

子計畫 1--108 年度 [Kitulu 遊學—原住民族教育] 遊學體驗學習活動實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第 15 條暨原住民族教育法實施細則第 8 條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育 5 年中程計畫。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市原住民族教育資源中心 108 年度計畫。

貳、計畫目的：

- 一、充實學生原住民族教育知能，原住民族文化永續發展之意涵。
- 二、推廣原住民族傳統服裝、文物及生活方式之了解與體驗。
- 三、促進學生尊重多元文化觀念，培養其欣賞文化差異之美。
- 四、增進學生欣賞原住民族音樂文化，並透過動手操作來提升學習興趣。

參、參與對象：以本市市立高級中等以下學校含幼兒園學生為主要對象。

肆、申請日期：教網公告日起，採學校自由報名。

伍、參訪活動日期：108 年 3 月至 108 年 6 月止。

(以上時間為暫定，依執行時實際情況調整)

陸、參加人數：為維持教學品質，每梯次 40 位學生為限。

柒、辦理單位：

指導單位：臺南市政府教育局

主辦單位：臺南市原住民族教育資源中心

捌、經費來源：

本市教育局年度預算內補助原民中心業務推動計畫項下支應，詳如概算表(附件一)，本案預估經費為新台幣 20 萬元整。

玖、申請方式：

參訪地點：1. 臺南市原住民族教育資源中心。

2. 臺南市德高國小 kitulu 圖資館。

(1) 各校填具活動申請表(如附件二)核章後，傳真到 06-2982639

(2) 依傳真順序，採先報先核准，額滿為止。

(3) 獲錄取學校將由本中心安排參訪日期。

拾、參與學校成果報告：

計畫成果報告書格式(如附件三)，檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫「臺南市原住民族教育資源中心學習心得感想」(300-500字)，並挑選1至2篇置入成果報告中。

拾壹、獎勵：

本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

拾貳、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件二

108 年度 [Kitulu 遊學—原住民族教育] 遊學體驗學習活動申請表

申請日期 年 月 日

學校名稱			
預定人數	_____人 (為維護上課品質，至多 40 人)	帶隊老師	
手機		聯絡電話	
聯絡住址			
E-mail :			
預定參觀 日期	第一順位： _____ 第二順位： _____ 第三順位： _____ 活動日期:3/20、3/27、4/3、4/10、4/17 5/1、5/8、5/15、5/22、6/5		
中心核定 時間			

主辦人：

處室主任：

校長：

備註：

1. 依傳真順序，採先報先核准，額滿為止。
2. 參訪日期須由中心依排定。
3. 相關事項如有疑問請洽原民中心，網電：99213、69034
電話：(06)2991111 # 8323 課程組長唐老師
4. 申請表格請自行下載，填具申請表後，傳真至 2982639。

臺南市原住民族教育資源中心聯絡資訊

(一) 原住民族教育資源中心聯絡人

聯絡人	原民中心課程與教學組長	電話	06-2991111 分機 8323
傳真	2982639	地址	東區崇善路 1155 號 (德高國小內)

(二) 原住民族教育資源中心位置圖(德高國小內崇德樓)



附件三

108 年度 [Kitulu 遊學—原住民族教育] 遊學體驗學習活動成果報告書

學校名稱			
學校網址			
帶隊負責人			
參訪單位(地點)	臺南市原住民族教育資源中心		
參訪時間	月 日	:	~ :
參與人數	學生()人；教師()人	參加年級	
參與課程內容(條列式列出)	該課程是否提供學習單： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無，如有學習單請在成果照片貼上 1~2 張。		
成果描述(校方心得)			
建議			

請在下列表格貼入 6~8 張照片，還有學生心得感想 1~2 篇(每人至少 300~500 字)。

_____ (學校名稱) 成果照片

活動地點：臺南市原住民族教育資源中心

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。

說明：	說明
說明	說明
說明	說明

(學校名稱)體驗學習心得感想

學校		姓名	
參訪時間	年 月 日	參訪地點	臺南市原住民族教育資源中心
參與課程名稱	原住民族教育文化體驗活動		
參訪心得感想(1~2 篇)			

108 年度 [Kitulu 遊學—原住民族教育] 遊學體驗學習活動教師滿意度

臺南市原住民族教育資源中心(以下稱中心)為持續提供更好的服務，特製作本問卷，以瞭解您對本中心展場品質規劃與服務態度的看法與建議，請您依實際經驗與個人認知，回答下列所有的問題，並在適當□打，感謝您撥冗填寫！

臺南市原住民族教育資源中心敬啟

★填表時間： 年 月 日 性別： 男性 女性

在校(任職)年資： 5 年以下 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21 年以上

第一部分：展場空間環境

	很 滿 意	滿 意	尚 可	不 滿 意	很 不 滿 意
	5	4	3	2	1
1. 展場標示及簡介清楚。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 解說動線安排適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該展場的空間環境配置感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第二部分：專業素質

1. 該中心解說導覽人員能提供良好專業知識與技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當問題無法解決時，該中心解說導覽人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽專業素質感到滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部分：服務態度

1. 該中心解說導覽人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 該中心解說導覽人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該中心解說導覽服務態度感到滿意的程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其它：意見填寫（您對於該中心有何具體建議，請提供。）