

Tainan Municipal Chong-ming
Junior High School

111學年度第一學期

臺南市立崇明國中 班親會 會議資料

校長的話	1
榮譽榜	3
教務處	6
學務處	13
總務處	23
輔導室	23

We
stand for
peace

情緒是學習力的基石

課綱今年邁入第四年，其目標就是成就每一位孩子，我們也一直在觀察，孩子的學習關鍵為何，經濟暨合作發展組織（OECD）在 2021 年九月初最新公布的跨國學生「社交與情緒技能報告」註 1，揭開了大人對非學業學習與成績關聯的誤解和迷思，也找到增進學習效果的非學業因素，帶來許多啟示，以下摘列其中幾點與家長們分享，餘詳可至註 1 連結瀏覽。

一、社交與情緒技能的範圍，超越我們的想像

「社交」與「情緒」是近年在國際教育前線，最受矚目的能力組合，但千萬別被這二個詞限制了我們的想像。這份報告把這個概念拆解成 5 個領域，每個領域中還再細分出 3 個指標，包括在進行任務時的責任感與毅力等表現、抗壓與樂觀等情緒控制、能否同理並信任他人等合作力、好奇與包容等思想開放的程度，以及充滿自信且活力充沛得與人互動，這些能力的培養都不可輕忽。

二、社交與情緒技能將長期影響個人與社會發展

因為社交與情緒技能牽涉甚廣，這不是只有影響學生當下的身心健康或學習狀況，也會影響孩子未來的職涯發展，社會氣氛，以及人類整體在政經與社會等各領域的持續進展和走向。例如，好奇及有創造力的下一代，無論是上班族、或是自己創業，都能夠不斷推陳出新；負責任又有毅力的特質，則會帶領社會突破難關，開展進步；包容、同理心與合作力，則有助社會的和諧與凝聚共識。

三、別以為孩子愈大就會愈「成熟」

常有人以為孩子長大後，就會自然愈來愈成熟，愈樂觀、有定性、愈會為自己與長期著想、愈能堅忍努力向上……。事實上，調查發現，15 歲孩子們在社交與情緒技能的各領域，比 10 歲的孩子低，只有在「包容性」和「自信」微幅成長，這

是因為孩子到了15歲時，是典型的青少年，正是比較會懷疑自我價值與認同的年紀；另一方面，隨著他們逐漸長大，師長對他們的期待也愈高，反而顯得他們似乎不夠成熟。實際上，大孩子們愈長大，有可能愈脆弱，這並不是少年「為賦新辭強說愁」，而是與環境互動的結果，也愈需要社交與情緒學習的支持。

四、不要輕易放棄運動和才藝活動

至此，調查已經發現，創造力與好奇心不但跟社交與情緒技能高度相關，也是大人關心的課業成績的重要成功因素。無論孩子跟師長都認為，隨著年齡增長，創造力與好奇心愈來愈低，而且在15歲還從事運動與才藝活動的人也變少了。不過，維持運動或才藝的人，好奇心與創造力明顯較高。

因此情緒是台灣學生最值得重視的心理健康議題，長久以來，孩子如果學習狀況不佳，多半認為是學習方法出問題。其實，情緒管理良好、身心安頓得宜、能融入團體的學生，成績會更好。孩子是「有血有肉有情感的人類」，而不是「會學習的機器人」，情緒是一切學習的基礎。過去，孩子的學習能力和課業表現不斷被強調，但同樣影響孩子學習至關重要的個別身心狀態，卻經常被忽略。全球開始積極倡導的「社會／情緒教育」(Social and Emotional Education)，也可以說是廣義的EQ，就是要幫助孩子有更全面健康的發展，108課綱強調「自發、互動、共好」的精神，提供了一個新契機，幫助孩子學習從專注自己(自發)、關懷別人(互動)，到理解世界(共好)。

崇明國中校長 陳威介

註1. OECD 社交與情緒技能報告 <https://teachersblog.edu.tw/23/2461>

榮譽榜

- ◆蔡宗榮主任榮獲 111 年臺南市師鐸獎
- ◆蔡育錚老師榮獲 111 年度臺南市 SUPER 教師首獎
- ◆周柏廷組長通過 111 年度臺南市立國民中小學校長甄選
- ◆郭育君組長榮獲 110 學年度全國技藝教育績優人員-國中教職員組
- ◆吳佳蓉組長榮獲台南市 111 年優良特殊教育人員
- ◆簡妙如老師獲得 2021 年(第二屆)科學與科普專業英文能力大賽-南二區科普專業英文教師組生活與資訊科技類亞軍
- ◆臺南市第 62 屆科學展覽競賽複賽，獲得第三名及佳作之佳績
 - 301 蔡雨棠 307 曾黛霖、劉葦杭國中物理組第三名
 - 109 陳旭龍國中物理組佳作
- ◆臺南市 111 年度臺南市語文競賽南二區預賽榮獲佳績
 - 國語朗讀第二名 王孟涵 蘇子睿 作文第三名 張育嘉
 - 國語演說第三名 謝睿頤 閩南語朗讀第三名 李耘緹
 - 國語字音字形優勝 周鈺恩
- ◆312 林雅淳榮獲 110 學年度全國技藝教育績優人員-學生組
- ◆110 學年度台南市技藝教育績優人員:312 林雅淳、 304 林予澐、 311 黃建維
- ◆110 年台南市青少年法律達人擂台賽，榮獲第五名的佳績。

