

110 學年度身心障礙學生適性輔導安置感官類專門安置學校資訊

為讓國中端感官類身障學生與家長，更了解全臺設有高職部之感官類安置學校資訊，提供相關資訊供師長、家長與學生參考。因應部份學校適用身心障礙學生適性輔導安置聯合區簡章，部分學校適用該所屬縣市身心障礙學生適性輔導安置自辦區簡章，再請國中端師長轉達報名資訊。

安置障礙類別	安置學校	學校所在地區	學校所屬簡章	洽詢電話
視覺障礙類	臺北市立啟明學校	臺北市士林區	110 學年度視覺障礙學生安置臺北市立啟明學校普通型及技術型高中簡章	註冊組賴香綾 組長 (02)2874-0670 分機 1112
	臺中市立啟明學校	臺中市后里區	臺中市 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置簡章	註冊組張方瑜 組長 (04) 2556-2126 分機 1203
	高雄市立楠梓特殊學校復健按摩科(啟明班)	高雄市楠梓區	高雄區 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置簡章	註冊組林妍玟 組長 (07) 364-2007 分機 112
聽覺障礙類	臺北市立啟聰學校	臺北市大同區	臺北市立啟聰學校 110 學年度普通型及技術高中招生簡章	註冊資料組 賴怡汝組長 (02)2592-4446 分機 202
	臺中市立啟聰學校	臺中市西屯區	臺中市 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置簡章	註冊組李儒玉 組長 (04) 2358-9577 分機 2202
	高雄市立楠梓特殊學校綜合科(啟聰班)	高雄市楠梓區	高雄區 110 學年度身心障礙學生適性輔導安置簡章	註冊組林妍玟 組長 (07) 364-2007 分機 112
	國立臺南大學附屬啟聰學校	臺南市新化校區、臺南市臺南校區	110 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置簡章	註冊組李佩芬 組長 (06)590-0504 分機 215
肢體障礙類 腦性麻痺類	國立和美實驗學校	彰化縣和美鎮	110 學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置簡章	註冊組王雲慈 組長 (04)755-2009 分機 203

110 學年度身心障礙學生適性輔導安置感官類專門安置學校資訊

名稱	臺北市立啟明學校		
報名資格	1. 無設籍限制，國民中學畢業或具同等學力之視覺障礙學生。 2. 應屆畢業生不受年齡限制，非應屆國民中學畢業生年齡 21 足歲以內且目前未具高級中等學校學歷者。 3. 持有縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定證明或身心障礙證明（手冊）（視覺障礙類或視覺障礙併其他障礙）		
110 學年度招生科別	視障類	普通科 (1 班)	(一)課程介紹： 國文、英文、數學、歷史、地理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學、音樂、家政、生活科技、資訊科技概論、健康與護理、體育等部定必修課程及英文文法、基礎數學、英語聽講等選修課程，以一般領域學科課程為主。 (二)課程特色 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程 2. 本校高中部主要目的在培育全方位、優質、創意人才，適合具備學科基礎能力，對高中普通課程感興趣，希望升學大專校院之學生。 (三)未來進路 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測(繁星計畫、個人申請)、獨招等考試經各管道入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會。學生可依個人身心特性，從事按摩、音樂、編織等或支持性就業。
		音樂科 (混齡 1 班)	(一)課程介紹： 藝術概論、藝術欣賞、藝術與科、音樂展演實務等課程、打擊合奏實作、合唱演出實作等課程為主，另有特殊需求、肢體與聲音創作等選修課程。 (二)課程特色 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程 2. 本科適合有音樂表演興趣專長之視覺障礙學生就讀。通過街頭藝人證照申請認證後，可於各縣市政府規定場地進行收費性演出。表演藝術類工作性質、形式多元，需做好彈性調整表演型態、終身進修學習的職場要求。 (三)未來進路 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測等考試經各管道入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會。學生可依個人身心特性，從事按摩、音樂、編織等或支持性就業。輔導考取街頭藝人證照。
		保健按摩服務科 (1 班)	(一)課程介紹： 服務導論、事務機器與電腦應用概論、按摩基礎手法實作、局部按摩實作，另有解剖生理、經穴概論等選修課程。 (二)課程特色 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程

