



**420**  
**性別平等**  
**教育日**

# 性別平等教育日

# 420

國小5 ~ 6年級

性平教育議題中央輔導群

# 420性別平等教育日的由來

## 葉永鋕事件



屏東縣立高樹國民中學  
89年4月20日發生葉永鋕事件，讓臺灣社會對於性別教育有了許多的討論。

## 性別平等教育法



學校應該對於不同性別特質或性傾向的學生給予尊重，也要保障學生學習之安全環境。所以，原本的「兩性平等教育法」案，在93年制定公布為「性別平等教育法」。

## 性別平等教育日



希望透過性別平等教育法，讓學校注意性別弱勢者處境，建立性別平等之教育資源與環境，所以將4月20日訂為性別平等教育日。

# 我們來了解 葉永鋹的故事

- 2000年4月20日，屏東高樹國中三年二班的葉永鋹，在第四節音樂課下課前8分鐘，舉手向音樂老師表示想上廁所。經老師同意後離開教室，但一直到下課都沒有返回教室。
- 不久後，葉永鋹被其他學生發現，在離音樂教室數十公尺遠的男廁找到，頭與鼻子出血，倒在地上。
- 發現葉永鋹的學生立即通知校方並將他抬至保健室，經護理師處理後，緊急送葉永鋹往醫院急救。但是葉永鋹顱內受創嚴重，持續昏迷，於隔天凌晨4時45分宣告不治。

我們來看看  
葉永鋹的影片

# 【2015蔡依林PLAY世界巡迴演唱會- 臺北站】 「不一樣又怎樣」紀錄片-葉永鋕篇



他非常體貼  
He was really thoughtful



## 客觀/事實 Objective

提出真外在客觀事實的問句



- 主角是誰？
- 發生了什麼事？
- 你看到了什麼？







# 客觀/事實 Objective

提出真外在客觀事實的問句



- 主角是誰？ 葉永鋕
- 發生了什麼事？ 葉永鋕倒地
- 你看到了什麼？ 請學生簡訴故事經過





## 感受/反應 Reflective

喚起內心情緒與感受的問句



你印象最深刻的部分  
是什麼？



你的感受又是如何？

惶恐、害怕、難過、驚訝、憤怒、煩悶、焦躁、哀傷、不理解.....





## 感受/反應 Reflective

喚起內心情緒與感受的問句



你印象最深刻的部分  
是什麼？

莫名倒地、為何害怕上廁所.....



你的感受又是如何？

惶恐、害怕、難過、驚訝、憤怒、煩悶、焦躁、哀傷、不理解.....



I

# 意義/價值/經驗 Interpretive

連結前述感受的問句

- 有沒有類似的事件或經驗?
- 從葉永鋕事件中，你學到了什麼?(有什麼重要的意義?)



I

# 意義/價值/經驗 Interpretive

連結前述感受的問句



有沒有類似的事件或經驗?

班上同學、學校同學、家人、親友、社區人士



從葉永鋕事件中，你學到了什麼?(有什麼重要的意義?)

不能霸凌、同學幫助與陪伴、友善的校園環境、旁觀者的行為





## 決定/行動 Decisional

找出決和行動的問句



如果時光倒流，不讓遺憾的事件再次發生，你覺得有什麼地方是可以改變的？

葉永鋕可以怎麼做？/老師可以怎麼做？/同學可以怎麼做？  
如何營造一個友善的學校環境？



## 決定/行動 Decisional

找出決和行動的問句



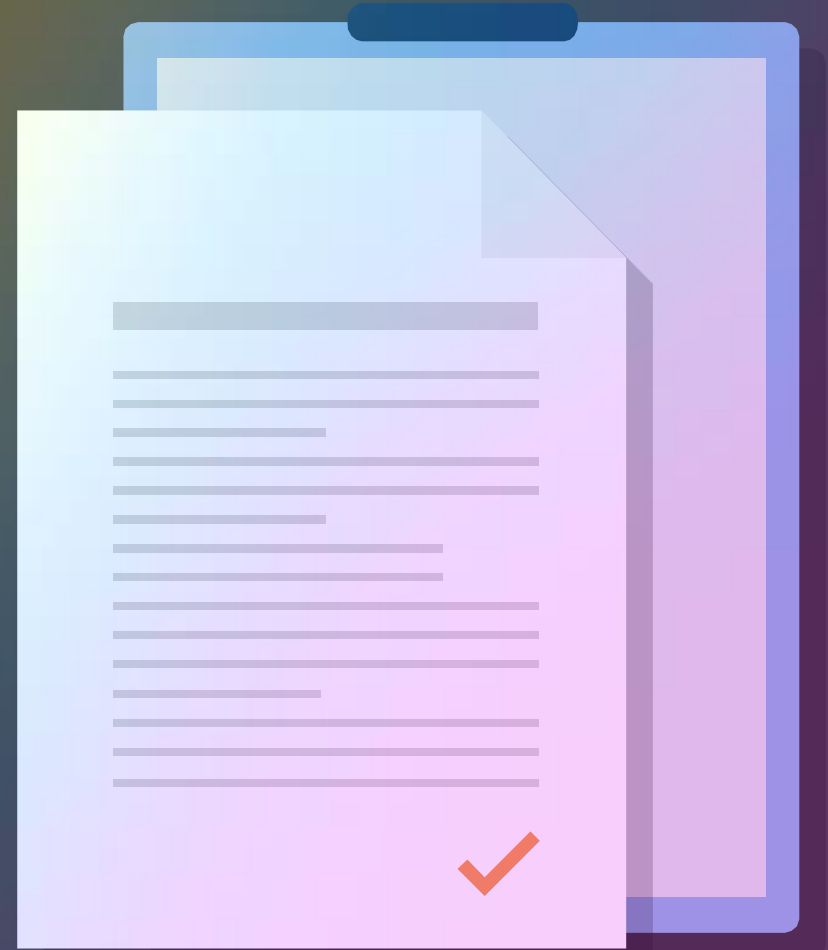
如果時光倒流，不讓遺憾的事件再次發生，你覺得有什麼地方是可以改變的？

葉永鋕可以怎麼做？/老師可以怎麼做？/同學可以怎麼做？  
如何營造一個友善的學校環境？



## 我有悄悄話想對你說

認識了性別平等教育日背後的故事後，你會發現生活中有跟葉永鋕一樣弱勢的朋友或家人。你的內心一定有很多話想對他們說。讓我們寫一封信給他們，表達我們的心情與鼓勵。





An illustration of a hand with a blue sleeve pointing towards the text on a white rectangular background. The hand is rendered in shades of brown and tan, with the index finger extended.

420性別平等教育日

我們可以做些什麼？



# 420性別平等教育日

## 我們可以做些什麼？

- 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同
- 認識身體界限與尊重他人的身體自主權
- 拒絕性騷擾、性侵害、性霸凌

# 420性別平等教育日我們可以做些什麼？



**尊重多元**

尊重不同的性別特質、性別認同與性傾向。

**精彩綻放**

營造性別友善的校園。