

臺南市立崇明國中

班親會 會議資料

Chong Ming Junior High School
Parents-Teachers' Association
2020

學校願景	01
校長的話	02
榮譽榜	03
教務處宣導資料	06
總務處宣導資料	13
學務處宣導資料	14
輔導室宣導資料	23



◆崇明國中願景：崇禮明義 優質卓越

崇明人如進入全臺首學孔廟之意，從「禮門」進，離開時再從「義路」出，提醒讀書人要「入則學禮，出則行義」。因此每個崇明人，入校如進禮門，習得處世之道，禮儀、知識；出校門，時時都遵循著義理，即知即行，實踐所學，胸懷世界，成為優質卓越之人。

◆校徽：

崇：崇敬學習與高遠志向

高(山峻嶺 / 論閎議)

尊重

明：窮理致知 / 知行合一

清楚/懂得

睿智(英 / 賢 / 君)

雙手：支持，培養、成就、友善、溫暖

顏色：紅色代表(勇氣、熱情)；暗紅代表(領導、卓越)

◆校訓：誠、樸、勤、公

誠：誠懇信實、耐心負責

樸：淳樸敦厚、潔淨達心

勤：奮發向上、精進不怠

公：心存四海、無私無我

◆主軸：人文藝術、科學智慧、健康多元、雙語國際

校長的話

扎根責任心與學習力~成為有品、有自信、有競爭力的國中生

國小著重生活適應與習慣的養成，但國中除品德外，更重視獨立自主的責任心與思辨歷程的學習力，因此孩子就非常需要學習如何掌握「自律」，西方哲學家康德提出「自律之殿堂，必經他律之大門」，國中生正逢青春期的變化與升學挑戰，還有師長與家長們的輔導管教，所以常伴隨的就是情緒與衝動，要嚴守自律雖不容易，因此接受規範帶來的他律是條必經過程，家長可以多陪伴與傾聽孩子，教導孩子正向思考，勇於接受挑戰，若聽聞有擔憂之處，私下可先與導師溝通了解，親師合作，一定是成就孩子的最大福氣。

以下引自翻轉天下給國中新生的 4 個提醒部分資訊，提供家長們如何引導孩子正向積極來面對國中生活，完整詳閱請至 <https://flipedu.parenting.com.tw/article/6098>

提醒 1：作息調整，培養讀書習慣

國中階段要訓練學生時間管理，規畫作息，練習自主，課業壓力較國小多又重，是國一新生需要適應的事。**提醒**，平時就要訓練小孩每天固定留 1.5 至 2 個小時的時間來讀書。「先複習當天上課內容，有空再預習隔天的課」，留時間讀書是培養習慣，提高學習效率。

提醒 2：老師變多，專業教師分科授課

國中老師分科授課，學生也會認識許多老師。面對不同老師有不同的課堂要求，也要學習適應。如一週與任課老師可能只見面 1 次，若漏交作業，可能就耽誤到下週進度；也有因為師生間的關係不如國小親密，覺得被老師忽視。國中老師可能一學年教 10 幾班，超過兩百名學生，要記住每位學生不易，**學生也要給老師一些時間，也可以更主動積極來認識老師。**

提醒 3：人際相處，展現自我尋找目標

國中階段的學生重視同儕，人際相處也是國中生的一大關卡。同儕的溝通問題經常是國中生衝突的來源，譬如有些人過於活潑，容易脫口而出一些話惹人不舒服，或是幫人取了不雅的綽號等等。面對各種人際問題，可以到輔導室尋求協助。同時，他也建議學生要多展現自我，積極參與校園的多元活動，多參加比賽，不是為了得名，而是可以看看其他優秀人才的樣子，會對自己未來更有目標。家長面對小孩的人際問題，最好可以放手給小孩一些時間學習。

提醒 4：補習前先正視考不好的原因

國中生下課後在外補習成常態，甚至是補習全科，占據所有下課後的時間。到底該不該補習，也成為許多國中生必須面對的問題。決定前，應該透過平時測驗，正視自己考不好的原因，是準備不充足？還是看不懂題目？要對症下藥，「而非去補習班討個安心」，也可利用線上資源協助學習，或是可以補單科，**建議國中生做決定前要想清楚自己需要的是什麼。**

崇明國中校長



榮譽榜

◆本校榮獲教育部「108年行動學習優良學校」

◆陳威介校長榮獲108年國民中小學「行動領導卓越獎」

◆臺南市109年度教育部教學卓越獎初選-崇明國中特優-代表台南市參加全國賽

◆語文競賽表現

◎崇明國中109南市南二區語文競賽表現亮眼

國中學生組【閩南語朗讀】	第1名	薛詠心
國中學生組【閩南語朗讀】	第3名	邱聖閔
國中學生組【閩南語演說】	第3名	洪儀芳
國中學生組【國語朗讀】	第3名	陳家宇
國中學生組【國語朗讀】	優勝	王欣寧
國中學生組【國語演說】	第3名	方家恩
國中學生組【國語字音字形】	優勝	陳靖婷
國中學生組【國語字音字形】	優勝	蔡泮成
國中學生組【作文】	優勝	蘇逸琦

◎第13屆聯合盃作文大賽 佳作 吳芯瑀、張辰睿、陳芊妘、盧禹潔、阮鈺涵

◎臺南市108年度語文競賽臺南市總決賽：

國中學生組【國語朗讀】	第1名	黃筱祺
國中學生組【原住民語朗讀】	第1名	曾羽茜
國中學生組【國語演說】	第2名	林雋祐
國中學生組【客語朗讀】	第3名	林欣虹
國中學生組【國語演說】	第3名	方家恩
國中學生組【國語朗讀】	優勝	李品瑤
國中學生組【國語朗讀】	優勝	藍靖雯
國中學生組【作文】	第2名	洪芷璿
國中學生組【作文】	第3名	阮鈺涵
國中學生組【國語字音字形】	優勝	陳偉哲

◆升學表現-錄取一中南女資優班

科學班	高致嶸			
數理資優班	賀祖佑	蘇旭東	王蕙晴	洪芷璿
語文資優班	呂政揚			

◆數學競賽表現

203 鍾招佑同學獲得臺南市第 60 屆科學展覽會國中物理組第一名，並代表全市參加全國賽

◆數學競賽表現

臺南市 108 學年度公私立國中數學競賽本校成績一銀一銅二佳作

銀牌：王蕙晴同學

銅牌：高至嶸同學

佳作：劉宇晉同學、吳兆澄同學。

◆行動學習競賽表現

本校蕭雅黛、林昱伶、李姿霖老師入選「智慧學習教室應用飛番教學雲教案徵選」優良教案

◆小小解說員競賽表現

崇明國中學學生參加臺南市小小解說員大放異彩，崇明國中榮獲全市英語組第一名
313 葉宗欣 303 林欣虹 台語組佳作 316 杜雨琪 308 洪儀芳

◆科學競賽表現

◎308 張赫廷 榮獲 2019 台灣創新技術博覽會發明競賽金牌獎—發明專利「裁切刀具」獎項。

◆法律達人競賽表現

崇明國中同學參加臺南市青少年法律達人擂台賽，歷經初賽以及決賽共計高達 90 多隊參賽隊伍的競賽中，榮獲全市第四名及第五名的佳績，也是全市唯一一校兩隊進入決賽學校

◆音樂競賽表現-團體及個人賽

◎本校國樂團榮獲 108 學年度臺南市學生音樂比賽(團體)

國樂合奏國中 A 組特優第一名!

絲竹室內樂國中 A 組特優第一名!

◎108 學年度全國學生音樂比賽榮譽榜

國中 A 組	唢吶獨奏	郭詠翔	優等
國中 A 組	唢吶獨奏	蔡嘉樺	優等
國中 A 組	中胡獨奏	蔡惠宇	特優第二名
國中 A 組	中胡獨奏	林昀穎	優等
國中 A 組	笛獨奏	詹天心	特優第一名
國中 A 組	笛獨奏	阮亭若	特優第二名

國中 B 組	二胡獨奏	黃喻靖	優等
國中 A 組	二胡獨奏	苗運芬	優等第四名
國中 A 組	二胡獨奏	蘇翊廷	優等
國中 A 組	簫獨奏	詹天心	特優第一名
國中 A 組	簫獨奏	阮亭若	優等第三名
國中 A 組	笙獨奏	張祐笙	優等
國中 A 組	笙獨奏	陳譽文	優等
國中 A 組	高胡獨奏	陳鈺蕙	特優第五名
國中 A 組	高胡獨奏	林秉辰	優等

