

親師合作十二年國民基本教育課程綱要宣導



素養怎麼教？素養導向教學設計 校校精彩的彈性學習課程

參考: 台灣家長教育聯盟十二年國教課綱工作團隊簡報

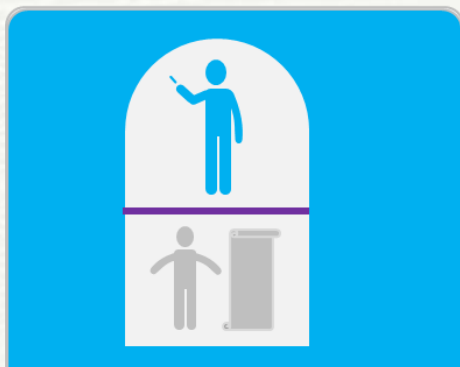
講師： 安定國中 江怡靜主任

2019/12/28 忠孝國中

您對這樣的課表感興趣嗎？

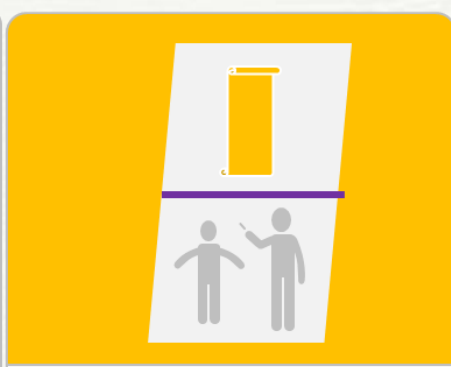
科目		星期	一	二	三	四	五
時間	班級						
早自習							
上	第一節	08:20 / 09:05	國文 林秀貞	生活科技 陳明燦	生物 徐大河	國文 林秀貞	視覺 蔡詔光
	第二節	09:15 / 10:00	健康 黃雅慧	英語 江怡靜	英語 江怡靜	英語 江怡靜	國文 林秀貞
	第三節	10:10 / 10:55	資訊科技 姜東昌	聽覺 李偉琳	數學 曾建智	生物 徐大河	童軍 梁耀竣
	第四節	11:05 / 11:50	數學 曾建智	家政 陳盈伶	歷史 胡秀宜	輔導 陳有敏	智慧生活 潘奕翰
下	第五節	13:20 / 14:05	民主表達 與思辯 林秀貞	台語美學 馮錫雄	從臺灣看 天下 王雅玲	公民 林麗萍	體育 方怡堯
	第六節	14:15 / 15:00	民主表達 與思辯 林秀貞	生物 徐大河	國文 林秀貞	數學 曾建智	體育 方怡堯
	第七節	15:20 / 16:05	社團 梁耀竣	地理 李西謀	國文 林秀貞	表演藝術 潘莉欣	數學 曾建智
	第八節	16:15 / 17:00	生物 徐大河	數學 曾建智	英語 江怡靜	社會 李西謀	國文 林秀貞

