

113學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」低年級母語週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	每週目標三選一打勾即可	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週 自由填寫	吉祥話我會曉講					
	☐ 食塗豆，好年老。					
	☐ 食紅棗，年年好。					
	☐					
第2週	我知影舊曆過年活動有					
	☐ 貼春聯					
	☐ 圍爐食腥臊					
	☐ 砵年錢(壓歲錢)					
第3週 自由填寫	我會曉的運動是					
	☐ 跳索仔					
	☐ 騎跔踏車					
	☐					
第4週	我上佢意(我最喜歡)					
請寫出你喜歡的人或事情或物品						
範例：我上佢意「和同學玩捉迷藏」						
鼓勵畫圖						

以班為單位3/5(三)送交教學組，記錄完整蓋2格，用心優良蓋3格，全班收齊並記錄完整獲贈禮物！

113學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」中年級母語週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	每週目標三選一打勾即可	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週 自由填寫	吉祥話我會曉講					
	☐ 食紅棗，年年好。					
	☐ 請你食龍眼， 予你趁錢若海湧。					
	☐					
第2週	我會曉講俗語					
	醫生驚治嗽，總舖驚食 晝，塗水驚掠漏。 各行各業都有害怕遇到的 情況。					
第3週 自由填寫	整理厝內我會曉					
	☐ 掃塗跤/揉塗跤					
	☐ 倒糞埤					
	☐					
第4週 範例： 阿弟， 閩南語， 點仔膠。 鼓勵畫圖	我欲分享一首_____					
	恰意的_____語歌曲					

以班為單位3/5(三)送交教學組，記錄完整蓋2格，用心優良蓋3格，全班收齊並記錄完整獲贈禮物！

113學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」高年級母語週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	每週目標三選一打勾即可	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週 自由填寫	吉祥話我會曉講					
	☐ 食菜頭，好彩頭。					
	☐ 請你食龍眼， 予你趁錢若海湧。					
	☐					
第2週	我會曉講俗語					
	好也一句，歹也一句。 勸人說話要把握分際，因為一句話可能會影響人一輩子。					
第3週 自由填寫	整理厝內我會曉					
	☐ 掃塗跤/揉塗跤					
	☐ 倒糞埤					
	☐					
第4週 鼓勵畫圖	我欲分享一句俗語，以及伊的意思。					

以班為單位3/5(三)送交教學組，記錄完整蓋2格，用心優良蓋3格，全班收齊並記錄完整獲贈禮物！