◎合唱團參加 108 學年度學生音樂比賽榮獲女聲合奏 國中團體組優等

◎直笛團參加 108 學年度學生音樂比賽榮獲 直笛合奏 國中團體組優等

◎108 學年度衛武營音樂大賽

317 陳赫錫同學 榮獲中阮獨奏 國中 A 組特優第一名

317 陳家宇同學 榮獲琵琶獨奏 國中 A 組特優第一名

218 許家瑄同學 榮獲二胡獨奏 國中 A 組特優第一名

◎201 邱靖勝、211 周詩沂同學榮獲 108 學年度台南市學生音樂比賽鋼琴獨奏國中 B 組優等

◎301 蔡東霖同學榮獲 108 學年度台南市學生音樂比賽鋼琴獨奏國中 B 組甲等

◆藝文類競賽表現

◎312 莊靚熙同學榮獲 108 學年度台南市學生美術比賽 水墨畫類 第二名

◎202 陳詠恩同學榮獲 108 學年度台南市學生美術比賽水墨畫類 佳作

◎316 班陳弘育同學榮獲國語日報社第七屆圖文徵選活動榮獲佳作。

◎207 謝珺涵榮獲 108 年度深耕學校家庭教育學生主題創作徵選平面設計優等

◆體育類競賽表現

◎臺南市 109 年國民中小學大隊接力班際對抗賽 第八名 310 甘法爾等 29 人

◎2020 年第七屆璨揚盃全國 TEEBALL 錦標賽 第二名 315 葉冠緯等 15 人

◎109 南瀛盃全國跆拳道武藝錦標賽

對練國女組色帶組 52-55KG 級 第一名 11520 周倖漫

品勢個人國女組黑帶 A 組 第三名 11123 陳星霓

擊破國女組(轉身後踢) 第二名 10322 孫瑋晨

品勢個人國女組色帶組(1-2 級) 第三名

擊破國女色帶組(旋踢) 第三名

◎109 年謝國城盃(LLB)全國青少棒錦標賽-臺南市代表隊選拔賽 第一名

◎108 學年度國中棒球硬式組台南市聯賽 第三名

◎109 年全國青少棒錦標賽-臺南市代表隊選拔賽 第一名

- ◎109 年謝國城盃(LLB)全國青少棒錦標賽 第七名
- ◎109 年華南金控盃全國青少棒錦標賽-臺南市代表隊選拔賽 第一名
- ◎109 年全國青少棒錦標賽 第四名
- ◎臺南市 109 年度國中小 TEEBALL 對抗賽 優勝 315 葉冠緯等 15 人
- ◎棒球隊參加 2020 夢想大聯盟邀請賽 獲得 第三名
- ◎109 年高雄全國蹺泳比賽
 - 國男組 100 公尺先鋒舟決賽 徐瑋駿 第一名
 - 國男組 200 公尺雙蹺決賽 吳羽峻 第四名
 - 國男組 100 公尺雙蹺決賽 吳羽峻 第七名
 - 國女組 200 公尺雙蹺決賽 李宜姍 第八名
- ◎109 年台南市委員盃游泳比賽榮譽榜
 - 100 公尺自由式 吳羽峻 第二名
 - 100 公尺蝶式 吳羽峻 第二名
 - 100 公尺仰式 吳羽峻 第四名
 - 100 公尺自由式 李宜姍 第三名
 - 100 公尺仰式 李宜姍 第四名
 - 200 公尺自由式 李宜姍 第四名
 - 100 公尺蝶式 林定宏 第三名
 - 100 公尺蛙式 林定宏 第五名
 - 50 公尺蹺泳 徐瑋駿 第二名
 - 100 公尺 蹺泳 徐瑋駿 第四名
 - 200 公尺混合式 劉政宗 第四名

教務處

壹、教務處各組聯絡方式

- ◎教務主任：06-2907261#128，辦公室在行政大樓二樓
- ◎教學組：06-2907261#121，辦公室在行政大樓二樓
- ◎註冊組：06-2907261#122、120，辦公室在行政大樓二樓
- ◎設備組：06-2907261#123，辦公室在行政大樓二樓
- ◎資訊組：06-2907261#125，辦公室在科學大樓二樓

貳、三年級升學部分

一、 本校三年級應屆畢業生錄取臺南區高中第一志願，表現再創佳績。感謝各位家長、三年級導師及任課教師對學生們的用心指導。

賀！錄取一中南女資優班--

科學班：高致嶸

數理資優班：賀祖佑、蘇旭東，王蕙晴，洪芷璿

語文資優班：呂政揚

二、 本校三年級應屆畢業生參加一中科學班、一中及女中數理及語文資優班甄試成績斐然，共 7 位錄取，感謝張正國老師、洪志宗老師、陳怡潔老師、陳蓉蓉老師、吳旻黛老師、劉玉雪老師的用心指導。

三、 109 學年度國中教育會考訂於 110 年 5 月 15 日、16 日舉行(週六、日)。

四、 根據台師大心測中心說明，基本題增加、生活題增加、跨領域(科)試題增加是 107 年國中教育會考的特色，也將是未來命題研發的原則與趨勢。除此之外，增進學生閱讀能力及對圖表的理解，亦是本校未來的教學目標，也請家長留心相關議題。

五、 三年級晚自習已在 9/7(一)開始實施，在二樓雙語教室辦理。晚自習可讓學生即時溫習當日上課內容以促進學習效果，並在學校完成當天作業，學生回家後就可早點睡覺以養足精神。歡迎各位家長鼓勵孩子來校參加晚自習。每晚均有一名看顧教師及一名行政人員在校處理。晚自修結束後，有志工導護媽媽協助進行交通導護，確保學生交通安全。

六、 三年級科學培訓班已於 9/3(一)開始上課，若孩子對臺南一中科學班有興趣者，歡迎加入本校科學培訓班。

七、 三年級週末社團班已在 9/12(六)開始上課，請家長留心孩子出席狀況及上下課的交通安全。

八、 109 學年度三年級上下學期共有四次模擬考，時間與進度如下，請家長提醒孩子儘早準備。

次別	各科範圍					測驗時間
	國文	英語	數學	社會	自然	
第一次模擬考	第一、二冊			第一、三冊		109/9/8.9
第二次模擬考	第一冊~第四冊					109/12/23.24
第三次模擬考	第一冊~第五冊					110/2/24.25
第四次模擬考	第一冊~第六冊					110/4/22.23
會考	第一冊~第六冊					110/5/15.16

九、 十二國教有關多元學習表現(競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習、體適能)已公告。特色招生的規畫細節，教育局尚未正式來文公布。家長可透過 QR CODE 進入 12 年國教相關網頁查詢訊息。

多元學習表現查詢系統

臺南市十二年國民基本教育資訊網



十、同分比序順序：(1)總積分 (2)志願序 (3)國中教育會考總積分 (4)多元學習表現總積分 (5)國中教育會考總積分點 (6)會考加註標示(先比總標示，再依序比國、英、數、自、社分科標示) (7)志願序內之學校序(例：第一志願序內之第一間學校之第一科別) [總積分相同時，以經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取]

參、全年級報告事項

- 一、 賀!本校 203 鍾招佑同學獲得臺南市第 60 屆科學展覽會國中物理組第一名，並代表全市參加全國賽。
- 二、 賀!本校周柏廷組長獲得臺南市師鐸獎，並且代表台南市參加全國師鐸獎甄選，足為表率。
- 三、 本校成立一二年級雙語社團，利用星期一下午及部分早自習時間抽離出來加強英語聽說讀寫能力。課程包含多益課程及外師上課課程，目前人數均已額滿候補中。
- 四、 本校預訂第一次段考後，利用每週五早自修辦理晨讀活動，對象為一、二年級各班，閱讀題材國語日報-中學生報，每生收取 100 元。希望透過晨讀活動，培養學生閱讀的習慣，並逐步培養閱讀的能力，尤其近年來國中教育會考各科均強調閱讀題型的設計。若有相關建議可跟教務處聯繫。
- 五、 體適能為本市 12 年國教比序項目之一，本校為體適能檢測站，因此同學均可在本校進行體適能檢測，預計 10 月份進行檢測。體育老師會利用體育課針對同學體適能部分加強訓練，也請家長利用課餘時間協助孩子進行體適能練習。
- 六、 國際教育為本校重點發展特色，暑假期間已辦理多場次的國際交流活動(包含暑假國際文化體驗營等、日本師生到校參訪、暑假遊學團等)。未來仍會持續辦理相關活動，鼓勵同學可參與相關活動，拓展國際視野及增進語文溝通能力。

- 七、 本校圖書館感謝設備組及圖書組志工媽媽共同規劃及整理環境，亦歡迎各位同學於開館後進去使用。
- 八、 因應 108 新課綱的要求，本校在科學大樓一樓已規劃兩間生活科技教室，並透由相關計畫經費補助，逐步購置相關器材供師生上課使用。生活科技課程強調結合『想』與『作』，讓同學創意發展。本校已準備好未來課綱發展需求，歡迎提供相關建議。
- 九、 資訊組推展行動學習融入各領域課程進行學習，利用平板電腦帶領學生走出校外，深獲學生好評，目前已有英文、藝文、綜合、體育、資訊科技等科目進行中。
- 十、 **學習扶助教學活動**：依照教育部規定，各年級均有同學會參加教育部補救教學篩選施測(施測科目為國文、英文及數學三科)。此補救教學施測成績不列入同學的畢業成績中，僅作為瞭解同學的學習狀況。若補救教學施測結果未達 60 分者，可優先報名參加校方日後開設的補救教學課程班，預計 9 月下旬開始會利用每週早自修、班週會、第九節等時間進行上課，請家長鼓勵孩子報名參加增強基本學力。
- 十一、 109-1 校內外各項競賽，請鼓勵同學報名參加

1. 校內競賽(預計上學期辦理)

