



友善校園週性平教育入班宣導

主題-陌生人性侵害

國小四年級下學期

臺南市政府教育局



課程內容

案例分享

- 改寫新聞案例
陌生人性侵害

主題說明

- 身體自主權
- 認識性侵害
- 危險辨識
- 自我保護

結語

求助管道





案例分享

小東放學後在學校躲避球場旁階梯處一個人準備離開時，有位叔叔主動將他的手機借給小東玩。小東拿了手機，正要開始玩遊戲的時候，這位叔叔竟然強行將小東拉進旁邊的廁所，伸手進去小東的褲子摸他的下體。

小東那一刻嚇得來不及反應，這位叔叔還拿100塊給小東，叫他不要告訴家人，也不要告訴老師。

小東拿著100塊，完全不知道要怎麼辦，就只能看著這位叔叔走掉了。

小東回家什麼也沒說，也沒告訴老師，但再也不要經過躲避球場旁階梯處。

(本文源自改寫新聞案例)





案例分享

小東那一刻嚇得來不及反應，（身心反應）
這位叔叔還拿100塊給小東，（金錢提供）
叫他不要告訴家人，也不要告訴老師。
（威脅與恐嚇）

（源自改寫新聞案例）





案例分享

小東拿著100塊，完全不知道要怎麼辦，就只能看著這位叔叔走掉了。

小東回家什麼也沒說，也沒告訴老師，但再也不要經過躲避球場旁階梯處。

(身心反應-不知所措、無助、恐懼、害怕)

(源自改寫新聞案例)



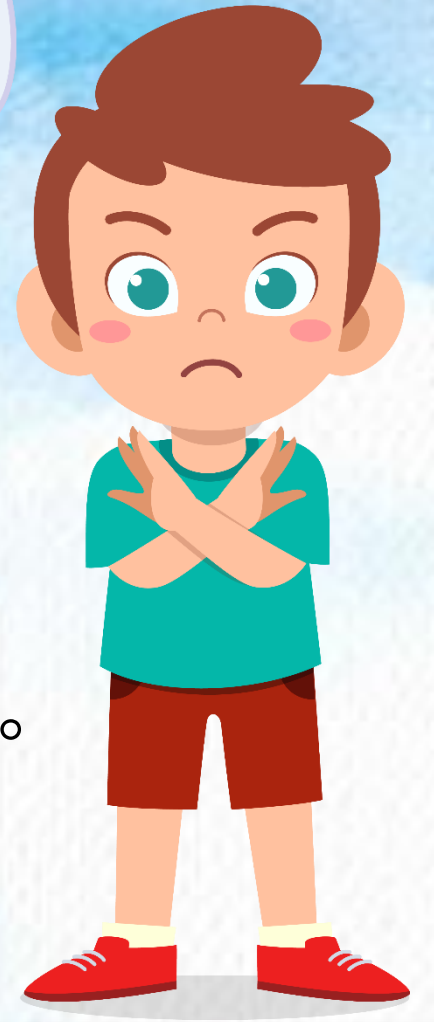


主題說明



身體自主權—做自己身體的主人。

身體是你自己的，
在未經過你同意的條件下，
任何人都不得碰觸或是侵犯你的身體。





主題說明

認識性侵害

- 性侵害的定義，依《性別平等教育法》第 2 條第 1 項第 3 款所示，係指《性侵害犯罪防治法》所稱性侵害犯罪之行為。
- 就《性別平等教育法》所認定之性侵害，應以《刑法》規定為憑。以上《刑法》述及的條文中，皆出自第 16 章「妨害性自主罪」。
- 此章節之「性交」定義，解釋於《刑法》的第 10 條：「稱性交者，謂非基於正當目的所為之下列性侵入行為：一、以性器進入他人之性器、肛門或口腔，或使之接合之行為。二、以性器以外之其他身體部位或器物進入他人之性器、肛門，或使之接合之行為。」





主題說明

危險的辨識—提高警覺，防範陌生人。

- 物品、金錢和點數提供
- 偏僻處陌生人靠近
- 問路與帶路
- 超越身體界限
- 威脅與恐嚇
- 害怕與隱瞞





主題說明



自我保護—相信自己，勇敢求助。

- 不單是女生，男生也有可能遇上性侵害的狀況，所以對於陌生人靠近或不尊重都要留意。
- 對於無論是陌生人；或者是有互動過的朋友，只要在言語或動作上讓你感覺不舒服，都要立刻予以拒絕。





主題說明



自我保護-相信自己，勇敢求助。

- 如果一些不好的事發生在你身上時，你應該告訴身邊**信任的大人**，如果你不敢告訴他們，也可以告訴**你的朋友**，請你的朋友轉告大人。
- 大人有能力幫助你，**解決問題**，讓**不好的事停止**。





求助管道



1. 向導師家長反映
2. 向學校生活問卷中提出
3. 請其他人(警察、好同學、好朋友)向學校反映
4. 110、113全日守護您!





結語

- 碰到疑似性平事件時，透過求助管道，老師會向學校**通報**或由其他通報管道。
- 若由學校通知家長，相關網絡性平會將展開相關調查，必要時提供輔導。
- **讓我們勇敢說不，懂得求助，保護自己也幫助他人，大家齊心合作，一起降低陌生人性侵害風險，並切勿開玩笑或捏造情事，若有不實陳述將涉及毀謗等法律責任。**





感謝聆聽

