

# 校長的話

## 榮耀三十年、卓越永薪傳~

### 榮獲 2021 親子天下教育創新 100 學校 / 教學卓越特優學校

今年適逢創校三十週年，崇明師生用行動展現出，優質崇明人的卓越表現，以**跨域連結，探索新學習**，榮獲 2021 親子天下教育創新 100 學校與教學卓越特優學校。2021 年世界仍被疫情籠罩，108 課綱持續深化影響，跨域是找到出路的起點，學習和反思是面對變化的唯一答案。因此崇明以課程的基石，教學的載體，符應新課綱「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」為願景，讓學生成為學習的主體，兼顧學生的個別需求，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，展現出「自發、互動、共好」的精神，具備有社會適應力與應變力的終身學習者。

積累三十年的崇明優質教學團隊，為扎根學子的學習力與國際競合力，透過專業對話，與社群的發展，不斷的進行教學創新與實踐，近年來不僅受到本市與教育部多項榮譽肯定，學生在升學與資優教育表現非凡，學生也能適性揚才，在各項學科競賽及藝才、體育競賽，皆表現不凡。證明出，崇明在課程與教學的卓越表現，能激發出孩子的潛能，也能為孩子提供更多的舞台，讓孩子在學習舞台中，不斷的透過學習，來提升與展現自我。因此崇明課程教學，以追求成為卓越品牌為目標，就是希望來成就每一位孩子，成為優質卓越的斜槓青年。

三十週年，是一個階段，除展望過去，也放眼未來。就在今年，我們邀請一位藝術家，為崇明三十見證，創作校本特色的兩座雕像。在此誠摯邀請每一位親師生，一同參與公共藝術設置與落成見證，讓崇明繼續為下個榮耀三十年，繼續卓越永傳薪。

崇明國中校長

陳威介

# 榮譽榜

◆本校潘素鳳教師榮獲 110 年度本市優良特殊教育人員

◆本校榮獲臺南市 110 年度教育部教學卓越獎特優-代表台南市參加全國賽

◆本校 110 學年度應屆畢業生錄取 110 學年度台南一中&台南女中資優班共 9 名  
台南一中 科學班:陳靖婷 廖昱澄 蔡泮成  
台南一中 數理資優班:劉宇晉 賈侑奇 林庭光  
台南女中 數理資優班:阮鈺涵 李品瑤 洪旖昕

◆臺南市 110 年度市長盃語文競賽

203 班高士雅榮獲國中 1、2 年級組客語朗讀第一名(指導老師:陳美玉老師)

115 班金柏儒榮獲國中 1、2 年級組國語朗讀第二名(指導老師:雷雅雲老師、林忱薇老師)

◆第 13 屆聯合盃作文大賽 表現優異

301 吳芯瑤 縣市初賽第二名 215 王翊凱 縣市初賽第三名

213 張育嘉 縣市初賽佳作 302 陳詠恩 縣市初賽佳作

◆台南市 109 年度中小學 Scratch 程式設計競賽

國中遊戲一般組第二名:208 班林宥成、陳宥學

國中硬體組第五名 314 班林書禕、黃頌倫

◆109 學年度台南市英語文競賽囊括四大獎項

◎英語說故事 A 組優等:202 吳宣毅

◎英語團歌 A1 組特優:207 陳宥蓁、303 張寶文、304 周欣怡、313 丁妤玟、313 王品涵

◎英語讀劇 A1 組優等:102 張喬茵、102 陳如蓁、107 曾黛霖、111 陳得人、113 張育嘉、115 王翊凱、115 金柏儒、209 張惟堯

◎英語讀劇 B 組優等:101 蔡雨棠、102 莊鈞甯、103 徐千喻、110 李大駿、117 林侑靜

◆臺南市 109 學年度魔法語花一頁書榮獲佳作

203 班葉柏逸 作品名稱:人勤地獻寶，人懶地出草

104 班謝伊婷 作品名稱:做雞就筊，做人就扳

104 班王靜瑩 作品名稱:食好鬥相報

◆110 年度友善校園性別議題文宣設計比賽

104 謝伊婷榮獲第二名、206 楊孟庭榮獲佳作!

◆109 學年度台南市技藝教育績優人員

305 陳冠哲 303 丁沛萱 305 王信弘

◆音樂競賽表現-團體賽

◎109 學年度學生音樂比賽榮獲

絲竹室內樂合奏國中團體 A 組特優

國樂合奏國中團體 A 組特優

◎合唱團 109 學年度學生音樂比賽榮獲女聲合奏 國中團體組優等

◎直笛團 109 學年度學生音樂比賽榮獲 直笛合奏 國中團體組優等

◎109年台南市青少年法律達人擂台賽，歷經初賽以及決賽共計高達90多隊參賽隊伍的競賽中，囊括全市第一名、第二名及第五名的佳績，也是全台南是唯一一校三隊獲獎的學校。

◎鼓術隊參加109年度傳統藝術比賽榮獲國中團體組鼓術項目榮獲甲等。

#### ◆音樂競賽表現-個人賽

◎109學年度全國學生音樂比賽國中A組：

218 宋語婕 箏獨奏第一名、118 吳宜蓁 阮咸獨奏第一名  
218 陳衍行 揚琴獨奏第六名、118 陳瑋 琵琶獨奏第六名  
218 陳俊宇 揚琴獨奏優等、218 張祐婕 琵琶獨奏優等、  
218 薛湘棋 柳葉琴獨奏優等、118 黃振庭 阮咸獨奏優等、  
118 陳亭蓉 柳葉琴獨奏優等

◎109學年度學生音樂比賽

218 宋語婕同學榮獲箏獨奏國中A組優等第一名。  
118 蘇稚恩同學榮獲箏獨奏國中A組優等。  
207 陳柏融同學榮獲箏獨奏國中B組優等。  
116 黃筱瑜同學榮獲箏獨奏國中B組甲等。  
218 陳衍行同學榮獲揚琴獨奏國中A組優等第一名。  
317 蕭虹恩、218 陳俊宇、118 余妍希同學榮獲揚琴獨奏國中A組優等。  
213 林芮歆同學榮獲揚琴獨奏國中B組優等。  
218 張佑婕、118 陳瑋同學榮獲琵琶獨奏國中A組優等第一名。  
317 陳家宇、218 杜婉誼、洪莉淇、118 蘇家誼、歐陽宏昱、王珮韶同學榮獲琵琶獨奏國中A組優等。  
218 薛湘棋同學榮獲柳葉琴獨奏國中A組優等第一名。  
118 陳亭蓉、林盈蓁同學榮獲柳葉琴獨奏國中A組優等。  
118 吳宜蓁同學榮獲阮咸獨奏國中A組優等第一名。  
118 黃振庭同學榮獲阮咸獨奏國中A組優等。  
◎2020奧斯卡音樂大賽非音樂班競賽類 國中組流行音樂鋼琴獨奏 201 洪緯同學榮獲第二名。  
◎118 林子軒同學榮獲巴洛克音樂教育全國音樂大賽大提琴國中音樂班組決賽第二名。

#### ◆2021大台南國際音樂大賽國中組得獎：

218 蔡惠宇 榮獲南胡音樂班組 第一名特優  
118 陳瑋 榮獲琵琶音樂班組 第一名特優  
118 劉秉宥 榮獲笛音樂班組 第一名優等、蕭音樂班組優等  
218 郭詠翔 嗩吶音樂班組優等  
207 陳柏融 古箏一般組優等  
118 余妍希 榮獲揚琴音樂班組第一名優等  
118 陳庭臻、方詠箏南胡音樂班組優等  
113 黃羿昕 榮獲長笛一般組優等  
116 葉宇棋 南胡一般組優等  
218 蔡佩伶 大提琴音樂班組甲等  
115 王翊凱、201 邱靖勝 榮獲鋼琴獨奏一般組甲等  
115 王翊凱 同學榮獲巴洛克音樂教育全國音樂大賽鋼琴國中決賽第二名。

