

臺南市中西區成功國民小學 107 學年度推動本土語言教育

「臺灣母語日」實施要點

一、依據：

- (一) 教育部 95.6.21 台語字第 0950087762 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- (三) 臺南市國民中小學及幼稚園推動「臺灣母語日」活動實施計畫。

二、目的：

- (一) 培養親師生於日常生活中使用閩南語、客家語、原住民語溝通的能力。
- (二) 促進親師生瞭解閩南語、客家語及原住民語文化的內涵及探索閩南語、客家語及原住民語文學之興趣。
- (三) 提供閩南語、客家語及原住民語學習環境，型塑多元文化學習社會中，尊重他人的人文涵養。

三、實施對象：本校全體師生

四、實施時間：訂每週四為臺灣母語日。

五、實施原則：

- (一) 本計畫所稱之「臺灣母語」，以閩南語、客家語以及原住民族語為主。
- (二) 正常化原則：配合本校母語教學日，在降低影響正常教學的情況下，來進行母語推廣活動。
- (三) 統整化原則：統整各領域課程配合實施，發揮最佳教學成效。
- (四) 生活化原則：與日常生活作息活動相結合，提昇母語推行的成效。
- (五) 情境化原則：在校園及教室中佈置母語教材，使學生融入情境中學習，達到境教效果。
- (六) 鼓勵化原則：由班導師在課堂中帶動，鼓勵學生主動開口說母語、學母語。
- (七) 趣味化原則：在全校性活動中整合各族群特色，發展各具特色之表演題材演出，提升學習母語的興趣。

六、實施重點：（如附件一、附件二）

- (一) 成立「臺灣母語日」推動小組，不定期召開會議，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。委員會成員包括行政人員、教師及家長代表。
- (二) 臺灣母語日之推動內容，包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用本地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (三) 實施當日應將相關領域中與本土教育相關之內容，予以重新整合，並針對本校之特色，結合本土語文，規劃活動主題，惟臺灣母語日之活動不宜影響正常教學之進行。
- (四) 本土語言之教學結合校本課程中「赤崁•故事」來進行，讓孩子對自己生活的地方建立更深厚情感。
- (五) 學校行政人員、教師以身作則，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- (六) 臺灣母語日當日之廣播、下課時間之對話，儘量以母語應對為原則；晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。

七、實施期程及活動內容：

日期	工作內容
107 年 9 月上旬	向全體教職員生宣導並確定推動學校本土語言教學主軸(每週四訂為母語日)。
	籌畫召開課程發展委員會，成立推動委員小組並擬定本校實施臺灣母語日實施要點。
適時辦理	修正母語日活動實施程序表。
	利用打掃時間播放本土歌謠，供全校師生欣賞聆聽。
	習唱本土歌謠與指導本土語言之朗讀與演說。
	將母語教學融入本土教學中，於母語網站下載補充教材教學。
	將微電影作品融入課程，藉由多元主題認識民族文化。
	利用朝會時間，請本土語言教師上台進行多元互動教學，或安排學生上台進行母語演說、故事或其他活動。
	本土語言教學情境佈置。
	鼓勵教師參加本土語言相關研習。
母語俗諺教學，設置母語教學俗諺專欄。	
107 年 10 月	配合南市魔法語花一頁書比賽，融入藝術與人文課程教學。 配合南市解說員比賽，培訓校內解說員。
107 年 11 月	配合南市師生鄉土歌謠比賽，培訓合唱團。
107 年 12 月	配合語文競賽，辦理校內本土語言演說、朗讀比賽。
108 年 02 月	221 世界母語日宣導活動暨本土語言教學成果分享。
108 年 05 月	規劃辦理校內小小解說員培訓營。
	配合南州市長盃比賽，培訓閩南語朗讀及演說。
108 年 06 月	彙整推動母語日與本土語言教學成果資料。

八、評鑑與獎勵：

- (一) 學期末召開活動實施成效檢討會，提出因應改進策略。
- (二) 「臺灣母語日」之實施成效，於學期結束一個月內，將實施成果彙集成冊。
- (三) 若經評定為實施成效優良之執行人員得依相關規定辦理敘獎。

九、預期效果：

- (一) 藉由每週之臺灣母語日活動，活用學校現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化九年一貫課程本土語言教學的學習內涵，逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- (二) 讓學生及社會大眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- (三) 經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

十、本計畫陳 請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人 教學組馮千容

教務主任 王菁黛主任

校 長 鄭國斌校長

【附件一】

臺南市中西區成功國民小學 107 學年度「臺灣母語日」

推動小組組織架構及職掌實施要點

職稱	姓名	職務	工作內容
召集人	鄭國斌	校 長	主持及督導母語日活動之實施。
副召集人	吳宗珀	家長會會長	支援母語日活動之實施。
副召集人	王菁黛	教務主任	1.研擬母語日實施計劃。 2.統籌母語日活動之實施。
執行秘書	馮千容	教學組長	1.推動母語教學活動。 2.本土語言教材資料搜集。 3.辦理母語日教學成果發表會。 4.辦理母語俗諺教學，設置母語教學俗諺專欄。 5.提報母語日推展成果報告。
母語 教學小組	黃郁雯 施任文 陳易瑜 吳曉甄 吳欣蓉 林佳靖	學年主任	1.母語教學課程設計及推動。 2.各學年母語教學情境佈置。 3.辦理各學年母語相關活動。

【附件二】

臺南市中西區成功國民小學 107 學年度「臺灣母語日」

實施程序表

朝會時間	1.學生朝會鼓勵國語及母語交替報告宣導事項。 2.視情況辦理母語簡易生活用語、俗諺、俚語、趣味猜謎...等活動。
上課教學	母語融入各學習領域教學。
課間活動	全校鼓勵以母語交談、打招呼或對話。 欣賞母語歌謠、故事或相關影音。 鼓勵至本土教學專區觀看、學習。
特定時間	辦理母語相關學藝及競賽活動。