

# 臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力共通分流課程計畫

## 壹、目的

- 一、提供本市國際教育系統性課程內容，培力校長及教師專業成長，協助推動學校本位國際教育及國際交流。
- 二、辦理共通及分流課程研習進修，提供本市學校行政人員及教師推動國際教育所必須具備的知識與技能。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市安平區億載國民小學。

## 參、研習對象

- 一、共通課程：臺南市各國中小校長、負責推動國際教育處室主任或教師，各校指派至少 1 名代表參加，每梯次預計參與人數 100 人。
- 二、分流課程：臺南市各國中小校長、負責推動國際教育處室主任或教師，各校指派至少 1 名代表參加，每梯次預計參與人數 50 人。參加者需已全程參與中小學國際教育共通研習課程 5 門課計 10 小時，且每一門課程學習檢核皆達七十分以上(得補考乙次)。
- 三、已取得 112 年度國際教育 2.0 認證證書或已有上開課程通過時數者，請勿重複報名。

## 肆、研習時間與地點

### 一、共通課程

#### (一)每梯次課程資訊

##### **第一梯次(採實體課程)**

1. 時間:113 年 05 月 13 日(一)、113 年 05 月 14 日(二)，共計 2 天。
2. 地點:億載國小 4 樓大會議室。

##### **第二梯次(採實體課程)**

1. 時間:113 年 05 月 23 日(四)、113 年 05 月 24 日(五)，共計 2 天。
2. 地點:億載國小 4 樓大會議室。

### 二、分流課程(採實體課程)

#### (一)每梯次課程資訊

##### **第一梯次**

1. 時間:113 年 07 月 01 日(一)、113 年 07 月 02 日(二)，共計 2 天。
2. 地點:億載國小 4 樓大會議室。

##### **第二梯次**

1. 時間:113 年 07 月 04 日(四)、113 年 07 月 05 日(五)，共計 2 天。

2. 地點:億載國小 4 樓大會議室。

#### 第三梯次

1. 時間:113 年 07 月 08 日(一)、113 年 07 月 09 日(二)，共計 2 天。

2. 地點:億載國小 4 樓大會議室。

#### 第四梯次

1. 時間:113 年 07 月 11 日(四)、113 年 07 月 12 日(五)，共計 2 天。

2. 地點:億載國小 4 樓大會議室。

### 伍、報名時間與方式

- 一、共通課程：參加學員請於 113 年 05 月 06 日前至教師在職進修網登錄報名，預計每梯次 100 人。
- 二、分流課程：參加學員請於 113 年 06 月 11 日前至教師在職進修網登錄報名，預計每梯次 50 人。
- 三、報名相關問題如有疑義，請聯絡億載國小吳博仁主任或鄭詒文組長，電話：06-2932371 分機 811、813。

### 陸、共通課程實施方法

一、國際教育共通研習課程內容如下：

- (一) 知識：宏觀趨勢與國際教育 (2 小時)。
- (二) 理念與政策：國際教育理念與政策 (2 小時)。
- (三) 實務：課程發展與教學 (2 小時)、學校國際化 (2 小時)、國際交流 (2 小時)。

課程大綱請參考「教育部國民及學前教育署中小學國際教育共通研習課程架構表」(附件一)。

- 二、授課講師依課程專長邀請，名單參考「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」講師資料庫。
- 三、全程參與中小學國際教育共通研習課程共 5 門課計 10 小時，每門課程講師規劃學習成果檢核，共通課程以學科檢核為主，檢核題型為是非題或選擇題，檢核成績以一百分為滿分，其及格基準為七十分始得通過中小學國際教育共通研習課程；若任一未達七十分之科目，課後可就該科目於原研習單位予以一次補考機會。
- 四、共通課程缺席 1 小時以上，或共通課程補考未達七十分，該門課程不予「通過」，應擇期重新研習，通過共通課程研習，始得參與分流研習課程。
- 五、未能完成共通 10 小時課程者，可向辦理研習單位申請「跨單位參與中小學國際教育共通研習課程時數審核表」(如附件五)及簽到表或全國教師進修網取得該研習時數為證明，即可另行參加已獲核備之共通研習課程，完成尚缺的課程及通過檢核並取得時數。

