

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	林佳靖 (雙語 下學期)	101	生活	快樂一夏	5/26	5	101	5/26	6	101	5/26	7	101	陳怡如.廖千淞	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
2	黃郁雯	201	數學	第七單元	03/12	6	201 教室	03/16	4	201教室	03/16	6	201	侯渝珍 馮千容	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
3	侯渝珍	202	國語	第八課	11/17	6	202	11/21	2	202	11/21	6	202	黃郁雯 馮千容	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
4	王思閔	301	數學	第五單元	11/07	6	301 教室	11/18	2	302教室	11/21	6	301	黃宥蓁 陳鈺涵	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
5	陳鈺涵	302	數學	第五單元	11/07	6	301教室	11/14	3	302教室	11/17	6	301教室	王思閔 黃宥蓁	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
6	吳曉甄	401	國語文	第七課 美味的一堂課	11/7	5	401教室	11/10	1	401教室	11/14	5	401教室	黃慧倩老師 陳怡如老師	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營
7	柯亭妘	402	國語文	第四課 永遠的馬借	10/3	6	402教室	10/9	3	402教室	10/17	6	402教室	林佳靖 陳鈺涵	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
8	黃芊瑀	501	數學	第六單元 異分母分數 的加減	11/6	3	501教室	11/11	1	501教室	11/13	3	501教室	林禹成 陳鈺涵	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
9	黃宥蓁	502	數學	第六單元 異分母分數 的加減	11/7	6	301教室	11/12	2	502教室	11/21	6	301教室	王思閔 陳鈺涵	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
10	林禹成	503	社會	3-2 臺灣為什麼能 走向民主社會?	5/4	4	503 教室	5/11	3	503教室	5/13	放學 後	503教室	黃芊瑀 吳宜芬	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
11	黃琪文	601	數學	第七單元 圓周長與扇形 周長	12/8	7	601	12/10	1	601	12/10	5	601	黃明釗 徐子傑	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
12	黃明釗	602	國語文	第八課 狐假虎威	11/10	4	602	11/17	4	602	11/24	4	602	黃琪文 徐子傑	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
13	徐子傑	603	國語文	第七課 野菜, 部落不可 缺的滋味	11/11	4	603	11/18	4	603	11/21	4	603	黃琪文 黃明釗	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
14	陳建銘 校長	六年 級	自治活動	自我省思與展望 未來—畢業前的 成長統整課	6/10	1	校長 室	6/11	1	東棟大 階梯	6/11	2	校長室	黃琪文 黃明釗 吳宜芬	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
15	馮千容	201	雙語體育	第4單元運動新 視野 與繩同遊	11/25	3	201	11/26	3	操場旁 的跑道	11/26	4	201	黃郁雯 侯渝珍	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
16	黃昭龍	603	雙語體育	勇闖籃球殿堂	12/19	2	學務處	12/19	3	籃球場	12/19	4	學務處	黃孟偉 黃慧倩	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
17	黃孟偉	401	雙體	七、運動衝衝衝	11/5	4	總務處	11/12	2	總務處	11/19	4	總務處	黃慧倩 黃昭龍	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營
18	蕭書儀	401	音樂	2、動聽的故事	11/5(三)	5	音樂教室	11/10(一)	4	音樂教室	11/12(三)	5	音樂教室	吳曉甄 黃琪文	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營
19	鍾明瑩	601	閩南語	地球人	11/3	7	601	11/12	7	601	11/17	7	601	黃琪文 黃明釗	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
20	吳時華	資優班 六年級	語文領域	Book 3 SU-R1	10/14	第二節	資優教室4	10/16	第五節	諮商室	10/16	第六節	諮商室	吳建輔 王志中	<ul style="list-style-type: none"> ■學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營
21	廖千淞 (雙語 上學期)	301	認識動物	第3單元	11/12	56	301	11/19	34	301	11/19	56	301	王思閔.陳怡如.黃琪文.林佳靖	<ul style="list-style-type: none"> □學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ■教學策略 □班級經營
22	羅恩庭	302	社會	學校與我	12/24	7	302	12/31	3	302	1/2	5	302	陳鈺涵 黃郁雯	<ul style="list-style-type: none"> □學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☑教學策略 □班級經營
23	黃慧倩	502	社會	第四單元	12/1	5	502	12/2	3	502	12/2	4	502	黃宥蓁老師、黃芊瑀老師	<ul style="list-style-type: none"> □學力檢測分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 □教學策略 ■班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
24	陳怡如	401	英語文	Lesson 2 Going Back Home	10/13	5	401教室	10/15	1	401	10/15	5	401	黃慧倩老師 吳曉甄老師	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
25	鄭琬蓉	501	自然	空氣與燃燒	3/18	5	自然教室(2)	3/25	1	自然教室(2)	4/1	5	自然教室(2)	廖千松 老師 黃芊瑀 老師	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
26	沈芳榕	資源班	功能性動作訓練	表演藝術	10.27	第七節	資源班教室	10.28	第一節	樂活教室	10.29	第三節	資源班教室	顏立欣 黃慧倩	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
27	顏立欣	資源班	功能性動作訓練	大肢體韻律	10.13	第七節	資源班教室	10.14	第一節	樂活教室	10.15	第三節	資源班教室	顏立欣 黃慧倩	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
28	葉瑜真	三資	充實數學	塗色	10/14	4	資優教室2	10/17	午休	資優教室2	10/21	4	資優教室2	林韡臻 蔡佩錚	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
29	蔡佩錚	三資	充實語文	姓名考古趣	10/8	午休	資優教室1	10/9	午休	資優教室1	10/9	7	資優教室	葉瑜真 林韡臻	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
30	王志中	四資	充實數學	撲克牌傳奇	9/25	5	資優六	9/26	3	資優四	9/30	4	資優四	吳雨青 吳時華	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
31	吳建輔	四資	獨立研究	文獻探討	10/8	2	資優教室3	10/15	3	資優教室3	10/15	4	資優教室3	康亭華 林韡臻	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營
32	康亭華	五資	自然領域	科學闖關	4/1	4	資優教室6	4/2	2	資優教室6	4/8	4	資優教室6	葉瑜真 吳建輔	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營
33	林韡臻	五資	特殊需求領域	micro:bit外接模組應用	10/14	4	資優教室2	10/17	3	資優教室2	10/17	4	資優教室2	葉瑜真 蔡佩錚	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營

附件2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
34	吳雨青	資優6	特殊需求 領域	機器學習-海洋 中使用的AI訓練 模型	10/08	2	資優 教室 3	10/09	2	資優教 室7	10/15	2	資優教 室3	吳建輔 吳時華	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 班級經營