

**教育部 108 學年度國民中小學課程推動工作 -
課程與教學輔導組 - 綜合活動領域輔導群
「跨縣市工作坊」實施計畫**

壹、依據：108 學年度「國民中小學課程推動工作 - 課程與教學輔導組 - 綜合活動領域輔導群」實施計畫。

貳、目標：

- 一、落實教師專業學習社群，發展素養導向教學示例，精進本領域教學方法，研發有效教學成果，促進教學專業成長。
- 二、協助各區域縣市輔導員精進成長，達成區域聯盟、資源共享之目標。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國教署。
- 二、承辦單位：課程與教學輔導組綜合活動領域輔導群。

肆、參加人員：(請縣市教育局處核予出席人員公假派代出席)。

- 一、教育部綜合活動領域輔導群成員。
- 二、各縣市綜合活動輔導團輔導員及種子教師。

伍、實施方式：

- 一、辦理方式：研發情感素養導向教學設計以及成效評估，透過討論、釐清、解釋定義等，開發情感教育素養導向之創意教學設計，並探究核心問題。讓教師更能瞭解本領域素養導向的教學及實務，並藉此進行各縣市成果交流。

二、辦理日期及參加縣市：

| 場次 | 日期 | 參加縣市（縣市輔導員可跨區參加） |
|----|---------------|---|
| 中區 | 108年11月14日（四） | 苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣 |
| 南區 | 108年11月15日（五） | 雲林縣、嘉義市、嘉義縣、臺南市 高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣 |
| 北區 | 108年11月21日（四） | 臺北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、 連江縣、新北市、桃園縣、新竹市、 新竹縣、金門縣 |

（一）辦理地點：

- 1.中區工作坊：於108年11月14日（星期四）假臺中市教師研習中心201教室辦理。
- 2.南區工作坊：於108年11月15日（星期五）假高雄市勞工教育生活中心303會議室辦理。
- 3.北區工作坊：於108年11月21日（星期四）假臺北市弘道國中活動中心3樓會議室辦理。

（二）本次工作坊辦理內容：

| 場次 | 日期 | 上午 | | 下午 | |
|----|---------|---------|-----|--------|-----|
| | | 專題研討 | 講座 | 專題研討 | 講座 |
| 中區 | 108年11月 | 情感教育素養導 | 林如萍 | 情感教育素養 | 林如萍 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | 14 日 (四) | 向設計分享及回饋(上) | 教授 | 導向設計分享及回饋(下) | 教授 |
| 南區 | 108 年 11 月 15 日 (五) | 情感教育素養導向設計分享及回饋(上) | 林如萍 教授 | 情感教育素養導向設計分享及回饋(下) | 林如萍 教授 |
| 北區 | 108 年 11 月 21 日 (四) | 情感教育素養導向設計分享及回饋(上) | 林如萍 教授 | 情感教育素養導向設計分享及回饋(下) | 林如萍 教授 |

(三)報名資訊：請參與相關人員至全國教師在職進修網報名

(<https://www.inservice.edu.tw>)

- 1.中區報名期限：即日起至 11 月 5 日，研習代碼：2727622
- 2.南區報名期限：即日起至 11 月 5 日，研習代碼：2727624
- 3.北區報名期限：即日起至 11 月 8 日，研習代碼：2727626

陸、實施流程：

| 時間 | 內容 | 主講人/負責人 |
|-------------|-------------------------|---------|
| 09：20-09：40 | 報到 | 各區聯絡人 |
| 09：40-10：00 | 相見歡 (暖身) | 中央團教師 |
| 10：00-12：00 | 專題研討—情感教育素養導向設計分享及回饋(上) | 林如萍教授 |
| 12：00-13：00 | 用餐與休息 | 各區聯絡人 |

| | | |
|-----------------|-------------------------|-------------|
| 13 : 00-15 : 00 | 專題研討—情感教育素養導向設計分享及回饋(下) | 林如萍教授 |
| 15 : 00-16 : 00 | 核心問題討論 | 林如萍教授/中央團教師 |
| 16 : 00-16 : 20 | 綜合座談 | 專家學者/中央團教師 |

柒、預期效益：透過情感教育養導向教學之創意教學設計思考，結合教學案例核心問題的引導，透過輔導員交流，深化綜合活動領域情感教育內涵、實施及成效評估等，建置於領域平台，提供各縣市輔導團經驗交流