- (1) 國語文競賽：國語朗讀、國語演說、字音字形、寫字、作文
- (2) 英語文競賽：英語讀劇、英文單字
- (3) 本土語言競賽：包含閩南語、客家語及原住民語，項目有朗讀、演說、字音字形
- (4) 數學競賽：10/6(二)第七節辦理初賽，依規定比例參加臺南市複賽
- (5) 數學培訓隊甄選：9/6(四)利用早自修甄選，二年級同學為主
- (6) 地理知識競賽：9/7(五)早自修辦理校內初賽，依比例參加臺南市複賽

2. 市級比賽(均為超額比序競賽類加分的項目)

- (1) 臺南市語文競賽(每年 7-8 月報名，9-10 月進行初賽和決賽)
- (2) 臺南市數學競賽(每年 11-12 月辦理複賽和決賽)
- (3) 臺南市小小解說員競賽(109/10 進行比賽，校內初賽時程另行公告)
- (4) 臺南市魔法語花一頁書比賽(109/11 前繳件至教育局，校內繳件時程另行公告)
- (5) 臺南市母語日微電影比賽(109/10 前繳件至教育局，校內 10/5 前截止收件)
- (6) 臺南市英語文競賽(11 月底辦理決賽)

- (7) 臺南市獨立研究競賽(9月送件，詳情請洽設備組)
- (8) 臺南市科學展覽競賽(約每年3-5月份辦理，詳情請洽設備組)

十二、各年級延伸性課程社團規劃如下

1. 一年級預計2班週末資優社團班，預計109年10月17日開始實施，每班30人成班。
2. 一年級週末閱讀寫作社團班，第一次上課日期為10/17，共上課五次。
3. 二年級1班週末數理資優班預計109年10月29日開始實施，每班30人成班。
4. 三年級週末學藝社團班課程，預計開設9班，109年9月12日開始。

十三、教育部104年01月07日臺國部字第1030141892B號函『國民小學及國民中學學生成績評量準則修正條文』第9條及第11條規定；

◇第9條：學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得在成績單上呈現個別學生在班級及學校排名(請看附件教育局公文說明)。

◇第11條：(101學年度起入學之國中學生適用)：

學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格經由學校學生日常生活表現審核委員會通過者發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

請家長多注意孩子日常評量及定期評量(段考日期為109/10/14-15及109/12/01-02及110/1/18-19)狀況，提供109學年度各領域平時成績評分標準(請參考附件)。

十四、二三年級學生本校已進行一下及二下的補考，對象為「二三年級四個領域不及格之學生」，符合資格的學生已於9/3~9/13辦理補考完畢，考試範圍及內容為上學期三次段考選擇題，學生可從學校首頁下載題庫進行準備。

十五、國中階段『學生證』就是在學證明。

若欲申請相關獎助學金而需在學證明者，歡迎直接帶學生證來教務處影印學生證即可。

臺南區免試入學比序項目積分對照表
(109-110 學年度入學高級中等學校學生適用)

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第 1 志願學校 10分	第 2 志願學校 9分	第 3 志願學校 8分	第 4 志願學校 7分	第 5 志願學校 6分	10分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書選填志願。 1.每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2.同一志願序如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3.同一所學校第2次選填，視為不同志願序。 4.第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 5 分計。
2. 多元學習表現	競賽成績 (滿分 10 分)	國際第一名 10 分	國際第二名 9 分	國際第三名 8 分	國際第四至八名 7 分		最高採計 50 分	1.限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2.競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4.本項最高 10 分。
		全國第一名 7 分	全國第二名 6 分	全國第三名 5 分	全國第四至八名 4 分			
		縣市第一名 4 分	縣市第二名 3 分	縣市第三名 2 分	縣市第四至八名 1 分			
	獎勵紀錄 (滿分15分)	大功每次 4.5 分，小功 1.5 分，嘉獎 0.5 分。大過每次扣 4.5 分，小過扣 1.5 分，警告扣 0.5 分。功過相抵無懲處有基本 3 分，功過相抵有懲處為 0 分(≡24 次嘉獎可拿滿分)						
	服務學習 (滿分15分)	每小時 0.3 分(≡50 小時可拿滿分)						
	社團參與 (滿分15分)	每學期滿 16 小時(節)以上採計 3 分						
體適能 (滿分10分)	體適能四項目：仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠、心肺耐力跑(男 1600 公尺/女 800 公尺) 1.同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻得 4 分；任二項達門檻得 6 分。 2.同一次檢測任二項成績達百分等級 50 以上得 8 分；任二項成績達百分等級 75 以上得 9 分；任二項成績達百分等級 85 以上得 10 分。 3.身心障礙(持手冊或鑑輔會鑑定)、重大傷病及體弱(公立醫院證明)得 6 分。							
語言認證 (滿分5分)	閩南語、客家語、原住民族語：基礎級以上者均採計 5 分。英語：相當 CEF 架構 A2 級以上者採計 5 分。*認證資料非國中教育階段取得者亦予採計。							
3.就近入學	符合10分	不符0分				10分		
4.國中教育會考	精熟每科6分	基礎每科4分		待加強每科 2 分		30分	會考分數換算為積點，五科加上寫作測驗總積點為36點：每一科 A++(7點)、A+(6點)、A(5點)、B++(4點)、B+(3點)、B(2點)、C(1點)。寫作測驗6級分1點、5級分0.8點、4級分0.6點、3級分0.4點、2級分0.2點、1級分0.1點、0級分0點。	
參考總分						100分		

同分比序順序：(1)總積分 (2)志願序 (3)國中教育會考總積分 (4)多元學習表現總積分 (5)國中教育會考總積分 (6)會考加註標示(先比總標示，再依序比國、英、數、自、社分科標示) (7)志願序內之學校序(例：第一志願序內之第一間學校之第一科別) [*總積分相同時，以經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取]

崇明國中雙語教育全面正式啟動

109學年度
準備期和試辦期

110學年度
奠基期

111學年度
全年級實施

一、國中雙語示範學校(成為台南市雙語領航學校)

➤ 109學年度:準備期和試辦期

1. 規劃雙語課程，如後所示
2. 儲備校內正式教師成為雙語師資
3. 聘請外籍教師並與校內雙語師資進行共備
4. 部分班群實施雙語課程，雙語課程規劃如下

◇ 須抽離課程(雙語班學生均要參加)

領域課程	抽離科目	節數	上課內容
正課抽離	英文	3 節	中師授課:課內英文加強 1 節 外師授課(7 節): ➤ ESL (movies)1 節 ➤ Speaking1 節 ➤ Science1 節 ➤ English Language Art (spelling, reading, grammar) 3 節 ➤ Drama1 節
	彈性課程	2 節	
非正課 抽離	班會	1 節	
	社團	1 節	
	自主學習	1 節	
小計	8 節		

◇ 全校共同課程(CLIL 課程外師全英文授課)，共 2 節

- 家政 1 節(domestic science)
- 資訊科技(Information Technology)1 節
師資:Corina(美國小學教師)、Greg(成大醫學院外聘講師)、Tim(台南市、嘉義市英語村專任教師)

◇ 雙語班課後才藝課程:2 節

英語寫作課程(English writing)

上述雙語課程共計 12 節，達到教育局規定的每週 1/3 節數

二、CLIL 計畫

1. 定義:Content and Language Integrated Learning，語言內容整合學習法
2. 起源: 芬蘭的大學教授 David Marsh 在 1994 年提出的，CLIL 就是將學科內容和外語學習相結合，用外語教授科學、地理、歷史、藝術等內容，從而促進語言和學科內容的雙重學習。
3. 簡介: CLIL 的第二語言教學方法主要是啟蒙於沈浸式課程，這樣子的學習方法在歐洲已經普遍地被推動，因為「它可以提供有效的機會，供學生在上課的時候立即使用他們的語言技能（學用合一），而不是先學習以後才使用（先學後用）。它會讓那些沒有自信心的學生對於語言更有信心。CLIL 的英語可在一般的課堂使用，而不需要安排額外的英語學習課程。」這種教學方法會在一般的學習科目進行：例如歷史、地理、音樂、體育等。它可以非常成功地提高學習語言和內容的動機和表現。



總務處

- 一、為維護師生安全，暑假期間本校已檢修全校門窗與吊扇電燈。
- 二、本校預計於 10 月開始進行跑道更新工程。
- 三、本學期將設置太陽能光電球場。
- 四、本校於暑假期間完成後中庭公共藝術，名稱為〈楷樹〉。

學務處

壹、學生活動組宣導事項

一、志工服務

1. 校外公共服務:請同學至 **12年國教網頁**查詢教育局認定核可的校外服務機構，若未在教育局公告之機構，則由學務處進行認定。



2. 若要到校外參加志工服務，請**事先填寫校外服務學習活動申請表**並經由學務處蓋章核可後才去該機構進行服務工作，不可事後才填寫。申請表可由以下兩種方式取得：

(1) 至學務處學生活動組索取。

(2) 至「**崇明國中網路首頁**」—**重點網站**中的「**十二年國教專區**」—「**校外服務申請表**」內下載。

3. **服務學習時數目前五專滿分為56小時，高中為50小時。**(請注意是否每年有最新規定)

4. 校外服務結束後，同學請將先前核章通過的**校外服務學習活動申請表**、**志工服務證書**、**白色榮譽卡**三項至學務處由學生活動組登錄公共服務的時數到個人的多元學習帳戶中。