## ◆110年臺南市Let's Dance 反毒街舞大賽，榮獲國中組第一名

301 林學文、304 薛詠心、102 張茹晴

## ◆藝文類競賽表現

102 沈奕瑱同學參加 109 學年度全國學生美術比賽水墨類國中普通班組佳作

209 班陳明瀚同學參加 109 年中小學圍棋錦標賽 榮獲國中初段組第三名。

204 林紘平 同學投稿「人間福報」青春 up 版表現優異榮獲登報。

308 楊昀容同學投稿人間福報少年天地，作品表現優異，榮登見報

## ◆運動類競賽表現-本校棒球隊榮獲：

109 學年度國中棒球硬式組台南市聯賽冠軍

110 年謝國城盃(LLB)全國青少棒錦標賽-臺南市代表隊選拔賽第二名

110 年全國青少棒錦標賽-臺南市代表隊選拔賽第二名

110 年華南金控盃全國青少棒錦標賽-臺南市代表隊選拔賽第二名

## ◆游泳競賽表現

◎110 年全國春季游泳錦標賽：

13&14 歲級 4x200 公尺自由式接力第二名：207 吳羽峻、204 林定宏、205 劉政宗、109 蔡承達

13&14 歲級 4x100 公尺混合式接力第四：207 吳羽峻、204 林定宏、205 劉政宗、106 陳明詮

◎13&14 歲級 4x100 公尺自由式接力第六名

207 吳羽峻 13&14 歲級 400 公尺自由式第四名

207 吳羽峻 13&14 歲級 50 公尺自由式第五名

207 吳羽峻 13&14 歲級 200 公尺自由式第六名

207 吳羽峻 13&14 歲級 100 公尺仰式第七名

204 林定宏 13&14 歲級 200 公尺蛙式第四名

204 林定宏 13&14 歲級 100 公尺蛙式第八名

117 洪渝珊 13&14 歲級 400 公尺自由式第六名

## ◆110 年中小學校跆拳道競技暨品勢對抗賽國中女子色帶組 55-59kg 第三名

302 許秀蓮

# 教務處

## 壹、教務處各組聯絡方式

◎教務主任：06-2907261#811，辦公室在行政大樓二樓

◎教學組：06-2907261#812. 813，辦公室在行政大樓二樓

◎註冊組：06-2907261#815，辦公室在行政大樓二樓

◎設備組：06-2907261#816，辦公室在行政大樓二樓

◎資訊組：06-2907261#817，辦公室在科學大樓二樓

## 貳、三年級升學宣導

一、 本校三年級應屆畢業生錄取臺南區高中第一志願，表現再創佳績。感謝各位家長、三年級導師及任課教師對學生們的用心指導。

一中科學班：陳靖婷、廖昱澄、蔡泮成

一中數理資優班：劉宇晉、賈侑奇、林庭光

女中數理資優班：阮鈺涵、李品瑤、洪旖昕

二、 本校三年級應屆畢業生參加一中科學班、一中及女中數理及語文資優班甄試成績斐然，共 9 位錄取，感謝張正國老師、洪志宗老師、陳蓉蓉老師、吳旻黛老師、劉玉雪老師的用心指導。

三、 111 年國中教育會考考試日期訂於 111 年 5 月 21、22 日(星期六、日)。

四、 根據台師大心測中心說明，基本題增加、生活題增加、跨領域(科)試題增加是 111 年國中教育會考的特色，也將是未來命題研發的原則與趨勢。除此之外，增進學生閱讀能力及對圖表的理解，亦是本校未來的教學目標，也請家長留心相關議題。

五、 三年級晚自習已在 9/6(一)開始實施，在二樓雙語教室辦理。晚自習可讓學生即時溫習當日上課內容以促進學習效果，並在學校完成當天作業，學生回家後就可早點睡覺以養足精神。歡迎各位家長鼓勵孩子來校參加晚自習。每晚均有一名看顧教師及一名行政人員在校處理。晚自修結束後，有志工導護媽媽協助進行交通導護，確保學生交通安全。



六、 週末社團班將於 10/16(六)開始上課，請家長留心孩子出席狀況及上下課的交通安全。

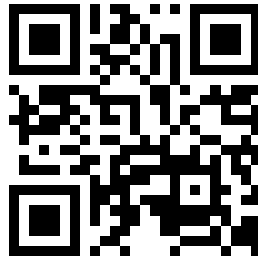
- 三年級週末學藝社團：課業精進導向，採班群上課。
- 閱讀寫作：1 班，20 人成班(採一二年級混班上課)
- 英語檢定班：初級 1 班，每班須 20 人以上才開班(採一二年級混班上課)
- 一年級數理資優班：2 班，20 人成班(資優數學、資優國文、資優生物)
- 二年級數理資優班：1 班，20 人成班(資優數學、資優物理)

七、 十二國教有關多元學習表現(競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習、體適能)已公告。特色招生的規畫細節，教育局尚未正式來文公布。家長可透過

QR CODE 進入 12 年國教相關網頁查詢訊息。

多元學習表現查詢系統

臺南市十二年國民基本教育資訊網



八、 110 學年度三年級上下學期共有四次模擬考，時間與進度如下，請家長提醒孩子儘早準備。

次別	各科範圍					測驗時間
	國文	英語	數學	社會	自然	
第一次模擬考	第一、二冊			第一、三冊		110/9/07.08
第二次模擬考	第一冊~第四冊					110/12/23.24
第三次模擬考	第一冊~第五冊					111/2/17.18
第四次模擬考	第一冊~第六冊					111/4/26.27
會考	第一冊~第六冊					111/5/21.16

最新 110.9.17 修正後的同分比序順序依序如下：

(1)總積分--108 分 (2)志願序--12 分 (3)多元學習表現總積分--50 分 (4)國中教育會考總積分--36 分(5)會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示) (6)志願序內之學校序及科別序

### 參、全校宣導事項

- 一、 本校成立一二年級雙語社團，利用星期一下午及部分早自習時間抽離出來加強英語聽說讀寫能力。課程包含多益課程及外師上課課程，目前人數均已額滿候補中。
- 二、 本校預訂第一次段考後，利用每週五早自修辦理晨讀活動，對象為一、二年級各班，閱讀題材國語日報-中學生報，每生收取 100 元。希望透過晨讀活動，培養學生閱讀的習慣，並逐步培養閱讀的能力，尤其近年來國中教育會考各科均強調閱讀題型的設計。若有相關建議可跟教務處聯繫。
- 三、 體適能為本市 12 年國教比序項目之一，本校為體適能檢測站，因此同學均可在本校進行體適能檢測，預計 12 月份進行檢測。體育老師會利用體育課針對同學體適能部分加強訓練，也請家長利用課餘時間協助孩子進行體適能練習。

- 四、 國際教育為本校重點發展特色，未來仍會持續辦理相關活動，鼓勵同學可參與相關活動，拓展國際視野及增進語文溝通能力。
- 五、 本校圖書館感謝設備組及圖書組志工媽媽共同規劃及整理環境，亦歡迎各位同學於開館後進去使用。
- 六、 因應 108 新課綱的要求，本校在科學大樓一樓已規劃兩間生活科技教室，並透由相關計畫經費補助，逐步購置相關器材供師生上課使用。生活科技課程強調結合『想』與『作』，讓同學創意發展。本校已準備好未來課綱發展需求，歡迎提供相關建議。
- 七、 資訊組推展因才網融入各領域課程進行學習，利用平板電腦帶領學生走出校外，深獲學生好評，目前已有英文、藝文、綜合、體育、資訊科技等科目進行中。
- 八、 **學習扶助教學活動**：依照教育部規定，各年級均有同學會參加教育部補救教學篩選施測(施測科目為國文、英文及數學三科)。此補救教學施測成績不列入同學的畢業成績中，僅作為瞭解同學的學習狀況。若補救教學施測結果未達 60 分者，可優先報名參加校方日後開設的補救教學課程班，預計 9 月下旬開始會利用每週早自修、班週會、第九節等時間進行上課，請家長鼓勵孩子報名參加增強基本學力。

#### 九、 110-1 校內外各項競賽，請鼓勵同學報名參加

##### 1. 校內競賽(預計上學期辦理)

- (1) 國語文競賽：國語朗讀、國語演說、字音字形、寫字、作文
- (2) 英語文競賽：英語讀劇、英文單字
- (3) 本土語言競賽：包含閩南語、客家語及原住民語，項目有朗讀、演說、字音字形
- (4) 數學競賽：依規定比例參加臺南市複賽

##### 2. 市級比賽 (均為超額比序競賽類加分的項目)

- (1) 臺南市語文競賽(每年 7-8 月報名，9-10 月進行初賽和決賽)
- (2) 臺南市數學競賽(每年 11-12 月辦理複賽和決賽)
- (3) 臺南市小小解說員競賽(109/10 進行比賽，校內初賽時程另行公告)
- (4) 臺南市魔法語花一頁書比賽(109/11 前繳件至教育局，校內繳件時程另行公告)
- (5) 臺南市母語日微電影比賽(預計 110/10 前繳件至教育局，校內 10/5 前截止收件)
- (6) 臺南市英語文競賽(12 月 11 辦理決賽)
- (7) 臺南市獨立研究競賽(9 月送件，詳情請洽設備組)
- (8) 臺南市科學展覽競賽(約每年 3-5 月份辦理，詳情請洽設備組)

#### 十、各年級延伸性課程社團規劃如下

1. 一年級預計 2 班週末資優社團班，預計 110 年 10 月 16 日開始實施，每班 20 人成班。
2. 一年級週末閱讀寫作社團班，第一次上課日期為 10/16，共上課 8 次。
3. 二年級 1 班週末數理資優班預計 110 年 10 月 16 日開始實施，每班 20 人成班。
4. 三年級週末學藝社團班課程，預計開設 9 班，110 年 10 月 16 日開始。

	數理資優課程
國一	週六上課 4 節 資優數學每次 2 節 資優國文+資優生物
國二	週二早自修 資優理化 1 節 週五早自修 資優理化 1 節 週六上午 5 節 資優理化 2 節+資優數學 3 節