◆音樂競賽表現-團體賽

◎110 學年度全國學生音樂比賽榮獲

◎國樂合奏榮獲 國中團體 A 組 特優

◎絲竹室內樂榮獲 國中團體 A 組 特優

◎110 學年度台南市學生音樂比賽榮獲

◎合唱團榮獲 女聲合唱 國中團體組優等

◎直笛團榮獲 直笛合奏 國中團體組優等

◎鼓術隊參加榮獲 國中團體組 鼓術項目優等

◆音樂競賽表現-個人賽

◎110 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組：

- 國中 A 組 笛 鄒伯恩 特優第一名
- 國中 A 組 笙 蔡佩昕 特優第一名
- 國中 A 組 笙 李彥璋 優等
- 國中 A 組 二胡 蔡惠宇 特優第二名
- 國中 A 組 二胡 羅宇欣 特優
- 國中 A 組 簫 劉秉宥 特優第三名
- 國中 A 組 簫 邱琦瑋 特優
- 國中 A 組 低音提琴 張婷茵 優等第五名
- 國中 A 組 中胡 陳宇安 優等第五名
- 國中 A 組 中胡 邱名選 優等
- 國中 A 組 高胡 方詠莉 優等
- 國中 A 組 高胡 李昕翎 優等
- 國中 A 組 嗩吶 吳邦肇 優等
- 國中 A 組 嗩吶 蔡嘉樺 優等

◆藝文類競賽表現

◎110 學年度全國美術比賽

- 202 沈奕瑱同學 榮獲 水墨畫類佳作
- 110 賴弈銘同學 榮獲 西畫類佳作

◎110 學年度臺南市美術比賽

- 202 沈奕瑱同學 榮獲 水墨畫類第二名
- 110 賴弈銘同學 榮獲 西畫類第三名
- 108 莊語熙同學 榮獲 西畫類佳作
- 302 陳詠恩同學 榮獲 書法類佳作

◎111 年度生命教育-浪浪語錄創意圖卡比賽

- 208 黃心蕾 306 楊孟庭 榮獲佳作

◆304 王心茹同學獲頒 110 年度中華民國優秀童軍

◆111 年港都盃全國跆拳道錦標賽品勢個人國中女子紅藍帶組第三名:102 莊秣菱

◆運動類競賽表現-本校棒球隊榮獲：

- 111 年謝國城盃(LLB)全國青少棒錦標賽-臺南市選拔賽第一名
- 111 年美國小馬聯盟全國青少棒錦標賽-臺南市選拔賽第二名
- 111 年謝國城盃(LLB)全國青少棒錦標賽第七名
- 111 年華南金控盃全國青少棒錦標賽-臺南市選拔賽第一名
- 111 年華南金控盃全國青少棒錦標賽第五名

◆游泳競賽表現

◎111 年全國南區(2)游泳錦標賽：

- 217 洪渝珊 13&14 歲級女子組 50 公尺蝶式第一名
 - 13&14 歲級女子組 50 公尺仰式 第一名
 - 13&14 歲級女子組 100 公尺蝶式第一名
 - 13&14 歲級女子組 100 公尺仰式第一名
 - 13&14 歲級女子組 200 公尺蝶式第一名
 - 13&14 歲級女子組 400 公尺混合式第一名
 - 13&14 歲級女子組 00 公尺混合式第二名
- 210 蔡涵 13&14 歲級女子組 200 公尺自由式第三名
- 206 陳明詮 13&14 歲級男子組 200 公尺自由式第一名
 - 13&14 歲級男子組 400 公尺自由式 第一名
 - 13&14 歲級男子組 800 公尺自由式 第一名
 - 13&14 歲級男子組 50 公尺蝶式 第二名
 - 13&14 歲級男子組 100 公尺自由式 第二名
 - 13&14 歲級男子組 100 公尺仰式 第二名
- 215 陳書漢 13&14 歲級男子組 200 公尺自由式第三名
 - 13&14 歲級男子組 400 公尺自由式 第三名

◎111 年全國中等學校運動會

- 217 洪渝珊游泳國女組 200 公尺蝶式第二名
 - 游泳國女組 100 公尺蝶式第三名
 - 游泳國女組 200 公尺混合式第六名
- 208 張睿珉游泳國女組 50 公尺蛙式第八名
- 313 林芮歆拳擊國女組第九量級第二名

教務處

壹、教務處各組聯絡方式

- ◎教務主任：06-2907261#811，辦公室在行政大樓二樓
- ◎教學組：06-2907261#812. 813，辦公室在行政大樓二樓
- ◎註冊組：06-2907261#815，辦公室在行政大樓二樓
- ◎設備組：06-2907261#816，辦公室在行政大樓二樓
- ◎資訊組：06-2907261#817，辦公室在科學大樓二樓