二、競賽加分

1. 有競賽加分的比賽項目請家長到(台南市教育局的12年國教資訊網)查詢，請鼓勵孩子多多參加不同加分項目的競賽。目前學生活動組可以報名參加的機會有：

(1)團體:台南市直笛音樂比賽(1.2.3年級)、台南市合唱音樂比賽(1.2.3年級)

(2)團體:台南市青少年法律達人競賽(3年級)

(3)個人:台南市學生音樂及美術比賽

(4)個人或團體:台南市中小學圍棋錦標賽

108 學年度崇明國中市長獎申請辦法

(每年將依據教育局來文規定修改，提供去年參考)

一、市長獎給獎名額及資格：

(一)各校該學年度畢業班級數乘以3倍為上限。(今年度扣除每班一位市長優學獎後，預定共有40個市長獎名額供全校三年級同學申請)

(二)市長獎獎項及名額，由各校自行調整之。

(三)市長獎不得與議長獎、校長獎、區長獎、家長會長等各獎項重複領取。

(四)除市長優學獎外，其餘獎項採學校推薦及家長申請雙軌並行制，並由各校畢業生給獎審查委員會審核且擇一項目給獎。

二、給獎評定標準：除市長優學獎和市長勵志獎外，下列獎項以在學期間各該學習領域之總成績乘以百分之三十與其他特殊表現乘以百分之七十後之合計數。

(一)市長優學獎：以在學期間畢業總成績各班最高者(即五育均優者)(依據「臺南市國民小學學生評量補充規定」及「臺南市國民中學學生評量補充規定」)。

(二)市長語文獎：在語文領域方面(如國語文、英語文、本土語言及其他語言)有傑出表現者。

(三)市長科技獎：在數學及自然與科技方面有傑出表現者，兩個領域各佔百分之五十。

(四)市長藝術獎：在藝術與人文領域各方面有傑出表現者。

(五)市長體育獎：在健康與體育領域各方面有傑出表現者。

(六)市長嘉行獎：在綜合活動領域及日常生活中有**敬師孝親**、**助人義行**等方面有傑出表現者。

(七)市長勵志獎：處於逆境且能服務奉獻或有特殊才能，出類拔萃，足堪表率者。

(八)其他特殊表現之計算方式如下：

1. 由政府主辦、政府委託學校或民間團體承辦、政府與民間團體合辦且獎狀需具備辦理文號與政府機關關防。

(1)參加**直轄市、縣市性比賽**：第1名可得6分，第2名可得5分，第3名可得4分，第4名可得3分，第5名可得2分，第6名可得1分，獎狀採計至第6名止。

(2)參加**全國性比賽**：直轄市、縣市性比賽各名次之得分乘以2。

(3)參加**國際性比賽**：直轄市、縣市性比賽各名次之得分乘以3。

(4)**校內比賽**得獎依市級比賽折半給分。

(5)**團體獎**部份依第1日至第3目折半給分。

2. 由民間團體辦理且獎狀**需具備政府機關核定文號**。

(1)依第六點第八項第一款第1日至第3目名次折半給分，個人累計積分最高以10分為限。

(2)團體獎部份依本款第1目折半給分。

(九)得獎名次非以第六點第八項第一款第1目頒發者，其得獎名次對照如附表一；得獎名次如未在上表內時，得由各校畢業生給獎審查委員會依實際情況予以比照認定之。

(十)未規定之重大特殊表現，需經各校畢業生給獎審查委員會審議決議。

三、若申請同學同時榮獲市長優學獎(全班綜合成績第一名)，或其他獎項時，屆時將依照以下順序擇一錄取：(1)市長優學獎(2)同學申請表所填寫的各類市長獎志願序(3)議長、校長、區長、家長會長等獎項

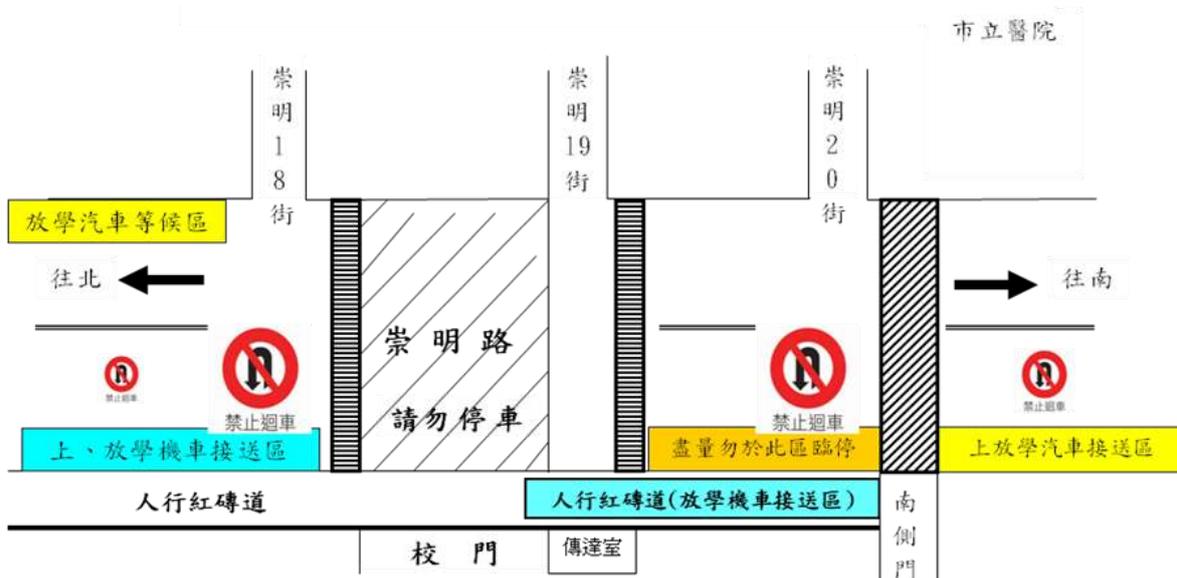
貳、生教組宣導事項

一、校園安全宣導

1. 為了促進校園安全，麻煩家長若需入校辦公請務必於警衛室量體溫並實名制登記，如因孩子事、病假須接送或替孩子送物品請留於警衛室。
2. 本學期會慢慢於聯絡簿貼附交通安全宣導單、性別平等宣導單..等等相關重要宣導，再麻煩家長與孩子共同詳閱，併藉此與孩子溝通與教育。

二、交通安全宣導

1. 9月開始交通大執法，切勿和荷包過不去，汽車接送者請勿停在北側殘障車格、公車格，除了和機車交錯會危險、也容易造成交通大堵塞，請盡量往南側前進，上學年起已開放南門讓徒步學生進入，請家長盡量直行到『超過學校大門後』再停靠路邊放孩子下車，。
2. 校門北側為機車接送區、南側為汽車接送區，麻煩家長配合分流避免會車危險，並請盡量避免於交通尖峰時段左轉崇明18、19、20街以免造成壅塞。
3. 放學時不少家長直接臨停於校門對街等候孩子，造成徒步同學走在馬路邊相當危險，麻煩各位家長讓校門口路段淨空謝謝您的合作。



4. 近日電動機車盛行，礙於國中生判斷力不夠、電動機車速度最高速近乎於機車，故本校不開放學生騎乘電動機車並已列入校規禁止騎乘。
5. 電子菸無法戒菸而且已有相關研究發現更傷身體，另本校亦已和衛生署同部將電子菸品列入校規視同一般菸品將相關規範明訂於校規，請各位家長一同留意孩子的生活作息，勿吸食菸品也督促其勿因好奇接觸電子菸。

三、防制藥物濫用與網路安全宣導

1. 近日新興非法藥物形態多變，請家長留意孩子的交友與作息，避免觸碰毒品。
2. 網路交友多風險，請家長務必確實掌握孩子使用通訊軟體、線上遊戲玩樂狀況，以免誤交損友、落入詐騙、捲入不必要的紛爭。

四、反霸凌、反性騷防治宣導

依教育局來文所示，老師知悉疑似霸凌、性騷事件即有法定通報之責任，請家長務必和孩子們共通了解容易觸法之樣態避免違法，亦學會尊重他人、注意人與人之身體界線。

*霸凌常見樣態：

行為樣態	常見案例	校規相關規範
網路霸凌	透過網路社群引起論戰，攻擊特定人並言語辱罵、威脅人身安全，引起受害人身心恐慌。 ※錯誤觀念：我不指名道姓就不違法!!! →只要有第三人能夠推得對象是誰，就構成毀謗。	1. <u>老師得知狀況須依法轉知，由校方立即通報</u> 。 2. 提報霸凌委員會啟動調查， <u>確實立案時加害人將登錄記錄於個人雲端系統直至成年</u> 。 3. 依據情節輕重依校規處以勞動服務、警告到大過不等，並由獎懲委員會決議。
言語霸凌	針對他人外表或言行，予以言語上訕笑、取綽號人身攻擊造成他人心理不適。 ※錯誤觀念：又不只我一個人說!!! →不論幾人，都構成霸凌，自己要判斷是非，不是盲從。	4. 受害人有法律追訴權利，若有違反法律之部分請自行承擔。
關係霸凌	煽動周邊朋友排擠特定人員，造成該生在生活上受到孤立。	
人身霸凌	破壞他人腳踏車，意圖使人受傷。	