報名諮詢 06-2907261 轉 813 姿霖組長

#### 十一、教育部 104 年 01 月 07 日臺國部字第 1030141892B 號函『國民小學及國民中學學生成績評量準則修正條文』第 9 條及第 11 條規定；

◇第 9 條：學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得在成績單上呈現個別學生在班級及學校排名(請看附件教育局公文說明)。

◇第 11 條：(101 學年度起入學之國中學生適用)：

學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格經由學校學生日常生活表現審核委員會通過者發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

#### 十二、請家長注意孩子日常評量及定期評量：

10/13-10/14 第一次段考

11/30-12/01 第二次段考

01/17-01/18 第三次段考

十三、**二三年級學生**本校已進行一下及二下的補考，對象為「二三年級四個領域不及格之學生」，符合資格的學生已於 9/3 ~9/13 辦理補考完畢，考試範圍及內容為上學期三次段考選擇題，學生可從學校首頁下載題庫進行準備。

#### 十四、國中階段『學生證』就是在學證明。

若欲申請相關獎助學金而需在學證明者，歡迎直接帶學生證來教務處影印學生證即可。



110年9月16日南市教課(一)字第1101102806號函修正111學年度起入學高級中等學校之學生【台南區高級中等學校免試入學作業要點】，修正後之免試入學超額比序項目積分表如下

臺南區免試入學超額比序項目積分 崇明國中教務處 110.9.17

比序項目	分數	積分換算					備註
志願序	12分	第一志願序	第二志願序	第三志願序	第四志願序	第五志願序	1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一間學校，第二次選填，則視為不同志願序 4. 第6志願序(含)後，志願選填以單科為單位，以7分計。
		填三間學校	填三間學校	填三間學校	填三間學校	填三間學校	
		12分	11分	10分	9分	8分	
多元學習表現	50分	國際賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高採計10分
			10	9	8	7	
		全國賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名	
	7		6	5	4		
	縣市賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名		
		4	3	2	1		
	獎勵紀錄	學生基本分	嘉獎/警告	小功/小過	大功/大過	1. 基本分數3分，功過相抵後，24支嘉獎，可達滿分15分。 2. 本項最高採計15分	
	三分	每支0.5分	每支1.5分	每支4.5分			
	服務學習	一小時0.3分					1. 國二國三生因疫情停課之故，調整為每小時0.5分，30小時，達滿分15分 2. 本項最高採計15分
	社團參與	一上社團	一下社團	二上社團	二下社團	三上社團	1. 國二國三生因疫情停課之故，109-2學期滿10小時，且經老師評核通過，即可採計。 2. 本項最高採計15分
3	3	3	3	3			
體適能	受測基本分	兩項達門檻	兩項達50	兩項達75	兩項達85	1. 項目：A、一分鐘屈膝仰臥起坐 B、坐姿體前彎 C. 立定跳遠 D. 1600/800公尺跑走 2. 本項最高採計10分	
	4	6分	8分	9分	10分		
語文認證	【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】，採計標準參照CEF架構相當A2級以上者得5分 【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版)；客語—客語能力認證考試；原住民語—原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得5分					1. 本項最高採計5分 2. 不限國中教育階段取得	
5分							
就近入學	10分	符合10分，不符合0分					臺南市僅有『後壁區、白河區』非本校就近入學區
國中會考	36分	會考五科，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)					
		寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分					
總積分		108分					

同分比序順序依序如下：

- (1)總積分--108分 (2)志願序--12分 (3)多元學習表現總積分--50分 (4)國中教育會考總積分--36分 (5)會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示) (6)志願序內之學校序及科別序

## 參、崇明國中雙語教育全面正式啟動



### 一、本校為臺南市國中雙語示範學校(臺南市雙語領航學校)

#### ➤ 本學年為 110 學年度:奠基期

1. 規劃雙語課程，如後所示
2. 儲備校內正式教師成為雙語師資
3. 聘請外籍教師並與校內雙語師資進行共備
4. 部分班群實施雙語課程，雙語課程規劃如下：

#### (一)雙語班學生須抽離課程

領域課程	抽離科目	節數	上課內容
正課抽離	英文	3 節	中師授課:課內英文加強 1 節 外師授課(7 節): ➤ ESL (movies)1 節 ➤ Speaking1 節 ➤ Science1 節 ➤ English Language Art (spelling, reading, grammar) 3 節 ➤ Drama1 節
	彈性課程	2 節	
非正課 抽離	班會	1 節	
	社團	1 節	
	自主學習	1 節	
小計	8 節		

#### (二)年級共同課程(CLIL 課程外師全英文授課)

1. 一年級美術課(Art class)1 節
2. 一年級表藝課(Performing Arts)1 節
3. 二年級人生旋律校定課程 1 節

師資:Corina(美國小學教師), Greg(成大醫學院外聘講師)、 Tim(台南市、嘉義市教育部專任教師)

#### (三)雙語班課後才藝課程 2 節:英語寫作課程(English writing)

上述雙語課程共計 12 節，達到教育局規定的每週 1/3 節數

## 二、本年度開始教育部部分領域課程雙語教學實施計畫，讓孩子自然而然習慣使用語言



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民中小學部分領域課程  
雙語教學實施計畫

Implementation Project of Bilingual Instruction in Some Domains of Primary and Junior High School Education

- 訊息與報名  
Information & Registration
- 計畫內容  
Plan Content
- 計畫時程  
Plan Itinerary
- 會議與研習  
Conferences & Workshops
- 推薦教學範例  
Selective Teaching Videos
- 辦理學校  
Participating Schools
- 各校計畫書  
Proposals
- 各校教案與成果  
Teaching Plans & Achievements
- 檔案下載  
Downloads
- 常見問答  
FAQ

## 三、CLIL 計畫

1. 定義:Content and Language Integrated Learning，語言內容整合學習法
2. 起源: 芬蘭的大學教授 David Marsh 在 1994 年提出的，CLIL 就是將學科內容和外語學習相結合，用外語教授科學、地理、歷史、藝術等內容，從而促進語言和學科內容的雙重學習。
3. 簡介: CLIL 的第二語言教學方法主要是啟蒙於沉浸式課程，這樣子的學習方法在歐洲已經普遍地被推動，因為「它可以提供有效的機會，供學生在上課的時候立即使用他們的語言技能（學用合一），而不是先學習以後才使用（先學後用）。它會讓那些沒有自信的學生對於語言更有信心。CLIL 的英語可在一般的課堂使用，而不需要安排額外的英語學習課程。」這種教學方法會在一般的學習科目進行：例如歷史、地理、音樂、體育等。它可以非常成功地提高學習語言和內容的動機和表現。



## 壹、學生活動組宣導資料

### 一、志工服務

1、校外公共服務:請同學至 12年國教網頁 查詢教育局認定核可的校外服務機構，若未在教育局公告之機構，則由學務處進行認定。

※臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢 QR code：



3、若要到校外參加志工服務，請事先填寫校外服務活動申請表並經由學務處蓋章核可後才去該機構進行服務工作，不可事後才填寫。申請表可由以下兩種方式取得：

- (1) 至學務處學生活動組索取。
- (2) 至「崇明國中網路首頁」—行政團隊中的「學務處」—文件下載「校外服務學習活動申請表」內下載，或掃 QR code 下載



4、服務學習時數目前五專滿分為 56 小時，高中為 50 小時。(請注意是否每年有最新規定)【一年級新生適用】

※因應疫情，扣除停課無法志工服務時間，二、三年級服務學習成績計算方式修訂：每小時 0.5 分，滿分 15 分，共計 30 小時。

【依據南市教課(一)字第 1100698169 號文】公告文 QR code



5、校外服務結束後，同學請將先前核章通過的校外服務活動申請表(含志工服務證明)或白色榮譽卡至學務處幹事郭小姐處登錄公共服務的時數到個人的多元學習帳戶中。

### 二、競賽加分

1. 有競賽加分的比賽項目請家長到(臺南市教育局的 12 年國教資訊網)查詢，請鼓勵孩子多多參加不同加分項目的競賽。目前學生活動組可以報名參加的機會有：

- (1)團體:臺南市直笛音樂比賽(1.2.3 年級)、臺南市合唱音樂比賽(1.2.3 年級)
- (2)團體:臺南市青少年法律達人競賽(2.3 年級)
- (3)個人:臺南市學生音樂及美術比賽
- (4)個人或團體:臺南市中小學圍棋錦標賽

# 109 學年度崇明國中市長獎申請辦法

(每年將依據教育局來文規定修改，提供去年參考)

一、市長獎給獎名額及資格：

(一)各校該學年度畢業班級數乘以3倍為上限。(今年度扣除每班一位市長優學獎後，預定共有40個市長獎名額供全校三年級同學申請)

