臺南市中西區成功國小社區生活營之陽光青少年

老師心得---劉家彣組長

 因材施教，對於每個孩子了解其個體差異不同，給予不同的教育，但在許多研究顯示，不同社經背景下，無形中影響了很多學生，對於他們的個性、人格、對待同儕與自信心都影響深遠。然而，教育卻是一帖良藥，透過發現孩子的專長與特性，可以建立孩子的社會與自信，更無形中扶正他，讓他有健康成長的能力，所以在學校的生活，使引導孩子適性發展的重要一環。

 本校成立了足球隊，讓喜歡運動、課業失落的孩子找到另一個世界，團隊合作、運動家精神皆是在球場上最好的老師，讓孩子們在運動的過程中找回學習的快樂。

 一年級的王生，從小因為無法控制情緒，易與他人起衝突，從幼兒園開始就在人際方面非常失落，一年級為了更加改善與他人相處，導師推薦他加入他喜愛的足球隊，令人意外的是，從一開始與隊友衝突，情緒爆發落淚，逐漸進步，在追球、踢球、練球，並與隊友合作傳球中，他無形的學會與他人合作不是自己可以完成的，必須要同心協力，必要時奉獻自己成就隊友，王生連帶地在班級也有明顯改善，更能接受同學的意見，並好好相處，實為令人感動。

 最後感謝地檢署的經費支持，讓學生知道在課業之外還有天地可以發展，並且與同儕發展良好的友誼。