

# 111 年度臺南市資賦優異教育方案暑期創造力營隊

## 報名表

- 一、營隊說明：本活動共有二個梯次，請參閱課程表。
- 二、報名資格：
  - ①本市國小創造力資優生
  - ②本市國小三到六年級具創造力資優潛能之學生
  - ③參加人數：第 1 梯次 20 人，第 2 梯次 24 人(各梯次報名額滿為止)
- 三、報名時間：111 年 5 月 23 日上午 9 點開始報名，額滿為止。
- 四、報名地點：中西區成功國小教務處（臺南市北區文賢一路 2 號）
- 五、報名方式：報名時請繳交以下資料
  - ①附件二「臺南市 111 年度中西區成功國小區域性資優教育方案推薦報名表」
  - ②附件三「資優特質檢核表」（為本市鑑輔會鑑定通過資優學生免繳交）
  - ③依梯次繳交費用（第 1 梯次 2500 元；第 2 梯次 2800 元）
- 六、營隊教學內容會依個別學生學習狀況調整，未完成材料將發給學生帶回。
- 七、營隊早上 8 點 30 分到成功國小校門口報到，下午 4 點 20 在學校門口放學。
- 八、因應疫情，請參與學生自備口罩，活動全程應配戴口罩進行活動，並實施量測體溫等防疫檢測措施。
- 九、因應防疫安全，校園內僅開放參與學生入場。
- 十、第 1 梯次：7/15(五)下午 3 點~4 點，第 2 梯次：7/22(五)下午 3 點~4 點，辦理線上成果分享，由學生分組說明各項作品與學習心得，歡迎家長自由參加。

中西區成功國小教務處

06-3588635#701、713

## 附件一：課程表

第 1 梯次：東亞創意桌遊冒險王

活動 內容	活動期程：111年7月11日至7月15日，共5天(8:30-16:10)				
	活動對象：①本市國小創造力資優生②三到六年級具創造力資優潛能之學生				
報名費用：2500元(含保險、午餐、教材、教具、其他活動相關支出)					
活動場地：成功國小					
課程說明：					
1. 透過各種不插電的桌上遊戲，讓學生在遊玩中不僅可以帶來歡樂，還可以活化大腦的思考，促進人際互動溝通能力。					
2. 讓學生成為桌遊的設計者，結合東亞國家文化為主題，設計並製作自創遊戲，到最後成為新遊戲的推廣員。					
3. 規劃遊戲博覽會，引導學生製作宣傳文宣推廣自己的創作。					
活動課表：詳細課表如下，並於7/15下午辦理線上公開成果展。					
課程 時間	第一天 (7/11 星期一)	第二天 (7/12 星期二)	第三天 (7/13 星期三)	第四天 (7/14 星期四)	第五天 (7/15 星期五)
08:30   08:50	報到並認識老師 及營隊生活公約	報到	報到	報到	報到
09:00   10:30	【桌遊冒險王】 認識遊戲製作	【東亞冒險王】 認識東亞地區國家文化	【遊戲設計大師】 確定桌上遊戲主題	【遊戲設計大師】 製作創意桌上遊戲	【創意遊戲博覽會】 規畫遊戲博覽會活動流程 及準備事項
10:30   12:00	【桌遊冒險王】 體驗結合國家景點或 特色文化的桌上遊戲	【東亞冒險王】 透過小遊戲，體驗與 同理不同文化接觸的 情境與感受	【遊戲設計大師】 認識東亞地區國家文 化	【遊戲設計大師】 製作創意桌上遊戲	【創意遊戲博覽會】 規畫遊戲博覽會活動流程 及準備事項
12:00   13:10	午餐與午休				
13:10   14:40	【桌遊冒險王】 認識遊戲製作	【東亞冒險王】 認識東亞地區國家 文化	【遊戲設計大師】 使用奔馳法進行創造 思考	【遊戲設計大師】 製作創意桌上遊戲說 明書	【創意遊戲博覽會】 成果分享與回饋
14:40   16:10	【桌遊冒險王】 使用創造思考技法發 想及歸納	【東亞冒險王】 透過心智圖技法，整 理歸納資料，並選定 小組製作桌遊的主題	【遊戲設計大師】 改造桌上遊戲遊玩機 制及規則	【遊戲設計大師】 製作創意桌上遊戲說 明書	【創意遊戲博覽會】 成果發表