(二)市長獎獎項及名額，由各校自行調整之。

**(三)市長獎不得與議長獎、校長獎、區長獎、家長會長等各獎項重複領取。**

(四)除市長優學獎外，其餘獎項採學校推薦及家長申請雙軌並行制，並由各校畢業生給獎審查委員會審核且擇一項目給獎。

二、給獎評定標準：除市長優學獎和市長勵志獎外，下列獎項以在學期間各該學習領域之總成績乘以百分之三十與其他特殊表現乘以百分之七十後之合計數。

(一)市長優學獎：以在學期間畢業總成績各班最高者(即五育均優者)(依據「臺南市國民小學學生評量補充規定」及「臺南市國民中學學生評量補充規定」)。

(二)市長語文獎：在語文領域方面(如國語文、英語文、本土語言及其他語言)有傑出表現者。

(三)市長科技獎：在數學及自然與科技方面有傑出表現者，兩個領域各佔百分之五十。

(四)市長藝術獎：在藝術與人文領域各方面有傑出表現者。

(五)市長體育獎：在健康與體育領域各方面有傑出表現者。

(六)市長嘉行獎：在綜合活動領域及日常生活中有敬師孝親、助人義行等方面有傑出表現者。

(七)市長勵志獎：處於逆境且能服務奉獻或有特殊才能，出類拔萃，足堪表率者。

(八)其他特殊表現之計算方式如下：

1. 由政府主辦、政府委託學校或民間團體承辦、政府與民間團體合辦且獎狀需具備辦理文號與政府機關關防。

(1)參加直轄市、縣市性比賽：第1名可得6分，第2名可得5分，第3名可得4分，第4名可得3分，第5名可得2分，第6名可得1分，獎狀採計至第6名止。

(2)參加全國性比賽：直轄市、縣市性比賽各名次之得分乘以2。

(3)參加國際性比賽：直轄市、縣市性比賽各名次之得分乘以3。

(4)校內比賽得獎依市級比賽折半給分。

(5)團體獎部分依第1目至第3目折半給分。

2. 由民間團體辦理且獎狀需具備政府機關核定文號。

(1)依第六點第八項第一款第1目至第3目名次折半給分，個人累計積分最高以10分為限。

(2)團體獎部份依本款第1目折半給分。

(九)得獎名次非以第六點第八項第一款第1目頒發者，其得獎名次對照如附表一；得獎名次如未在上表內時，得由各校畢業生給獎審查委員會依實際情況予以比照認定之。

(十)未規定之重大特殊表現，需經各校畢業生給獎審查委員會審議決議。

三、若申請同學同時榮獲市長優學獎(全班綜合成績第一名)，或其他獎項時，屆時將依照以下順序擇一錄取：(1)市長優學獎(2)同學申請表所填寫的各類市長獎志願序(3)議長、校長、區長、家長會長等獎項

## 貳、生教組宣導資料

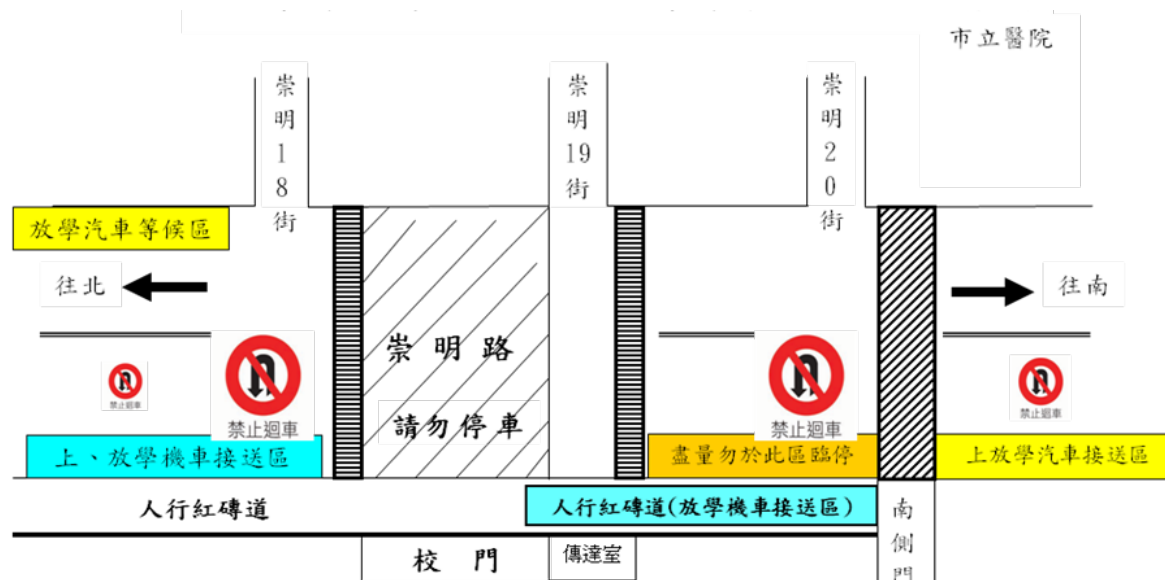
### 一、校園安全宣導

1. 防疫期間為了促進校園安全，麻煩家長若需入校辦公請務必於警衛室量體溫並實名制登記，如因孩子事、病假須接送或替孩子送物品請留於警衛室。

2. 本學期因應疫情，請各位家長協助留意孩子身體健康狀況，如有身體不適、或有足跡與確診者重疊之疑慮者請讓孩子居家健康管理，並電話聯繫導師或校方。
3. 近日學校將進行冷氣安裝工程，施工期間均在每日放學後，校方除了加強宣導與巡察，亦請家長提醒孩子早上不要過早來上學、放學即刻離開校園返家，勿落單或逗留注意自身安全。校園周邊如有發現可疑人物，也煩請家長協助通報。

## 二、交通安全宣導

1. 去年9月開始交通大執法，切勿和荷包過不去，汽車接送者請勿停在北側殘障車格、公車格，除了和機車交錯會危險、也容易造成交通大堵塞，請盡量往南側前進，上學年起已開放南門讓徒步學生進入，請家長盡量直行到『超過學校南門後』再停靠路邊放孩子下車，。
2. 校門北側為機車接送區、南側為汽車接送區，麻煩家長配合分流避免會車危險，並請盡量避免於交通尖峰時段左轉崇明18、19、20街以免造成壅塞。
3. 孩子是每位家長仔細拉拔大的寶貝，煩請家長協助幫孩子準備安全帽，不論是您親自接送或孩子自行騎單車，提醒孩子一定要配戴安全帽、勿貪快直接穿越馬路跨街。



4. 近日電動機車盛行，礙於國中生判斷力不夠、電動機車速度最高速近乎於機車，故本校不開放學生騎乘電動機車並已列入校規禁止騎乘。
5. 電子菸無法戒菸而且已有相關研究發現更傷身體，另本校亦已和衛生署同部將電子菸品列入校規視同一般菸品將相關規範明訂於校規，請各位家長一同留意孩子的生活作息，勿吸食菸品也督促其勿因好奇接觸電子菸。  
(協助購買者亦觸法，請勿違法購買違禁品)

## 三、防制藥物濫用與網路安全宣導

1. 近日新興非法藥物形態多變，請家長留意孩子的交友與作息，避免觸碰毒品。
2. 網路交友多風險，請家長務必確實掌握孩子使用通訊軟體、線上遊戲玩樂狀況，以免誤交損友、落入詐騙、捲入不必要的紛爭。

#### 四、反霸凌、反性騷防治宣導

依教育局來文所示，老師知悉疑似霸凌、性騷事件即有法定通報之責任，請家長務必和孩子們共通了解容易觸法之樣態避免違法，亦學會尊重他人、注意人與人之身體界線。

#### 五、霸凌常見樣態：

行為樣態	常見案例	校規相關規範
網路霸凌	透過網路社群引起論戰，攻擊特定人並言語辱罵、威脅人身安全，引起受害人身心恐慌。 ※錯誤觀念：我不指名道姓就不違法!!! <b>→只要有第三人能夠推得對象是誰，就構成毀謗。</b>	1. <u>老師得知狀況須依法轉知，由校方立即通報。</u> 2. 提報霸凌委員會啟動調查， <u>確實立案時加害人將登錄記錄於個人雲端系統直至成年。</u> 3. 依據情節輕重依校規處以勞動服務、警告到大過不等，並由獎懲委員會決議。 4. 受害人有法律追訴權利，若有違反法律之部分請自行承擔。
言語霸凌	針對他人外表或言行，予以言語上訕笑、取綽號人身攻擊造成他人心理不適。 ※錯誤觀念：又不只我一個人說!!! <b>→不論幾人，都構成霸凌，自己要判斷是非，不是盲從。</b>	
關係霸凌	煽動周邊朋友排擠特定人員，造成該生在学习上受到孤立。	
人身霸凌	破壞他人腳踏車，意圖使人受傷。	

#### 六、性平常見樣態：

行為樣態	常見案例	校規相關規範
性騷擾	脫他人褲子玩鬧、自己碰觸自己的性器官，造成對方或者旁觀者感到心裡不舒服。 ※錯誤觀念：我們互相玩鬧而已沒關係吧!!! <b>→第三人看到感覺噁心或心理不適，也構成性騷擾。</b>	1. <u>老師得知狀況須依法轉知，由校方立即通報。</u> 2. 提報性別平等委員會啟動調查， <u>確實立案時加害人將予以懲處並登錄記錄於個人雲端系統直至成年。</u> 3. 依據情節輕重依校規處以勞動服務、警告到大過不等，均由性平委員會提案、獎懲委員會決議。 4. 受害人有法律追訴權利，若有違反法律之部分請自行承擔。
	對人語帶曖昧、摟抱他人，甚至過度追求等，造成他人感到心裡不舒服。	
	碰觸他人身體或性器官，造成他人感到心裡不舒服或害怕。Ex. 踢下體、阿魯巴。	
性霸凌	以他人性別特徵言語訕笑、取綽號，造成受害人心理受創。	
	因個性陰柔或性向不同而攻擊、貶抑他人。	