素養教學-教師教學的改變



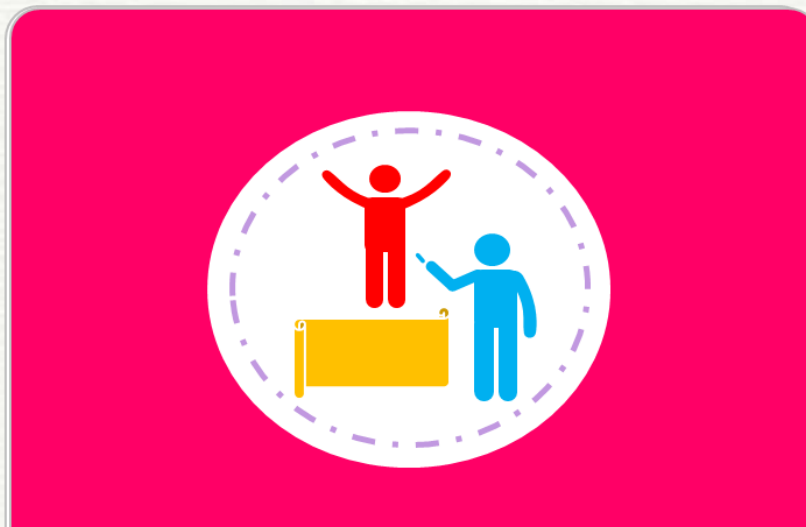
傳統導向

教師是教學權威，
教學過程中，以
教師的講授為主，
較少與學生互動



內容導向

視教材為權威，
以學科知識的學
習為主，教材內
容亦是考試重點

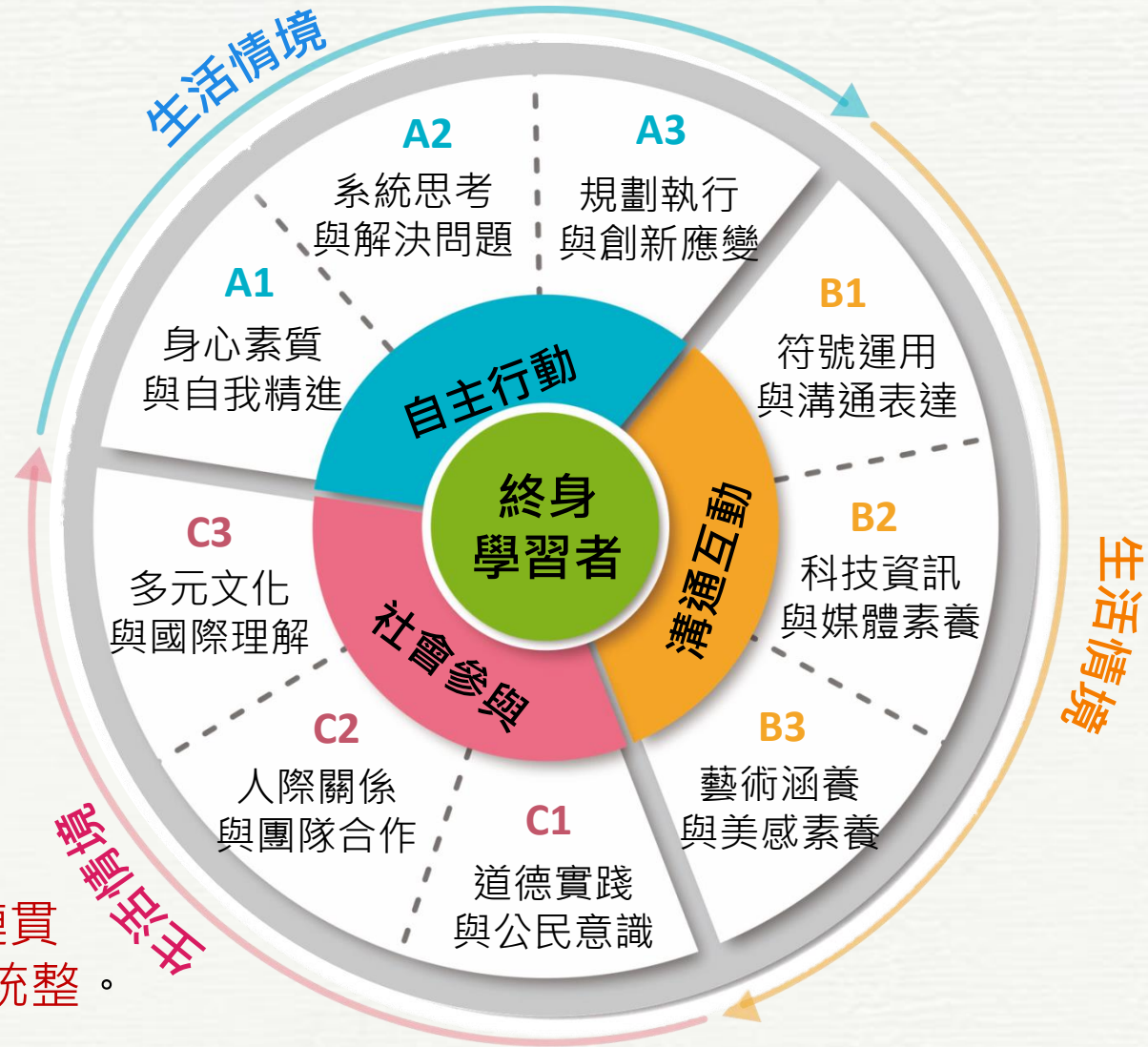


素養導向

**學生為學習主體，
以全人養成為理念，
素養導向是能力導
向的升級進化版**



以核心素養為主軸，
裨益各教育階段之間的**連貫**
以及各領域/科目之間的**統整**。



一項最重要的改變：三面符應時代需求的 素養導向學習新風貌

3面核心素養
的
9項素養內容

	A自主行動 學習動力	B溝通互動 活用知識	C社會參與 積極參與
本體 體	A1.身心素質 與自我精進	B1.符號運用 與溝通表達	C1.道德實踐 與公民意識
內涵 法	A2.系統思考 與解決問題	B2.科技資訊 與媒體素養	C2.人際關係 與團隊合作
應用 用	A3.規劃執行 與創新應變	B3.藝術涵養 與美感素養	C3.多元文化 與國際理解

