

**臺南市 112 學年度**  
**2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-**  
**子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫**  
**國小英語融入彈性學習課程設計研習實施計畫(國小)**

壹、依據：

- 一、行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」。
- 二、教育部 112 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、臺南市 112 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的：

- 一、教師能理解英語融入彈性學習課程設計相關教學資源，提升教師跨領域素養導向課程發展、教學設計的實作能力。
- 二、提升教師跨領域課程設計多元策略與推動雙語教學備觀議課之專業知能。
- 三、差異化教學設計實作與教學設計發表，促進雙語教育之下，議題融入英語彈性學習課程活動，以評量學生學習之成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於西門實驗小學)。
- 四、協辦單位：臺南市雙語輔導團。

肆、參與對象：本市國小各校「雙語教育：英語融入彈性學習課程設計」社群成員及本市雙語輔導團團員。

伍、辦理方式：

- 一、邀請專家學者臺北市立大學英語教學系胡潔芳教授辦理講座及實作。  
(可詳閱教授主持之相關創作資源，網址：  
<https://sites.google.com/view/tp-clil>)。
- 二、報名方式：登入臺南市政府教育局學習護照 <https://e-learning.tn.edu.tw/>，點選【研習參與】後，輸入研習代號【學習護照：**291507**】即可線上報名。
- 三、報名時間：即日起至 113 年 5 月 26 日截止報名。

四、參加方式：本次為線上研習，請於課程前 15 分鐘加入會議(連結：<https://meet.google.com/vyx-egmp-qkf>)。

五、其他事項：

- (一) 本研習參加人數約 60 人，因兩天課程延續，請全程參與。
- (二) 全程參與之教師須於活動開始及結束後，填寫 Google 表單作為簽到退紀錄，經審核通過者核發研習時數 9 小時。
- (三) 請學校核予參與研習人員公假及課務排代。

陸、活動流程：

日期	時間	課程內容	時數
5 月 27 日 (星期一)	09：00-12：00	雙語教學：國小英語融入彈性學習課程設計(一)	3
	13：00-16：00	雙語教學：國小英語融入彈性學習課程設計(二)	3
5 月 28 日 (星期二)	09：00-12：00	雙語教學：國小英語融入彈性學習課程設計(三)	3

柒、預期效益：

- 一、強化教師英語文融入彈性學習課程之跨領域課程設計運用能力，以提昇教學成效。
- 二、強化教師教學資源運用能力及學習成就評量設計技巧，並返校分享實施。

捌、獎勵：辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

玖、本計畫聯絡人：臺南市雙語輔導團執行秘書/臺南市安平區西門實驗小學教務主任林宜樺 06- 3914141 分機 810。