

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	繪本妙妙趣 Fun with Stories & Themes
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 17 日（星期一） 結束日期：114 年 5 月 19 日（星期一）
上課時間	每週一晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小一至二年級報名，共 40 名
學習目標	閱讀是知識的重要來源，啟發正向以圖像搭配故事、對話、註記、說明文字等方式，讓孩子朗讀及對話，充分滿足各個不同知識、同時學習英文及增進生活中的知識。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假，連續缺課三次將無法取得結業認證。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(課程互動30%、作業30%) 2. 出席率(40%)
課程大綱	
第一週 3 月 17 日(一)	Colors Story : Brown Bear Brown Bear
第二週 3 月 24 日(一)	Body Part Story : From head to toes.
第三週 3 月 31 日(一)	Weeks Story : A very hungry caterpillar
第四週 4 月 7 日(一))	Animals Story : Do you want to be my friends?

第五週 4月14日(一)	Numbers Story : Ten Little rubber Ducks
第六週 4月21日(一)	Plants Story : The tiny seed.
第七週 4月28日(一)	Shapes Story : Pete the Kitty and the Groovy Playdate
第八週 5月5日(一)	Math Story : Pete the Cat and the Missing Cupcakes
第九週 5月12日(一)	Food Story : Pete the Cat' s Trip to the Supermarket
第十週 5月19日(一)	School Story : Pete the Cat rocking in my school shoes

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	"Sound It Out! 拼讀起步走!"
授課教師	新北市中信國小 林健怡老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 17 日 (星期一) 結束日期：114 年 5 月 19 日 (星期一)
上課時間	每週一晚上 19:00 至 20:00
人數限制	開放全國國小二至三年級報名，共 20 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生建立基礎拼讀能力，認識字母與發音的關聯。 2. 培養學生聽音辨音的能力，提高音素意識 (phonemic awareness)。 3. 讓學生學會拼讀 (blending) 和分音 (segmenting)。 4. 透過韻文和故事，增強對音韻規律的敏感度。 5. 提高學生英語閱讀信心，能試著讀出CVC單字。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課請開麥克風及鏡頭。 2. 課堂作業請配合完成。 3. 請準備小白板及白板筆。 4. 準備一本筆記本及鉛筆盒。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(課程出席50%、互動20%、課堂作業20%) 2. 期末韻文朗讀(10%)
課程大綱	
<p>第一週 3 月 17(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting 2. 複習 Letter Name
<p>第二週 3 月 24 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韻律與音素意識 (Rhyming & Sound Isolation) 2. 押韻遊戲 (找出相同結尾音) 拆解與組合單詞練習 (segmenting & blending) 3. 韻文 《Star Light, Star Bright》

<p>第三週 3月31日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子音Phonics 1 2. 子音發音練習 3. 單字聽辨遊戲
<p>第四週 4月7日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子音Phonics 2 2. 子音發音練習 3. Game Time
<p>第五週 4月14日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短母音 (a, e, i, o, u) 2. 短母音聽辨活動
<p>第六週 4月21日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習26個Phonics音 2. 初步拼讀概念介紹
<p>第七週 4月28日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word Family 2. VC拼讀 (子音+母音)
<p>第八週 5月5日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CVC單字拼讀 2 2. 閱讀繪本 Dr. Seuss 《Hop on Pop》
<p>第九週 5月12日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CVC單字拼讀2 2. 閱讀繪本 Dr. Seuss 《Hop on Pop》 3. 期末韻文朗讀句子 4. 介紹線上聽讀練習網站
<p>第十週 5月19日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總複習 2. 韻文朗讀

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	探索 SDG 3：健康與快樂的祕密！
授課教師	臺北市潭美國小 鄭莉靜老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二） 結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）
上課時間	每週二晚上 18：30 至 19：30
人數限制	開放全國國小二至三年級報名，共 30 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解SDG 3 (永續發展目標 3：良好健康與福祉) 的核心概念與重要性，並能夠以簡單的英語說明SDG 3的目標，如減少疾病、促進健康生活方式等。 2. 學生能透過這門課程，學習健康相關的核心英語詞彙。 3. 學生能用英語表達描述健康的主題內容，例如 balanced diet (均衡飲食)、handwashing (洗手)、I feel sick(我不舒服)等。 4. 學生能覺知自我情緒，認識相關的英語字彙，並學習適切回應情緒及調適方法，進而與家人同儕友善互動。 5. 學生能在學習英語的同時，了解如何維持身心健康並養成良好的健康習慣，也培養對健康的關注與行動力。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 2. 需具備麥克風，以利上課時的發表互動。 3. 上課需遵守網路課程之基本秩序及禮儀。務必不可在上課時有任意發言或有破壞上課順利進行之行為。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與情況 40% 2. 上課秩序表現 40% 3. 作業或學習單 20%
課程大綱	
第一週 3 月 18 日(二)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ice Breaking 師生相見歡/ 課程介紹及上課規定 ● Fight Against the Virus 防疫大作戰

<p>第二週</p> <p>3月25日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Food Groups & Nutrition 食在健康
<p>第三週</p> <p>4月1日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Food Adventure 食物王國大冒險 ● I am Not a Picky Eater 勇士不挑食
<p>第四週</p> <p>4月8日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Healthy Food v.s Junk Food 飲食紅綠燈
<p>第五週</p> <p>4月15日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Drink Water 多喝水多健康
<p>第六週</p> <p>4月22日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eye care, I care! 視力保健大補帖
<p>第七週</p> <p>4月29日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Take Good Care of my Teeth 口腔保健行動家
<p>第八週</p> <p>5月6日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● I feel Sick 用藥就醫停看聽
<p>第九週</p> <p>5月13日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Feeling & Emotions 心情調色盤
<p>第十週</p> <p>5月20日(二)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● When I Get Angry~~ 情緒萬花筒