貳、三年級升學宣導

一、本校三年級應屆畢業生錄取臺南區高中第一志願，表現再創佳績。感謝各位家長、三年級導師及任課教師對學生們的用心指導。

1. 臺南一中數理資優班：丁子傑
2. 臺南女中數理資優班：李宥蓁
3. 臺南女中雙語實驗班：許芷琳、吳宣毅、張芯瑜、利信安
4. 臺南一中雙語實驗班：
張惟堯、林洋序、吳旻叡、李大銓、蔡約瑟、謝孟翰、陳衍行
5. 臺南二中雙語實驗班：李軒睿、許瑜珊
6. 家齊女中數理資優班：陸弘軒、阮鑲允

二、本校三年級應屆畢業生參加台南一中及台南女中數理及雙語實驗班甄試成績斐然，共 13 位錄取，感謝張正國老師、陳蓉蓉老師、吳旻黛老師、劉玉雪老師的用心指導。

三、112 年國中教育會考考試日期訂於 112 年 5 月 20、21 日(星期六、日)。

四、根據台師大心測中心說明，基本題增加、生活題增加、跨領域(科)試題增加是 111 年國中教育會考的特色，也將是未來命題研發的原則與趨勢。除此之外，增進學生閱讀能力及對圖表的理解，亦是本校未來的教學目標，也請家長留心相關議題。

五、三年級晚自習已在 9/5(一)開始實施，在會議室辦理。晚自習可讓學生即時溫習當日上課內容以促進學習效果，並在學校完成當天作業，學生回家後就可早點睡覺以養足精神。歡迎各位家長鼓勵孩子來校參加晚自習。每晚均有一名看顧教師及一名行政人員在校處理。晚自修結束後，有志工導護媽媽協助進行交通導護，確保學生交通安



全。

六、週末社團班於9/17(六)開始上課，請家長留心孩子出席狀況及上下課的交通安全。

- 三年級週末學藝社團：課業精進導向，採班群上課。
- 英語檢定班：初級1班，每班須20人以上才開班(採一二年級混班上課)
- 一年級數理資優班：1班，20人成班(資優數學、資優國文、資優生物)
- 二年級數理資優班：1班，20人成班(資優數學、資優物理)

七、十二國教有關多元學習表現(競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習、體適能)已公告。特色招生的規畫細節，教育局尚未正式來文公布。家長可透過QR CODE進入12年國教相關網頁查詢訊息。

多元學習表現查詢系統

臺南市十二年國民基本教育資訊網



八、111學年度三年級上下學期共有四次模擬考，時間與進度如下，請家長提醒孩子儘早準備。

次別	各科範圍					測驗時間
	國文	英語	數學	社會	自然	
第一次模擬考	第一、二冊			第一、三冊		111/9/06.07
第二次模擬考	第一冊~第四冊					111/12/21-22
第三次模擬考	第一冊~第五冊					112/2/21.22
第四次模擬考	第一冊~第六冊					112/4/26.27
會考	第一冊~第六冊					112/5/20.21

最新110.9.17修正後的同分比序順序依序如下：

- (1)總積分--108分
- (2)志願序--12分
- (3)多元學習表現總積分--50分
- (4)國中教育會考總積分--36分
- (5)會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示)
- (6)志願序內之學校序及科別序

參、全校宣導事項

一、本校成立一二年級雙語社團，利用星期一下午及部分早自習時間抽離出來加強英語聽說讀寫能力。課程包含多益課程及外師上課課程，目前人數均已額滿

候補中。

二、 本校預訂於 9/30 開始，利用每週五早自修辦理晨讀活動，對象為一、二年級各班，**閱讀題材國語日報-中學生報**，每生收取 100 元。希望透過晨讀活動，培養學生閱讀的習慣，並逐步培養閱讀的能力，尤其近年來國中教育會考各科均強調閱讀題型的設計。若有相關建議可跟教務處聯繫。

三、 體適能為本市 12 年國教比序項目之一，本校為體適能檢測站，因此同學均可在本校進行體適能檢測，預計 12 月份進行檢測。體育老師會利用體育課針對同學體適能部分加強訓練，也請家長利用課餘時間協助孩子進行體適能練習。

四、 國際教育為本校重點發展特色，未來仍會持續辦理相關活動，鼓勵同學可參與相關活動，拓展國際視野及增進語文溝通能力。

五、 本校圖書館感謝設備組及圖書組志工媽媽共同規劃及整理環境，亦歡迎各位同學於開館後進去使用。**目前誠徵圖書館志工媽媽，歡迎您一起加入幫忙！**

六、 生生用平板，資訊組推展因材施教融入各領域課程進行學習，利用平板電腦帶領學生走出校外，深獲學生好評，目前已有英文、藝文、綜合、體育、資訊科技等科目進行中。

七、 **學習扶助教學活動**：依照教育部規定，各年級均有同學會參加教育部補救教學篩選施測(施測科目為國文、英文及數學三科)。此補救教學施測成績不列入同學的畢業成績中，僅作為瞭解同學的學習狀況。若補救教學施測結果未達 60 分者，可優先報名參加校方日後開設的補救教學課程班，預計 9 月下旬開始會利用每週早自修、班週會、第九節等時間進行上課，請家長鼓勵孩子報名參加增強基本學力。

八、 111-1 校內外各項競賽，請鼓勵同學報名參加

1. 校內競賽(預計上學期辦理)

- (1) 國語文競賽：國語朗讀、國語演說、字音字形、寫字、作文
- (2) 英語文競賽：英語讀劇、英文單字
- (3) 本土語言競賽：包含閩南語、客家語及原住民語，項目有朗讀、演說、字音字形
- (4) 數學競賽：依規定比例參加臺南市複賽