## 柒、分流課程實施方法

一、已全程參與中小學國際教育共通研習課程，並獲通過者，始可報名。

二、國際教育分流研習課程內容如下：

(一) 國際教育面向 (三擇一)：

1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)。
2. 國際交流模組與架構實務工作坊 (6 小時)。
3. 學校國際化模組與架構實務工作坊 (6 小時)。

(二) 主題式面向 (五擇一)：

1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用 (6 小時)。
2. 跨文化溝通教學設計與實作 (6 小時)。
3. 新南向國家政經文化及教育發展現況 (6 小時)。
4. 地方本位國際教育主題課程發展與實作 (6 小時)。
5. 依縣市所需自行研發之課程(微課程、彈性學習課程、主題式或雙語教學等)  
(6 小時)。

課程架構及內容請參考「教育部國民及學前教育署中小學國際教育分流研習課程架構表」(附件二)。

三、授課講師依課程專長邀請，名單參考「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」講師資料庫。

四、每門課程講師規劃學習成果檢核，分流課程以實作檢核為主，檢核成績以「**通過**」或「**不通過**」為標準，由講師依學員出缺席狀況，及實作時參與小組討論、分工、演示的積極程度予以評分是否通過。

五、國際教育分流研習課程分為國際教育面向及主題式面向，至少須選修國際教育面向與主題式面向各 6 小時，合計 12 小時，且實作檢核須達「**通過**」。若因出缺席狀況，及實作時未能積極參與小組討論、分工、演示，而致該科目未達通過標準，則該科目必須重修。

六、未能完成分流 12 小時課程者，可向辦理研習單位申請「跨單位參與中小學國際教育分流研習課程時數審核表」(如附件六)及簽到表或全國教師進修網取得該研習時數為證明，即可另行參加已獲核備的共通研習課程或分流研習課程，完成尚缺之課程及通過檢核並取得時數。

## 捌、經費

一、研習所需經費由教育部國教署及臺南市政府教育局專款補助。

二、參加講習人員以公差假登記，所遺課務排代，其差旅費由服務單位依相關規定支給。

## 玖、其他

一、曾參與中正大學辦理的國際教育共通課程講師培力營及分流課程講師培力營者，可先

向國立中正大學申請「跨單位參與中小學國際教育共通課程時數審核表」（附件五）或「跨單位參與中小學國際教育分流課程時數審核表」（附件六），該時數在參與國際教育共通課程或分流課程教師培力營時，可折抵當門課程時數。

二、為落實節能減碳，請參與者自行攜帶環保餐具及環保杯。

三、本案研習辦理完畢後，承辦研習有功人員得依規定辦理敘獎。

)

附件一

教育部國民及學前教育署中小學國際教育共通研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	課程時數
知識	宏觀趨勢與國際教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球化、國際化與國際教育</li> <li>2. 地緣政治、經貿整合與國際關係</li> <li>3. ICT 創新與國際教育</li> <li>4. 人口流動、移民與國際教育</li> <li>5. 環境變遷與國際教育</li> <li>6. 本土、外語與國際教育</li> <li>7. 階級、族群與城鄉落差:國際教育的反思</li> </ol>	2 小時
理念與政策	國際教育理念與政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是國際教育</li> <li>2. 國際教育的緣起與發展</li> <li>3. 各國國際教育核心理念</li> <li>4. 各國國際教育推動現況</li> <li>5. 我國國際教育理念、目標與政策</li> </ol>	2 小時
實務	課程發展與教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育全球公民的四大意涵</li> <li>2. 學校本位國際教育課程發展</li> <li>3. 國際教育課程發展與教學資源</li> </ol>	2 小時
	學校國際化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校國際化推動面向與指標</li> <li>2. 學校國際化補助申請須知</li> <li>3. 學校國際化補助申請常見問題</li> <li>4. 學校國際化線上資源</li> <li>5. 國際教育普查及成效調查</li> </ol>	2 小時
	國際交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育全球公民的四大意涵</li> <li>2. 學校本位國際交流方案發展</li> <li>3. 國際交流相關教學資源</li> <li>4. 申請及辦理國際交流補助</li> </ol>	2 小時

