

子計畫 15〈研習活動〉—110 年度[madakaw 時光機] 臺灣族群互動史 參訪教育體驗實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第 19 條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心 110 年度計畫。

貳、計畫目的：

- 一、透過參訪實作課程，體驗歷史鑑古知今精神。
- 二、以原住民族傳統知識為基礎，有效提升原住民族文化素養。
- 三、充分運用社會資源，增進對西拉雅族文化欣賞的廣度與深度。

參、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

協辦單位：臺南市立崇明國中

國立臺灣歷史博物館

肆、實施對象及人數：

- 一、對象：以本市市立高級中等以下學校學生為主要對象。
- 二、人數：預計 20 梯次，每梯次 40 位學生，共計約 800 位學生。
(依報名先後順序錄取，額滿為止)。

伍、活動日期：110 年 3 月至 110 年 11 月止，每週四上午場 9:30-11:30；下午場 13:30~15:30。

陸、申請日期：教網公告日起，採學校自由報名。

柒、活動地點：國立臺灣歷史博物館

捌、實施方式及課程內容：

- 一、實施方式：實作、參訪、心得分享、綜合座談。

二、課程內容：原住民族創客精神說明、雷射雕刻機軟體操作運用教學、傳統部落生活科技用品介紹、原住民族智慧陷阱製作、原住民族創客製作草圖、作品輸出、成果分享。

玖、參與學校成果報告：

計畫成果報告書格式檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫「臺南市原住民族教育資源中心學習心得感想」(300-500 字)，並置入成果報告中。設計活動回饋問卷，透過問卷資料統計分析學習成效及活動滿意度，據以作為下次辦理之參酌。

拾、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助。

拾壹、預期效益：

- 一、能透過參訪實作課程，體驗歷史鑑古知今精神。
- 二、能以原住民族傳統知識為基礎，有效提升原住民族文化素養。
- 三、能充分運用社會資源，增進對西拉雅族文化欣賞的廣度與深度。

拾貳、獎勵：本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

拾參、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一 110 年度 [madakaw 時光機] 臺灣族群互動史參訪教育體驗實施計畫申請表

申請日期： 年 月 日

學校名稱			
預定人數	學生_____人，教師_____人	帶隊老師	
手機		聯絡電話	
E-mail：			
活動日期	活動日期選擇：(均為週四) 10/7, 10/14, 10/21, 10/28, 11/4, 11/11, 11/18 第一順位：日期_____ ☐ 上午場 ☐ 下午場 第二順位：日期_____ ☐ 上午場 ☐ 下午場 第三順位：日期_____ ☐ 上午場 ☐ 下午場 第四順位：日期_____ ☐ 上午場 ☐ 下午場 第五順位：日期_____ ☐ 上午場 ☐ 下午場		
中心核定時間			

申請人：

處室主任：

校長：

備註：

1. 依傳真順序，採先報先核准，額滿為止。
2. 參訪日期場次依照學校所填志願由原民中心排定。
3. 申請表格請自行下載，填具申請表後，傳真至(06)290-4690 或(06)298-2639 並來電確認。
4. 相關事項如有疑問請洽電話：(06)299-1111 #8323，(06)290-6584 #13。

附件二 110 年度[madakaw 時光機] 臺灣族群互動史參訪教育體驗活動
成果報告書

學校名稱			
學校網址			
帶隊負責人			
活動地點	國立臺灣歷史博物館		
活動時間	月 日	☐ 上午場	☐ 下午場
參與人數	學生()人；教師()人	參加年級	
參與課程內容 (條列式列出)			
成果描述 (校方心得)			
建議			

(學校名稱)成果照片

請在下列表格貼入 6~8 張照片，還有學生心得感想(每人至少 300~500 字)。

活動地點：國立臺灣歷史博物館

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入 6~8 張照片，並簡述照片內容。

說明：	說明
說明	說明
說明	說明

(學校名稱)學習心得感想

學校			姓名	
活動時間	年 月 日	活動地點	國立臺灣歷史博物館	
參與課程名稱	110 年度 [madakaw 時光機] 臺灣族群互動史參訪教育體驗實施計畫			
研習活動學習心得感想				

110 年度 [madakaw 時光機] 臺灣族群互動史參訪教育體驗學習活動

教師滿意度問卷

◎填表時間： 年 月 日 性別： ☐ 男性 ☐ 女性

在校(任職)年資： ☐ 5 年以下 ☐ 6-10 年 ☐ 11-15 年 ☐ 16-20 年 ☐ 21 年以上

第一部分：展場空間環境

	很 滿 意	滿 意	尚 可	不 滿 意	很 不 滿 意
	5	4	3	2	1
1. 活動標示及簡介清楚。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 解說動線安排適宜	☐	☐	☐	☐	☐
3. 整體而言，我對該活動的空間環境配置感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐

第二部分：專業素質

1. 研習活動課程解說人員能提供良好專業知識與技能。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 當問題無法解決時，研習活動課程解說人員會提供相關訊息給被服務人員。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 整體而言，我對研習活動課程解說專業素質感到滿意度	☐	☐	☐	☐	☐

第三部分：服務態度

1. 工作人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	☐	☐	☐	☐	☐
2. 工作人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 整體而言，我對工作人員服務態度感到滿意的程度	☐	☐	☐	☐	☐

其它：意見填寫（您對於該活動中心有何具體建議，請提供。）