2. 市級比賽 (均為超額比序競賽類加分的項目)

- (1) 臺南市語文競賽(每年 7-8 月報名，9-10 月進行初賽和決賽)
- (2) 臺南市數學競賽(每年 11-12 月辦理複賽和決賽)
- (3) 臺南市小小解說員競賽(111/10 進行比賽，校內初賽時程另行公告)
- (4) 臺南市魔法語花一頁書比賽(111/11 前繳件至教育局，校內繳件時程另行公告)
- (5) 臺南市母語日微電影比賽(預計 111/10 前繳件至教育局，校內 10/5 前截止收件)

- (6) 臺南市英語文競賽(11-12月辦理決賽)
- (7) 臺南市獨立研究競賽(9月送件，詳情請洽設備組)
- (8) 臺南市科學展覽競賽(約每年3-5月份辦理，詳情請洽設備組)

九、各年級延伸性課程社團規劃如下

1. 一年級預計2班週末資優社團班，預計111年9月17日開始實施，每班20人成班。
2. 二年級1班週末數理資優班，預計111年9月17日開始實施，每班20人成班。
3. 三年級週末學藝社團班課程，預計開設9班，111年9月17日開始。

	數理資優課程
國一	週六上課 4節：資優數學每次2節 資優國文+資優生物
國二	週二早自修 資優理化1節 週五早自修 資優理化1節 週六上午5節 資優理化2節+資優數學3節

報名諮詢 06-2907261 轉 813 李姿霖 資優組長

十、教育部104年01月07日臺國部字第1030141892B號函『國民小學及國民中學學生成績評量準則修正條文』第9條及第11條規定：

- ◇ 第9條：學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得在成績單上呈現個別學生在班級及學校排名(請看附件教育局公文說明)。
- ◇ 第11條：(110學年度起入學之國中學生適用)：
學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格經由學校學生日常生活表現審核委員會通過者發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：
 1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 2. 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

十一、請家長注意孩子日常評量及定期評量：

- 第一次段考 10/12(三)-10/13(四)
- 第二次段考 11/28(一)-11/29(二)
- 第三次段考 1/17(二)- 1/18(三)

十二、**二三年級學生**本校已進行一下及二下的補考，對象為「二三年級四個領域不及格之學生」，符合資格的學生已辦理補考完畢，考試範圍及內容為上學期三次段考選擇題，學生可從學校首頁下載題庫進行準備。

十三、112 學年度起入學高級中等學校之學生【台南區高級中等學校免試入學作業要點】，修正後之免試入學超額比序項目積分表如下：

臺南區免試入學超額比序項目積分 崇明國中教務處 111.9.1

比序項目	分數	積分換算					備註
志願序	12分	第一志願序	第二志願序	第三志願序	第四志願序	第五志願序	1.每一志願序至多可選填3校為一組，其志願序積分相同。 2.同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3.同一間學校，第二次選填，則視為不同志願序 4.第6志願序(含)後，志願序以單科為單位，以7分計。
		填三間學校	填三間學校	填三間學校	填三間學校	填三間學校	
		12分	11分	10分	9分	8分	
多元學習表現	競賽成績 10分	國際賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名	1.限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2.競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4.本項最高採計10分
			10	9	8	7	
		全國賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名	
	縣市賽	第一名	第二名	第三名	第四至八名		
		7	6	5	4		
	獎勵紀錄 15分	學生基本分		嘉獎/警告	小功/小過	大功/大過	1.基本分數3分，功過相抵後，24支嘉獎，可達滿分15分。 2.本項最高採計15分
		三分		每支0.5分	每支1.5分	每支4.5分	
	服務學習 15分	一小時0.3分					1.因三生因疫情停課之故，調整為每小時0.5分，30小時，達滿分15分 2.本項最高採計15分
	社團參與 15分	一上社團	一下社團	二上社團	二下社團	三上社團	1.因三生因疫情停課之故，109-2學期滿10小時，且經老師評核通過，即可採計。 2.本項最高採計15分
		3	3	3	3	3	
體適能 10分	受測基本分	兩項達門檻	兩項達50	兩項達75	兩項達85	1.項目：A、一分鐘屈膝仰臥起坐 B、坐姿體前彎 C、立定跳遠 D、1600/800公尺跑走 2.本項最高採計10分	
	4	6分	8分	9分	10分		
語文認證 5分	【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】，採計標準參照CEF架構相當A2級以上者得5分 【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版)；客語—客語能力認證考試；原住民族語—原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得5分					1.本項最高採計5分 2.不限國中教育階段取得	
就近入學	10分	符合10分，不符合0分					臺南市僅有「後壁區、白河區」非本校就近入學區
國中會考	36分	會考五科，每一科A+(7分)、A(6分)、A(5分)、B+(4分)、B(3分)、B(2分)、C(1分)					
		寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分					
總積分		108分					
同分比序順序依序如下： (1)總積分—108分 (2)志願序—12分 (3)多元學習表現總積分—50分 (4)國中教育會考總積分—36分 (5)會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示) (6)志願序內之學校序及科別序							

參、崇明國中雙語教育全面正式啟動



一、 本校為臺南市國中雙語示範學校(台南市雙語領航學校)

