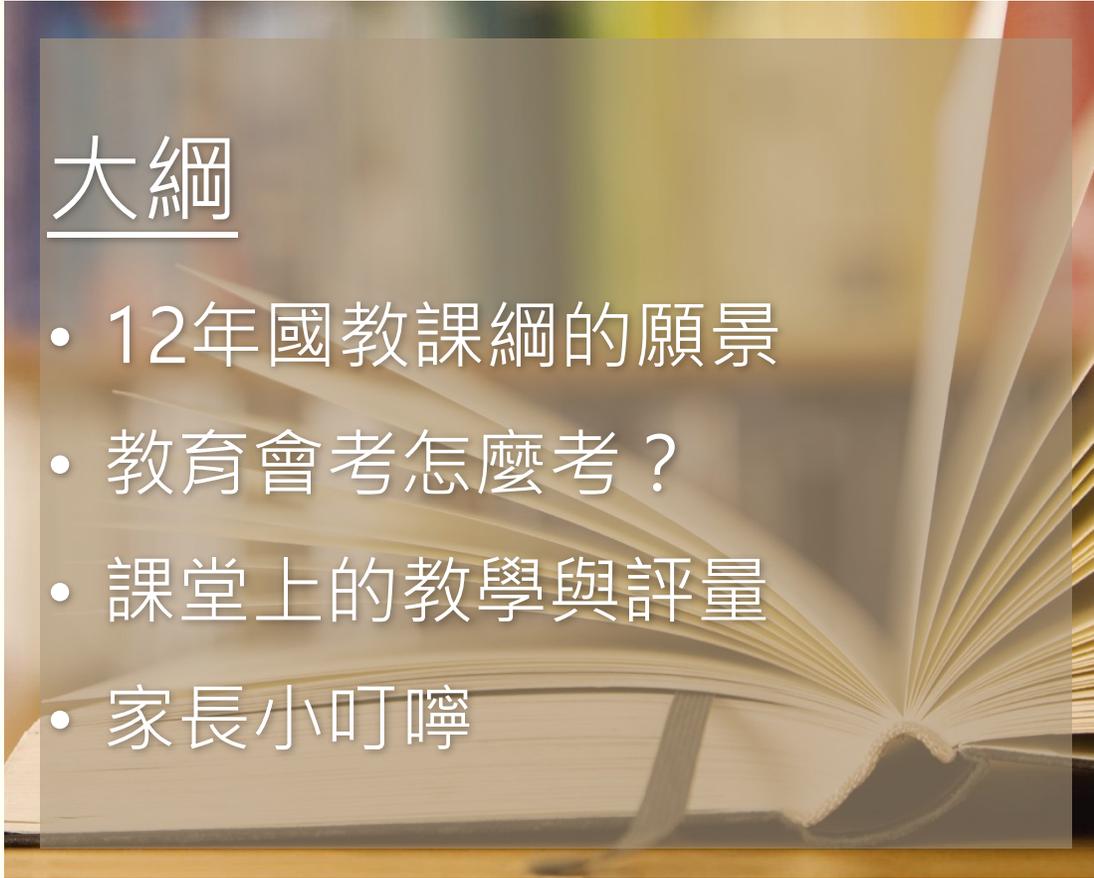


# 因應十二年國教課綱， 教育會考命題方向說明

新課綱專案辦公室 執行秘書  
陳思瑀 督學



## 大綱

- 12年國教課綱的願景
- 教育會考怎麼考？
- 課堂上的教學與評量
- 家長小叮嚀

素養導向命題趨勢已是進行式

**素養怎麼考**

# 12年國教課綱的願景

---

✍ 根據國際學生成就評量計畫（PISA）針對15歲學生數學學習的評比與調查，臺灣學生具有下列特徵：

✓ 學習成就表現名列世界前茅。

✓ 不知道所學的概念或能力對自己未來的學業或職業有什麼幫助。

✓ 無法從學習中獲得相對應的快樂。



**1.成績好**

**2.不知道為什麼要學**

**3.學習不快樂**

# 教育是穩定中求進步

---

- 教育是演化（發展）
- 教育就是一步一腳印
- 生物的演化 都是保存精華進行轉化
- 站在九年一貫的能力基礎上，豐富與深化

# 素養導向的教與學：強調深化、落實

偏重知識  
與分數



過去



重視知識  
實際運用

未來

領域教學



跨域整合

# 素養導向教學

除了知識與技能，更要教會孩子  
**應變、解決問題**



## 教學變得有意義

# 12年國教課綱的願景

---

✓ 12年國教課綱的「核心素養」：

✓ 一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與**態度**。

✓ 強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，即**實踐力行**。

# 素養導向試題的五大特色

未來Family · 22期 · <https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7199>

