113學年度臺南市國民中小學「我的有效學習策略」徵稿報名表

**附件1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **就讀學校** |  | **就讀年級** | | **年　　　班** | |
| **姓名** |  | | | **編號（請勿填）** |  |
| **英文名**  **(可對照護照上姓名)** |  | | |
| **身份證號碼** |  | | **出生年月日** | **民國　　年　　月　　日** | |
| **指導老師** | **(限填一名）** | | | | |
| **報名組別** | **🞎國小組 🞎國中組** | | | | |
| 我的有效學習策略說明：以下是創意發想建議，投稿者可自行發想撰寫。 | | | | | |
| 你有讀書祕技嗎？你也曾經為了考試找不到讀書方法而苦惱嗎？  你知道別人怎麼用 iPad、YouTube、Quizlet、Notion …等數位工具學習嗎？現在，機會來了！透過分享你自己的「有效學習小撇步」，不但有機會得獎拿獎品，還能讓大家看到你的聰明學習法，成為同學眼中的學習達人！   1. **我的有效學習策略建議可以書寫方向(僅供參考，學生可依學生自身學習經驗撰寫)**   **1.學習規劃與時間管理**  我是如何安排每天的學習與休息時間的？  有沒有哪個時段是我最容易專心？我怎麼運用那段時間？  我如何運用待辦清單或排程工具（如行事曆、便條紙、學習APP）來幫助自己？  **2.與同學互助合作的經驗**  我和同學是怎麼一起練習或討論題目的？  有沒有一次同學幫助我理解一個我一直不懂的觀念？  我們怎麼分工？怎麼互相鼓勵？  **3.考試與複習策略**  我在考試前的一週會怎麼複習？  我怎麼整理筆記或製作自己的錯題本？  我怎麼運用模擬測驗、題庫練習或重點摘要工具？  **4.激勵與情緒管理**  當我感到壓力大或讀不下去時，我是怎麼調適心情的？  我如何設定小目標與獎勵機制來讓自己不放棄？  有沒有什麼鼓勵自己的話或口訣讓我持續努力？  **5.數位工具與平台應用**  我常用的學習App或網站有哪些？它們怎麼幫助我？  我會用影片教學平台、自動批改系統、語音輸入或翻譯工具輔助學習嗎？  數位工具讓我學得更快或更深刻的例子是什麼？  **6.具體改變與成果展現**  我採用某個方法後，哪方面進步了？  我的成績或理解力有什麼變化？  同學或老師對我有沒有新的看法或回饋？  我怎麼知道我的策略真的有效？  **7.科目專屬的學習歷程分享**  學生可選擇一科目（如國語、英文、數學）分享：  過去我在這科常遇到什麼困難？我用什麼方法突破？  有哪些單元是我最有成就感的？我怎麼學會的？  我在這一科上用過什麼小技巧或學習工具？  **二、加值建議：鼓勵多樣表達形式**  可鼓勵學生以以下形式呈現（教師視情況引導）：  寫作稿（條列式、段落式皆可）  心智圖 / 流程圖（視覺化策略流程）  漫畫故事 / 插圖筆記（創意化再現學習經驗）  簡報格式 | | | | | |

113 學年度臺南市國民中小學「我的有效學習策略」徵稿切結書

**附件2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **就讀學校** |  | **就讀年級** | | **年　　　班** | |
| **姓名** |  | | | **編號（請勿填）** |  |
| **英文名**  **(可對照護照上姓名)** |  | | |
| **身份證號碼** |  | | **出生年月日** | **民國　　年　　月　　日** | |
| **指導老師** | **(限填一名）** | | | | |
| **報名組別** | **🞎國小組 🞎國中組** | | | | |
| 切 結 書 | | | | | |
| 茲同意「113學年度臺南市國民中小學「我的有效學習策略」徵稿計畫」之各項規定。保證所提供之作品確係本人之設計創作及報名內容正確無誤，如有違反或失誤，願意負一切法律責任，並尊重評選結果，絕無異議。  二、作品如獲錄取，同意得獎作品其著作權歸臺南市政府所有，並放棄使用著作人格權。得獎作品主辦單位保有刪除、修飾權，並擁有使用該作品之影響及發表的權利，包括研究、攝影、複製、授權開發相關產品、出版、宣傳、推廣等權利。  本人簽名：  監護人簽名：  中 華 民 國 年 月 日 | | | | | |