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	科學小玩家 Little Science Explorers
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 17 日（星期一） 結束日期：114 年 5 月 19 日（星期一）
上課時間	每週一晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小三至四年級報名，共 40 名
學習目標	做科學實驗是為了將書本上文字解釋的科學現象和原理，透過動手做以實驗的方式應證，在操作的過程中，對發生的現象或事物產生好奇、提出問題，透過引導分析並提出解決方案。
配合事項	1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1. 平時成績(課程互動30%、作業30%) 2. 出席率(40%)
課程大綱	
第一週 3 月 17 日(一)	自然原理：水的浮力 實驗：浮力蹺蹺板
第二週 3 月 24 日(一)	自然原理：水面張力 實驗：水是大力士
第三週 3 月 31 日(一)	自然原理：毛細現象 實驗：彩虹橋

第四週 4月7日(一)	自然原理：空氣在哪裡 實驗：不會濕的衛生紙
第五週 4月14日(一)	自然原理：化學反應 實驗：火山爆發
第六週 4月21日(一)	自然原理：水的三態 實驗：自製冰淇淋
第七週 4月28日(一)	自然原理：熱漲冷縮 實驗：瓶子吞蛋
第八週 5月5日(一)	自然原理：擴散作用 實驗五：水墨大師
第九週 5月12日(一)	水的實驗
第十週 5月19日(一)	空氣的實驗

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	生物好驚奇 英語會話課
授課教師	臺北市 吳欣怡老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 20 日（星期四） 結束日期：114 年 5 月 29 日（星期四）
上課時間	每週四晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小三至四年級報名，共 30 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞地球自然生態與生物的奇妙。 2. 認識人類活動對生態的影響。 3. 增加英語字彙與英語表達能力。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須於課堂完成及時測驗。 2. 配合老師指導製作簡報於課堂分享。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率 70% 2. 課堂口語表達 20% 3. 平時測驗 10%
課程大綱	
<p>第一週</p> <p>3 月 20 日(四)</p>	<p>1. 到北極去</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 冰雪迷宮 2. 年度 Spa 3. 大融冰
<p>第二週</p> <p>3 月 27 日(四)</p>	<p>2. 到南極去</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海底草原 2. 捕魚高手 3. 泡泡漁網
<p>第三週</p> <p>4 月 10 日(四)</p>	<p>3. 跳舞高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高超舞技 2. 迷人彩衣 3. 團體起舞

<p>第四週</p> <p>4月17日(四)</p>	<p>4. 潛入海洋-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 最快拳手 2. 頂尖獵人 3. 腦力激盪
<p>第五週</p> <p>4月24日(四)</p>	<p>5. 變色高手-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隱形殺手 2. 變身高手 3. 荒蕪冰原
<p>第六週</p> <p>5月1日(四)</p>	<p>6. 潛入海洋-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海底搖籃 2. 海鳥水箭 3. 腦力激盪
<p>第七週</p> <p>5月8日(四)</p>	<p>7. 海岸遨遊-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋圈圈 2. 海岸盛宴 3. 腦力激盪
<p>第八週</p> <p>5月15日(四)</p>	<p>8. 來去叢林-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臭香四溢 2. 神奇雲朵 3. 腦力激盪
<p>第九週</p> <p>5月22日(四)</p>	<p>9. 海岸遨遊-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 千年寶藏 2. 誰是大餐 3. 總複習-1
<p>第十週</p> <p>5月29日(四)</p>	<p>10. 地球 Go Green</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 最小卻最大 2. 簡報分享 3. 總複習-2

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	English Fun Time: Listen, Speak, Read!
授課教師	臺北市明道國小 蘇照雅老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 19 日（星期三） 結束日期：114 年 5 月 21 日（星期三）
上課時間	每週三晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小四至五年級報名，共 40 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的英語聽、說、讀能力，增強語言理解與應用，透過情境對話、故事閱讀與互動練習，使學生能夠自然理解並運用英語於日常生活。 2. 培養學生自信開口說英語的能力，透過小組互動、角色扮演及個人發表，讓學生在輕鬆的環境中勇敢表達自己的想法。 3. 建立學生對英語學習的興趣，運用繪本、遊戲等多元教學方式，使學習過程更有趣並提升參與感。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時上課 2. 上課參與發言練習
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與口說 2. 作業繳交
課程大綱	
第一週 3 月 19 日(三)	Nice to Meet You <ol style="list-style-type: none"> 1. Find Someone Who 2. Match and Share 3. 繪本：《Trouble with Truffles》
第二週 3 月 26 日(三)	My Daily Life <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間轉盤 2. 對話練習 3. 繪本：《Weather Clues in the Sky》
第三週 4 月 2 日(三)	My Favorite Things <ol style="list-style-type: none"> 1. Interview 2. Choose 1 card 3. 繪本：《What I do with Vegetable Glue》

<p style="text-align: center;">第四週 4月9日(三)</p>	<p>My Home, My World</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treasure Hunting 2. Role Play 3. 繪本：《In My House》
<p style="text-align: center;">第五週 4月16日(三)</p>	<p>Let's Go Shopping</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In the Market 2. How Much Is it? 3. Let's Go Shopping
<p style="text-align: center;">第六週 4月23日(三)</p>	<p>Yummy! Let's Eat!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Let's Read the Menu 2. Would you...? 3. 繪本：《The Very Hungry Caterpillar》
<p style="text-align: center;">第七週 4月30日(三)</p>	<p>Let's Travel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. One Country 2. At the Airport 3. 繪本：《Come Fly with Me》
<p style="text-align: center;">第八週 5月7日(三)</p>	<p>Rewrite the Story</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本：《Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 》 2. Read Aloud 3. Rewrite the Brown Bear Story
<p style="text-align: center;">第九週 5月14日(三)</p>	<p>Show and Tell</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation 2. My Favorite Story
<p style="text-align: center;">第十週 5月21日(三)</p>	<p>Review and Fun Time</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kahoot Time! 2. Reflection