***性平常見樣態:**

行為樣態	常見案例	校規相關規範
性騷擾	<p>脫他人褲子玩鬧、自己碰觸自己的性器官，造成對方或者旁觀者感到心裡不舒服。</p> <p>※錯誤觀念:我們互相玩鬧而已沒關係吧!!!</p> <p>→第三人看到感覺噁心或心理不適，也構成性騷擾。</p>	<p>1. <u>老師得知狀況須依法轉知，由校方立即通報。</u></p> <p>2. 提報性別平等委員會啟動調查，<u>確實立案時加害人將予以懲處並登錄記錄於個人雲端系統直至成年。</u></p> <p>3. 依據情節輕重依校規處以勞動服務、警告到大過不等，均由性平委員會提案建議至獎懲委員會決議。</p> <p>4. 受害人有法律追訴權利，若有違反法律之部分請自行承擔。</p>
	<p>對人語帶曖昧、摟抱他人，甚至過度追求等，造成他人感到心裡不舒服。</p>	
	<p>碰觸他人身體或性器官，造成他人感到心裡不舒服或害怕。Ex. 踢下體、阿魯巴。</p>	
性霸凌	<p>以他人性別特徵言語訕笑、取綽號，造成受害人心理受創。</p>	
	<p>因個性陰柔或性向不同而攻擊、貶抑他人。</p>	

參、體育組宣導事項

◎本校為體適能檢測站。體育組統一替本校七年級學生報名並施測，二三年級已發放體適能檢測同意書調查表，預計於12/8.9兩天檢測完畢。

◎**體適能檢測時檢測成績以四項檢測均完成才予以採計。**

◎「體適能」項目採計原則

一、體適能檢測項目：

- (一)肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- (二)柔軟度：坐姿體前彎。
- (三)瞬發力：立定跳遠。
- (四)心肺耐力：跑走。

1. 女生：800公尺。2. 男生：1600公尺。

二、門檻標準：

體適能檢測成績參照教育部民國101年公布之體適能常模，依不同性別及年齡，各單項檢測成績門檻標準如下：

項目	男生				女生			
	13歲	14歲	15歲	16歲	13歲	14歲	15歲	16歲
肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐(次)	29	30	32	33	23	22	22	23
柔軟度：坐姿體前彎(公分)	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力：立定跳遠(公分)	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力：800(女)/1600(男)公尺 跑走(秒)	676	659	619	578	316	323	320	311

三、計分原則：

(一) 檢測成績以門檻方式計分：以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成檢測者得擇項檢測，按照計分標準予以計分。

(二) 計分標準：

1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分。
2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得6分。
3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級50以上者，得8分。
4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級75以上者，得9分。
5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級85以上者，得10分。

(三) 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：

持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以6分計。

(四) 其他：由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，以6分計。

四、成績證明：採體適能檢測站成績證明，學生至體適能檢測站檢測，由教育部統一提供格式，核發單位為檢測單位。

五、採計期限：擇優採計國中在學期間(七上開學日起，至九下開學前一日止)之檢測成績。

六、附則：

(一) 體適能檢測之年齡計算方式，以7個月為界，檢測年月與出生年月相減，所得月分達7個月以上，則進升一歲。

舉例如下：

1. 民國88年3月出生，於民國101年10月進行檢測，年齡計算為
 $101(\text{年}) - 88(\text{年}) = 13$ ； $10(\text{月}) - 3(\text{月}) = 7$ ，因達7個月，故進升1歲，其年齡為14歲。
2. 民國88年5月出生，於民國101年10月進行檢測，年齡計算為
 $101(\text{年}) - 88(\text{年}) = 13$ ； $10(\text{月}) - 5(\text{月}) = 5$ ，因未達7個月，故其年齡為13歲。

(二) 受測學生超過16歲者，以16歲之門檻標準計分。

肆、台南市崇明國中健康促進學校議題宣導

一、無菸崇明 Yes We Can!(菸害防制)

請與我們一同支持校園全面禁菸，讓您的孩子擁有最健康安全的學習環境；戒菸英雄就是您！



◎根據多項研究指出抽菸百害無益：

抽菸加速智力退化；增加心血管病風險；破壞呼吸系統功能並增加罹患肺癌率 4-20 倍；口臭齒黃；導致下一代易患先天缺陷或早產；增加罹患白內障機率；加速老化（比實際年齡老上 10 歲）與骨質的流失。

二、關心孩子的視力，您可以做的有:(視力保健)

- (1)天天 120:協助增加孩子自然光線的暴露及遠視的機會，每天達到 120 分鐘。
- (2)提醒孩子規律用眼 3010:看書 30 分鐘記得休息 10 分鐘，以保護眼睛不近視。
定期帶孩子視力檢查，建議每學期 1 次。



三、二要二不；從齒保健康(口腔衛生保健)

- ◎一要：睡前一定要刷牙，一天至少刷兩次。
- ◎二要：要有「氟」，包括使用含氟牙膏、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查。
- ◎一不：不要傷害牙齒；少甜食，多漱口，減少使用糖果或含糖飲料獎勵孩子。
- ◎二不：不要以口餵食，家長們自己咀嚼過的食物不要再餵食寶寶。

四、性教育(愛滋病防治)

在台灣平均每天有 6 人被診斷感染愛滋，而 15-24 歲的年輕人，約 700 位就有一名愛滋感染者。



保護自己與家人，預防愛滋病有以下幾招：(1)全程正確使用保險套(2)拒絕誘惑與濫交，忠實性伴侶(3)不共用針頭

五、正確用藥五大核心能力(正確用藥教育)

【能力一 清楚表達自己的身體狀況】

看病時先瞭解自己身體狀況，並向醫師說清楚下列事項：哪裡不舒服；有無藥品或食物過敏史；目前正在使用的藥品；是否需要開車或從事操作機械等需要專注力的工作；是否懷孕、正準備懷孕或正在哺餵母乳。

【能力二 看清楚藥品標示】

先核對藥袋上的姓名與年齡是否正確。了解其他相關重要訊息如使用的時間、用量；注意事項、副作用或警語等。

【能力三 清楚用藥方法、時日】

藥品應依藥袋標示的時間使用。口服藥品應以適量的開水服用（不要以葡萄柚汁、牛奶、茶、果汁、咖啡等飲料搭配服用。）

【能力四 做身體的主人】

「不聽」：不聽信別人推薦的藥

「不信」：不信有神奇療效的藥

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥

「不吃」：不吃別人贈送的藥

「不推薦」：不要推薦藥品給其他人

【能力五 與醫師、藥師作朋友】

藥袋諮詢電話讚，萬事詢問不慌張；聯絡電話要留存，安全健康有保障



六、 全民健保

珍惜健保資源，讓我們的孩子能永續享有健全的健康制度，您可以這樣做：

(1)善用社區診所厝邊好醫生為家庭醫生，為全家人的健康守護第一關(落實醫療分級)

(2)不重複拿藥，不囤積藥品

七、 健康密碼 85210(健康體位)

『8』-- 每天睡滿 8 小時：9 點以前上床睡覺，培養良好且規律的睡眠習慣。

『5』-- 天天 5 蔬果：儘量選擇各種顏色（綠、黃、紫、紅、黑、白等等）蔬果，要有自己一拳半大小的量，用餐時間要滿 20 分鐘。

『2』-- 四電少於 2：看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於 2 小時。

『1』- 1 天運動 30 分鐘：一週累積 210 分鐘的運動量。

『0』-- 喝 0 熱量的白開水：每天喝白開水 1500 cc 以上，少喝含糖飲料。

八、 愛惜健康；遠離檳榔(檳榔防制)

