

110 年度臺南市資賦優異教育方案暑期創造力科學營隊

報名表

- 一、營隊說明：本活動共有三個梯次，請參閱課程表。
- 二、報名資格：(1) 本市國小創造力資優生 (2) 本市國小三到六年級具創造力資優潛能之學生 24 位(額滿為止)
- 三、報名方式：請至成功國小教務處報名，繳交(1)附件二「臺南市 110 年度中西區成功國小區域性資優教育方案推薦報名表」；(2)附件三資優特質檢核表(3)依梯次繳交費用（第 1 梯次 3200 元；第 2 梯次 2000 元。第 3 梯次收費 2000 元。）
- 四、營隊教學內容會依個別學生學習狀況調整，未完成材料將發給學生帶回。
- 五、營隊早上 8:30 到成功國小校門口報到，下午 4 點 20 在學校門口放學。
- 六、因疫情調整 8/20(五)線上直播成果展，8/15(日)與 8/22(日)作品展示與分享當天晚上 12 點前會上傳到學校粉絲專頁，歡迎各位家長與朋友一起來欣賞。

附件一：課程表

第 1 梯次 2040 未來車展-體感未來車(已額滿)

活動內容	活動期程：110 年 8 月 16 日-8 月 20 日(8:30-16:10) 活動對象：(1)本市國小創造力資優生(2)三到六年級具創造力資優潛能之學生 報名費用：3200 元(含保險、午餐、教材、教具、其他活動相關支出) 活動場地：成功國小電腦教室 課程說明：以 Micro bit 體感車與創造力發想為主軸，呈現 2040 未來車展， 活動課表：詳細課表如下，並於 8 月 20 日下午三點辦理公開成果展。				
課程時間	第一天 〈8/16 星期一〉	第二天 〈8/17 星期二〉	第三天 〈8/18 星期三〉	第四天 〈8/19 星期四〉	第五天 〈8/20 星期五〉
08:30 08:50	報到並認識老師 及營隊生活公約	報到	報到	報到	報到
09:00 10:30	時光透視鏡	介紹原型機	運算思維(二)	未來情境工具車	越野障礙賽
10:30 12:00	運算思維(一)	原型機線路安裝	體感控制設定	裝備設計	成果展準備
12:00 13:10	午餐與午休				
13:10 14:40	喚醒程式積木	智慧車駕訓班	Connect!	未來車製作	成果分享 與回饋
14:40 16:10	連接主機感官	智慧車路考	人車合一	功能介紹與簡報	成果展演

第 2 梯次 創意智能電流急急棒(尚有名額)

活動 內容	活動期程：110 年 8/14(六)-8/15(日)8:30-16:10 活動對象：本市三到六年級具創造力資優潛能之學生 報名費用：2000 元(含保險、午餐、教材、教具、其他活動相關支出) 活動場地：成功國小電腦教室 課程說明：以 Micro bit 製作酷炫的電流急急棒， 活動課表：詳細課表如下	
課程 時間	第一天 〈8/14 星期六〉	第二天 〈8/15 星期日〉
08:30 08:50	報到	報到
09:00 10:30	Micro bit 介紹	電流急急棒 創意改造
10:30 12:00	電流急急棒 大解密	主題性精緻化
12:00 13:10	午餐與午休	
13:10 14:40	基本結構組裝	分享與試玩
14:40 16:10	添加聲光效果	成果分享與展示

第 3 梯次

智能聲光效果主題彈珠台(尚有名額)

活動 內容	活動期程：110 年 8/21(六)-8/22(日)8:30-16:10 活動對象：本市三到六年級具創造力資優潛能之學生 報名費用：2000 元(含保險、午餐、教材、教具、其他活動相關支出) 活動場地：成功國小電腦教室 課程說明：以 Micro bit 製作聲光效果彈珠台， 活動課表：詳細課表如下	
課程 時間	第一天 〈8/21 星期六〉	第二天 〈8/22 星期日〉
08:30 08:50	報到	報到
09:00 10:30	Micro bit 介紹	闖關流程與 運算思維
10:30 12:00	彈珠檯情境發想	改良與精緻
12:00 13:10	午餐與午休	
13:10 14:40	基本彈珠檯組裝	彈珠檯大賞
14:40 16:10	設計觸發機關	成果分享與展示

臺南市 110 年度中西區成功國小區域性資優教育方案推薦報名表

參加梯次 第 1 梯次 第 2 梯次 第 3 梯次

壹、就讀學校資料						
學校名稱				學校聯絡人		
學校電話				(導師名稱)	老師	
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號	(僅限保險用)			
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
聯絡地址						
參、推薦資料						
一、觀察紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項 (務必寫至少 3 點))					
	1.					
	2.					
二、特殊表現紀錄	(一) <input type="checkbox"/> 為本市鑑輔會鑑定通過資優學生 (鑑定通過學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)					
	安置學校：_____ 鑑定文號：_____。(可向安置學校詢問)					
	(二) 特殊表現紀錄：(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。)					
				※推薦教師簽名：_____		填寫日期：_____
年 月 日						
肆、家長同意書						
茲同意本人子弟_____參加 臺南市中西區成功國小辦理之【110 年度臺南市資賦優異教育方案暑期創造力科學營隊】，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。						
家長簽章：_____ 110 年 月 日						
學校檢核欄： <input type="checkbox"/> 報名表 <input type="checkbox"/> 資優特質檢核表 報名費 <input type="checkbox"/> 第 1 梯次 <input type="checkbox"/> 第 2 梯次 <input type="checkbox"/> 第 3 梯次						
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明		

※報名者請報名學校於 110 年 8 月 6 日前將附件二、附件三與報名費，親送至成功國小教務處(臺南市北區文賢 1 路 2 號)收。電話：06-3588635-713 或 261。

資優特質檢核表

學生姓名：_____

專長領域	特質敘述	是否
一般學習 能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能運用圖形、符號等待表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
創造能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、推薦之具體說明（務必寫至少3點）		

推薦人簽章：_____

『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』