附件二

教育部國民及學前教育署中小學國際教育分流研習課程架構表

	課程名稱	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
國際教育面向	1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4 小時)	(1) 概念為本課程發展的重要性 (2) 概念為本單元設計步驟與重點 (3) 探究與實作課程的理念與目標 (4) 實作	II. 國際教育多元學習評量設計 (2 小時)	(1) 多元學習評量方法 (2) 評量規準的設計與實施 (3) 實作				
	2. 國際交流模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. Inbound 國際交流實務訪問、體驗為主 (2 小時)	(1) 國際交流需求分類 (2) Inbound 國際交流主軸內容 (3) Inbound 國際交流活動辦理 (4) Inbound 國際交流常見問題與解決 (5) 國際交流個案分析與討論	II. Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主 (2 小時)	(1) Outbound 國際交流主軸內容 (2) Outbound 國際交流活動辦理 (3) Outbound 國際交流常見問題與解決 (4) 國際交流個案分析與討論	III. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與 (2 小時)	(1) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與之主軸內容 (2) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與活動辦理 (3) 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與常見問題與解決 國際交流個案分析與討論		
	3. 學校國際化模組與架構實務工作坊 (6 小時)	I. 學校國際化補助申請：學校定位與指標行動策略編擬 (1.5 小時)	(1) 學校國際化補助原則概覽 (2) 自我學校國際化定位：階別與指標選定 (3) 分組實作 1-行動策略編寫實作	II. 學校國際化補助申請：經費編擬 (1.5 小時)	(1) 如何對應推動策略編列經費 (2) 分組實作 2-學校國際化補助申請經費編擬實作	III. 學校國際化補助申請計畫審查 (1.5 小時)	(1) 審查原則說明 (2) 不通過與優良案例研討 (3) 分組實作 3-我是審查者	IV. 學校國際化成效 (1.5 小時)	受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源

	課程名稱	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
主題式面向	1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用 (6小時)	I. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營 (1.5小時)	(1) 國際交流線上專案模式、策略與原則 (2) 國際交流夥伴關係建立與經營	II. 國際交流平台介紹與實務操作示例 (1.5小時)	(1) 國際交流專案平台介紹 (2) 國際交流課程示例操作	III. 通訊軟體介紹與實務操作 (1.5小時)	(1) 網路通訊軟體介紹與使用 (2) 視訊交流與實務操作與運用	IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練 (1.5小時)	(1) 外籍教師視訊交流示範操作與體驗 (2) 文化課程交流		
	2. 跨文化溝通教學設計與實作 (6小時)	I. 跨文化溝通的意義與重要性 (1小時)	(1) 跨文化溝通在全球化時代中的重要性 (2) 跨文化溝通與新課綱素養之關係 (3) 跨文化溝通與國際教育之關聯	II. 跨文化溝通的困難與整理 (1小時)	整理說明跨文化溝通之困難	III. 跨文化溝通的教學方法整理 (1小時)	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化化的機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提問教學、個案討論、議題討論、展演…。	IV. 跨文化溝通教學設計實作 (1.5小時)	(1) 撰寫跨文化溝通之教學方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通困難 (2) 相互討論各組提交之方案，並進做法	V. 跨文化溝通教學設計實作成果發表與評析 (1.5小時)	小組實作分享回饋與講授
	3. 新南向國家政經文化及教育發展現況 (6小時)	I. 新南向國家政經文化及其教育發展現況 (1.5小時)	(1) 國際推動全球公民素養與多元文化發展趨勢 (2) 內新南向政策與五大族群現況 (3) 東南亞/南亞國家民主政治與經濟發展 (4) 東南亞/南亞國家族群關係與文化多樣性 (5) 東南亞/南亞國家教育制度與現況	II. 以新南向為主軸推動學校國際教育案例分析 (1小時)	(1) 高中學校案例介紹與分析 (2) 國中學校案例介紹與分析 (3) 國小學校案例介紹與分析	III. 新南向國家議題融入學校國際教育分組實作 (2.5小時)	(1) 國際教育素養導向化 (2) 概念為國際教育素養課程：小概念為國際教育素養課程：大概概念為國際教育素養課程：大概念為國際教育素養課程的發展	IV. 新南向國家議題融入學校國際教育問題與策略 (1小時)	探究為本之國際教育素養課程：核心問題與探究線		
	4. 地方本位國際教育主題課程發展與實作	I. 偏鄉學校(離島、漁村與部落)主題課程融入國際教育之案例分析與探究	案例學校 SWOT 分析	II. 偏鄉學校(離島、漁村與部落)教育現況、特色盤點與優勢轉化	(1)從國際教育地方本位面向思考 (2)學生參與動機 (3)教師參與動機 (4)如何在學校課程中共生	III. 偏鄉學校(離島、漁村與部落)發展地方本位國際教育分組實作與分享	案例實作(swot分析、學生特色、社區特色、校本設計、課程師資合作)				