➤ 本學年為 111 學年度:實施期

1. 規劃雙語課程，如後所示
2. 儲備校內正式教師成為雙語師資
3. 聘請外籍教師並與校內雙語師資進行共備
4. 部分班群實施雙語課程，雙語課程規劃如下：

(一)雙語班學生須抽離課程

領域課程	抽離科目	節數	上課內容
正課抽離	英文	3 節	中師授課:課內英文加強 1 節 外師授課(7 節): ➤ ESL (movies)1 節 ➤ Speaking1 節 ➤ Science1 節 ➤ English Language Art (spelling, reading, grammar) 3 節 ➤ Drama1 節
	彈性課程	2 節	
非正課 抽離	班會	1 節	
	社團	1 節	
	自主學習	1 節	
小計	8 節		

(二)年級共同課程(CLIL 課程外師全英文授課)

1. 一年級美術課(Art class)1 節
2. 一年級資訊課(Computer)1 節

師資:Corina(美國小學教師), Greg(成大醫學院外聘講師)、 Tim(台南市、嘉義市教育部專任教師)

(三)雙語班課後才藝課程 2 節:英語寫作課程(English writing)

上述雙語課程共計 12 節，達到教育局規定的每週 1/3 節數

二、本年度開始教育部部分領域課程雙語教學實施計畫，讓孩子自然而然習慣使用語言



三、CLIL 計畫

1. 定義:Content and Language Integrated Learning，語言內容整合學習法
2. 起源: 芬蘭的大學教授 David Marsh 在 1994 年提出的，CLIL 就是將學科內容和外語學習相結合，用外語教授科學、地理、歷史、藝術等內容，從而促進語言和學科內容的雙重學習。
3. 簡介: CLIL 的第二語言教學方法主要是啟蒙於沉浸式課程，這樣子的學習方法在歐洲已經普遍地被推動，因為「它可以提供有效的機會，供學生在上課的時候立即使用他們的語言技能（學用合一），而不是先學習以後才使用（先學後用）。它會讓那些沒有自信的學生對於語言更有信心。CLIL 的英語可在一般的課堂使用，而不需要安排額外的英語學習課程。」這種教學方法會在一般的學習科目進行：例如歷史、地理、音樂、體育等。它可以非常成功地提高學習語言和內容的動機和表現。



學務處

壹、學生活動組宣導資料

一、志工服務

1、校外公共服務:請同學至 12年國教網頁查詢教育局認定核可的校外服務機構，若未在教育局公告之機構，則由學務處進行認定。



※臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢 QR code：



3、若要到校外參加志工服務，請事先填寫校外服務活動申請表並經由學務處蓋章核可後才去該機構進行服務工作，不可事後才填寫。申請表可由以下兩種方式取得：

(1)至學務處學生活動組索取。

(2)至「崇明國中網路首頁」—行政團隊中的「學務處」—文件下載「校外服務學習活動申請表」內下載，或掃 QR code 下載



4、服務學習時數目前五專滿分為56小時，高中為50小時。(請注意是否每年有最新規定)【一、二年級適用】

※因應疫情，扣除停課無法志工服務時間，三年級服務學習成績計算方式修訂：每小時0.5分，滿分15分，共計30小時。

【依據南市教課(一)字第1100698169號文】公告文 QR code



5、校外服務結束後，同學請將先前核章通過的校外服務活動申請表(含志工服務證明)或白色榮譽卡至學務處幹事郭小姐處登錄公共服務的時數到個人的多元學習帳戶中。

二、競賽加分

1. 有競賽加分的比賽項目請家長到(臺南市教育局的12年國教資訊網)查詢，請鼓勵孩子多多參加不同加分項目的競賽。目前學生活動組可以報名參加的機會有：
 - (1)團體:臺南市直笛音樂比賽(1.2.3年級)、臺南市合唱音樂比賽(1.2.3年級)
 - (2)團體:臺南市青少年法律達人競賽(2.3年級)

(3)個人:臺南市學生音樂及美術比賽

(4)個人或團體:臺南市中小學圍棋錦標賽

110 學年度崇明國中市長獎申請辦法

(每年將依據教育局來文規定修改，提供去年參考)

一、市長獎給獎名額及資格：

(一)各校該學年度畢業班級數乘以3倍為上限。(今年度扣除每班一位市長優學獎後，預定共有40個市長獎名額供全校三年級同學申請)