			<p>2. 本科適合對按摩行業有興趣之視覺障礙學生就讀。在生理上需具備指力、體力、耐力及良好肌肉協調力；心理上需具備毅力、注意力，並有良好人際溝通能力。專業上需熟知復健按摩學、術科相關知識與技能，具備應付長時間工作特性、與人互動經營與專業服務的職場要求。</p> <p>(三)未來進路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測等考試經各管道入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會。學生可依個人身心特性，從事按摩、音樂、編織等或支持性就業輔導考取職訓局按摩乙、丙級技術士證。
		<p>綜合職能科 (混齡1班)</p>	<p>(一)課程介紹： 服務導論、事務機器與電腦應用概論、食材處理實作、飲料調製實作等部定課程，另有蔬果裝配包裝實務、中餐烹調實作、基礎速食實習、點心烘焙等選修課程。</p> <p>(二)課程特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程 2. 本科適合對烘焙、餐點製作、環境清潔及手工操作興趣專長之視覺障礙學生就讀。培養烘焙、餐點製作、環境清潔服務相關產業之實用技術人才，能擔任烘焙、餐點備製、環境服務相關領域之工作。 <p>(三)未來進路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測等考試經各管道入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會。學生可依個人身心特性，從事按摩、音樂、編織等或支持性就業輔導考取職訓局食物製備丙級技術士證。
<p>交通</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有交通車(<input checked="" type="checkbox"/>免費<input type="checkbox"/>酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/>附近有公車站 <input type="checkbox"/>附近有火車站</p>		
<p>住宿</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>提供住宿(<input type="checkbox"/>免費 <input checked="" type="checkbox"/>酌收費用) <input type="checkbox"/>不提供住宿</p>		

名稱		臺中市立啟明學校	
報名資格	<p>1. 年齡 21 足歲以下，應屆畢業生不受前述年齡限制)，未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，同等學歷(力)依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定。持有國中階段特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)核發之鑑定證明，目前無高中職學籍者。</p> <p>2. 民國 109 年 12 月 31 日前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。</p> <p>3. 持有中華民國身分證統一編號，經其他直轄市、縣(市)政府鑑輔會所核發下列鑑定證明之一者：視覺障礙、多重障礙(視覺障礙合併其他障礙)。</p>		
110 學年度招生科別	視障類	保健按摩服務科(1 班)	<p>(一)課程介紹： 服務導論、事務機器與電腦應用概論、按摩基礎手法實作、局部按摩實作，另有按摩、拔罐、刮痧等選修課程。</p> <p>(二)課程特色 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程 2. 本科適合對按摩行業有興趣之視覺障礙學生就讀。</p> <p>(三)未來進路 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測等考試經各管道入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會。輔導考取職訓局按摩乙、丙級技術士證與職業訓練。</p>
交通	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車(<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 附近有公車站 <input type="checkbox"/> 附近有火車站		
住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 提供住宿(<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) <input type="checkbox"/> 不提供住宿		