---

陳柏熹談到，以素養導向來進行評量是**全球教育趨勢**，不管國中教育會考或平常的學習成就評量，題庫中已經有一定比例的試題符合12年國教課綱中核心素養的內涵，主要具有下列五項特色：

1. 題目情境主要是以**生活問題解決**為主，有些評量到單一能力，有些評量到綜合能力。
2. **題目閱讀量高**，用以清楚描述**問題情境**，常配合**圖表或數據資料**

# 素養導向試題的五大特色

未來Family · 22期 · <https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7199>

---

3. 不只有單題，也常以**題組形式**呈現，受測者看完題目情境後會回答多道試題
4. 評量目標不僅有學科知識或學習內容，更希望評量到由學科知識或學習內容所延伸出來對**知識概念的判斷、應用或生活問題的解決**
5. 不只有選擇題，也會有**非選擇題**。

## 數學(106)-- 表徵、推論

23. 圖(十一)為阿輝、小薰一起到商店分別買了數杯飲料與在家分飲料的經過。



圖(十一)

若每杯飲料的價格均相等，則根據圖中的對話，判斷阿輝買了多少杯飲料？

- (A) 22
- (B) 25
- (C) 47
- (D) 50

**正確答案 (A)**

**結合生活情境  
有意義的考題**

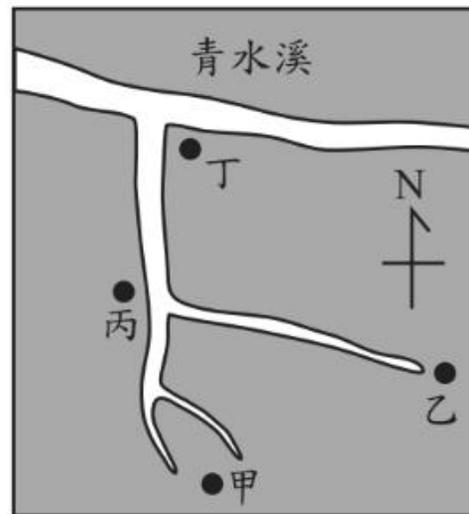
# 請問這是哪個領域的考題

20.

藍水溪是青水溪最大的支流，它有三條支流，最大支流瓦里蘭溪發源自初雲風景區，上、下游海拔落差達1500公尺，由東向西行，沿路形成乾坤峽谷等特殊景點，溪水來到日月鎮 光明里，匯進藍水溪。另兩條支流皆發源於高土山北麓，在依蘇坪相匯。洛瑪颱風之後，沿瓦里蘭溪河谷，多處著名觀光景點被強大洪水更動了原貌，著名的乾坤峽谷也被沖毀變形。