(1) 在台灣，口腔癌成為青壯年（25-44 歲）男性最常見罹患的癌症，平均死亡年齡僅 55 歲，比其他癌症早了 10 歲以上。

(2) 十位男性中就有 1.5 人嚼檳榔，平均每 1.6 小時就有 1 個人得口腔癌；每 4 小時就有 1 人死於口腔癌。

(3) 口腔癌已然成為台灣男性所罹患的主要癌症中，發生和死亡情形增加最快者（行政院衛生署，2009）。

(4) 研究證實，菁仔（荖花檳榔）和白灰包葉（包葉檳榔）都具有致癌性，國際癌症研究中心（IARC）在 2003 年已證實檳榔為一級致癌物。

(5) 口腔癌患者高達 9 成食用檳榔，且食用檳榔會增加罹患口腔癌的機率 28 倍。

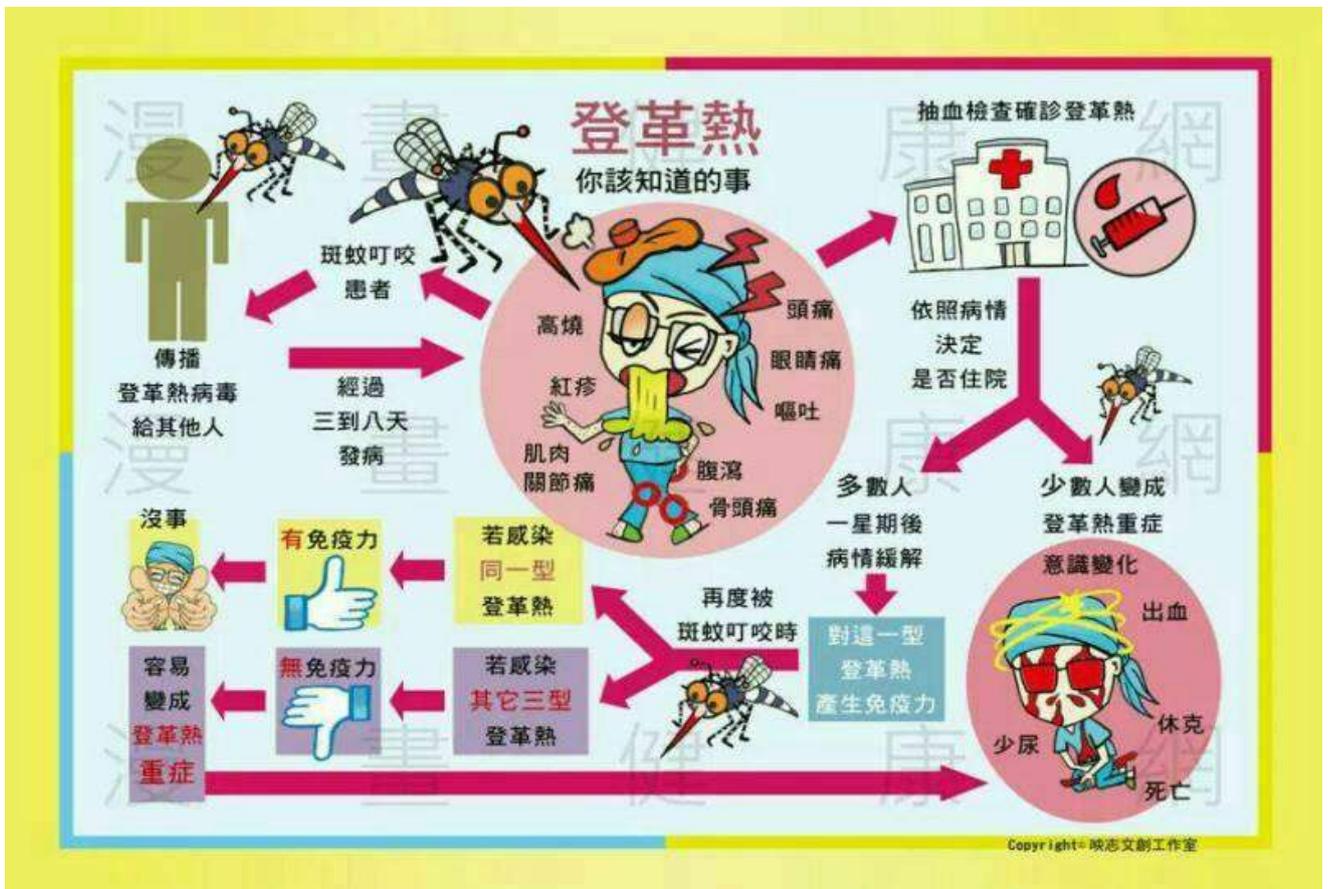


~~愛惜您的健康與家人的幸福，遠離檳榔的威脅~~

【防疫新生活宣導】



【登革熱】你該知道的事



【認識 A 型 B 型流感】

流感為急性病毒性呼吸道疾病，主要致病原為流感病毒，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在 2~7 天內會康復。流感病毒可分為 A、B、C 三種型別，其中只有 A 型及 B 型可以引起季節性流行。台灣主要流行的季節性流感病毒有 A 型流感病毒的 H3N2 亞型與 H1N1 亞型，以及 B 型流感病毒等 3 類。

流感之重要性在於其爆發流行快速、散播範圍廣泛以及併發症嚴重，尤其是細菌性及病毒性肺炎。爆發流行時，重症及死亡者多見於老年人，以及患有心、肺、腎臟及代謝性疾病，貧血或免疫功能不全者。

定期接種流感疫苗，是預防流感併發症最有效的方式。由於接種流感疫苗的保護效果於 6 個月後會逐漸下降，且每年流行的病毒株可能不同，建議應每年接種流感疫苗，以獲得足夠保護力。

※這學期學校有替學生安排流感疫苗注射，請家長盡量讓學生注射流感疫苗，預防流感的盛行。

崇明國中衛生組關心您

輔導室

輔導室各組聯絡方式

- ◎輔導主任：06-2907261#155，辦公室在教學區後棟二樓
- ◎輔導組：06-2907261#151，辦公室在教學區後棟二樓
- ◎資料組：06-2907261#152，辦公室在教學區後棟二樓
- ◎藝才組：06-2907261#152，辦公室在教學區後棟二樓
- ◎特教組：06-2907261#153，辦公室在教學區後棟一樓
- ◎專任輔導教師：06-2907261#154，辦公室在教學區後棟二樓

壹、給家長的一封信

親愛的家長，您好：

青春期的孩子，正面臨找尋自我定位、人際認同互動、情緒調節、學業成就……等等多重議題的考驗，營造一個安全又友善的學習環境，是我們的共同目標，所以需要您與學校一同合作，讓孩子能成為崇禮明義的優質學子。近期有一個重要議題：那就是兒少人身安全保護、確保兒少就學權利。若校方知悉疑似相關案例時，有通報的責任與義務，期許學校與家長共創一個能讓兒少安心、家長放心、老師盡心的三心環境。

以下列舉事項，為法定教育人員需要進行通報之事項，導師會向學生進行宣導，也請家長能協助提醒貴子弟，共創一個安全、尊重的校園網絡。

事件種類	通報標準說明
性平事件（性騷擾、性霸凌、性侵害）、性剝削	一方為學生另一方為教職員生發生性平事件皆為通報對象。
霸凌事件	孩子被同學以言語、肢體、關係等樣態欺凌時。
自殘、自殺	<ul style="list-style-type: none">● 觀察到孩子有自殘傷痕。● 發現孩子有自殺意念或行為。
家暴、目睹兒	<ul style="list-style-type: none">● 觀察到兒少身上有明顯受傷痕跡。● 孩子表達有遭受不當對待，或是目睹家暴過程。
中輟	<ul style="list-style-type: none">● 中輟指未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上

貳、輔導室相關業務說明

- 一、目前學校持續招募交通組、午餐組、醫護組、體育器材組、圖書組，有興趣參加的家長請至輔導室報名，也可以請孩子至輔導室拿報名表回家，填妥後再送至輔導室，我們將與您連繫。感謝志工家長用心付出、用愛陪伴崇明的孩子成長。
- 二、國三學生志願選填，輔導室將於 109/12/26(六)上午辦理志願選填家長說明會。

三、輔導室本學期辦理親職教育系列講座，誠摯邀請各位家長一同參與，關心孩子青春期中生活的最重要的小事，建立和諧、有品質的互動「心」關係！

日期	時間	主題	講師	地點
10/17(六)	9:30-11:00	健康安全上網親職教育講座	羅智韋主任 崇學國小總務主任	3樓 會議室
10/31(六)	9:30-11:00	家庭有愛青春飛揚講座	蔡佳玲主任 長榮中學輔導主任	3樓 會議室

四、關於三年級技藝教育：

技藝教育是專為三年級學生設計的職業試探課程，本校採取抽離式課程，每週一下午5-7節到各合作高職學習技能，109學年開設六個班級如下：

班別	合作學校	上學期/下學期職群	帶隊老師
1	亞洲餐旅	餐旅/食品	康德音老師
2	慈幼工商	動力機械/電機電子	蔡叔良老師
3	南英商工	餐旅/藝術	胡朝義主任
4	長榮女中	家政/餐旅	郭育君組長
5	光華高中	設計/食品	許冰瑜老師
6	樹人醫專	醫護/醫護	陳怡君組長

五、請二年級的學生家長留意二升三技藝教育課程申請相關時程：

二年級上學期進行初步意願調查，下學期辦理技藝教育說明會並正式進行報名及辦理遴輔工作，請家長留意及配合，感謝您！

12/14	進行二升三技藝教育初步意願調查，作為開設職群之依據
3/13	技藝教育課程家長及學生說明會
3/8-3/19	辦理技藝教育正式報名及遴輔，送教育局開班數及人數

六、高中、高職、五專入學管道使用到技藝教育課程成績之入學管道有：

1. 五專優先免試入學及聯合免試入學多元比序中有一項技藝優良加分，必須參加技藝課程才有機會拿到1~3分，依技藝課程成績而定。
2. 國中技藝教育競賽在高中職免試多元比序中可列入競賽加分。
3. 可參加國中技藝技能優良學生甄審入學，依技藝競賽成績或技藝課程成績優良來算積分。(申請科系要與修習職群相對應，請參考簡章之對照表)
4. 可參加實用技能學程輔導分發，此分發為全三年級畢業生都可參加，但有修習技藝課程者為分發之第一序位，分發時參照技藝課程成績為排序依據。實用技能班學術課程較少、職業學習較深較廣，適合想提早學得一技之長之學生。

七、本校辦理職涯試探與校外參觀，以原臺南市高中職校及學校辦理意願為主要考量，輔以各校特色，再由各班選擇(多數決)參訪學校，基本上以二年級為主，每學期安排至少一次。

八、藝才組宣導事項

1. 若您的孩子具備藝術方面的興趣可以考慮透過術科測驗聯合甄選入學進入高中藝術才能班就讀，高中藝術才能班有：音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班(全國僅台北市復興高中)