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	Exploring the Ancient Civilization 世界古文明探險
授課教師	臺北市博愛國小 蘇盈之老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 19 日（星期三） 結束日期：114 年 5 月 21 日（星期三）
上課時間	每週三晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小四至六年級報名，共 50 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、理解英文介紹的古文明關鍵名詞(人物、事件、物品等)。 2. 能辨識、欣賞不同世界古文明。 3. 能對於世界古文明有延伸的學習。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課、參與討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率20%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 3 月 19 日(三)	<ul style="list-style-type: none"> - 相見歡及課程說明 - 世界重要古文明有那些呢？為什麼我們要認識這些古文明呢？ - 線上互動遊戲/測驗
第二週 3 月 26 日(三)	<ul style="list-style-type: none"> - 世界古文明 1：兩河文化 + 古埃及 - 線上互動遊戲/測驗
第三週 4 月 2 日(三)	<ul style="list-style-type: none"> - 世界古文明 2：古希臘 - 線上互動遊戲/測驗

第四週 4月9日(三)	- 世界古文明 3：古羅馬 - 線上互動遊戲/測驗
第五週 4月16日(三)	- 世界古文明 4：古中國 - 線上互動遊戲/測驗
第六週 4月23日(三)	- 世界古文明 5：古印度 - 線上互動遊戲/測驗
第七週 4月30日(三)	- 世界古文明 6：馬雅文明 - 線上互動遊戲/測驗
第八週 5月7日(三)	- 世界古文明 7：印加文明 - 線上互動遊戲/測驗
第九週 5月14日(三)	- 世界古文明 8：非洲古文明 - 線上互動遊戲/測驗
第十週 5月21日(三)	- 古文明博覽會 - 課程總結(總複習) - 線上互動遊戲/測驗

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	故事探險隊：寫作大冒險
授課教師	新北市新興國小 孫汝君老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二） 結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）
上課時間	每週二晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 20 名
學習目標	<p>「故事探險隊：寫作大冒險」旨在培養五年級學生的寫作能力，透過生動有趣的探險主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。 2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。 3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。 4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本打字 – 能輸入中文文字。 2. 上課設備–電腦或平板。 3. 網路連線。 4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理 – 準時上課與交作業。 7. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席上課 (40%) – 按時參加線上課程，積極參與討論。 2. 準時交作業 (40%) – 按時繳交課堂作業，並符合要求。 3. 寫作表現 (10%) – 內容完整、結構清晰、用詞適當。 4. 課堂互動 (10%) – 發表想法、參與討論，勇於表達。

課程大綱

<p>第一週 3月18日(二)</p>	<p>本週主題為自我介紹與寫作程度評估。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外，我們會進行閱讀文章, 文字填空遊戲，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。最後，布置一篇簡單的作文，以了解每位學生的寫作能力！</p>
<p>第二週 3月25日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 介紹共作平台 Padlet，讓孩子們學習如何上傳與分享作品。接著，我們進行 100字短文寫作練習，題目與學習生活相關，幫助孩子建立寫作習慣。2. 題目：我的開學心情：寫下100字，分享你開學第一個月的的心情。😊
<p>第三週 4月1日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 學生將發表自己上週的寫作，並互相給予建議。每個學生將分享自己關於“開學的心情”的短文，並接受同學和老師的回饋。(作文技巧學習:譬喻法。例子：開學就像踏上一艘新航船，帶著興奮和一點點緊張出發。)2. 之後，每位學生需要根據收到的建議，修改並重寫兩句**，進一步提升寫作質量。這個過程將幫助學生學會如何接受建議並改進文章。學生發表後，你可以引導他們提出具體的修改建議。
<p>第四週 4月8日(二)</p>	<p>本週課程內容：譬喻法-譬喻法是一種寫作技巧，透過比較讓文字更生動、有畫面感。</p> <p>題目：我的書包像百寶箱(100-150字)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 開頭 (引起興趣)2. 主體 (具體描述)3. 結尾 (總結感想)
<p>第五週 4月15日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 學生將發表自己上週的寫作，並互相給予建議。每個學生將分享自己關於“我的書包是百寶箱”的短文，並接受同學和老師的回饋。之後，每位學生需要根據收到的建議，修改並