名稱		高雄市立楠梓特殊學校	
報名資格	<p>1. 須持有中華民國身分證，年齡 21 足歲以下，應屆畢業生不受上述年齡限制，未曾報名參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者</p> <p>2. 門市服務科報名資格應領有下列證明之一者：</p> <p>(1) 各直轄市、縣/市政府鑑輔會所核發之聽語類障礙或含聽語類障礙之多重障礙鑑定證明(效期為高級中等學校教育階段以上)。</p> <p>(2) 各直轄市、縣/市政府所核發之身心障礙證明，其障礙類別為新制第二類，ICD 診斷註記【02】；或障礙類別為新制第三類，ICD 診斷註記【04】(效期須 110 年 12 月 31 日當天有效)。</p> <p>(3) 領有其他類別身心障礙證明者，須經各直轄市、縣/市政府鑑輔會鑑定具聽語類障礙或含聽語類障礙之多重障礙鑑定證明(效期為高級中等學校教育階段以上)。</p> <p>3. 保健按摩服務科應領有下列證明之一者：</p> <p>(1) 各直轄市、縣/市政府鑑輔會所核發之視覺障礙或含視覺障礙之多重障礙鑑定證明(效期為高級中等學校教育階段以上)。</p> <p>(2) 各直轄市、縣/市政府所核發之身心障礙證明，其障礙類別為心至第二類，ICD 診斷註記【01】(效期須於 110 年 12 月 31 日當天有效)。</p> <p>(3) 領有其他類別身心障礙證明者，須經各直轄市、縣/市政府鑑輔會鑑定具視覺障礙或含視覺障礙之多重障礙鑑定證明(效期為高級中等學校教育階段以上)。</p>		
	110 學年度招生科別	視障類	保健按摩服務科 (1 班)
聽障類		門市服務科 (1 班)	<p>(一)課程介紹： 一般領域國文、英文、數學等課程之外，另規劃有基礎清潔實作、顧客服務實務、基礎設備實作、收銀台實作、門市作業實作、物品整理實作、倉儲實作、簡易小吃實作等課程供學生修讀。</p> <p>(二)課程特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程 2. 本科適合對門市服務、餐飲製作、商品包裝組裝等有興趣之聽覺障礙學生或是希望升學之聽覺障礙生就讀。 <p>(三)未來進路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測等考試經各管道入大專校院。以家政群生活應用類及商管群等科系為主進行輔導升學。 2. 就業途徑：輔導門市和賣場服務員、餐飲內外場服務員、各類作業員(食品加工、組裝、包裝)、清潔員職業訓練，並協助媒合相關職場與工作。

交通	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車(<input checked="" type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 附近有公車站 <input checked="" type="checkbox"/> 附近有火車站
住宿	<input type="checkbox"/> 提供住宿(<input type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 不提供住宿

名稱		臺北市立啟聰學校	
報名資格	1. 無設籍限制，國民中學畢業或具同等學力之聽覺障礙學生。 2. 應屆畢業生不受年齡限制，非應屆國民中學畢業生年齡 21 足歲以內且目前未具高級中等學校學歷者。 3. 持有縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定證明或身心障礙證明（手冊）（聽覺障礙類或聽覺障礙併其他障礙）		
	110 學年度招生科別	聽障類	普通科 (1 班)
電子商務科 (1 班)			(一) 課程介紹：電腦硬體裝修實務、網路架設實務、電子商務實務、電腦繪圖、網頁應用丙級證照實務等。 (二) 課程特色：課程中依學生能力、興趣與需求，輔導學生取得丙級技術士技能檢定及電腦技能基金會各項電腦相關技能檢定，建構就業基本技能及職場工作態度。針對選擇升學進路學生，輔導學生參加身心障礙學生升學大專校院甄試及各大專校院獨立招生入學考試。 (三) 未來進路 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測、統測、各大專校院獨立招生入學考試等管道升學。 2. 就業途徑：教師會同職輔員安排職場實習，包含商業開發設計與電子商務行銷、手機及電腦程式設計、文書處理相關工作等。
多媒體設計科 (1 班)			(一) 課程介紹：基礎圖學、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、廣告設計實務、電腦繪圖等。 (二) 課程特色：課程中依學生能力、興趣與需求，輔導學生取得印前製程圖文組版(PC)丙級技術士證照檢定，建構就業基本技能及職場工作態度。 (三) 未來進路 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測、統測、各大專校院獨立招生入學考試等管道升學。 2. 就業途徑：教師會同職輔員安排職場實習，包含手作設計、電腦繪圖、攝影、網版印刷、平面設計、飾品設計、創意化商品設計相關工作等。
餐飲管理科 (1 班)			(一) 課程介紹：家政概論、烹飪實務、烘焙實務、美容實務、創意西點製作、餐旅服務等。 (二) 課程特色：課程中依學生能力、興趣與需求，輔導學生取得技能檢定證照，包含中餐、烘焙（麵包、餅乾、西點）、飲料製