2. 南區聯合甄選學校及考試相關內容如下表：

類別	招生學校	考試科目	招生名額
音樂班	臺南女中。高雄：高雄中學、新興高中、鳳新高中、新莊高中。屏東女中	主修、副修、聽寫、樂理與基礎和聲、視唱	6校180人
美術班	臺南二中、新營高中。高雄：鳳新高中、鼓山高中、前鎮高中。屏東：屏東高中、大同高中	素描、水彩、水墨、書法	7校210人
舞蹈班	家齊女中、左營高中、嘉義女中、台中文華高中、彰化藝術高中(20人)、屏東大同高中	芭蕾舞、中國舞、現代舞、即興與創作	6校170人
戲劇班	臺北市復興高中	請參閱簡章	1校30人

※報名日期：每年3月初，由學校統一報名(2月份可先至藝才組登記)。

※考試日期：每年4月中

相關問題請來電洽詢：輔導室蕭老師 06-2907261 轉 152

九、本校推行家長成長精進計畫。

1. 實施方式：凡參與學校舉辦各類宣導講座或說明會者即發予出席記錄證明乙份，自行貼於本校所發行家長精進記錄卡上。
2. 鼓勵方式：家長精進記錄卡貼滿六次出席證明即可兌換親職相關書籍乙本。
3. 精進卡範本如右：

崇明國中家長精進卡		序號	活動名稱	日期
學習如何學習 學習如何傾聽 		1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		

學生姓名	1年 級 號
家長姓名	2年 級 號
使用期限	3年 級 號
使用日期	年 月 日 ~ 年 月 日

十、關於「生涯發展紀錄手冊」，內有孩子學

習歷程與老師輔導諮詢紀錄，各班導師每年五月會發給各位家長審閱並簽名，若無，請向本校輔導室或直接跟導師反映。本校三年來安排的相關輔導測驗：

時間	測 驗 名 稱
一上	國中新版智力測驗
一下	學習適應量表測驗
二上	行為困擾量表測驗、國中生涯興趣量表測驗(興趣測驗)
二下	新編多元性向測驗(性向測驗)
三上	我喜歡做的事(興趣測驗)

各位家長可參考孩子「生涯發展紀錄手冊」內的測驗，在孩子三年的學習歷程，和孩子討論未來可能的發展以及想就讀的學校，若想選擇就讀技職體系的學校，建議在二年級多參加學校辦理的各項試探活動，並在國三選填志願前先了解各職群，再輔以自己興趣、性向測驗的結果，期望孩子都能適才適性選擇最適合自己的學校、學科。若孩子的學業成績很穩定，未來想就讀普通高中，可以鼓勵孩子在參加學校辦理的各職群試探活動時，提早了解有哪些工作？就算未來不是選擇職業學校，也可以先了解這個社會上的各行各業，經過高中三年，孩子還是要面臨選擇普通大學的科系，透過國中的職群體驗活動，絕非鼓勵國中學生就讀高職，而是希望孩子能個別適性發展，學術傾向明確的學生，我們也會鼓勵他們往普通高中發展。附上「心理測驗在生涯抉擇的應用」一文之內容，請各位家長參考：

◎心理測驗的功能：

1. 瞭解孩子的心理狀況，及預測孩子在各種情境中可能發生的行為。
2. 增加對自我的認識及思考。
3. 對人格特質或心理能力的了解。
4. 探索個人的生涯發展方向和途徑。

◎看待心理測驗前的小叮嚀：

1. 測驗會因為施測時的不同的干擾因素而產生誤差，如：當天的身/心理狀況、動機、緊張、亂猜等等→凡是測量，必有誤差！
2. 測驗的目的是為了讓孩子更了解自己，並能協助孩子擴展個人的選擇，是參考而非唯一考量！

◎性向測驗 VS 興趣測驗

性向 (aptitude)	興趣 (interest)
(1)指學習某種知識或技能的潛能	(1)個人的喜好
(2)可用以預測個體未來發展的可能性	(2)了解「願不願意」做某些事情
(3)可預測「能不能夠」做某些事情	

◎透過測驗可以思考的方向：

1. 與孩子一起討論其強項能力和感興趣的職群，可透過測驗的百分比與常模而得知。
2. 依據選擇出的職群，可透過適性入學資料管理平台來深入了解開設相關職群的學校招生資訊、課程資訊與未來生涯進路。
3. 了解各種升學進路的管道與資訊，透過全面性、多元性的評估，讓孩子能適性發展。

◎給家長的一段話：尊重與支持孩子的興趣，陪伴與引領孩子探索生涯。

十二、特教組宣導資料

1. 辦理身心障礙學生及身障人士子女之學雜費減免，請備齊相關人員之身心障礙證明、戶口名簿，並填寫申請表。若有障礙證明過期或即將到期者，請於更新證明後盡快讓貴子弟拿來繳交，以免影響個人權益。
2. 相關的特教活動、特教知能研習、資優生寒暑假營隊活動，都會公告在學校網頁-家長專區，歡迎家長三不五時前來點閱，有興趣參加者請依照該活動的公告辦法自行報名。假若該活動需由學校統一報名，請洽詢特教組為您服務：2907261*153。
3. 「相信每個不一樣，一起成就大力量」。CRPD 身心障礙者公約，強調公平參與、機會平等以及權益保障。歡迎家長上 <https://crpd.sfaa.gov.tw/> 網站，認識 CRPD 精神，給所有的孩子一個無障礙的環境空間。只要肯用心，沒有一樣不一樣。
4. 特教組於今日 9/19 同時辦理特教學生的 IEP 會議，請特教學生家長蒞臨討論。

參、十二年國教適性輔導

一、諮詢專線

教育部諮詢專線：0800-012580（十二 我幫你）

臺南市教育局：(06) 2991111

臺南市生涯輔導諮詢：(臺南市學生輔導輔諮中心) (06) 2521083

崇明國中：(06)2907261 教務主任(分機 128)及輔導主任（分機 155）

二、參考網站

1. 教育部十二年國民基本教育網站 <http://12basic.edu.tw/>
2. 教育部國中及高中職適性輔導全球資訊網 <https://203.68.66.15/main.php>
3. 109 年國中畢業生適性入學宣導網站 <http://adapt.k12ea.gov.tw/>
4. 生涯及技藝教育資訊網 <http://140.122.103.235/>
5. 技訊網（技專校院招生資訊查詢）<http://www.techadmi.edu.tw/search/>
6. 十二年國教五專招生資訊網站 <https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=51>
7. 台南市教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tn.edu.tw/>
8. 輔導諮商服務 e 化系統 <http://cs.tn.edu.tw/>（原台南市學生輔導諮商中心網站）

三、 12 年國教宣導說明會場次：依南市教課(一)字第 1091083278 號公文，向各位家長宣導，詳情請見附件一、二。

◎附件資料 9/15 已發給一、二年級各班，請同學貼在聯絡簿上。

附件一：

「臺南市 109 年度促進家長參與學校推動 12 年國教宣導說明會場次時間表」

活動說明：

一、本案係配合十二年國民基本教育實施進程，透過入學方案、適性入學及適性輔導等重要工作要項之說明使家長清楚明瞭十二年國民基本教育之目標，宣導以十二年國民基本教育之六大目標及入學制度、適性輔導為主，課程綱要（總綱）為輔。

二、宣導對象為本市各國一及國二學生、學校教職員及學生家長。學校如有非學校型態實驗教育學生，亦請一併轉知。

三、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，請參加人員進入會場應配合戴口罩、量體溫等防疫相關措施。

四、場次時間表如下：

序號	學校	講師姓名	時間	地點	現場人數(預估)
1	後甲國中	陳瑞榮	10/17 上午 0830-1030	圖書館 3 樓	100
2	佳里國中	陳仲卿	10/31 上午 0830-1030	4 樓大會議室	100
3	南新國中	黃美芳	10/16 晚上 1800-2000	4 樓視聽教室	100
4	仁德國中	周憲章	10/24 上午 0830-1030	B1 大會議室	100
5	金城國中	蔡明昌	10/08 晚上 1830-2030	3 樓視聽教室	100
6	新市國中	薛英斌	10/17 上午 0830-1030	育樂堂(禮堂)	100

附件二

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
臺南市 109 學年度十二年國民基本教育課程綱要（總綱）親師合作宣導實施計畫
各場次辦理日期與地點

場次	時間	地點	協助之家長團體
1 復興國中	11 月 21 日	復興國中	臺南市家長會聯合會
2 民德國中	10 月 31 日	民德國中	社團法人臺南市家長協會
3 歸仁國中	12 月 26 日	歸仁國中	臺南市家長會聯合會
4 佳里國中	10 月 17 日	佳里國中	臺南市中小學家長協會
5 麻豆國中	11 月 21 日	麻豆國中	臺南市中小學家長協會
6 白河國中	10 月 31 日	白河國中	大臺南家長協會
7 文元國小	11 月 14 日	文元國小	社團法人臺南市家長協會
8 永康國小	12 月 5 日	永康國小	社團法人臺南市家長協會
9 海東國小	11 月 7 日	海東國小	臺南市中小學家長協會
10 大成國小	10 月 17 日	大成國小	臺南市家長會聯合會
11 新營國小	10 月 24 日	新營國小	大臺南家長協會
12 六甲國小	10 月 17 日	六甲國小	大臺南家長協會