	<p>重寫兩句**，進一步提升寫作質量。這個過程將幫助學生學會如何接受建議並改進文章。學生發表後，你可以引導他們提出具體的修改建議。</p> <p>2. 本週課程內容：摹寫是一種寫作方法，透過具體細緻的描寫，讓讀者彷彿親眼看到、親耳聽到或親身感受到文章中的事物。</p> <p>3. 練習摹寫短句</p>
<p>第六週 4月22日(二)</p>	<p>介紹摹寫是一種寫作方法，透過具體細緻的描寫，讓讀者彷彿親眼看到、親耳聽到或親身感受到文章中的事物。</p> <p>題目：我最愛吃的食物(100-150字)</p> <p>1. 開頭 (引起興趣) 2. 主體 (運用摹寫技巧) 3. 結尾 (總結感想)</p>
<p>第七週 4月29日(二)</p>	<p>1. 學生將發表自己上週的寫作，並互相給予建議。每個學生將分享自己關於“我最愛的食物”的短文，並接受同學和老師的回饋。之後，每位學生需要根據收到的建議，修改並重寫兩句**，進一步提升寫作質量。這個過程將幫助學生學會如何接受建議並改進文章。學生發表後，你可以引導他們提出具體的修改建議。</p> <p>2. 本週課程內容：議論文是一種表達自己觀點和想法的文章，通常會提出一個觀點，然後用理由和例子來支持這個觀點。</p> <p>3. 練習提出論點,論據和論證</p>
<p>第八週 5月6日(二)</p>	<p>介紹議論文是一種表達自己觀點和想法的文章，通常會提出一個觀點，然後用理由和例子來支持這個觀點。</p> <p>題目:我們應該多看書還是多玩遊戲？</p> <p>1. 開頭 (提出觀點)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 這是一個有趣的問題！有些人認為應該多看書，因為可以學到知識；也有人覺得玩遊戲很重要，因為能放鬆和訓練反應力。 ● 我的觀點：「我認為小學生應該多看書，但適當玩遊戲也很重要。」 <p>2. 主體 (提供理由和例子)</p> <p>3. 結尾 (總結觀點)</p>
<p style="text-align: center;">第九週 5月13日(二)</p>	<p>1. 學生將發表自己上週的寫作，並互相給予建議。每個學生將分享自己關於“我們應該多看書還是多玩遊戲？”的短文，並接受同學和老師的回饋。之後，每位學生需要根據收到的建議，修改並重寫兩句**，進一步提升寫作質量。這個過程將幫助學生學會如何接受建議並改進文章。學生發表後，你可以引導他們提出具體的修改建議。</p> <p>2. 本週課程內容：故事寫作，包括背景，起因，經過和結果</p> <p>3. 自己發想題目</p>
<p style="text-align: center;">第十週 5月20日(二)</p>	<p>1. 故事寫作是把一件事情有條理地寫出來，讓讀者能夠清楚理解並產生興趣。寫故事時，我們可以按照「背景、起因、經過、結果」這四個部分來組織內容。</p> <p>2. 故事的四個重要部分</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 背景 (什麼時候？在哪裡？有誰？) ● 起因 (發生了什麼事情？) ● 經過 (故事的發展與高潮) ● 結果 (最後怎麼了？故事有什麼結局？) <p>練習題目 (適合故事寫作的題目)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一次難忘的校外教學 2. 我和外星人的奇遇 3. 森林裡的神秘寶藏 4. 小狗救了我 5. 魔法鉛筆的秘密

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	"Epic Tour of America's Cities"閱讀 Epic 暢遊美洲各城市!
授課教師	新北市新興國小 孫汝君老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 18 日 (星期二) 結束日期：114 年 5 月 20 日 (星期二)
上課時間	每週二晚上 20：30 至 21：30
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 20 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這門課程將介紹 EPIC 旅遊書獨特而深入地介紹世界各國，深受讀者喜愛。人優點方面，書中紀錄了各地悠久歷史、豐富文化和獨特風景，讓讀者深入了解當地居民的熱情和樂觀。同時，書中強調了各國不同的價值觀，拓寬了讀者的視野。 2. 在學習方面，EPIC 旅遊書注重介紹當地的語言、藝術、科技和傳統技能，為讀者提供全方位的學習機會。透過深入的文化體驗，讀者能夠培養跨文化的理解力，提升個人素養。總的來說，EPIC 旅遊書不僅是一本旅遊指南，更是一個豐富的學習平臺，讓人們在探索世界的同時，不斷豐富自己的知識。 3. 透過閱讀 epic 的旅遊介紹圖書,走訪美國城市增加國際文化知識及英語聽說能力。 4. 應用 Google slide,Nearpod 3D 仿實境, 指導學生閱讀各美洲城市景點。透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本打字 – 能輸入中文文字。 2. 上課設備–電腦或平板。 3. 網路連線。 4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理 – 準時上課與交作業。 <p>聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。</p>

<p>學習評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席上課 (40%) – 按時參加線上課程，積極參與討論。 2. 準時交作業 (40%) – 按時繳交課堂作業，並符合要求。 3. 寫作表現 (10%) – 內容完整、結構清晰、用詞適當。 4. 課堂互動 (10%) – 發表想法、參與討論，勇於表達。
<p>課程大綱</p>	
<p>第一週 3月18日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting 2. Guide Student to talk about seven continents 3. Introducing Padlet and upload the assignment : Which is your favorite city in the U.S.A?
<p>第二週 3月25日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your favorite city in the U.S.A 2. Read the EPiC-New York City 3. Upload Assignment
<p>第三週 4月1日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment in the U.S.A 2. Read the EPiC-Chicago 3. Upload Assignment
<p>第四週 4月8日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment in the U.S.A 2. Read the EPiC-Florida 3. Upload Assignment
<p>第五週 4月15日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment in the U.S.A 2. Read the EPiC-Nevada 3. Upload Assignment

<p>第六週 4月22日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment in the U.S.A 2. Read the EPiC-San Francisco 3. Upload Assignment
<p>第七週 4月29日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment in the U.S.A 2. Read the EPiC-Washington, D.C 3. Upload Assignment
<p>第八週 5月6日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment in the U.S.A 2. Read the EPiC-Houston, Texas 3. Upload Assignment
<p>第九週 5月13日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment in the U.S.A 2. Read the EPiC-Boston, Massachusetts 3. Upload Assignment
<p>第十週 5月20日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher explain the rules of Demonstration. Demonstration-Students presents their PPT and introduce their favorite spot to all students. 2. Show Time-Students presents their slides and introduce their favorite city in the U.S.A to all students.