			<p>作、中點製作、蛋糕裝飾、女裝、美容等證照，建構就業基本技能及職場工作態度。</p> <p>(三)未來進路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測、統測、各大專校院獨立招生入學考試等管道升學。 2. 就業途徑：教師會同職輔員安排職場實習，包含服裝、手工藝、餐飲、中西點、美容、設計、包裝、團膳、蛋糕裝飾、寵物美容、大賣場相關、清潔服務等相關職場工作。
		門市服務科 (1班)	<p>(一)課程介紹：產線組裝、門市清潔服務、餐飲服務實務、清潔專業實務、環境服務概論等。</p> <p>(二)課程特色：本科有實習商店供學生實作練習，教師具門市服務證照，並與社區超市合作，每星期帶學生到超市實習，以類化課堂學習經驗，期使學生從中學到實際生活技能以及工作基礎能力。同時，有「幸福小田園」之菜園，供學生實際參與農園藝，並在課程中融入園藝治療課程，使課程發揮更大的效益。</p> <p>(三)未來進路：教師會同職輔員安排職場實習，依其職業能力進入就業或安置場所。</p>
交通	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車(<input checked="" type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 附近有公車站 <input type="checkbox"/> 附近有火車站		
住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 提供住宿(<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) <input type="checkbox"/> 不提供住宿		

名稱		臺中市立啟聰學校	
報名資格	<p>1. 年齡 21 足歲以下，應屆畢業生不受前述年齡限制)，未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，同等學歷(力)依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定。持有國中階段特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)核發之鑑定證明，目前無高中職學籍者。</p> <p>2. 民國 109 年 12 月 31 日前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。</p> <p>3. 持有中華民國身分證統一編號，經其他直轄市、縣(市)政府鑑輔會所核發下列鑑定證明之一者：聽覺障礙、多重障礙(聽覺障礙合併其他障礙)。</p>		
110 學年度招生科別	聽障類	啟聰班—資料處理科(1 班)	<p>(一)課程介紹： 商業概論、中英文輸入、軟體應用、計算機概論、網頁設計、會計學、經濟學、作業系統、電腦繪圖、硬體維修、影像處理等課程。</p> <p>(二)課程特色 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程 2. 本科適合對資料處理、圖像設計等行業有興趣之聽覺障礙學生就讀。</p> <p>(三)未來進路 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、學測等考試經各管道入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會、強化校內外實習、職場參訪、職業技能評估。輔導考取職訓局相關技術士證與職業訓練。</p>
交通	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車(<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 附近有公車站 <input type="checkbox"/> 附近有火車站		
住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 提供住宿(<input checked="" type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input type="checkbox"/> 不提供住宿		

名稱		國立臺南大學附屬啟聰學校	
報名資格	1. 未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者。 2. 持有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定符合資格之學生。 3. 109年12月31日(星期四)前已至教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。 4. 安置以聽覺障礙及聽覺障礙為主之多重障礙學生為優先，另招收非智類之各障礙類別之學生。		
110學年度招生科別	聽障類	家政學程 / 美工學程 (1班)	(一)課程介紹： 1. 除一般領域課程之外，另有校訂課程如生活科技、資訊科技、臺灣手語、媒體識讀、文學應用與寫作、職業試探等。 2. 家政學程：家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學、多媒材創作實務、飾品設計與實務、服裝製作實務、服裝畫實務、立體裁剪實務、服裝設計實務、飲料調製、中式點心、西式點心、麵包烘培等課程。 3. 美工學程：設計概論、色彩原理、造形原理、設計與生活美學、繪畫基礎實習、表現技法、基本設計、基礎圖學、電腦向量繪圖、數位影像處理、立體造形設計、圖文編排、基礎攝影、陶藝、水墨畫、插畫設計等課程。 4. 微課程：議題探討、行動學習、校園生態踏查、生態池環境與維護、生態與科技、社區人文地圖、城市風情畫、青春密碼、理性與感性、愛與歸屬等課程。 (二)課程特色 1. 重視統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。 2. 充分試探：高一課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。 3. 專精分化：高二起以有利學生適性發展的專門導向學程，提供分化專精科目。 4. 課程彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。 5. 強調人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。 (三)未來進路 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、獨招、科技繁星或其他管道進入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會、強化校內外實習、職場參訪、職業技能評估。輔導考取職訓局相關技術士證與職業訓練。
交通	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車(<input type="checkbox"/> 免費 <input checked="" type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 附近有公車站 <input checked="" type="checkbox"/> 附近有火車站		
住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 提供住宿(<input checked="" type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input type="checkbox"/> 不提供住宿		