### 叁、台南市崇明國中健康促進學校議題宣導(班親會宣導)

#### 一、無菸崇明 Yes We Can!(菸害防制)

請與我們一同支持校園全面禁菸，讓您的孩子擁有最健康安全的學習環境；戒菸英雄就是您！

◎根據多項研究指出抽菸百害無益：

抽菸加速智力退化；增加心血管病風險；破壞呼吸系統功能並增加罹患肺癌率4-20倍；口臭齒黃；導致下一代易患先天缺陷或早產；增加罹患白內障機率；加速老化(比實際年齡老上10歲)與骨質的流失。



## 二、關心孩子的視力，您可以做的有：(視力保健)

1. **天天 120**:協助增加孩子自然光線的暴露及遠視的機會，每天達到 120 分鐘。
2. 提醒孩子**規律用眼 3010**:看書 30 分鐘記得休息 10 分鐘，以保護眼睛不近視。定期帶孩子視力檢查，建議每學期 1 次。

## 三、二要二不；從齒保健康(口腔衛生保健)

1. 一要：睡前一定要刷牙，一天至少刷兩次。
2. 二要：要有「氟」，包括使用含氟牙膏、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查。
3. 一不：不要傷害牙齒；少甜食，多漱口，減少使用糖果或含糖飲料獎勵孩子。
4. 二不：不要以口餵食，家長們自己咀嚼過的食物不要再餵食寶寶。



## 四、性教育(愛滋病防治)

在台灣平均每天有 6 人被診斷感染愛滋，而 15-24 歲的年輕人，約 700 位就有一名愛滋感染者。保護自己與家人，預防愛滋病有以下幾招：

1. 全程正確使用保險套
2. 拒絕誘惑與濫交，忠實性伴侶
3. 不共用針頭



## 五、正確用藥五大核心能力(正確用藥教育)

### 1. 【能力一 清楚表達自己的身體狀況】

看病時先瞭解自己身體狀況，並向醫師說清楚下列事項：哪裡不舒服；有無藥品或食物過敏史；目前正在使用的藥品；是否需要開車或從事操作機械等需要專注力的工作；是否懷孕、正準備懷孕或正在哺餵母乳。

### 2. 【能力二 看清楚藥品標示】

先核對藥袋上的姓名與年齡是否正確。了解其他相關重要訊息如使用的時間、用量；注意事項、副作用或警語等。

### 3. 【能力三 清楚用藥方法、時日】

藥品應依藥袋標示的時間使用。口服藥品應以適量的開水服用（不要以葡萄柚汁、牛奶、茶、果汁、咖啡等飲料搭配服用。）

### 4. 【能力四 做身體的主人】

- 「不聽」：不聽信別人推薦的藥
- 「不信」：不信有神奇療效的藥
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥
- 「不推薦」：不要推薦藥品給其他人

### 5. 【能力五 與醫師、藥師作朋友】

藥袋諮詢電話讚，萬事詢問不慌張；聯絡電話要留存，安全健康有保障

## 六、全民健保

珍惜健保資源，讓我們的孩子能永續享有健全的健康制度，您可以這樣做：

1. 善用社區診所厝邊好醫生為家庭醫生，為全家人的健康守護第一關(落實醫療分級)
2. 不重複拿藥，不囤積藥品

## 七、健康密碼 85210(健康體位)

- 『8』-- 每天睡滿 8 小時：9 點以前上床睡覺，培養良好且規律的睡眠習慣。
- 『5』-- 天天 5 蔬果：儘量選擇各種顏色（綠、黃、紫、紅、黑、白等等）蔬果，要有自己一拳半大小的量，用餐時間要滿 20 分鐘。
- 『2』-- 四電少於 2：看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於 2 小時。
- 『1』- 1 天運動 30 分鐘：一週累積 210 分鐘的運動量。
- 『0』-- 喝 0 熱量的白開水：每天喝白開水 1500 cc 以上，少喝含糖飲料。





## 八、愛惜健康；遠離檳榔(檳榔防制)

1. 在台灣，口腔癌成為青壯年（25-44 歲）男性最常見罹患的癌症，平均死亡年齡僅 55 歲，比其他癌症早了 10 歲以上。
2. 十位男性中就有 1.5 人嚼檳榔，平均每 1.6 小時就有 1 個人得口腔癌；每 4 小時就有 1 人死於口腔癌。
3. 口腔癌已然成為台灣男性所罹患的主要癌症中，發生和死亡情形增加最快者（行政院衛生署，2009）。
4. 研究證實，菁仔（荖花檳榔）和白灰包葉（包葉檳榔）都具有致癌性，國際癌症研究中心（IARC）在 2003 年已證實檳榔為一級致癌物。
5. 口腔癌患者高達 9 成食用檳榔，且食用檳榔會增加罹患口腔癌的機率 28 倍

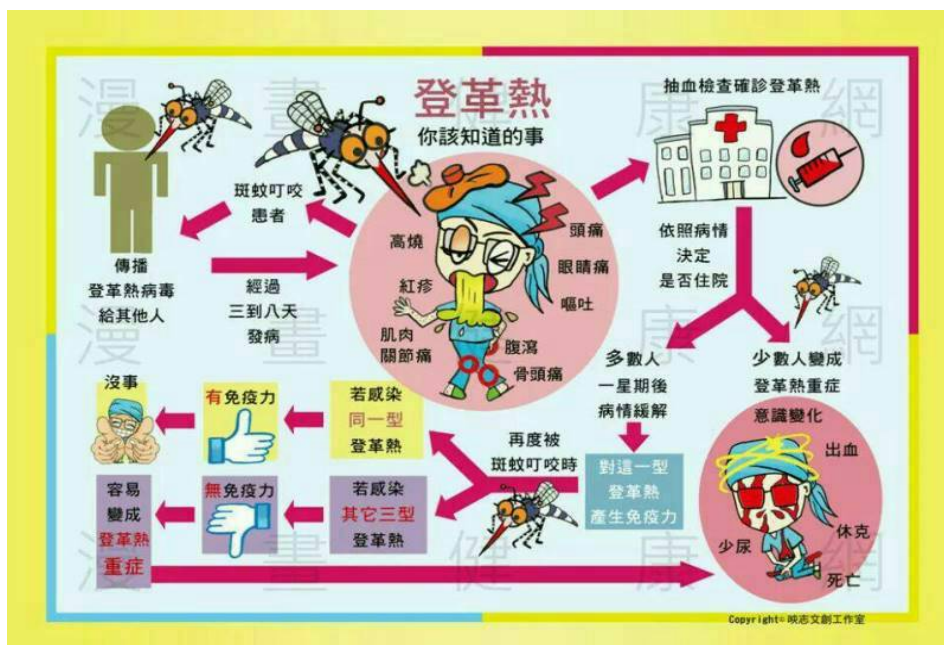
~~愛惜您的健康與家人的幸福，遠離檳榔的威脅~~



## 九、防疫新生活宣導



## 十、【登革熱】你該知道的事



## 十一、認識 A 型 B 型流感

流感為急性病毒性呼吸道疾病，主要致病原為流感病毒，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在 2~7 天內會康復。流感病毒可分為 A、B、C 三種型別，其中只有 A 型及 B 型可以引起季節性流行。台灣主要流行的季節性流感病毒有 A 型流感病毒的 H3N2 亞型與 H1N1 亞型，以及 B 型流感病毒等 3 類。

流感之重要性在於其爆發流行快速、散播範圍廣泛以及併發症嚴重，尤其是細菌性及病毒性肺炎。爆發流行時，重症及死亡者多見於老年人，以及患有心、肺、腎臟及代謝性疾病，貧血或免疫功能不全者。

定期接種流感疫苗，是預防流感併發症最有效的方式。由於接種流感疫苗的保護效果於 6 個月後會逐漸下降，且每年流行的病毒株可能不同，建議應每年接種流感疫苗，以獲得足夠保護力。

**※這學期學校有替學生安排流感疫苗注射，請家長盡量讓學生注射流感疫苗，預防流感的盛行。**

## 十二、施打 HPV 疫苗 守護健康保護自己

1. HPV 疫苗保護力有多久？目前研究顯示，保蓓疫苗的保護力可維持至少 9.4 年，嘉喜疫苗至少有 10 年，嘉喜 9 疫苗(九價疫苗)保護力維至少 6 年，但是否能維持更久、未來是否需要再追加，都尚在觀察中。

2. 誰需要打 HPV 疫苗

世界衛生組織(WHO)建議，HPV 疫苗應納入國家疫苗接種計畫，且對 9-14 歲沒有性經驗且未曾感染人類乳突病毒的女生接種較有效益，這也是政府提供國一女生疫苗接種之原因。