發展校本課程，微調國中 小學每週2-7節校訂的彈性學習課程

普高、綜高、技高只有近半數課程部定，學校有很多空間規劃校訂課程

彈性開課
彈性排課

跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力

統整性
探究課程

社團活動：學生依興趣及能力分組選修與其他班級共同上課

01

2-7節

02

彈性學習課程
分四類

社團活動
技藝課程

技藝課程：實際操作課程為主，可開設與技術型高中銜接技藝課程等

包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程,以及領域補救教學課程

其他類
課程

03

特殊需求
領域課程

04

專指針對「特殊教育」學生（如：身心障礙或資賦優異學生）及特殊類型班級（如：體育班，藝才班）所設計的課程

素養導向教學的四大原則

領域核心素養、理念目標、學習重點



「統整性主題/專題/議題探究課程」 以安定國中為例



「統整性主題/專題/議題探究課程」 以安定國中為例

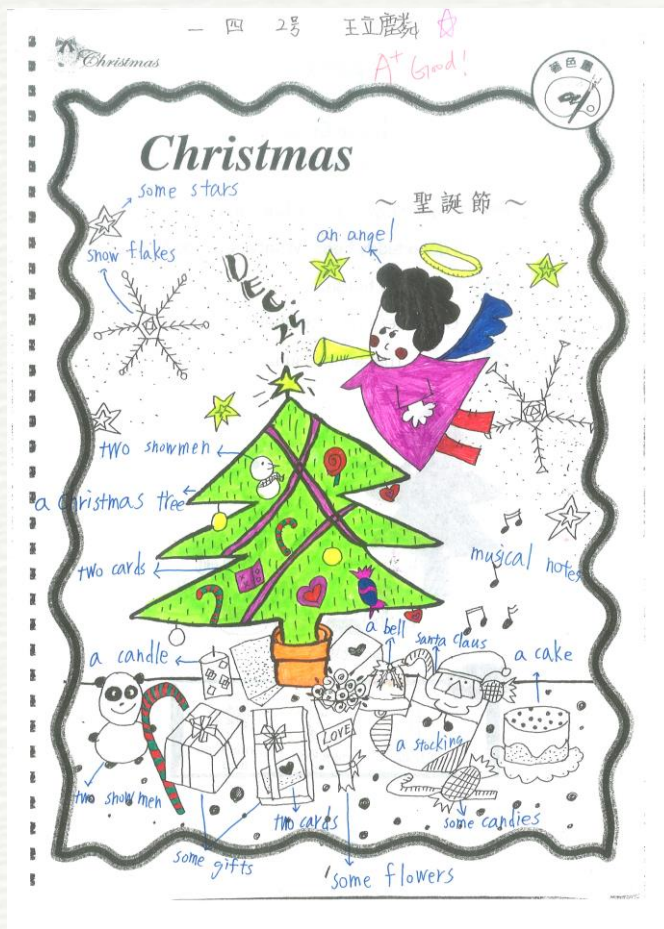
總表

一、學校校訂課程規劃表

校訂課	彈性學習	課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級
				節數	節數	節數
		統整性探究 課程 主題/專題/ 議題	從臺灣看天下	1	0	0
			繞著地球跑	0	1	0
			Global Issues	0	0	1
			跟著文字去旅行	0	1	0
			說文解圖/畫圖添文	0	0	1
			智慧便利生活	1	0	0
			生活時尚科學	0	1	0
			Maker 新世代	0	0	1

「統整性主題/專題/議題探究課程」

以安定國中為例～從臺灣看天下



Christmas

一、根據 All about Christmas 回答問題

Q1: When is Christmas?
25th Christmas is celebrated on December 25th
IE

Q2: What do people do on Christmas Eve? (A)
 (A) Go to church. (B) Study at home. (C) Go to school.

Q3: What do children hang up on the wall? (C)
 (A) Cards. (B) Cookies. (C) Stockings.

Q4: Do you like Christmas? Why or why not?
No, I don't. Because I have nothing special to do on Christmas.

二、Listen to the song and fill in the blanks.