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	給自己的加油站 Give Yourself a Hug!
授課教師	臺北市吉林國小 湯宜家老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 19 日（星期三） 結束日期：114 年 5 月 21 日（星期三）
上課時間	每週三晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能學會目標生字。 2. 能唸讀指定的段落文字。 3. 能認識自己的情緒。
配合事項	需要配戴有麥克風的耳機，上課溝通時比較便利。
學習評量方式	1. 上課出席50% 2. 隨堂測驗50%
課程大綱	
第一週 3 月 19 日(三)	認識自己(1) Afraid, Angry, Anxious, Appreciative
第二週 3 月 26 日(三)	認識自己(2) Ashamed, Bored, Confused, Content,
第三週 4 月 2 日(三)	認識情緒(1) Determined, Disappointed, Embarrassed, Excited,
第四週 4 月 9 日(三)	認識情緒(2) Frustrated, Grateful, Jealous, Joyful, Lonely,
第五週 4 月 16 日(三)	練習同理(1) Loved, Nervous, Offended, Overwhelmed, Proud, Sad,
第六週 4 月 23 日(三)	練習同理(2) Accomplish, Apologize, Capable, Choice

第七週 4月30日(三)	給自己打氣(1) Confident, Consent, Creative, Curious, Encourage
第八週 5月7日(三)	給自己打氣(2) Failure, Friendship, Healthy, Independent, Mindful,
第九週 5月14日(三)	強化內在力量(1) Practice, Resilience, Responsible, Support, Trust
第十週 5月21日(三)	強化內在力量(2) Boundary, Unique, Respect

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	This is how we do it! 各國小學生的生活
授課教師	臺北市幸安國小 王盈琇老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 22 日（星期六） 結束日期：114 年 6 月 7 日（星期六）
上課時間	每週六早上 11：00 至 12：00
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 50 名
學習目標	由繪本與流行歌曲，讓孩子們認識各國小學生的生活，增廣見聞，並透過有趣的故事與遊戲，理解、應用身為世界公民的意涵與責任。
配合事項	能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，和大家一起讀故事、唱歌曲、做遊戲學英語。
學習評量方式	1. 出席率50% 2. 課程互動(回答問題、課堂遊戲) 40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 3 月 22 日(六)	Hello around the world 各國的 Hello 怎麼說？一起來學習吧！另外，也來看看來自日本的 Kei 的一天是如何度過的？
第二週 3 月 29 日(六)	世界上有幾大洲、幾大洋？Landmarks around the World 除了各州與海洋，世界中著名的重要地標有哪些？
第三週 4 月 12 日(六)	This is how we do it! Let' s meet Romeo and Oleg 來自義大利的 Romeo 和來自俄羅斯的 Oleg 他們的一天是如何度過的呢？我們一起來看看吧~
第四週 4 月 19 日(六)	This is how we do it! Let' s meet Ribaldo and Kian 來自秘魯的 Ribaldo 和來自伊朗的 Kian 他們的一天是如何度過的呢？我們一起來看看吧~
第五週 4 月 26 日(六)	This is how we do it and this is how we go to school 最後，是來自印度的 Ananya 和來自烏干達的 Daphine 的一天，以及世界各地小朋友們如何上學，一起來一探究竟吧！

<p>第六週 5月3日(六)</p>	<p>This is how we do it! Let' s meet Romeo and Oleg 來自義大利的 Romeo 和來自俄羅斯的 Oleg 他們的一天是如 何度過的呢？我們一起來看看吧~</p>
<p>第七週 5月10日(六)</p>	<p>Daily Bread and 7 days of garbage project 你的一周七天都吃了什麼呢？你一周會製造多少垃圾？</p>
<p>第八週 5月17日(六)</p>	<p>Daily Bread and 7 days of garbage project 其他國家的小孩呢？他們又吃了什麼製造了那些垃圾呢？</p>
<p>第九週 5月24日(六)</p>	<p>Classroom Portrait 世界中的教室圖像 一探世界多國教室的模樣，看看自己的教室與他們有何不同？</p>
<p>第十週 6月7日(六)</p>	<p>孩子，你就是世界的一片拼圖 從身為世界的一片拼圖來理解身為世界公民的孩子們，應該有 怎樣的胸襟和態度面對不同的文化與學習尊重。</p>

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	程式設計好好玩
授課教師	臺北市南門國中 施怡如老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二） 結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）
上課時間	每週二晚上 19：30 至 20：30
人數限制	開放全國國中小五至七年級報名，共 30 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解Scratch程式設計的基本概念 2. 能了解循序、選擇、重複結構三種概念 3. 學習模組化程式（函式）概念 4. 學習陣列（清單）概念
配合事項	網路順暢、能開鏡頭和麥克風的電腦（桌機或筆電）
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每周課程參與(50%) 2. 作業完成(50%)
課程大綱	
第一週 3 月 18 日(二)	Scratch 基本介紹
第二週 3 月 25 日(二)	循序結構
第三週 4 月 1 日(二)	選擇結構
第四週 4 月 8 日(二)	重複結構
第五週 4 月 15 日(二)	模組化程式（函式）介紹
第六週 4 月 22 日(二)	陣列（清單）介紹

第七週 4月29日(二)	分身及區域變數概念
第八週 5月6日(二)	排序演算法
第九週 5月13日(二)	搜尋演算法
第十週 5月20日(二)	課程複習

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	生活科學~我就問!
授課教師	臺北市育成高中數位學習推動辦公室 李美惠老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 19 日（星期三） 結束日期：114 年 5 月 21 日（星期三）
上課時間	每週三晚上 19：30 至 20：30
人數限制	開放全國國中小五至七年級報名，共 20 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生運用科學方法解決生活問題的能力。 2. 增進學生觀察、提問、實驗、歸納與批判思考的能力。 3. 激發學生對生活科學的好奇心與學習興趣。 4. 根據生活科學的問與答，培養學生的基礎科學概念。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路順暢、能開鏡頭和麥克風的行動載具。 2. 根據每周進度準備實作材料。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每周課程參與(50%) 2. 作業完成(30%) 3. 科學概念學習評量(20%)
課程大綱	
第一週 3 月 19 日(三)	什麼是科學方法？它如何幫助我們解決問題？
第二週 3 月 26 日(三)	蛋蛋泡溫泉會變成溫泉蛋？無火也能煮雞蛋？ 溏心蛋？溫泉蛋？水煮蛋~差別在哪裡？
第三週 4 月 2 日(三)	為什麼衛生紙可以滅火？滅火的原理是什麼？
第四週 4 月 9 日(三)	常聽到別人說不要去淋雨，因為會禿頭！到外面淋雨真的會造成禿頭嗎？
第五週 4 月 16 日(三)	校園裡的椰子樹葉掉下來會砸破車窗？

第六週 4月23日(三)	保麗龍泡麵碗內的破洞是誰弄的?
第七週 4月30日(三)	煮火鍋時，蟹肉棒的塑膠包套要不要先拆?為什麼?
第八週 5月7日(三)	電解食鹽水會變成消毒水?
第九週 5月14日(三)	為什麼蘋果會浮起來，梨子會沉下去?
第十週 5月21日(三)	生活中運用科學方法解決問題的例子還有一些什麼呢?