3. 接種疫苗注意事項跟副作用

(1)懷孕或準備懷孕者不宜接種。接種前如有以下情形者，應告知醫師並請醫師評估：本身有特殊疾病者、藥物和食物過敏史、免疫功能異常、出血性問題、任何身體不適如發燒、感染。如果接種後發現已懷孕，無須驚慌，只要停止後續尚未接種的劑數即可。

(2)接種 HPV 疫苗可能發生的常見不良反應為注射部位疼痛、局部腫脹、發癢、輕微發燒、頭痛、頭暈等，大多屬輕微至中等程度且為時甚短。

(3)接種後應原地休息 30 分鐘，沒有任何不良反應再離開，如果之後有任何不舒服的情形都請通知學校校護、醫療院所或衛生所等原接種單位，亦可撥打 HPV 疫苗 24 小時服務專線 0800-88-3513(寶貝，守護一生)。

4. 什麼是 HPV

人類乳突病毒(Human Papillomavirus, 簡稱 HPV)是一種病毒，會感染人體的表皮與黏膜組織。它有一百多型，分為低危險型與高危險型，是重要的性接觸傳染病原。

5. 什麼是 HPV 疫苗

持續感染高危險型人類乳突病毒(HPV)是子宮頸癌發生的主因，目前已研發出可預防人類乳突病毒感染的疫苗，因疫苗的涵蓋價數不同，理論上可以預防 60-90%的 HPV 感染。目前我國核准之疫苗，分為二價、四價、九價三種。疫苗上市前經過嚴謹的安全性試驗評估，顯示 HPV 疫苗是安全且有效的。

### 十三、BioNTech(BNT162b2)COVID-19 疫苗

1. BioNTech(BNT162b2)COVID-19 疫苗是 SARS-CoV-2 病毒棘蛋白之 mRNA 疫苗。本疫苗已通過美國、歐盟等先進國家及我國緊急授權使用。
  - (1)適用年齡：目前國內核准適用於 12 歲以上青少年及成人。
  - (2)接種劑次及間隔：需接種 2 劑，依目前國內接種建議兩劑接種間隔至少 4 週(28 天)。
2. 安全性與保護力：  
本疫苗不含可複製之 SARS-CoV-2 病毒顆粒，不會因為接種本疫苗而罹患 COVID-19。
3. 依據目前臨床試驗結果資料顯示本疫苗對於年滿 16 歲以上之青少年及成人受試者接種完成 2 劑接種 7 天後預防有症狀感染之有效性約 94%，對於 12 至 15 歲青少年接種完成 2 劑接種 7 天後預防有症狀感染之有效性約 100%，疫苗的保護效果需視接種對象的年齡或身體狀況而異。
4. 疫苗接種禁忌與接種前注意事項：
  - (1)接種禁忌：對於疫苗成分有嚴重過敏反應史，或先前接種本項疫苗劑次曾發生嚴重過敏反應者，不予接種。
  - (2)本疫苗不得與其他廠牌交替使用。若不慎接種了兩劑不同廠牌 COVID-19 疫苗時，不建議再接種任何一種產品。
  - (3)本疫苗不得與其他疫苗同時接種，目前建議與流感疫苗的接種間隔建議至少 7 天，與其他疫苗的接種間隔至少 14 天，如小於上述間隔，則各該疫苗亦無需再補種。
  - (4)發燒或正患有急性中重度疾病者，宜待病情穩定後再接種。
  - (5)免疫功能低下者，包括接受免疫抑制劑治療的人，對疫苗的免疫反應可能減弱。(尚無免疫低下者或正在接受免疫抑制治療者的數據)
  - (6)目前沒有足夠數據建議孕婦可常規接種 COVID-19 疫苗，惟若為高感染風險可能因罹患 COVID-19 導致嚴重併發症的情形，可經醫師評估是否接種疫苗。

### 肆、體育組宣導資訊

- ◎今年體適能檢測尚未來文確認是否回歸學校自測。若回歸學校自測，會安排於體育課由體育老師施測；若還是由檢測站檢測，會儘速安排報名事宜。
- ◎體適能檢測時檢測成績以四項檢測均完成才予以採計。
- ◎「體適能」項目採計原則

#### 一、體適能檢測項目：

- (一)肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- (二)柔軟度：坐姿體前彎。
- (三)瞬發力：立定跳遠。
- (四)心肺耐力：跑走。
  1. 女生：800公尺。
  2. 男生：1600公尺。

## 二、門檻標準：

體適能檢測成績參照教育部民國101年公布之體適能常模，依不同性別及年齡，各單項檢測成績門檻標準如下：

項目	男生				女生			
	13歲	14歲	15歲	16歲	13歲	14歲	15歲	16歲
肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐(次)	29	30	32	33	23	22	22	23
柔軟度：坐姿體前彎(公分)	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力：立定跳遠(公分)	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力：800(女)/1600(男)公尺跑走(秒)	676	659	619	578	316	323	320	311

## 三、計分原則：

(一) 檢測成績以門檻方式計分：以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成檢測者得擇項檢測，按照計分標準予以計分。

(二) 計分標準：

1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分。
2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得6分。
3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級50以上者，得8分。
4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級75以上者，得9分。
5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級85以上者，得10分。

(三) 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：

持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以6分計。

(四) 其他：由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，以6分計。

四、成績證明：採體適能檢測站成績證明，學生至體適能檢測站檢測，由教育部統一提供格式，核發單位為檢測單位。

五、採計期限：擇優採計國中在學期間(七上開學日起，至九下開學前一日止)之檢測成績。

## 六、附則：

(一) 體適能檢測之年齡計算方式，以7個月為界，檢測年月與出生年月相減，所得月分達7個月以上，則進升一歲。

舉例如下：

1. 民國88年3月出生，於民國101年10月進行檢測，年齡計算為101(年)-88(年)=13；10(月)-3(月)=7，因達7個月，故進升1歲，其年齡為14歲。
2. 民國88年5月出生，於民國101年10月進行檢測，年齡計算為101(年)-88(年)=13；10(月)-5(月)=5，因未達7個月，故其年齡為13歲。

(二) 受測學生超過16歲者，以16歲之門檻標準計分。

◎體適能常模請至教育部體育署體適能網站查詢。

## 總務處

- 一、中小學冷氣安裝計畫持續進行中，目前電力系統進度為 25%，冷氣安裝目前為 30% 左右，安裝完成後將於明年 111 年 5 月開始送電使用。
- 二、本校教學區頂樓已經完成太陽能板鋪設，5 樓一年級教室也為此得到降溫與防水作用。
- 三、第二期太陽能板鋪設點為，崇明館、游泳池、籃球場、網球場等，預計明年底完成。
- 四、本校接獲教育局指派新建非營利幼兒園計畫，地點為學校旁崇興路三角窗，佔地 4000 平方公尺，12 個班之量體，完工後將造福學區內莘莘學子就近入學。

## 輔導室

### 輔導室各組聯絡方式

- ◎輔導主任：06-2907261#841      ◎輔導組：06-2907261#842  
◎資料組：06-2907261#843      ◎藝才組：06-2907261#845  
◎特教組：06-2907261#848      ◎專任輔導教師：06-2907261#846、847

### 壹、給家長的一封信

親愛的家長，您好：

青春期的孩子，正面臨找尋自我定位、人際認同互動、情緒調節、學業成就……等等多重議題的考驗，營造一個安全又友善的學習環境，是我們的共同目標，所以需要您與學校一同合作，讓孩子能成為崇禮明義的優質學子。近期有一個重要議題：那就是兒少人身安全保護、確保兒少就學權利。若校方知悉疑似相關案例時，有通報的責任與義務，期許學校與家長共創一個能讓兒少安心、家長放心、老師盡心的三心環境。

以下列舉事項，為法定教育人員需要進行通報之事項，導師會向學生進行宣導，也請家長能協助提醒貴子弟，共創一個安全、尊重的校園網絡。

事件種類	通報標準說明
性平事件（性騷擾、性霸凌、性侵害）、性剝削	一方為學生另一方為教職員生發生性平事件皆為通報對象。
霸凌事件	孩子被同學以言語、肢體、關係等樣態欺凌時。

自殘、自殺	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察到孩子有自殘傷痕。</li> <li>● 發現孩子有自殺意念或行為。</li> </ul>
家暴、目睹兒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察到兒少身上有明顯受傷痕跡。</li> <li>● 孩子表達有遭受不當對待，或是目睹家暴過程。</li> </ul>
中輟	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中輟指未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上</li> </ul>

## 貳、輔導室相關業務說明

- 一、目前學校持續招募**總務組、午餐組、醫護組、體育器材組、圖書組**，有興趣參加的家長請至輔導室報名，也可以請孩子至輔導室拿報名表回家，填妥後再送至輔導室，我們將與您連繫。感謝志工家長用心付出、用愛陪伴崇明的孩子成長。
- 二、國三學生志願選填，輔導室將於111/1/8(六)上午辦理志願選填家長說明會。
- 三、關於三年級技藝教育：