(本表滾動修正，逐年修備)。

## 臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-共通課程課程表

### 第一梯次-第一場次(實體課程)

日期：113 年 05 月 13 日 (一)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-國際交流	高雄市立文山高級中學 潘道仁 校長
10：40—12：40	共通課程- 國際教育理念與政策	國立臺南大學 李郁緻 教授
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：50—15：50	共通課程-學校國際化	國立中山大學研發處 吳季昭 老師
15：50~	賦歸	

### 第一梯次-第二場次(實體課程)

日期：113 年 05 月 14 日 (二)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-課程發展與教學	臺南市西門實驗小學 呂翠鈴 校長
10：40—12：40	共通課程-宏觀趨勢與國際教育	國立臺北教育大學課程 與教學傳播科技研究所 王俊斌 教授
12：40—13：40	賦歸	億載國小團隊



## 臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-共通課程課程表

### 第二梯次-第一場次(實體課程)

日期：113 年 05 月 23 日 (四)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-國際交流	高雄市立文山高級中學 潘道仁 校長
10：40—12：40	共通課程- 國際教育理念與政策	國立中正大學 詹盛如 副校長
12：40—13：40	午餐	億載國小團隊
13：50—15：50	共通課程-學校國際化	國立中山大學研發處 吳季昭 老師
15：50~	賦歸	

### 第二梯次-第二場次(實體課程)

日期：113 年 05 月 24 日 (五)

研習地點：億載國小 4 樓大會議室

時間	課程內容	主持人/講師
08：20—08：30	報到	億載國小團隊
08：30—10：30	共通課程-課程發展與教學	臺南市西門實驗小學 呂翠鈴 校長
10：40—12：40	共通課程-宏觀趨勢與國際教育	國立中正大學戰略暨國 際事務研究所 楊志和 教授
12：40—13：40	賦歸	億載國小團隊

# 臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-分流課程課程表

## (一) 第一天：分流課程研習課程活動時程表

<input type="checkbox"/> 第一梯次日期：113 年 07 月 02 日 (二)		研習地點：億載國小 4 樓大會議室
<input type="checkbox"/> 第二梯次日期：113 年 07 月 04 日 (四)		
<input type="checkbox"/> 第三梯次日期：113 年 07 月 08 日 (一)		
<input type="checkbox"/> 第四梯次日期：113 年 07 月 11 日 (四)		
時間	課程內容	主持人/講師
09：20—09：30	報到	億載國小團隊
09：30—12：30	國際交流模組與架構實務工作坊	高雄市立文山高級中學 潘道仁校長
12：30—13：30	午餐	億載國小團隊
13：30—16：30	國際交流模組與架構實務工作坊	高雄市立文山高級中學 潘道仁校長
16：30~	賦歸	

