

臺南市 112 學年度學習扶助國中篩選測驗基本學習內容 能力指標強化研習－英語科

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助注意事項及作業要點。
- (二)112 學年度臺南市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一)為促進英文學習扶助教學成效，藉由科技化評量系統之運用，判讀學生學習檢測結果，依據篩選測驗之較弱能力指標，結合主題探討教學策略，增進教師同儕間的專業成長提升學習扶助專業輔導素養。
- (二)藉由分科基本學習內容之強化，聚焦學習扶助教學教師授課科目，透過教學策略活動設計與實作分享，以追求個人成長。
- (三)由各校領域教師擔任種子教師，研習後返校利用教學領域研究會協助推廣，以追求團體進步。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市立六甲國民中學。

四、辦理日期：112 年 10 月 11 日(星期四)上午 9 時至 12 時 40 分。

五、實施對象

- (一)英文領域每校至少指派 1 人參加。
- (二)課中學習扶助增置代理教師或初任教師優先。

六、工作項目與內容：

- (一)辦理地點：臺南市立六甲國民中學(地址：臺南市六甲區民權街 43 號)。
- (二)辦理 1 場次，人數 70 人。
- (三)報名時間：請於 112 年 10 月 06 日(星期五)前至本局資訊中心學習護照報名。(研習代碼：282313)
- (四)全程參與者，將核予四小時研習時數。

(五)課程內容：

時 間	內 容	主講(持)人
08：30~09：00	報 到	六甲國中團隊
09：00~10：30	英語學習基礎能力： 單字學習與聽力提升策略	臺南市忠孝國中 莊筱芸老師
10：30~10：40	茶敘交流	六甲國中團隊
10：40~12：30	英語閱讀起步走： 閱讀策略與應用	臺南市忠孝國中 莊筱芸老師
12：30~12：40	問題與討論	
12：40~	賦歸	

七、成效檢核： 製作回饋單，並由參與學員填寫後繳回。

八、獎勵方式： 辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。