名稱		國立和美實驗學校	
110 學 年度 招生 科別	肢障類 腦麻類	家政學 程 (1 班)	<p>(一)課程介紹： 除一般領域課程之外，另有家政概論、色彩美學、烹飪、手工藝創作、幼教保活動設計等課程。</p> <p>(二)課程特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程，以家政群課綱課程進行規劃，開設多元選修課程，依據學生障礙程度進行科目協同與分組。 2. 適合對家政生活應用、幼教保等行業有興趣之肢體障礙、腦性麻痺等學生就讀。 3. 與本校普通高中部共組家族，進行同理心共學課程，促進學生與一般生互動機會。 <p>(三)未來進路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、統測等考試經各管道入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會、強化校內外實習、職場參訪、職業技能評估。輔導考取職訓局相關技術士證與職業訓練。
		商業經 營學 程 (1 班)	<p>(一)課程介紹： 除一般領域課程之外，另有商業概論、行銷學、門市實作、會計學、記帳士、商業法律、計算機概論等課程。</p> <p>(二)課程特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程，以商業群課綱課程進行規劃，開設多元選修課程，依據學生障礙程度進行科目協同與分組。 2. 適合對門市服務、商業管理、行銷等行業有興趣之肢體障礙、腦性麻痺等學生就讀。 3. 與本校普通高中部共組家族，進行同理心共學課程，促進學生與一般生互動機會。 <p>(三)未來進路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、統測等考試經各管道入大專校院。 2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會、強化校內外實習、職場參訪、職業技能評估。輔導考取職訓局商業類技術士證與職業訓練。
		美工學 程 (1 班)	<p>(一)課程介紹： 除一般領域課程之外，另有攝影類、陶藝類、電腦繪圖、素描等手繪類課程與創意開發課程。</p> <p>(二)課程特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供個別化教學，提供學生適性課程，以設計群課綱課程進行規劃，開設多元選修課程，依據學生障礙程度進行科目協同與分組。 2. 適合對圖文傳播、立體設計、平面設計行業有興趣之肢體障礙、
報名 資格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者。 2. 持有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定符合資格之學生。 3. 109 年 12 月 31 日(星期四)前已至教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。 4. 安置以肢體障礙、腦性麻痺類及肢體障礙為主之多重障礙學生為優先，另招收非智類之各障礙類別之學生。 		

		<p>腦性麻痺等學生就讀。</p> <p>3. 與本校普通高中部共組家族，進行同理心共學課程，促進學生與一般生互動機會。</p> <p>(三)未來進路</p> <p>1. 升學途徑：學生於畢業後，可藉由參與身心障礙學生升學大專校院甄試、統測等考試經各管道入大專校院。</p> <p>2. 就業途徑：藉由多元化的選修課程讓學生能發現自己的職業興趣，提供不同職業試探機會、強化校內外實習、職場參訪、職業技能評估。輔導考取職訓局設計類技術士證與職業訓練。</p>
交通	<input checked="" type="checkbox"/> 有交通車(<input checked="" type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input checked="" type="checkbox"/> 附近有公車站 <input type="checkbox"/> 附近有火車站	
住宿	<input checked="" type="checkbox"/> 提供住宿(<input checked="" type="checkbox"/> 免費 <input type="checkbox"/> 酌收費用) <input type="checkbox"/> 不提供住宿	