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	文字程式 Python 初階班
授課教師	林繼揚 老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 18 日（星期二） 結束日期：114 年 5 月 20 日（星期二）
上課時間	每週二晚上 19：00 至 21：00
人數限制	開放全國國中小五至九年級報名，共 50 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。 2. 帶領學生認識目前 Python 使用兩階段使用環境—web coding 跟 Linux VM (Gitpod) 3. 以不同網路資源介紹 Python 基本及重要語法架構及練習，讓學生學習如何利用網路資源了解程式語言，為自學程式打基礎。
配合事項	<p>建議 64 位元筆電：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系統需求：Windows（版本 10 以上）或 macOS（版本 10.13 以上） 2. 硬體需求：硬碟空間 5GB、記憶體 4GB 空間、CPU: IntelCore i5-4690 或 AMD A10-7800 以上 3. 具視訊鏡頭
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(課程互動 20%、作業 60%) 2. 作品分享報告(20%)
課程大綱	
<p>第一週</p> <p>3 月 18 日(二)</p>	<p>Python 是什麼？簡介 Python 及本期課程目標。</p> <p>Github 使用</p> <p>Python 線上學習資源介紹</p> <p>Python 線上編譯環境</p> <p>Python 的基本輸出、入</p>
<p>第二週</p> <p>3 月 25 日(二)</p>	<p>Python 變數，及運算元，</p> <p>Python 的 if else 判斷式</p>

第三週 4月1日(二)	運算元 II，資料型態 Python 的 if else 判斷式 II Python 的迴圈 I
第四週 4月8日(二)	Nest if else Python 的迴圈 II
第五週 4月15日(二)	函數 陣列
第六週 4月22日(二)	應用題練習
第七週 4月29日(二)	物件(Classes and Objects) 字串
第八週 5月6日(二)	Gitpod Python Python Turtle I
第九週 5月13日(二)	Python Turtle II
第十週 5月20日(二)	List、 Set、 Tuple

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	給初學者的 AIGC 入門課
授課教師	設計自媒體「簡報初學者」Allan 老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 22 日（星期六） 結束日期：114 年 5 月 25 日（星期日）
上課時間	每週日早上 10：00 至 12：00
人數限制	開放全國國中小五至六年級報名，共 30 名
內容精要	1. AI 助理篇：用 ChatGPT 等 AI 工具，來進行日常的提問、創作和輔助學習任務。 2. AI 設計篇：用 Canva 等 AI 工具，來生成圖像或短片等設計素材，進而能獨立完成設計任務。
學習目標	學習運用免費的 AI 工具協作完成日常任務，進而創作作品。
配合事項	課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是 Windows 系統），並至少擁有一組 Google 帳號和 Chrome/Edge 瀏覽器，以便於註冊/登入相關的 AI 工具，並能實際參與課堂練習。
學習評量方式	1. 出席情況(60%) 2. 課堂作業(40%)
課程大綱	
第一週 3 月 22 日 (六)	如何快速上手 AI 工具？
第二週 3 月 23 日 (日)	如何精準地向 AI 提問？
第三週 4 月 6 日 (日)	如何運用 AI 來進行創作？
第四週 4 月 13 日 (日)	如何運用 AI 來輔助學習？

第五週 4月20日(日)	如何運用 AI 來製作課堂報告？
第六週 4月27日(日)	如何運用 AI 來生成靜態圖像？
第七週 5月4日(日)	如何運用 AI 來生成動態短片？
第八週 5月11日(日)	如何運用 AI 來設計社群配圖？
第九週 5月18日(日)	如何運用 AI 來設計主題簡報？
第十週 5月25日(日)	如何運用 AI 來設計簡單動畫？

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	會考複習—國中英語
授課教師	新北市積穗國中 盧柏宏老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 17 日 (星期一) 結束日期：114 年 5 月 7 日 (星期三)
上課時間	每週一、三晚上 18：00 至 20：00
人數限制	開放全國國中八至九年級報名，共 24 名
學習目標	<p>英語閱讀:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠快速掃讀和略讀文章，抓取文章重點。 2. 學生能夠理解基礎單字和常用片語，並學會利用上下文猜測字義。 3. 學生能夠找出段落主題句，理解段落內的邏輯關係，概括段落大意。 4. 學生能夠認識記敘文、說明文、議論文等不同文章類型，了解它們的寫作目的和特點。 5. 學生能夠分析文章的論點、論據和結論，理解作者的觀點和態度。 6. 學生能夠靈活運用已學的閱讀策略，提高閱讀效率和準確性。 7. 學生能夠養成良好的閱讀習慣，每天堅持閱讀一定量的英語文章。 8. 學生能夠自主選擇閱讀材料，培養獨立閱讀能力。 <p>英語聽力:</p> <p>(理解口語英語)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識語音：學生應能分辨英語中的各種語音 (如母音、子音、重音、語調)，並將其與相應的詞彙和語法結構聯繫起來。 2. 理解不同口音：學生應能適應不同英語口音 (如美式、英式、澳洲式)，理解其差異並準確捕捉信息。 3. 掌握語速：學生應能適應正常的英語語速，並在快速的語流中抓取關鍵信息。 <p>(掌握聽力策略)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預測內容：學生應能根據標題、圖片、問題等線索，預測聽力材料的內容，幫助理解。 2. 抓取關鍵字：學生應能快速捕捉聽力材料中的關鍵詞彙和短語，理解主要信息。 3. 理解語境：學生應能結合語境，推斷聽力材料中未明確表達的含義。
配合事項	需準備載具進行線上學習、需準備筆記本、能配合課程進度完成作業
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與80% 2. 線上作業及評量20%
課程大綱	