## (二) 第二天：分流課程研習課程活動時程表

<input type="checkbox"/> 第一梯次日期：113 年 07 月 01 日 (一)		研習地點：億載國小 4 樓大會議室
<input type="checkbox"/> 第二梯次日期：113 年 07 月 05 日 (五)		
<input type="checkbox"/> 第三梯次日期：113 年 07 月 09 日 (二)		
<input type="checkbox"/> 第四梯次日期：113 年 07 月 12 日 (五)		
時間	課程內容	主持人/講師
09：20—09：30	報到	億載國小團隊
09：30—12：30	國際網路交流平台之註冊與實務應用	7/01 國立中山大學研發處 吳季昭 老師 7/05 前 iEARN TAIWAN 理事長 吳翠玲 老師 7/09 國立中山大學研發處 吳季昭 老師 7/12 前 iEARN TAIWAN 理事長 吳翠玲 老師
12：30—13：30	午餐	億載國小團隊
13：30—16：30	國際網路交流平台之註冊與實務應用	7/01 台中市台中家商 李偉綾 老師 7/05 台中市台中家商 李偉綾 老師 7/09 高雄市大灣國中 沈宥廷主任 7/12 高雄市大灣國中 沈宥廷主任
16：30~	賦歸	

【備註】第一梯次第一天與第二天課程互調。

### 附件三 中小學國際教育校長暨教師培力計畫申請書

申請單位：臺南市安平區億載國民小學

承辦人：吳博仁

承辦人聯絡電話：06-2932371#811

承辦人電子信箱：aw7981@gmail.com

#### 一、計畫依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點
- (二) 臺南市國際教育中長程計畫

#### 二、計畫目的：

- (一) 提供本市國際教育系統性課程內容，培力校長及教師專業成長，協助推動學校本位國際教育及國際交流。
- (二) 辦理共通及分流課程研習進修，提供本市學校行政人員及教師推動國際教育所必須具備的知識與技能。

#### 三、主辦單位：

臺南市政府

#### 四、承辦單位：

臺南市億載國民小學

#### 五、辦理日期與時數：

- (一) 共通課程:113年05月13日(星期一)至113年05月14日(星期二)。  
113年05月23日(星期四)至113年05月24日(星期五)。
- (二) 分流課程:113年07月01日(星期一)至113年07月02日(星期二)。  
113年07月04日(星期四)至113年07月05日(星期五)。  
113年07月08日(星期一)至113年07月09日(星期二)。  
113年07月11日(星期四)至113年07月12日(星期五)。

#### 六、報名日期與截止日期：

- (一) 共通課程:113年04月01日(星期一)至113年05月01日(星期三)。
- (二) 分流課程:113年04月01日(星期一)至113年06月11日(星期二)。

#### 七、研習地點：億載國小專科大樓4F大會議室(地址：70843臺南市安平區郡平路310號)

#### 八、參加對象及預計參與人數：

- (一) 共通課程:全縣/市推動國際教育之校長、主任、教師，預計每梯次100人。
- (二) 分流課程:全縣/市推動國際教育之校長、主任、教師，且已完成共通課程，預計每梯次50人。