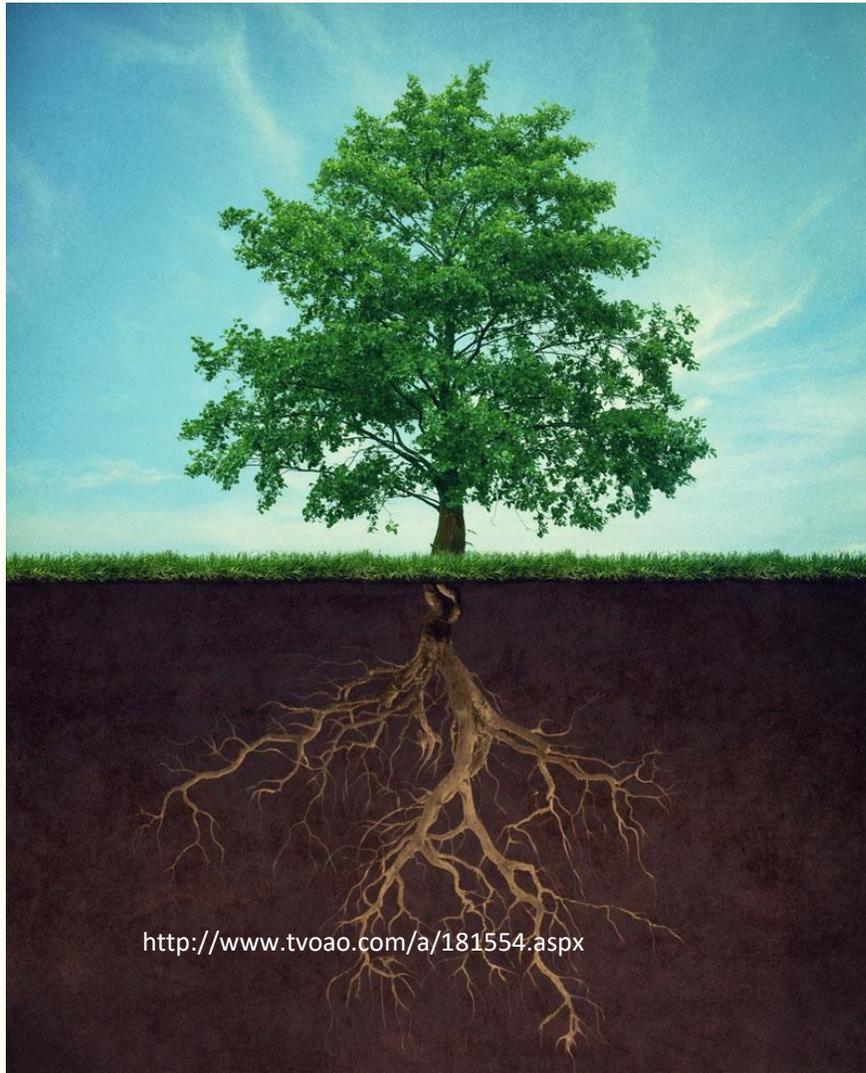
右圖顯示藍水溪及其支流的位置。根據上述文字，圖中甲～丁的標示何者正確？

- (A) 甲：初雲風景區
- (B) 乙：高土山
- (C) 丙：光明里
- (D) 丁：依蘇坪



# 領域課程綱要

---



國中教育會考

沒有版本

只有根本

# 教育會考怎麼考？

---

- ✍ 目前教育會考的試題包含**學科基本概念題**與**生活情境題**。
  - ✍ 理解各領域的知識與概念屬於基本素養，所以 111 年教育會考**還是會保留學科基本概念題**。
  - ✍ **生活情境題**評量學生帶著走的能力，已可呼應 12 年國教課綱生活實踐的理念。未來試題會盡可能以「**接近真實世界會問的問題**」來設計。
  - ✍ **不會刻意增加生活情境題的題數**，**但會努力提升試題品質**。
  - ✍ 「**情意態度**」與「**行為習慣**」也是核心素養的一部分，但難以在教育會考中用紙筆評量，**應由教師落實於課堂教學過程之中**。
- ➔ 以最小變動為原則規劃 111 年教育會考。

今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出**1800**張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表(一)所示：

表(一)

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	<b>200</b>	<b>211</b>	<b>147</b>	<b>12</b>	<b>570</b>
二	<b>286</b>	<b>85</b>	<b>244</b>	<b>15</b>	<b>630</b>
三	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>205</b>	<b>7</b>	<b>350</b>
四					<b>250</b>

(單位：票)