(二)市長獎獎項及名額，由各校自行調整之。

(三)市長獎不得與議長獎、校長獎、區長獎、家長會長等各獎項重複領取。

(四)除市長優學獎外，其餘獎項採學校推薦及家長申請雙軌並行制，並由各校畢業生給獎審查委員會審核且擇一項目給獎。

二、給獎評定標準：除市長優學獎和市長勵志獎外，下列獎項以在學期間各該學習領域之總成績乘以百分之三十與其他特殊表現乘以百分之七十後之合計數。

(一)市長優學獎：以在學期間畢業總成績各班最高者(即五育均優者)(依據「臺南市國民小學學生評量補充規定」及「臺南市國民中學學生評量補充規定」)。

(二)市長語文獎：在語文領域方面(如國語文、英語文、本土語言及其他語言)有傑出表現者。

(三)市長科技獎：在數學、自然或科技方面有傑出表現者。

(四)市長藝術獎：在藝術與人文領域各方面有傑出表現者。

(五)市長體育獎：在健康與體育領域各方面有傑出表現者。

(六)市長嘉行獎：在綜合活動領域及日常生活中有敬師孝親、助人義行等方面有傑出表現者。

(七)市長勵志獎：處於逆境且能服務奉獻或有特殊才能，出類拔萃，足堪表率者。

(八)其他特殊表現之計算方式如下：

1. 由政府主辦、政府委託學校或民間團體承辦、政府與民間團體合辦且獎狀需具備辦理文號與政府機關關防。

(1)參加直轄市、縣市性比賽：第1名可得6分，第2名可得5分，第3名可得4分，第4名可得3分，第5名可得2分，第6名可得1分，獎狀採計至第6名止。

(2)參加全國性比賽：直轄市、縣市性比賽各名次之得分乘以2。

(3)參加國際性比賽：直轄市、縣市性比賽各名次之得分乘以3。

(4)校內比賽得獎依市級比賽折半給分。

(5)團體獎部份依第1目至第3目折半給分。

2. 由民間團體辦理且獎狀需具備政府機關核定文號。

(1)依第六點第八項第一款第1目至第3目名次折半給分，個人累計積分最高以10分為限。

(2)團體獎部份依本款第1目折半給分。

(九)得獎名次非以第六點第八項第一款第1目頒發者，其得獎名次對照如附表一；得獎名次如未在上表內時，得由各校畢業生給獎審查委員會依實際情況予以比照認定之。

(十)未規定之重大特殊表現，需經各校畢業生給獎審查委員會審議決議。

三、若申請同學同時榮獲市長優學獎(全班綜合成績第一名)，或其他獎項時，屆時將依照以下順序擇一錄取：(1)市長優學獎(2)同學申請表所填寫的各類市長獎志願序(3)議長、校長、區長、家長會長等獎項

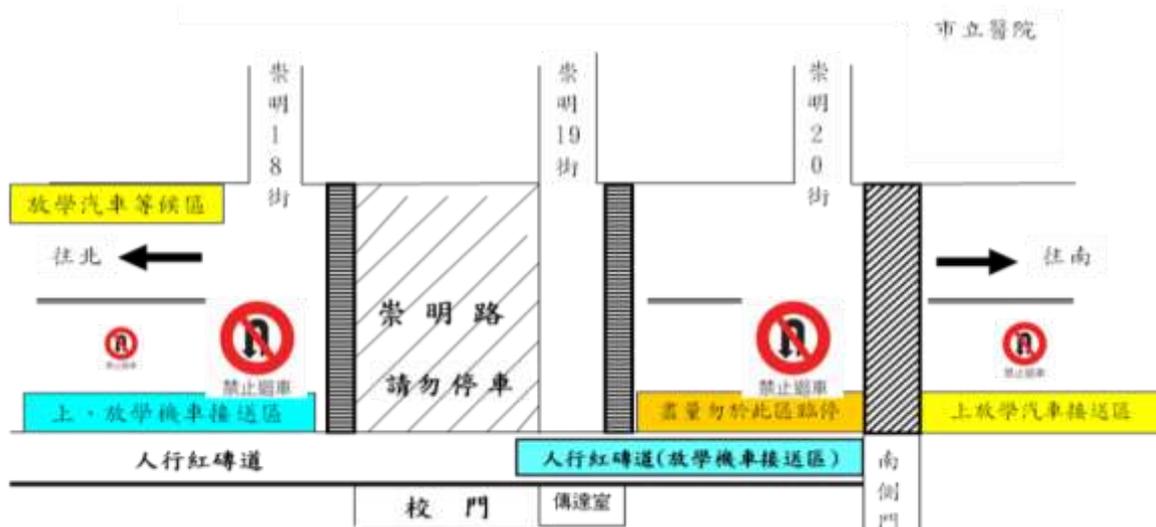
貳、生教組宣導資料

一、校園安全宣導

1. 防疫期間為了促進校園安全，麻煩家長若需入校辦公請務必於警衛室量體溫並實名制登記，如因孩子事、病假須接送或替孩子送物品請留於警衛室。
備註：相關物品請務必寫好”班級+姓名”以免無法即時送達!!
2. 本學期因應疫情，相關規範隨時依據中央公告滾動修正，平日請各位家長協助留意孩子身體健康狀況，如有身體不適、或與確診者有密切接觸之疑慮者請讓孩子居家健康管理，並電話聯繫導師或校方。
3. 近日學校持續進行球場整建與光電相關工程，校方除了加強宣導與巡察，亦請家長提醒孩子早上不要過早來上學、放學即刻離開校園返家，勿落單或逗留注意自身安全。校園周邊如有發現可疑人物，也煩請家長協助通報。
4. 近期校外鄰近社區發生不少起腳踏車失竊案，請各位家長務必提醒孩子依據路線入校後將腳踏車停放於校內。本校已無需申請腳踏車車牌，並規劃本校地下室專區停放腳踏車，只要有騎單車上學需求，請務必將腳踏車停放於校內避免失竊、避免停校外造成社區民眾生活困擾。

