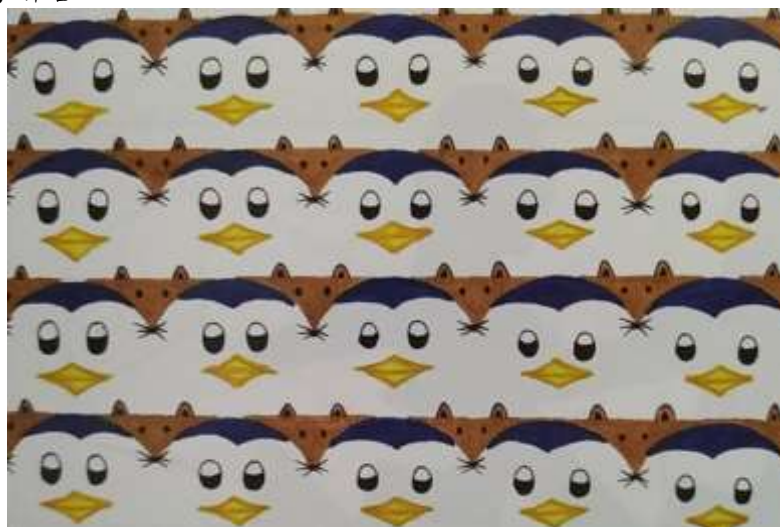


109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺南市私立育德工業家事職業學校					
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班	多媒體設計科			
術科測驗項目	創意聯想					
術科命題規範	一、命題原則分析：					
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含國語文、英語、數學等融入式命題；此外亦對應國中端美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。				
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等性向，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺 30-50cm、三角板、雲型板、圓規、紙膠帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。				
	明確說明	測驗學生量測與計算，以及文字設計及插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析：					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術高中設計群課程
	創意聯想	藝術與人文	九年一貫第四階段探索與表現	1-4-1	表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	◎繪畫基礎 ◎基本設計
				1-4-2	體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，發展獨特的表現。	◎創意潛能開發 ◎設計與生活美學
			九年一貫第四階段審美與理解	2-4-5	鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。	◎設計概論 ◎造型原理
2-4-7				感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。	◎創意潛能開發 ◎設計與生活美學	
九年一貫第四階段實踐與應用	3-4-9	養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。	◎設計概論 ◎造型原理 ◎色彩學 ◎文字造型			

術科測驗  
內容及試  
題範例

- 一、測驗內容：創意聯想  
 二、測驗材料與工具：  
 (一)考場提供工具：紙、鉛筆、色鉛筆、簽字筆、橡皮擦。  
 (二)作圖尺寸勿超出紙張範圍。  
 三、測驗時間：  
 (一)50 分鐘  
 (二)中間不休息，請掌握考生作圖時間。  
 四、試題範例：  
 (一)創意聯想(創意思考 50 分、表現技法 50 分，共計 100 分)  
 (二)製作要求：  
 1.以圖地反轉加四方連續為表現，聯想發展為新圖像。



評分標準：創意思考 50 分、表現技法 50 分，共計 100 分

術科評量  
規 範

1. 創意思考 50 分

極佳	佳	普通	可	未完成	未畫
50 分	40 分	30 分	20 分	10 分	0 分

2. 表現技法：50 分

表現極佳	佳	普通	可	未完成	未畫
50 分	40 分	30 分	20 分	10 分	0 分

術科測驗  
評分標準

科目內容	創意思考	表現技法	總分
創意聯想	50%	50%	100%