一、參加對象與人數

(一) 參加對象：臺南市國中小學學生家長、教育人員。

(二) 名額限制：各場次預計 150 人。(可結合親師座談日辦理)

二、報名方式：為利準備文宣與餐點，請參與之家長先行上各校報名網頁進行報名。

三、預計宣講課程：各場次之宣講課程及講師安排如下表(各校可自行修改)

時間	課程內容	主持人
8:30~9:00	歡迎報到時間	承辦學校
9:00~9:10	教育局長官致詞	教育局長官
9:10~10:30	新課綱核心理念說明 素養怎麼教— 學校彈性課程精彩篇	國中 國小 內聘講師
10:30~10:50	休息	承辦學校校長
10:50~12:00	素養怎麼考(彈性學習課程成績評量、 國中會考、學習歷程、考招連動)	國中 國小 內聘講師
12:00~12:30	綜合座談 Q&A	教育局長官 市級家長團體理事長
12:30	賦歸	承辦學校

肆、輔導小語

- 一、本市將每年的9月10日至10月10日訂為『心理健康月』簡式健康量表，提供心情的檢測及分析建議。

可利用此紙本或
下載心情溫度計
APP使用，有關
「心情溫度計
APP」內容及下載
方式，請參
閱：<http://tspc.twn.gov.tw/tspc/portal/news/content.jsp?type=news&sno=928>

疼惜生命錦囊妙計

敬愛的家長，您好：

隨著多元社會的發展，高風險家庭有增加的趨勢，即家中父母親有精神疾病、酒癮、藥癮、自殺傾向或自殺紀錄、失業、死亡、出走、重病、入獄服刑等，皆可能是高風險家庭，憂鬱症及自殺事件亦可能出現於生活周遭的人。衛生局關心處於忙碌生活的學子及家長們，鼓勵大家使用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測(詳如下方說明)，關心自己亦關心周遭的親友。

「簡式健康量表」 **五大評量每週自我檢測** 健康從「關心」開始

人生總會有遇到困境時，有時一聽說不上來的莫名心情，困在心裡，拿起心情溫度計吧！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友養成週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請仔細閱讀回率在最近一星期中(包括今天)，這些問題能從感到困擾或苦惱的程度來選擇一個詳細簡量最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	嚴重	非常嚴重
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱，心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

1至5題之總分得分：

得分：0-5分 身心適應狀況良好；

得分：6-9分 程度情緒困擾，建議給予情緒支持；

得分：10-15分 建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢。

第六題(有無自殺意念)單項得分：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題得分為2分以上(中度困擾)時，宜考慮轉介至精神科。

求助專線

警察局 110 消防局 119 社會福利諮詢專線 1957
 生命線 1995 張老師 1980 婦幼保護專線 113
 法律扶助專線 06-2285550
 雲嘉南就業服務中心 06-2371218
 24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)
 衛生局免費心理諮詢預約專線 06-3352982 / 06-6377232 (上班時間)
 天使專線*台灣兒童少年自殺防治專線
 0800-555-911 (16:00~22:00全年無休)
 更多有關自殺防治資訊，請查詢
 臺南市政府衛生局網站 <http://health.tainan.gov.tw>
 或全國自殺防治中心 <http://www.tspc.doh.gov.tw>

開心時，好運連連
要先開心，才能開運
人笑，才會幸福

臺南市政府衛生局 & 臺南市政府教育局 關心您

- 二、許多生活上的問題讓我們承受相當大的壓力與痛苦，卻是沒人可以講，也無處宣洩，不妨撥打免付費二十四小時全年無休的安心專線 0800788995(「請幫幫-救救我」)，衛生署自殺防治中心)，台南市衛生局指出，安心專線就像是大家的好朋友，請多多利用，希望大家一起關心協助身旁親友。
- 三、您的家人有網路成癮的問題嗎?本市網路成癮防制中心之家庭教育諮詢為全國性專線，若以市話撥打，僅須撥打「412-8185」；若以手機撥打，則請撥打「02-412-8185」。

四、好文共享

網路誘拐 6 警訊，提早發現孩子網路交友不慎

2020.09.02 by 林靖軒 (取自網路-親子天下)

高雄少女赴網友之約失聯事件，再次讓人注意到網路安全、網路交友的重要性。網路時代來臨，青少年使用網路需求增加，卻也增加暴露在危險的機會。為避免兒少陷入網路誘拐的情況，兒少團體提出 6 大警訊，提醒父母如果注意到孩子有這些行為改變，要多加留意。

日前高雄一名國中少女赴「網友」之約，離家後失聯。該名網友以「手機遊戲陪玩公司」名義，表示願意支付高額薪水給少女，並提供公務手機、SIM 卡等用品來吸引少女。事發後，媽媽焦急 PO 網請網友協尋，所幸最後透過警方協助，少女順利平安回家。

網路安全事件無所不在但有跡可循

案件雖然平安落幕，卻也凸顯出網路蓬勃發展的現今，誘拐事件已不侷限在現實生活，社群媒體、通訊軟體、網路聊天室、交友軟體和線上遊戲，皆有可能是誘拐的渠道。台灣展翅協會長期關注守護兒少上網安全及提倡兒童人權，根據台灣展翅協會網安處處長陳時英觀察，網路安全事件無所不在，網路具匿名性、易接近性的特質，讓有心人士更容易接觸到受害者。

青少年對於網路的需求隨著科技發展提高，使用電子產品的年齡下降且人數眾多，加害者常採取亂槍打鳥的方式聯繫受害者，等待上鉤後再一步步引導出門見面。陳時英也強調，加害者的型態和手法不斷改變，其本質和目的都相同，就是要兒少出門赴約再加以控制。然而在兒少被誘拐出門前，都有警訊可以觀察，也呼籲家長注意。

網路誘拐六警訊 家長應多注意

網路誘拐型態越來越多元，陳時英及兒童福利聯盟政策中心主任李宏文皆提出幾個需留意的行為，可能是孩子遭遇網路誘拐的前期警訊。

警訊一、金錢需求增加

以金錢作為報酬，透過網路打工的訊息、設下陷阱是常見的犯案手法。在這種情況下，孩子往往會出現與平時不同的金錢使用習慣。不論是要求零用錢的頻率增高、數目增多，常拿零用錢購買生活中的非必需品；或是對於金錢的價值觀改變，出手變得闊綽，購買高價物品也視為理所當然等，都是警訊。

警訊二、作息改變

孩子平時白天上課，晚上有比較多的時間可以上網，但此時也是多數加害人開始聯繫受害者的時間。因此，如果家長發現到了晚上，孩子房間仍燈火通明，或是關了燈仍在滑手機，甚至是連續多天熬夜不睡，有睡眠不足狀態，就可能需要多關心、留意。

警訊三、對原本高度有興趣的事物興趣缺缺

假設孩子假日常與同學邀約打球，突然放假都不想出門，只想待在家一直使用電腦、手機，對於原本的熱愛的事物毫無熱忱，家長也可以多關心孩子的身心狀況。

警訊四、電子產品使用時間變長

除了常常滑手機、用電腦，有結交網友的孩子往往使用通訊、社群軟體的時間也會增加。特別是 LINE、Facebook Messenger 等網路通訊軟體，還有一些交友軟體等，都是加害人可能聯繫孩子的管道。

警訊五、交了「說不出口」的朋友

除了孩子的現實生活，展翅協會也建議家長多留心孩子的網路生活，包括網路上認識了哪些人、發生什麼事等。一但父母觀察到孩子異狀，關心交友狀況，孩子卻吱吱唔唔，說不清楚，含糊帶過話題，就可能要進一步尋求協助。

警訊六、身心反應

若孩子出現焦慮、身心失調等情形，可能是有事情說不出口，更需爸媽多加直接或從旁關心了解孩子的狀況。

數位素養、網路安全成為當代值得關注的議題，李宏文鼓勵家長從日常生活做起，以關心、真誠的心情，了解孩子在網路使用上的動態，同時關注網路話題與流行文化，建立與孩子的共同話題。若遇到網路安全的相關時事案件，也能機會教育，透過情境劇的演練，陪伴孩子練習如何對不當的訊息做出明確拒絕的回應。

衛生福利部八里療養院職能治療科主任張自強也說，若是發現孩子有異狀，但是問也問不出來，父母不妨改用通訊軟體、臉書等方式和孩子溝通溝通，「讓兒女知道身邊永遠有人在支持著他」。另外，家長也可以適時地透過學生、家長和學校師長們的合作與關心，共同防範網路交友不慎的意外發生。

~崇明國中輔導室關心您~

輔導室本學期辦理親職教育系列講座，誠摯邀請各位家長一同參與，關心孩子青春期中生活的最重要的小事，建立和諧、有品質的互動「心」關係！

<健康安全上網親職教育講座>

內容: 提供家長守護孩童健康、安全上網之具體策略。

講師: 崇學國小總務主任 羅智韋主任

時間: 109/10/17(六) 9:30-11:00

地點: 本校3樓會議室

<家庭有愛青春飛揚講座 >

內容: 提升家長有關青少年發展特質的認識，傳遞家長性平及性教育正確知能，並於講座中融入家暴防治概念。

講師: 長榮中學輔導主任 蔡佳玲主任

時間: 109/10/31(六) 9:30-11:00

地點: 本校3樓會議室