## 第 2 梯次：科學創意擂台賽

<b>活動 內容</b>	<p>活動期程：111 年 7 月 18 日至 7 月 22 日，共 5 天(8:30-16:10)</p> <p>活動對象：❶本市國小創造力資優生❷三到六年級具創造力資優潛能之學生</p> <p>報名費用：2800 元(含保險、午餐、教材、教具、其他活動相關支出)</p> <p>活動場地：成功國小</p> <p>課程說明：本課程透過科學原理製作出「擂台戰士」，並透過科學知識與示範，拓展學生創意思考的背景，再運用創造力發想，「腦力激盪法」、「奔馳法」、「屬性列舉法」的技法教學與改造，來發揮創造力，讓學生能以自己的能力製作出「獨特的」「好玩的」「與人互動的」玩具，並且透過創造力課程，增進學生「變通性」與「精進」作品，最後透過「創意擂台賽」競賽與創意互評活動。</p> <p>活動課表：詳細課表如下，並於 7/22 15:00 下午辦理線上公開成果展。</p>				
<b>課程 時間</b>	<b>第一天 (7/18 星期一)</b>	<b>第二天 (7/19 星期二)</b>	<b>第三天 (7/20 星期三)</b>	<b>第四天 (7/21 星期四)</b>	<b>第五天 (7/22 星期五)</b>
08:30   08:50	報到並認識老師 及營隊生活公約	報到	報到	報到	報到
09:00   10:30	抖抖手啊抖抖腳	熱火昇龍	看見波動	電磁超能力	英雄出場
10:30   12:00	彩帶亂舞	控制蒸氣	秘傳波動拳	控制攻擊	武道大會
12:00   13:10	午餐與午休				
13:10   14:40	腦力激發大法	蒸氣戰士	震動戰士	替身戰士	線上公開成果展
14:40   16:10	創意發想 Magic	蒸氣輕功	天地反轉	騎士風雲錄	線上公開成果展

臺南市 111 年度中西區成功國小區域性資優教育方案推薦報名表

參加梯次  第 1 梯次  第 2 梯次

壹、就讀學校資料						
學校名稱				學校聯絡人	老師	
學校電話				(導師名稱)		
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號	(僅限保險用)			
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
聯絡地址						
參、推薦資料						
一、觀察紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項 (務必寫至少 3 點))					
	1. 2. 3.					
二、特殊表現紀錄	(一) <input type="checkbox"/> 為本市鑑輔會鑑定通過資優學生 (鑑定通過學生, 請在 <input type="checkbox"/> 打勾) 安置學校: _____ 鑑定文號: _____。(可向安置學校詢問)					
	(二) 特殊表現紀錄: (含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項, 請檢附具體證明資料。) ※推薦教師簽名: _____ 填寫日期: _____ 年 月 日					
肆、家長同意書						
茲同意本人子弟 _____ 參加臺南市中西區成功國小辦理之【111 年度臺南市資賦優異教育方案暑期創造力營隊 <input type="checkbox"/> 第 1 梯次 <input type="checkbox"/> 第 2 梯次】，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。 家長簽章: _____ 111 年 月 日						
學校檢核欄: <input type="checkbox"/> 報名表 <input type="checkbox"/> 資優特質檢核表 報名費 <input type="checkbox"/> 第 1 梯次 <input type="checkbox"/> 第 2 梯次						
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明		

※報名者請於 111 年 6 月 30 日前將 附件二、附件三 與 報名費，親送至成功國小教務處(臺南市北區文賢 1 路 2 號)。電話：06-3588635-701 或 713。

## 資優特質檢核表

學生姓名：\_\_\_\_\_

專長領域	特質敘述	是否
一般學習 能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能運用圖形、符號等待表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
創造能力 優異	分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>二、推薦之具體說明（務必寫至少 3 點）</b>		

推薦人簽章：\_\_\_\_\_

『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』