

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

課程領導人及教師媒體素養教育融入課程與教學增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

(一) 現況分析

媒體素養教育為一種終身學習，為達成教育的願景藍圖—「健康的媒體社區」，個人透過媒體素養教育獲得「釋放」和「賦權」的知能與能力，並運用媒體來溝通表達和獲取改善社會的能力。在商業媒體激烈競爭的環境中，現今傳播科技突飛猛進，媒介資訊對社會環境的影響無所不在，更成為我國青少年和兒童的另一套教育課程。因此，著重使用、分析、思辨、與接近運用媒體的媒介素養，將是遠眺數位資訊未來，國家人才進步的主要涵養之一，也是健康的社會文化與社區環境的重要指標，我們冀望藉本計畫推動，落實媒體素養教育政策白皮書的願景，共同推動媒體素養教育，以建構一個更健全更具人文教育素養的健康媒體社會。

(二) 需求評估

- 1、電視興起以及大眾傳播媒介與自媒體的發達，媒體已經成為台灣青少年和兒童的第二個教育課程，甚至直逼「學校」。
- 2、我們社會中絕大多數人除了難以明辨媒體內容的真實與虛構之外，甚至會自認為自我不會受到媒體影響（但相信別人會受到媒體影響，此謂傳播的「第三人效果」）。
- 3、媒介消費的時間在日常生活作息中佔重要比例，如台灣國小兒童每天扣除上學、睡覺、交通時間外，看電視的時間幾乎佔兒童休閒時間的二分之一。而青少年接觸電視、使用電腦遊戲、上網的時間逐漸增多，大量的媒介化資訊已成為兒青族群與一般民眾資訊來源最重要的管道。

因此，因應未來數位化發展的社會，媒體素養教育顯得格外重要。

三、目的

- (一) 推廣媒體素養教學新策略，增進教師媒體素養和教學知能。
- (二) 認識媒體本質及新聞媒體運作，促使教師能精準設計課程，教育學生真確認識與運用媒體資訊。
- (三) 強化課程領導人暨國中小教師媒體素養課程設計能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市佳里區通興國小
- (四) 協辦單位：臺南市歸仁區紅瓦厝國民小學

五、研習日期、時間及地點

- (一) 日期與時間：113 年 7 月 25 日(星期四)上午 9 時至 12 時 30 分。
- (二) 地點：紅瓦厝國小。

六、參加對象、人數、報名/錄取方式

- (一) 參加對象：請 12 班以上學校派 1 位教師參與，其他鼓勵參加。
- (二) 報名方式：請先至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名，開設研習學校：紅瓦厝國小，研習代碼：295325，報名期限以教育局公告為準。
- (三) 研習時數：每梯次全程參與研習且完成相關活動之教師或行政人員，各核予 3 小時研習時數。
- (四) 承辦人聯絡資訊：紅瓦厝國小學務主任施威宇，電話：06-2309012 分機 720，網路電話 327020。

七、課程內容：如課程表(附件一)

八、經費來源：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。

九、預期成效

- (一) 讓學校課程領導人及教師習得媒體素養新知和課程設計知能。
- (二) 透由精準的課程設計，讓學生學會認識媒體資訊，養成正確的媒體素養。
- (三) 強化課程領導人暨國中小教師媒體素養課程設計能力。

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一、研習課程表：113 年 7 月 25 日 上午 9 時至 12 時 30 分

時間	主題	講師/主持人	備註
08:50-09:00	報到		
09:00-09:50	媒體素養融入國中小課程設計策略概述	外聘講師	
09:50-10:10	中場休息		
10:10-11:40	媒體素養優良課程設計範例解析	外聘講師	
11:40-12:30	雙向交流	外聘講師	
12:30	賦歸		

臺南市 112 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

教學品質計畫滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：媒體素養增能研習

研習日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				
	2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科				
	3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1-5 年以下 <input type="checkbox"/> 6-10 年以下 <input type="checkbox"/> 11-15 年以下 <input type="checkbox"/> 16-20 年以下 <input type="checkbox"/> 21-25 年以下 <input type="checkbox"/> 26 年以上				
	4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師				
	5. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意
		5	4	3	2
反應效果	1. 我很滿意本次研習的主題及內容				
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言				
	3. 本次研習在時間的安排上很洽當				
學習效果	4. 本次研習讓我學習到媒體素養				
	5. 本次研習讓我了解媒體素養教學設計				
行為效果	6. 我會使用本次研習的技巧規劃媒體素養課程				
	7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享				
行政服務面	8. 我滿意本次研習現場的行政服務品質				
	9. 我對本次研習整體上感到滿意				
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意				
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)				
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：				
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)				

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力