二、交通安全宣導

1. 本學期相關交通動線會陸續依現況修正，近日在崇明路 19、20 街口汽車 U 型迴轉者、20 街口機車待轉者眾多，造成交通阻塞或與 20 街騎單車學生交錯擦撞等狀況不少，煩請家長務必協助配合直行到其他巷道(超過 20 街後)再行變向或轉彎。
2. 請汽車接送者請勿停在北側殘障車格、公車格，除了和機車交錯會危險、也容易造成交通大堵塞，請盡量往南側前進，上學年起已開放南門讓徒步學生進入，請家長盡量直行到『超過學校南門後』再停靠路邊放孩子下車。
3. 校門北側為機車接送區、南側為汽車接送區，麻煩家長配合分流避免會車危險，並請盡量避免於交通尖峰時段左轉崇明 18、19、20 街以免造成壅塞。



4. 孩子是每位家長仔細拉拔大的寶貝，煩請家長協助幫孩子準備安全帽，不論是您親自接送或孩子自行騎單車，提醒孩子一定要配戴安全帽、勿貪快直接穿越馬路

跨街。

5. 近日電動機車盛行，礙於國中生判斷力不夠、電動機車速度最高速近乎於機車，故本校不開放學生騎乘電動機車並已列入校規禁止騎乘。
6. 電子菸無法戒菸而且已有相關研究發現更傷身體，另本校亦已和衛生署同步將電子菸品列入校規視同一般菸品將相關規範明訂於校規，請各位家長一同留意孩子的生活作息，勿吸食菸品也督促其勿因好奇接觸電子菸。
(協助購買者亦觸法，請勿違法購買違禁品)

三、防制藥物濫用與網路安全宣導

1. 近日新興非法藥物形態多變，請家長留意孩子的交友與作息，避免觸碰毒品。
2. 網路交友多風險，請家長務必確實掌握孩子使用通訊軟體、線上遊戲玩樂狀況，以免誤交損友、落入詐騙、捲入不必要的紛爭。

四、反霸凌、反性騷防治宣導

依教育局來文所示，老師知悉疑似霸凌、性騷事件即有法定通報之責任，請家長務必和孩子們共通了解容易觸法之樣態避免違法，亦學會尊重他人、注意人與人之身體界線。

1. 霸凌常見樣態：

行為樣態	常見案例	校規相關規範
網路霸凌	透過網路社群引起論戰，攻擊特定人並言語辱罵、威脅人身安全，引起受害人身心恐慌。 ※錯誤觀念:我不指名道姓就不違法!!! →只要有第三人能夠推得對象是誰，就構成毀謗。	1. <u>老師得知狀況須依法轉知，由校方立即通報。</u> 2. 提報霸凌委員會啟動調查， <u>確實立案時加害人將登錄記錄於個人雲端系統直至成年。</u>
言語霸凌	針對他人外表或言行，予以言語上訕笑、取綽號人身攻擊造成他人心理不適。 ※錯誤觀念:又不只我一個人說!!! →不論幾人，都構成霸凌，自己要判斷是非，不是盲從。	3. 依據情節輕重依校規處以勞動服務、警告到大過不等，並由獎懲委員會決議。 4. 受害人有法律追訴權利，若有違反法律之部分請自行承擔。
關係霸凌	煽動周邊朋友排擠特定人員，造成該生在生活上受到孤立。	
人身霸凌	破壞他人腳踏車，意圖使人受傷。	

2. 性平常見樣態：

行為樣態	常見案例	校規相關規範
------	------	--------

<p>性騷擾</p>	<p>脫他人褲子玩鬧、自己碰觸自己的性器官，造成對方或者旁觀者感到心裡不舒服。</p> <p>※錯誤觀念：我們互相玩鬧而已沒關係吧!!!X</p> <p>→第三人看到感覺噁心或心理不適，也構成性騷擾。</p>	<p>1. <u>老師得知狀況須依法轉知，由校方立即通報。</u></p> <p>2. 提報性別平等委員會啟動調查，<u>確實立案時加害人將予以懲處並登錄記錄於個人雲端系統直至成年。</u></p>
<p>性霸凌</p>	<p>對人語帶曖昧、摟抱他人，甚至過度追求等，造成他人感到心裡不舒服。</p> <p>碰觸他人身體或性器官，造成他人感到心裡不舒服或害怕。Ex. 踢下體、阿魯巴。</p>	<p>3. 依據情節輕重依校規處以勞動服務、警告到大過不等，均由性平委員會提案、獎懲委員會決議。</p> <p>4. 受害人有法律追訴權利，若有違反法律之部分請自行承擔。</p>
	<p>因個性陰柔或性向不同而攻擊、貶抑他人。</p>	

五、反詐騙宣導



參、台南市崇明國中健康促進學校議題宣導(班親會宣導)

一、 無菸崇明 Yes We Can!