技藝教育是專為三年級學生設計的職業試探課程，本校採取**抽離式課程**，每週一下午5-7節到各合作高職學習技能，110學年開設六個班級如下：

班別	合作學校	上學期/下學期職群	帶隊老師
1	亞洲餐旅	餐旅/食品	王淑宜老師
2	慈幼工商	動力機械/電機電子	黃志偉老師
3	南英商工	餐旅/藝術	林慧貞老師
4	長榮女中	家政/餐旅	蔡育錚老師
5	光華高中	設計/食品	徐嘉莉老師
6	樹人醫專	醫護/醫護	黃小珍老師

- 四、本校辦理職涯試探與校外參觀，以原臺南市高中職校及學校辦理意願為主要考量，輔以各校特色，再由各班選擇(多數決)參訪學校，基本上以二年級為主，每學期安排至少一次。

五、請二年級的學生家長留意二升三技藝教育課程申請相關時程：

二年級上學期進行初步意願調查，下學期辦理技藝教育說明會並正式進行報名及辦理遴輔工作，請家長留意及配合，感謝您！

12/14	進行二升三技藝教育初步意願調查，作為開設職群之依據
3/5	技藝教育課程家長及學生說明會
3/7-3/11	辦理技藝教育正式報名及遴輔，送教育局開班數及人數

## 六、高中、高職、五專入學管道使用到技藝教育課程成績之入學管道有：

1. 五專優先免試入學及聯合免試入學多元比序中有一項技藝優良加分，必須參加技藝課程才有機會拿到1~3分，依技藝課程成績而定。
2. 國中技藝教育競賽在高中職免試多元比序中可列入競賽加分。
3. 可參加國中技藝技能優良學生甄審入學，依技藝競賽成績或技藝課程成績優良來算積分。(申請科系要與修習職群相對應，請參考簡章之對照表)
4. 可參加實用技能學程輔導分發，此分發為全三年級畢業生都可參加，但有修習技藝課程者為分發之第一序位，分發時參照技藝課程成績為排序依據。實用技能班學術課程較少、職業學習較深較廣，適合想提早學得一技之長之學生。

## 七、藝才組宣導事項

1. 若您的孩子具備藝術方面的興趣可以考慮透過術科測驗聯合甄選入學進入高中藝術才能班就讀，高中藝術才能班有：音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班(全國僅台北市復興高中)

2. 南區聯合甄選學校及考試相關內容如下表：

類別	招生學校	考試科目	招生名額
音樂班	臺南女中。高雄：高雄中學、新興高中、鳳新高中、新莊高中。屏東女中	主修、副修、聽寫、樂理與基礎和聲、視唱	6校168人
美術班	臺南二中、新營高中。高雄：鳳新高中、鼓山高中、前鎮高中。屏東：屏東高中、大同高中	素描、水彩、水墨、書法	7校196人
舞蹈班	家齊女中、左營高中、嘉義女中、台中文華高中、彰化藝術高中(20人)、屏東大同高中	芭蕾、中國舞、現代舞、即興與創作	6校160人
戲劇班	臺北市復興高中	請參閱簡章	1校30人

※報名日期：每年3月初，由學校統一報名(2月份可先至藝才組登記)。


※考試日期：每年4月中

相關問題請來電洽詢：輔導室 06-2907261 轉 845 蕭老師

八、關於「生涯發展紀錄手冊」，內有孩子學習歷程與老師輔導諮詢紀錄，各班導師每年五月會發給各位家長審閱並簽名，若無，請向本校輔導室或直接跟導師反映。

## 九、本校推行家長成長精進計畫(精進卡如右圖)

1. 實施方式：凡參與學校舉辦各類宣導講座或說明會者即發予出席記錄證明乙份，自行貼於本校所發行家長精進記錄卡上。
2. 鼓勵方式：家長精進記錄卡貼滿六次出席證明即可兌換親職相關書籍乙本。

崇明國中家長精進卡				序號	活動名稱	日期
學習如何學習 學習如何傾聽 				1		
				2		
				3		
				4		
				5		
				6		
學生姓名		1年班 號				
		2年班 號				
		3年班 號				
家長姓名						
使用起迄年限	年9月 ~ 年6月					

## 十、特教組宣導資料

1. 辦理身心障礙學生及身障人士子女之學雜費減免，請備齊相關人員之身心障礙證明、戶口名簿，並填寫申請表。若有障礙證明過期或即將到期者，請於更新證明後盡快讓貴子弟拿來繳交，以免影響個人權益。
2. 相關的特教活動、特教知能研習、資優生寒暑假營隊活動，都會公告在學校網頁-家長專區，歡迎家長三不五時前來點閱，有興趣參加者請依照該活動的公告辦法自行報名。假若該活動需由學校統一報名，請洽詢特教組為您服務：2907261 轉 848 吳組長。
3. 「相信每個不一樣，一起成就大力量」。CRPD 身心障礙者公約，強調公平參與、機會平等以及權益保障。歡迎家長上 <https://crpd.sfaa.gov.tw/> 或掃 QR code 認識 CRPD 精神，給所有的孩子一個無障礙的環境空間。只要肯用心，沒有一樣不一樣。
4. 本學期特教學生的 IEP 會議，因應疫情，改為書面審閱、電話聯繫，若有個別需求者，再請洽特教組。



## 參、十二年國教適性輔導

### 一、諮詢專線

教育部諮詢專線 0800-012580(十二我幫你)

臺南市教育局諮詢專線 06-2982586

臺南市生涯輔導諮詢：(臺南市學生輔導輔諮中心)(06) 2521083

崇明國中：(06)2907261 教務主任(分機 811)及輔導主任(分機 841)

### 二、參考網站

台南市教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tn.edu.tw/>



108 課綱資訊網-教育部十二年國民基本教育網站	教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網	110 年國中畢業生適性入學宣導網站
		
<a href="https://12basic.edu.tw/">https://12basic.edu.tw/</a>	<a href="http://35.236.185.223/">http://35.236.185.223/</a>	<a href="http://adapt.k12ea.gov.tw/">http://adapt.k12ea.gov.tw/</a>



生涯及技藝教育資訊網	技訊網(技專校院招生資訊查詢)	110 學年度五專多元入學進路指南
		
<a href="https://reurl.cc/MkdWW3">https://reurl.cc/MkdWW3</a>	<a href="https://reurl.cc/73oYnQ">https://reurl.cc/73oYnQ</a>	<a href="https://reurl.cc/AR8Xr8">https://reurl.cc/AR8Xr8</a>

三、12 年國教宣導說明會場次：依南市教課(一)字第 1101042546 號公文，向各位家長宣導，詳情請見附件一。◎附件資料 9/14 已發給一、二年級各班，請同學貼在聯絡簿上轉知家長。

附件一：

「臺南市 110 年度促進家長參與學校推動 12 年國教宣導說明會場次時間表」

活動說明：

一、本案係配合十二年國民基本教育實施進程，透過入學方案、適性入學及適性輔導等重要工作要項之說明使家長清楚明瞭十二年國民基本教育之目標，宣導以十二年國民基本教育之六大目標及入學制度、適性輔導為主，課程綱要（總綱）為輔。

二、宣導對象為本市各國一及國二學生、學校教職員及學生家長。

三、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，請參加人員進入會場應配合戴口罩、量體溫等防疫相關措施。

四、場次時間表如下：(有任何問題請致電各場次聯絡人)

序號	學校	講師姓名	時間	地點	聯絡人	現場人數(預估)
1	南新國中	南新國中 黃美芳校長	10月15日(五) 18:30-21:00	四樓視聽教室	教務處陳怡仲主任 06-6591923	80
2	佳里國中	土城高中 陳仲卿校長	10月2日(六) 09:00-11:30	四樓會議室	教務處劉又仁主任 06-7222244#211	80
3	永康國中	永康國中 周憲章校長	10月2日(六) 09:00-11:30	四樓會議室	教務處鄭秋婷主任 06-2015247#8010	80
4	金城國中	金城國中 蔡明昌校長	9月30日(四) 18:30-21:00	三樓視聽教室	輔導室朱瓊芳主任 06-2975816 轉 150	80
5	民德國中	民德國中 趙克中校長	10月16日(六) 09:00-11:30	育誠樓會議室	教務處楊美芳主任 06-2223014#11	80
6	復興國中	復興國中 陳文財校長	10月16日(六) 09:00-11:30	仁愛樓三樓大會議室	教務處陳俊宏主任 06-3310688 # 101	80
7	歸仁國中	歸仁國中 黃峻宏校長	9月25日(六) 09:00-11:30	鄉江大樓五樓會議室	教務處吳倖琪主任 06-2304215	80
8	麻豆國中	永康國中 周憲章校長	10月23日(六) 8:30-11:00	四樓視聽教室	教務處楊慧娟主任 06-5722128 轉 20	80