<p style="text-align: center;">第一週</p> <p>3月17日(一)</p> <p>3月19日(三)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎閱讀技巧：掃讀 (skimming) 和略讀 (scanning) 的練習，培養快速抓取文章重點的能力。 2. 單字與片語：複習基礎單字和常用片語，並學習利用上下文猜測字義的技巧。 3. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 4. 線上平台互動評量
<p style="text-align: center;">第二週</p> <p>3月24日(一)</p> <p>3月26日(三)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 段落理解：練習找出段落主題句，理解段落內的邏輯關係，概括段落大意。 2. 篇章結構：分析文章的開頭、中間和結尾，理解文章的整體結構和作者的寫作思路。 3. 閱讀策略：介紹預測 (predicting)、提問 (questioning)、摘要 (summarizing) 等閱讀策略，幫助學生更主動地參與閱讀過程。 4. 會考歷屆試題單題練習(一) 5. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 6. 線上平台互動評量
<p style="text-align: center;">第三週</p> <p>3月31日(一)</p> <p>4月2日(三)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章類型：認識記敘文、說明文、議論文等不同文章類型，了解它們的寫作目的和特點。 2. 閱讀技巧：練習分析文章的論點、論據和結論，理解作者的觀點和態度。 3. 會考歷屆試題單題練習(二) 4. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 5. 線上平台互動評量
<p style="text-align: center;">第四週</p> <p>4月7日(一)</p> <p>4月9日(三)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀測驗題型：熟悉選擇題、填空題、問答題等常見閱讀測驗題型，掌握解題技巧。 2. 解題策略：練習先讀題目再讀文章、找出關鍵字. 3. 會考歷屆試題閱讀測驗練習(一) 4. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 5. 線上平台互動評量
<p style="text-align: center;">第五週</p> <p>4月14日(一)</p> <p>4月16日(三)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀理解：深入理解文章的主題、中心思想、細節和暗示。 2. 推論能力：培養根據文章內容進行推論的能力，理解作者的言外之意。

	<p>3. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論</p> <p>4. 會考歷屆試題閱讀測驗練習(二)</p> <p>5. 線上平台互動評量</p>
<p>第六週</p> <p>4月21日(一)</p> <p>4月23日(三)</p>	<p>1. 複習閱讀測驗的解題技巧：找出關鍵字、理解文章大意、推論作者意圖。</p> <p>2. 練習克漏字的解題技巧：分析上下文、判斷詞性、選擇正確答案。</p> <p>3. 會考歷屆試題線上閱測、聽力練習(113-111)及檢討</p> <p>4. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論</p> <p>5. 線上平台互動評量</p>
<p>第七週</p> <p>4月28日(一)</p> <p>4月30日(三)</p>	<p>1.聽力技巧訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 預測內容：根據題目和選項，預測聽力材料的內容。 • 抓取關鍵字：在聽力材料中快速捕捉關鍵詞彙和短語。 • 理解語境：結合語境，推斷聽力材料中未明確表達的含義。 <p>2. 會考歷屆試題線上閱測、聽力練習(110-108)及檢討</p> <p>3. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論</p> <p>4. 線上平台互動評量</p>
<p>第八週</p> <p>5月5日(一)</p> <p>5月7日(三)</p>	<p>1. 聽力技巧訓練(基本問答)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理解並回答簡單的疑問句 (如：What's your name? Where are you from?) 。 • 練習聽取指示並做出反應 (如：Open your book. Close the door.) 。 • 模擬日常生活情境，進行角色扮演練習。 <p>2. 會考歷屆試題線上閱測、聽力練習(107-105)及檢討</p> <p>3. Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論</p> <p>4. 線上平台互動評量</p>

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	會考複習—國中數學
授課教師	臺北市麗山國中 張榮和老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 17 日（星期一） 結束日期：114 年 5 月 8 日（星期四）
上課時間	每週一、四晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國中七至九年級報名，共 50 名
內容精要	以新課綱為主，依會考題型細分 16 個單元，按難、中、易編排，並穿插非選題內容解析。
學習目標	協助學生從容地準備114會考。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以電腦或筆電，使用網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課、參與討論表達意見。 3. 請同學務必準時上課，若有事無法上課請事先請假方能獲得修業證書。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率60% 2. 課堂討論40%
課程大綱	
第一週 3 月 17 日(一) 3 月 20 日(四)	相似形 幾何證明與三角形的心
第二週 3 月 24 日(一) 3 月 27 日(四)	圓形 基本圖形與尺規作圖
第三週 3 月 31 日(一) 4 月 3 日(四)	平行與四邊形 三角形的基本性質

第四週 4月7日(一) 4月10日(四)	一元一次不等式 平方根與畢氏定理
第五週 4月14日(一) 4月17日(四)	比例式 數列與等差級數
第六週 4月21日(一) 4月24日(四)	二次函數 統計與機率
第七週 4月28日(一) 5月1日(四)	線型函數 因式分解
第八週 5月5日(一) 5月8日(四)	立體圖形 一元一次方程式

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	會考複習—國中寫作
授課教師	臺北市民族實中 李博閔老師
課程週數	8 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 20 日（星期四） 結束日期：114 年 5 月 8 日（星期四）
上課時間	每週四晚上 18：30 至 20：00
人數限制	開放全國國中九年級報名，共 20 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握審題與立意技巧 2. 針對不同題型設計文章架構 3. 增強論證與舉例能力 4. 提升寫作流暢度與表達力
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請準時上線並完成簽到 2. 請依進度完成各週作業 3. 請認真參與課程
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席狀況 50% 2. 作業完成 50%
課程大綱	
<p>第一週</p> <p>3 月 20 日(四)</p>	<p>【會考寫作概論與評分標準】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介紹會考寫作題型與評分標準（內容、組織、表達、文字） • 解析歷年優秀範例與常見錯誤 • 練習：「面對未來，我應具備的能力」的審題與發想