九、研習課程內容與講師名單：

共通課程：

面向	課程名稱	時數	任職單位/授課講師	辦理日期與時間
知識	宏觀趨勢與國際教育	2 小時	1. 國立臺北教育大學 課程與傳播科技研究所 王俊斌教授	1. 113 年 5 月 14 日 10:40-12:40
			2. 國立中正大學戰略 暨國際事務研究所 楊志和教授	2. 113 年 5 月 24 日 10:40-12:40
理念	國際教育理念與政策	2 小時	1. 國立臺南大學李郁 緻教授 2. 國立中正大學詹盛 如副校長	1. 113 年 5 月 13 日 10:40-12:40 2. 113 年 5 月 23 日 10:40-12:40
實務	課程發展與教學 I	2 小時	臺南市西門實驗小學 呂翠鈴 校長	1. 113 年 5 月 14 日 8:30-10:30 2. 113 年 5 月 24 日 8:30-10:30
	學校國際化	2 小時	國立中山大學研發處 吳季昭老師	1. 113 年 5 月 13 日 13:50-15:50 2. 113 年 5 月 23 日 13:50-15:50
	國際交流	2 小時	高雄市立文山高級中 學潘道仁校長	1. 113 年 5 月 13 日 8:30-10:30 2. 113 年 5 月 23 日 8:30-10:30

分流課程：

面向	課程名稱	時數	任職單位/授課講師	辦理日期與時間
國際教育 (三項擇一)	1. 國際教育課程模組與架構 實務工作坊	6 小時		
	2. 國際交流模組實務工作坊	6 小時	高雄市立文山高級中學 潘道仁校長	1. 113 年 7 月 2 日 09:30-16:30 2. 113 年 7 月 4 日 09:30-16:30 3. 113 年 7 月 8 日 09:30-16:30 4. 113 年 7 月 11 日 09:30-16:30
	3. 學校國際化模組與架構實 務工作坊	6 小時		

面向	課程名稱	時數	任職單位/授課講師	辦理日期與時間
----	------	----	-----------	---------

主題式 (五擇一)	國際網路交流平台之註冊與實務應用	6 小時	1. 國立中山大學研發處吳季昭 老師 2. 前 iEARN TAIWAN 理事長 吳翠玲 老師 3. 台中市台中家商李偉綾 老師 4. 高雄市大灣國中沈宥廷 主任	1-1 113 年 7 月 1 日 09:30-12:30 1-2 113 年 7 月 9 日 09:30-12:30 2-1 113 年 7 月 5 日 09:30-12:30 2-2 113 年 7 月 12 日 09:30-12:30 3-1 113 年 7 月 1 日 13:30-16:30 3-2 113 年 7 月 5 日 13:30-16:30 4-1 113 年 7 月 9 日 13:30-16:30 4-2 113 年 7 月 12 日 13:30-16:30
	跨文化溝通教學設計與實作	6 小時		
	新南向國家政經文化及教育發展現況 <input type="checkbox"/> 越南 <input type="checkbox"/> 菲律賓 <input type="checkbox"/> 印尼 <input type="checkbox"/> 泰國 <input type="checkbox"/> 印度	6 小時	/	
	地方本位國際教育主題課程發展與實作	6 小時		
	自訂名稱(依縣市所需自行研發之課程，微課程、彈性學習課程、主題式或雙語教學等)	6 小時		

