

活動營課程範例二（適用於國中、高中學生）

第一天學習活動

07: 30-09: 30	<p>1. 相見歡：報到，相互認識；說明和討論未來二天活動的時間、內容和方式。</p> <p>2. 同備餐：共同準備____式早餐；練習當天餐名、食材、製作法、餐具、座位等；在製餐過程中進行言語互動。</p> <p>3. 共享受：說明____國餐桌禮儀，按照____國餐桌禮儀共用餐，餐中及餐後清理工作中進行言語互動。</p>
09: 30-11: 30	<p>1. 更認識：向他校、他班同學進一步介紹自己，也彼此發問以認識對方。</p> <p>2. 自己的____家人和朋友：配合自己準備的照片或影片介紹自己在____的親人和友人以及/或者自己在臺而一同說____語的親人和友人。</p>
11: 30-13: 00	<p>1. 共作餐：製作____國美食當午餐。</p> <p>2. 共享受：共用午餐、用餐及餐後清潔工作中言語互動。</p>
13:00-15:00	<p>1. 共同上網查詢及交談有關____的食物和台灣食物差異的資料。</p> <p>2. 討論有關____餐桌禮儀和一般餐桌禮儀背後的文化 / 人際關係思維。</p>
15:00-17:00	<p>相道別：回家。</p>

第二天學習活動

07: 30-08: 30	<p>1. 同作餐：共同準備式早餐；說明當天餐名、食材製作及烹調方法。在製作早餐過程中言語互動。</p> <p>2. 共享受：按照餐桌禮儀共用餐，餐中及餐後清理工作中言語互動。</p>
08:30-10: 00	<p>____國國情常識：地理及天氣、物產和食、衣、住、行、人際關係和社會結構、經濟活動特點（此單元可中文及____國語交</p>

	互使用。)
10: 00-11: 30	1. ____國的學生：分組尋找____國學生日常生活的網路資訊、照片，分組向大家介紹和談論。 2. ____國日常生活：分組尋找____國人一般日常生活(食、衣、住、行、習俗)的網路資訊、照片等，描述及討論與臺灣的家庭生活及社會的異同點。
11: 30-13: 00	1. 共作餐：製作____國美食當午餐。 2. 共享受：共用午餐、用餐及餐後清潔工作中言語互動。
13: 00-15: 00	外國人在____國：察看及討論網路及其他媒體上有關外國人對國人生活方式和日常習慣的經驗和看法。例如：「越南趴趴 go」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_rrqSsvdfoI">https://www.youtube.com/watch?v=_rrqSsvdfoI</a> (34:49)
15:00-17: 00	同遊戲：有關____國知識的闖關活動。
17: 00	相道別：回家。

備註：

「浸入式學習營」的活動內容由參加「臺南市東南亞新住民語教育輔導團培訓」的學員在培訓過程中持續研發，提供依營隊情境需求進行多樣性活動時之多樣性選擇。