## 肆、輔導小語

- 一、許多生活上的問題讓我們承受相當大的壓力與痛苦，卻是沒人可以講，也無處宣洩，不妨撥打免付費 24 小時全年無休的安心專線，以市話或手機撥打「1925」（依舊愛我），衛福部提供全國民眾心理諮詢服務專線，也在此呼籲大眾，多關愛自己，多關心周遭的人。
- 二、您的家人有網路成癮的問題嗎？本市網路成癮防制中心之家庭教育諮詢為全國性專線，若以市話撥打，僅須撥打「412-8185」；若以手機撥打，則請撥打「02-412-8185」。

## 三、好文共享

### 不補習，也能第一名的讀書方法

by 許芳菊 （親子天下雜誌 28 期 2011-10-01 出刊）

【梁旅珠的教養心法】孩子不用補習，功課不勞大人盯，還能申請到全美七大名校，這孩子的媽媽有什麼獨特的教養心法？

從小就會念書的梁旅珠，北一女畢業，考上台大外文系，留學美國賓州大學，主持過台灣第一個旅遊節目《世界真奇妙》，得過金鐘獎。一路順遂的她，在孩子出生後，有十年的時間，全心投入做個全職媽媽，兩個孩子在她用心調教下，功課表現傑出。女兒從北一女畢業後，同時申請到美國哈佛、史丹佛等七大名校，兒子也在今年就讀美國加州大學柏克萊分校。她的教養方式引起許多人好奇，究竟有什麼方法，可以從小培養孩子的讀書習慣，第一名的學習祕訣是什麼？《親子天下》特別專訪梁旅珠，分享她的教養經驗。

### 教養心法 1：先緊後鬆，陪讀有方法

孩子幼稚園時，我帶他們上各種好玩的活動，並沒有要他們去背誦或學習什麼，但讓他們玩很多。上小學以後，我認為小一很重要，是習慣養成的關鍵期，所以從小一開始，我盯得非常緊。

### 小一、小二培養讀書習慣

他們讀的私立小學是全天班。小學一、二年級晚餐過後第一件事情，我就要孩子拿出聯絡簿，看看今天有哪些功課。我會引導他們在精神比較好的時候，先做難的功課，其他像是剪剪貼貼、查資料這類比較輕鬆的功課，就放到後面。

我就坐在他們身邊，陪他們念書、寫作業；完成後，盯他們檢查或複習，確定每天的計畫都要實行。當他們有困難時，我會立刻協助他們找出解決的方法，比方說查字典或找參考書。

休息的時候，就各自歇息，幾分鐘再回來一起做。小一、小二盯很緊，就是為了養成習慣，習慣了，他們就會這樣去做。

### 練習做計畫表

等他們比較上軌道之後，我就會教他們做計畫表。現在孩子都很忙，除了學校，還有才藝課的功課，時間的利用就很重要。剛開始我帶著他們做計畫表，哪天他們功課比較少，

就可以把才藝的功課放進來，以週為單位把這些才藝功課做完。如果每天功課都很多，就用週末把才藝功課完成，久而久之，他們就會有時間概念。

### 考試前一週，規劃段考複習計畫

除了平常做計畫表，我也教他們設計段考複習表。段考前一個星期，是衝刺期，這星期所有的作息都要調整。我設計的段考複習表，表格橫軸是分課分段的考試範圍，縱軸是科目，每科下面分課本、評量、習作和考卷等。

這份表單可以給孩子一些整體的概念。期末考的時候，再拿出這張表就會知道，他們在第一次段考時，有哪些沒有讀好，就在這部分做個記號，期末考時就特別加強。

這個段考計畫表做到四年級以後，我就不再管了。他們會自己做，貼在衣櫃上，自己複習。

另外，我會幫他們準備很多講義夾跟透明文件夾，教他們收納歸檔。我用標籤標示，孩子把發回來的大小考卷和段考考卷依順序收入。考試前拿出該科的夾子，曾錯過的或不會做的題目一目了然，對考試前的複習很有幫助。

我希望孩子了解到只要平常按部就班的念書，不需要熬夜讀書。

我常笑說，我女兒磚塊砌得很好，就很穩，磚塊可以一直砌上去；相對的，我兒子砌的磚就有很多洞，常要回頭一直補洞。我女兒磚砌得好，讀起書來就很輕鬆。

### 教養心法 2：讀書經驗的「技術轉移」

小三之前的陪伴，主要是觀念跟讀書方法的灌輸。我重視的是過程，而且很有意識的「技術轉移」我的讀書經驗給他們。

小三學習讀書訣竅：抓出大架構，對照、比較、思考、提問

到了小學三、四年級，我就跟我女兒說，從現在開始，她要懂得自己讀書。很多小孩參考書拿來就照著條列一直背，沒有去思考問題。但是閱讀能力很重要，要理解內容、還要理出內容的架構。我教女兒要抓重點，要從內容中去問問題，要順讀也要會反讀，而且要穿插比較。

我會示範一些讀書方法，例如，在社會某一章讀到一九〇〇年發生了一些事情；過了幾章，又提到一九〇〇年發生了另一些事情。這其中應該有些關聯，我就會引導我女兒去看，為什麼同一時間發生這麼多不同的事情，我會跟她解釋這整個時代一些重要的觀念、背景。我跟她講，現在你知道這兩件事情是相關的，但分散在課本不同的地方，例如一個寫在十二頁，一個寫在二八頁。我就要求她在第十二頁的地方，也寫上二八頁，在二八頁的時候，也把十二頁寫在旁邊，這樣每次讀書的時候，就知道去對照。

### 學習記筆記

另外，我教孩子記筆記。我要他們把在課堂上聽到的重點記下來，或寫在課本上，主要是讓他們練習很專心的聽課，練習抓重點。邊聽邊寫，記多少算多少，但不能為了記筆記而錯過老師的授課內容。一開始她也只能記短短幾行，慢慢就摸出竅門了。

這些讀書方法的培養，我都在他們小學四年級前就訓練完畢。之後我就跟他們講，讀書是自己的事，接下來若有問題，他們要練習找老師或問同學，先練習自己解決問題。如果真的不能解決，可以向我求救，我一定會跟他們一起想辦法。

### 教養心法 3：先了解孩子，再決定要不要補習，怎麼補

孩子上國中的時候，當他們來告訴我班上○○○都去補習了，我也會怕。而且大家都是補在前面，都是先修班。但我的觀念很清楚，孩子的時間就這麼多，當你選擇做這樣，就沒時間做那樣。而且現在的補習班，一去就要三小時，很多時間都是浪費的。我覺得補習並不適合所有的小孩，當你覺得不足再去補，才知道需要什麼，如果補在前面會讓你模糊焦點。

因為我女兒在小學的表現是好的，所以我們講好上了國中就先自己試試看。如果覺得都聽不懂，再來想要怎麼補強，是要請家教；還是上補習班。

我兒子也沒補習，後來是請家教老師，三、五個小孩一起上，是小班制。為什麼我讓兒子去家教班？因為我發現男孩子的自制力、執行力比較差，需要有人給他提示跟環境，還要有人可以一起討論。家教班也比較有效率，上課就一個半鐘頭，不像在補習班，一坐就三個鐘頭。

我認為除非有特殊需求，例如要考資優班、要去競賽，需要特別訓練；或是有些孩子能力很強，學校的東西不夠，可以去補習班學更深的。另外就是運氣很差，碰到很糟的老師，那也可能需要去補習。但不要看人家小孩補什麼，你就帶孩子也去補。

### 教養心法 4：目標是「追求自己的最佳表現」，而不是第一名

我過去讀書的動力都是因為我可以考一百分、我可以考第一名，這種成就感可以帶給我快樂，但這種成就感不夠扎實。若是只靠這種成就感帶來快樂，變成永遠都要去追求第一名。很多在國中第一名的孩子，來到建中、北一女，跟人家一比，不行了，就挫折得不得了，這就是對自我認知的錯誤期待。

我自己走過一輪了，所以很清楚，當你覺得自己很棒的時候，其實永遠都會看到人外有人，天外有天，競爭是一直一直往上走的。所以要有一種態度，就是要永遠樂觀面對，也要知道當我再怎麼努力也只能到此為止時，我要去面對它、承認它，快樂的接受它，然後就自己的條件去做出最好的結果。

我鼓勵孩子追求的是「自己的最佳表現」。我教導孩子的觀念是：不能把不喜歡念書當做藉口，但努力過後發現不善於讀書，是可以接受，也必須坦然面對的。

因為我自己有這些經驗，孩子每到下一個階段的時候，我都會跟他們談這些事情，預告這些事情。我跟他們說，我相信你們很有能力，可是有些時候即使你很有能力，你也不一定做的到。讀書還是屬於一分耕耘一分收穫的事，到了職場，很多事情都不是自己能掌控的。每個人的天分、才能就是不公平的，你要面對這個現實，在上天給你的條件中，去做最大的努力；這就是我從小到大讓他們了解的。

大家以為我教孩子讀很多書，其實不是，我是跟他們溝通很多觀念。所以他們在每一個階段，都可以心平氣和的去面對很多變化，而不會意外的受到傷害。

我不是一個包容孩子可以隨便犯錯或縱容他們的軟墊，但我絕對是他們可以倚靠的柱子。我讓孩子學會堅強，但在他需要的時候，我不會讓他倒下，我會支持他。