<p>第二週 3月27日(四)</p>	<p>【經驗分享型寫作技巧】</p> <ul style="list-style-type: none">• 解析「捨不得」、「從陌生到熟悉」等題目的立意與架構• 學習如何具體敘述經驗，讓文章更生動• 練習寫作：「捨不得」
<p>第三週 4月3日(四)</p>	<p>【觀察與描寫能力訓練】</p> <ul style="list-style-type: none">• 討論「在這樣的傳統習俗裡，我看見」的題目類型• 訓練觀察與細節描寫的技巧• 分組討論：分享各自熟悉的傳統習俗• 練習寫作：「我看見的文化傳承」
<p>第四週 4月10日(四)</p>	<p>【議論分析型寫作（1）】</p> <ul style="list-style-type: none">• 探討「我們這個世代」、「多做多得」等題目• 學習如何建構論點與舉例論證• 寫作訓練：「我們這個世代」
<p>第五週 4月17日(四)</p>	<p>【議論分析型寫作（2）】</p> <ul style="list-style-type: none">• 進一步提升議論文的說服力與層次• 解析「未成功的物品博覽會」：如何批判與分析現象• 小組討論：「哪些物品可能進入‘未成功的物品博覽會’？」• 練習寫作：「未成功的物品博覽會」

<p>第六週 4月24日(四)</p>	<p>【圖表題解析與寫作策略】</p> <ul style="list-style-type: none">• 解析「青銀共居，好家哉？」與「近年來台灣民眾喜愛戲劇類型」• 訓練快速讀懂圖表、整理數據• 團體討論：如何由數據推論社會現象？• 實作：「青銀共居是否可行？」
<p>第七週 5月1日(四)</p>	<p>【標題分析與深度討論】</p> <ul style="list-style-type: none">• 解析「分析生活中常見的標題設計，探討其背後反映的社會現象」• 訓練邏輯分析與批判思考能力• 實作：觀察各類標題（新聞、廣告、社群媒體），找出社會趨勢
<p>第八週 5月8日(四)</p>	<p>【模擬測驗與創意寫作活動】</p> <ul style="list-style-type: none">• 「會考題目大改造」• 「3分鐘即興作文發表」• 小組互評與討論、提供回饋與改進建議

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	會考複習—國中生物
授課教師	臺北市萬華國中 王美玲老師
課程週數	7 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 20 日（星期四） 結束日期：114 年 5 月 8 日（星期四）
上課時間	每週四晚上 19：00 至 20：50
人數限制	開放全國國中九年級報名，共 40 名
內容精要	本課程為即將面臨會考的國中九年級學生，進行自然科學領域-生物科內容複習。以酷課雲OnO平台進行授課，提供學生於課後自主學習或自我增能。增進學生對於會考時國中生物科的基本知識與概念，培養對自然科學的素養及閱讀技巧，具備處理與解決問題的能力及答題的技巧。
學習目標	1. 能知道基本的自然科學知識與概念 2. 能提升自然科學邏輯思考與推理判斷 3. 能應用自然科學概念融入於生活情境 能加強科學探究能力
配合事項	1. 報名學生須能全程參加。 2. 需自備筆電，線上上課。 3. 須能完成老師在酷課雲上的課後作業。
學習評量方式	1. 出席率：30% 2. 上課態度(參與度)：30% 3. 課後作業與評量：40%
課程大綱	
第一週 3 月 20 日(四)	114 會考趨勢與試題分析 1
第二週 3 月 27 日(四)	114 會考趨勢與試題分析 2
第三週 4 月 3 日(四)	清明/兒童節，停課一次

第四週 4月10日(四)	養分與運輸
第五週 4月17日(四)	協調與恆定
第六週 4月24日(四)	生殖與遺傳
第七週 5月1日(四)	化石與分類
第八週 5月8日(四)	生態與環境 決勝關鍵時刻--考前抱佛腳，不利也光

視訊通話連結：<https://meet.google.com/eae-dmrn-fbb>

113 學年度第 2 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	會考複習—國中理化
授課教師	新北市海山高中國中部 胡心如老師
課程週數	7 週
辦理日期	開始日期：114 年 3 月 21 日（星期五） 結束日期：114 年 5 月 9 日（星期五）
上課時間	每週五晚上 19：30 至 21：30
人數限制	開放全國國中九年級報名，共 20 名
內容精要	本課程為國中九年級自然科學領域-理化科內容 以數位實驗及數位評量方式，建立科學的基本知識與概念 藉動手實作及老師引導，啟發學生思考與學得更好的可能
學習目標	學會運動學、電學、電磁學單元並能以大概念融貫學習內容
配合事項	1. 報名學生需能全程參加。 2. 需自備筆電，線上上課。 3. 需能完成老師在課堂、課後的互動實驗、互動評量、學習單。
學習評量方式	1. 出席率：30% 2. 上課態度(參與度)：30% 3. 作業與評量：40%
課程大綱	
第一週 3 月 21 日(五)	課程說明 / 數位實驗及數位評量-運動學
第二週 3 月 28 日(五)	數位實驗及數位評量-運動學
第三週 4 月 4 日(五)	兒童節暫停一次
第四週 4 月 11 日(五)	數位實驗及數位評量-電學
第五週 4 月 18 日(五)	數位實驗及數位評量-電學

第六週 4月25日(五)	數位實驗及數位評量-電學
第七週 5月2日(五)	數位實驗及數位評量-電磁學
第八週 5月9日(五)	數位實驗及數位評量-電磁學