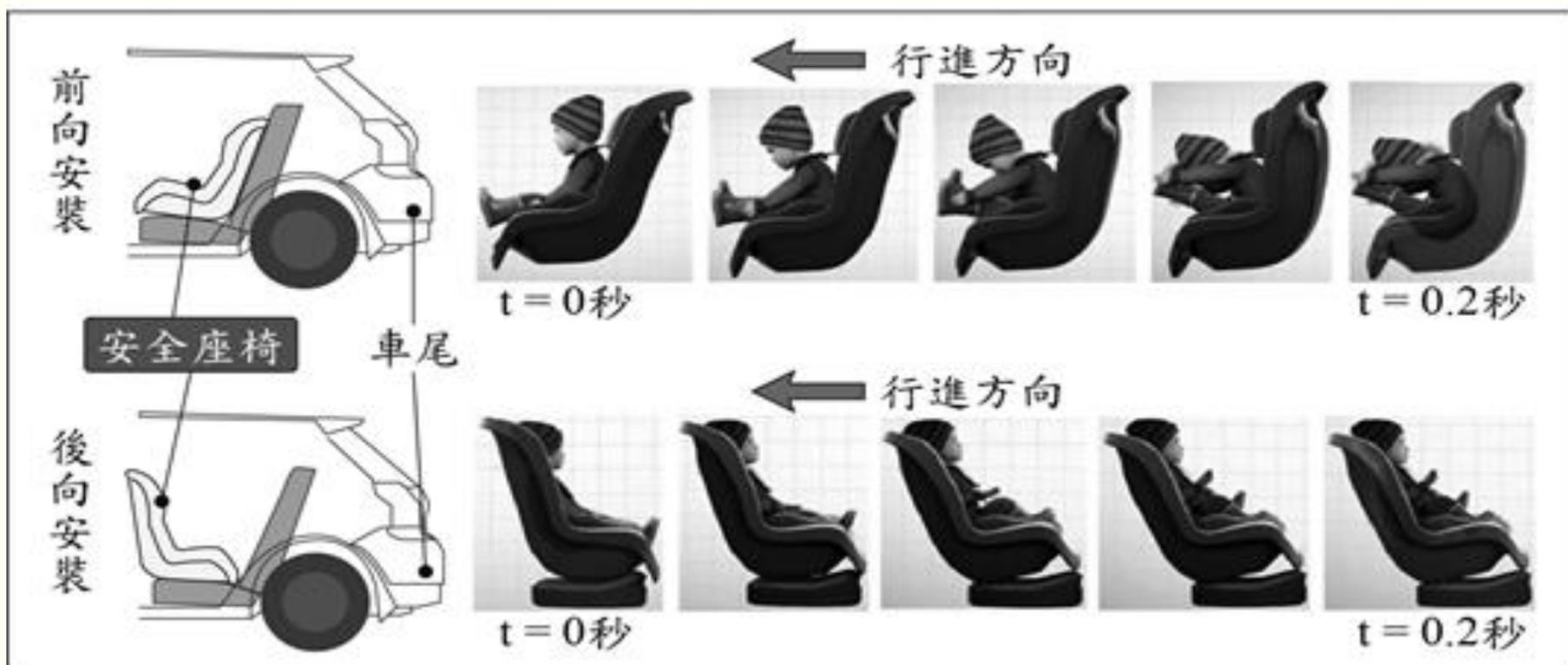
請回答下列問題：

- (1)請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2)承(1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。

# 教育會考怎麼考？

／結合12年國教課綱安全教育議題引導學生進行科學探究

- ✓利用嬰兒安全座椅不同安裝方式的模擬測試，引導學生連結課堂所學，推論不同安裝方式有不同實驗結果的原因，以及探究模擬測試的目的。





## 肆、給家長的小叮嚀

**學習是一輩子的事**

生命是長期而持續的累積

**學會比教完重要**

豐富孩子的學習經驗 讓孩子自己建構理解世界的方式

**給孩子有溫度的學習**

溫柔而堅定的陪伴孩子學習

# 一、陪伴孩子，共讀文本

1.長文本：會考國文題本13頁，命題趨勢

2.讀閒書：從小就廣泛閱讀來培養閱讀興趣  
教育局已規劃建置K-12閱讀平台來幫助您

3.享受閱讀：跟孩子有共同的故事、共同的語彙，享受優質的親子時光



## 二、接近自然，關心環境

1.降低3C使用頻率

2.享受自然，體驗生活

3.關心環境變遷議題，培養世界公民



## 三、發現強項，學習選擇

1.每個孩子都不一樣

2.協助孩子多元探索發現自己的優點

3.思考自己的興趣，喜歡學習什麼?為什麼喜歡?



## 四、信任教師，互動共好



1.以學生學習為主體的教學

2.重視學習過程與方法

3.課堂風景的改變，教學模式的翻轉，需要您更多的**陪伴、信任與支持**



# 資訊發布

- 各科評量目標、示例說明、參考試題本等相關資訊，將於108學年度開學前公告於國中教育會考網站。  
( <https://cap.ntnu.edu.tw/> )

感謝聆聽  
敬請指教