十、中小學國際教育校長暨教師培力計畫申請檢核表

申請學校：臺南市安平區億載國民小學		送件日期：	
項次	檢核內容	無	檢核
一、課程規劃			
1-1	國際教育共通研習課程符合 <b>附件一</b> 「教育部國民及學前教育署中小學國際教育共通研習課程架構表」。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1-2	國際教育分流研習課程符合 <b>附件二</b> 「教育部國民及學前教育署中小學國際教育分流研習課程架構表」。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1-3	<b>自行規劃</b> 之國際教育-主題式分流研習課程架構表、簡報與講師經歷專長。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、其它注意事項			
2-1	授課講師依據「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」之講師人才資料庫聘請。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2-2	共通研習課程至少邀請三位或以上之講師且單一講師授課總時數不超過4小時。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2-3	分流研習課程至少邀請二位或以上之講師且單一講師授課總時數不超過6小時。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2-4	研習課程計劃書，其內容載明下列項目。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1.課程規劃申請書（內容包含：計畫依據、計畫目的、主辦單位、承辦單位、辦理日期與時數、報名日期與截止日期、研習地點、承辦人聯絡資訊）		
	2.研習課程內容架構表與講師名單		
	3.研習課程活動時程表		
3-1	4.參加對象及預計參與人數	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	以上資料電子檔上傳至「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」申請。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
申請單位檢核	承辦人	聯絡資訊	
	(簽章)	Mail:aw7981@gmail.com TEL:062932371 # 811	
中正大學檢核結果	<input type="checkbox"/> 形式資料備齊，逕送審查委員審查。 <input type="checkbox"/> 形式要件缺件，請該校補件。 (缺件： ) 通知記錄(時數): 補件時數:		審查人員核章
備註	1. 申請各校應確實依相關檢核項目逐一確認打「V」，以利審查進行。 2. 若有缺件事宜，中正大學將通知補件，逾三週未補件，則以退件處理。 3. 灰底部分申請單位請勿填寫。		

附件四

## 滿意度問卷調查表

您好：感謝您參與這次國際教育教師培力的課程！請您將參加完課程的回饋告訴我們，您的寶貴意見將是我們改善下一次課程規劃的重要依據。

### 一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？（請圈選）

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<b>學習環境</b>						
1.	我滿意這一次的課程地點和設備	5	4	3	2	1
2.	我滿意這一次課程所提供的互動方式	5	4	3	2	1
<b>課程內容</b>						
3.	課程目標明確清楚符應國際教育政策	5	4	3	2	1
4.	課程內容能符合課程規劃的主題	5	4	3	2	1
5.	課程內容難易程度適中，符合我的需求	5	4	3	2	1
6.	課程內容能配合實務	5	4	3	2	1
<b>講師表現</b>						
7.	講師的專業知識豐富	5	4	3	2	1
8.	講師講授的內容符應課程目標	5	4	3	2	1
9.	講師的教學邏輯明確清楚具有系統性	5	4	3	2	1
10.	講師能與學員雙向回饋和分享	5	4	3	2	1
<b>學習評估</b>						
11.	本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵	5	4	3	2	1
12.	本次課程有助於提昇國際化專業知識、技能與態度	5	4	3	2	1
13.	本次課程有助於提昇我國際教育專業素養	5	4	3	2	1
14.	本次課程有效提昇我配合國際教育政策的推動	5	4	3	2	1
<b>延伸效益</b>						
15.	未來我還會積極參與相關研習，提升自我知能	5	4	3	2	1
16.	我願意落實研習中所學之知能於研發課程及教學現場	5	4	3	2	1
17.	我願意將研習中所學分享給學校同仁並鼓勵參與	5	4	3	2	1
18.	未來我願意持續推動國際教育，並接受講師培力推薦，成為種子講師	5	4	3	2	1

## 二、基本資料

- (一) 性別： 男  女
- (二) 年齡： 20~29  30~39  40~49  50~59  60 以上
- (三) 教育程度： 專科或大學  研究所-碩士班  研究所-博士班（含以上）
- (四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：\_\_\_\_\_小時
- (五) 您目前服務的機構是？
- 公立高中  公立高職  公立國中  公立國小
- 私立高中  私立高職  私立國中  私立國小
- 其他\_\_\_\_\_
- (六) 您擔任的職務為：
- 校長  教師  教師兼任學校行政人員  其他 \_\_\_\_\_
- (七) 您在教育領域的服務年資約：\_\_\_\_\_年
- (八) 您目前服務的機構位於：\_\_\_\_\_縣/\_\_\_\_\_市/鄉/鎮/區