Mistletoe

Ayy love, the wise men followed the star

The way I followed my heart

And it led me to a miracle

Ayy love, don't you buy me nothing

'Cause I am feeling one thing

Your lips on my lips

That's a Merry, Merry Christmas

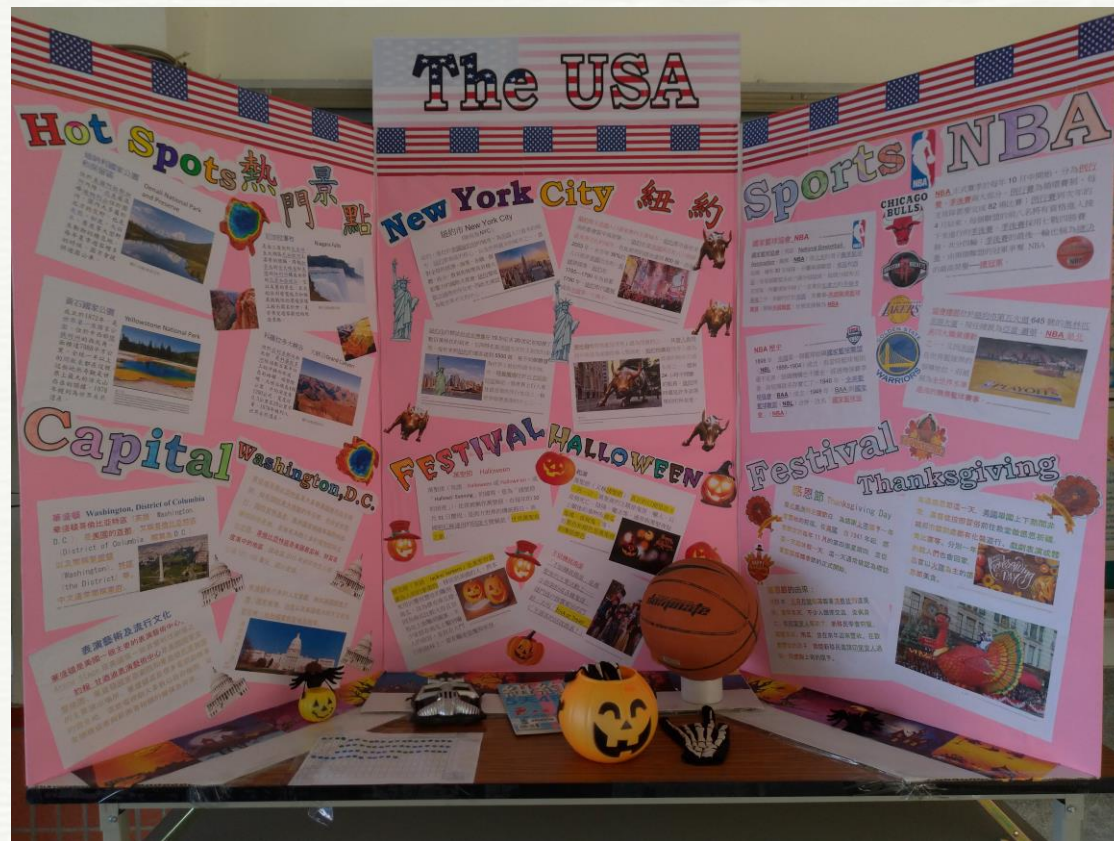


「統整性主題/專題/議題探究課程」

以安定國中為例～從臺灣看天下

結合校慶國際教育週～國際教育展

(video)



「統整性主題/專題/議題探究課程」 以安定國中為例～智慧生活

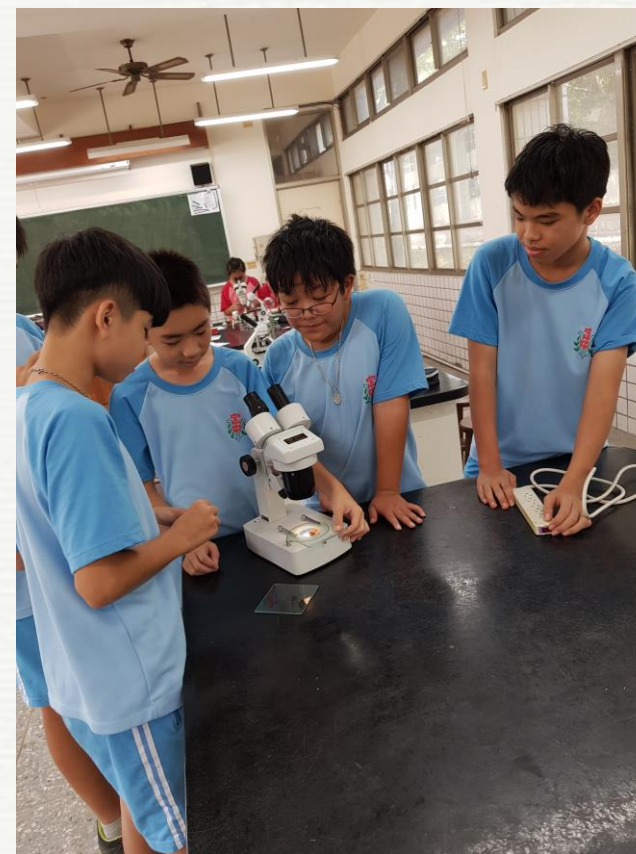
課程：摺紙正多面體（學習單）



「統整性主題/專題/議題探究課程」 以安定國中為例～智慧生活

課程：我是柯南

教案 簡報 學習單



「統整性主題/專題/議題探究課程」
以安定國中為例～跟著文字去旅行

課程：旅遊路線圖

2019全球宜居城市

身歷其境 重重險路

台灣最美的火車線

落羽松美到爆_竟是公路殺手

澎湖二崁

共備之美～

素養導向教學的四大原則

領域核心素養、理念目標、學習重點





讓每個孩子 都有表現機會

每個時刻學生都認真思考

有能力自主學習解決問題

讓每個孩子 都有高昂學習動機

能精熟並活用學習

每雙眼睛都會炯炯有神

讓每個孩子 都有積極的態度

能參與、分享或經營社群與社會

能營造每一個可以寄望的未來

請參加各校、各團體辦理的家長學習社群與觀課工作坊，
學會看素養導向的教學與學習，讓親子互動、親師合作更優質

簡報結束 謝謝大家
請一起努力