## 三、建議事項

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員



附件五

跨單位參與中小學國際教育共通課程時數審核表

申請人單位：

申請人姓名：

面向	課程名稱	研習地點	授課講師	完成研習日期與時間	審核人員核章
知識	宏觀趨勢與國際教育	嘉義縣○○國小		112.07.01 08:00-10:00	
理念與政策	國際教育理念與政策				
實務	課程發展與教學				
	學校國際化				
	國際交流				
第一次研習合計已完成研習時數			小時		
第二次研習合計已完成研習時數			小時		
第一次研習審核	審核人員簽章		研習單位章		
第二次研習審核	審核人員簽章		研習單位章		

註1：請附上申請人參與之研習場次簽到表，或申請人可自行列印全國教師進修網時數以茲佐證。

註2：請檢具本表（併同簽到表或時數證明），補足共通課程時數審核表中所缺課程。

註3：本表可由「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」網頁下載使用。

附件六

跨單位參與中小學國際教育分流課程時數審核表

申請人單位：

申請人姓名：

面向	課程名稱	研習地點	授課講師	完成研習日期與時間	審核人員核章
國際教育	國際教育課程模組與架構實務工作坊	嘉義縣○○國小		110.07.01 08:00-10:00	
	國際交流模組實務工作坊			<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	學校國際化模組與架構實務工作坊			<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
主題式	國際網路交流平台之註冊與實務應用			<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	跨文化溝通教學設計與實作			<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	新南向國家政經文化及教育發展現況			<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	地方本位國際教育主題課程發展與實作			<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
				<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
第一次研習合計已完成研習時數			小時		
第二次研習合計已完成研習時數			小時		
第一次研習審核	審核人員簽章		研習單位章		
第二次研習審核	審核人員簽章		研習單位章		

註 1：請附上申請人參與之研習場次簽到表以茲佐證或申請人可自行列印全國教師進修網時數以茲佐證。

註 2：請檢具本表（併同簽到表或時數證明），補足分流課程時數審核表中所缺課程。

註 3：本表可由「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」網頁下載使用。

附件七

臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-共通課程課程簽到表  
第一梯次

研習單位：臺南市安平區億載國民小學  
研習地點：4樓大會議室

單位	姓名	職稱	<input type="checkbox"/> 113 年 05 月 13 日 <input type="checkbox"/> 113 年 05 月 14 日			
			上午		下午	
			簽到	簽退	簽到	簽退

# 臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-共通課程課程簽到表

## 第二梯次

研習單位：臺南市安平區億載國民小學

研習地點：4 樓大會議室

單位	姓名	職稱	<input type="checkbox"/> 113 年 05 月 23 日 <input type="checkbox"/> 113 年 05 月 24 日			
			上午		下午	
			簽到	簽退	簽到	簽退

臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-分流課程課程簽到表

第一梯次

研習單位：臺南市安平區億載國民小學  
 研習地點：4 樓大會議室

單位	姓名	職稱	<input type="checkbox"/> 113 年 07 月 01 日 <input type="checkbox"/> 113 年 07 月 02 日			
			上午		下午	
			簽到	簽退	簽到	簽退

# 臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-分流課程課程簽到表

## 第二梯次

研習單位：臺南市安平區億載國民小學

研習地點：4樓大會議室

單位	姓名	職稱	<input type="checkbox"/> 113 年 07 月 04 日 <input type="checkbox"/> 113 年 07 月 05 日			
			上午		下午	
			簽到	簽退	簽到	簽退

臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-分流課程課程簽到表

第三梯次

研習單位：臺南市安平區億載國民小學

研習地點：4樓大會議室

單位	姓名	職稱	<input type="checkbox"/> 113 年 07 月 08 日 <input type="checkbox"/> 113 年 07 月 09 日			
			上午		下午	
			簽到	簽退	簽到	簽退

臺南市 113 年度中小學國際教育校長暨教師培力研習-分流課程課程簽到表

第四梯次

研習單位：臺南市安平區億載國民小學

研習地點：4 樓大會議室

單位	姓名	職稱	<input type="checkbox"/> 113 年 07 月 11 日 <input type="checkbox"/> 113 年 07 月 12 日			
			上午		下午	
			簽到	簽退	簽到	簽退