請與我們一同支持校園全面禁菸，讓您的孩子擁有最健康安全的學習環境；戒菸英雄就是您！

二、 關心孩子的視力，您可以做的有：

- (1) **天天 120**: 協助增加孩子自然光線的暴露及遠視的機會，每天達到 120 分鐘。
- (2) 提醒孩子 **規律用眼 3010**: 看書 30 分鐘記得休息 10 分鐘，以保護眼睛不近視。
定期帶孩子視力檢查，建議每學期 1 次。

三、 二要二不；從齒保健康

- ◎一要：睡前一定要刷牙，一天至少刷兩次。
- ◎二要：要有「氟」，包括使用含氟牙膏、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查。
- ◎一不：不要傷害牙齒；少甜食，多漱口，減少使用糖果或含糖飲料獎勵孩子。
- ◎二不：不要以口餵食，家長們自己咀嚼過的食物不要再餵食寶寶。



四、 性教育(愛滋病防治)

保護自己與家人，預防愛滋病有以下幾招：(1) 全程正確使用保險套(2) 拒絕誘惑與濫交，忠實性伴侶(3) 不共用針頭

五、 全民健保

珍惜健保資源，讓我們的孩子能永續享有健全的健康制度，您可以這樣做：

- (1) 善用社區診所厝邊好醫生為家庭醫生，為全家人的健康守護第一關(落實醫療分級)
- (2) 不重複拿藥，不囤積藥品

六、 健康密碼 85210(健康體位)

- 『8』 -- 每天睡滿 8 小時：9 點以前上床睡覺，培養良好且規律的睡眠習慣。
- 『5』 -- 天天 5 蔬果：儘量選擇各種顏色（綠、黃、紫、紅、黑、白等等）蔬果，要有自己一拳半大小的量，用餐時間要滿 20 分鐘。
- 『2』 -- 四電少於 2：看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於 2 小時。
- 『1』 -- 1 天運動 30 分鐘：一週累積 210 分鐘的運動量。
- 『0』 -- 喝 0 熱量的白開水：每天喝白開水 1500 cc 以上，少喝含糖飲料。



七、 愛惜健康；遠離檳榔(檳榔防制)

八、 【防疫新生活宣導】

1. 落實「戴口罩」、「勤洗手」、「生病不到校」避免病毒傳染。
2. 每日量體溫，若發燒請趕快就醫。
3. 中午用餐保持距離，用餐完畢立刻戴上口罩。
4. 每日使用漂白水消毒手會觸碰到的地區。
5. 每班都有肥皂、酒精、漂白水確實做好防疫工作。
6. 班上有同學確診時，學校會提供一份快篩劑，快篩陰性便可到校上課。
7. 若家人確診，必須在家自主管理 7 天，第 8 天快篩陰性即可回學校上課。



校園防疫新措施

9/11 (含) 前依現行規定調整授課方式者，依學校原規定辦理；9/12起即適用新制。

確診 or 快篩陽性個案	確診者接觸人員		
	同班同學 與 教師	課程、社團 活動、交通車 <small>摘下口罩共同 活動15分鐘以上者</small>	住宿生 同寢室室友
7天居家照護 期滿無症狀 可入校上課	① 學校提供 1劑快篩試劑 ② 快篩陰性無症狀者可上課， 如有症狀應儘速就醫。	① 學校提供 2劑快篩試劑 。 ② 比照同住親友，實施居家隔離或自主防疫，期間不入校上課。	

確診者接觸人員快篩試劑使用時機

如有疑似症狀可篩檢，如無症狀則以確診者快篩陽性當日為第0天計，其他師生在第2天篩檢。



出現疑似症狀可隨時篩檢

確診	篩檢
第0天	第1天
9/12	9/13
	第2天
	9/14

上學期間		放學後	
確診或快篩陽	同班同學及老師	確診或快篩陽	同班同學及老師
七天居家 照護期滿 無症狀可 入校上課	當天繼續上課 領快篩試劑 (第0天)	七天居家 照護期滿 無症狀可 入校上課	當天晚上為 第0天
	正常上課 (第1天)		正常上課 領快篩試劑 (第1天)
	快篩陰可到校 (第2天)		快篩陰可到校 (第2天)

如遇假日無法取得快篩,請家長先使用家裡的快篩,上課時再補發。

20220909

※防疫措施依教育局公告進行滾動式修正

九、【登革熱】你該知道的事

登革熱防治 蚊防四寶





1 寶 容器刷洗，乾的好!
家戶內儲水容器，不用時倒空，並用時加蓋，並定期消毒刷洗。



2 寶 植物花瓶，清理妙!
水生植物花瓶及盆栽底盤積水，應定期清理換水，防止孳蟲滋生。



3 寶 內外積水，勤清掃!
戶外水溝保持清潔暢通，室內地下室應保持乾燥，避開積水。



4 寶 容器丟棄，先打包!
大型廢棄容器、廢輪胎、塑膠無蓋貯水容器，應捆綁清潔後運走。

衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC 疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>

登革熱滅孑妙招



找出孑子藏身處



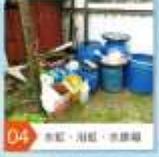
01 水桶、腳踏、掃帚



02 盆栽積水、花瓶水



03 積水容器、廢盆、廢花盆



04 水缸、浴缸、水塔箱



05 水溝、水溝



06 帆布、塑膠袋



07 腳趾



08 高公鞋、拖鞋

不用的容器：請壓扁丟棄或交環保單位回收

要用的容器：倒乾淨、刷乾淨、晾乾淨、倒置或加蓋

衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC 疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>

十、【流感遠離好習慣】

養成衛生好習慣 預防流感 / 新型A型流感

如何保護自己不被感染？預防小秘訣教給你



生病戴口罩



認真勤洗手



保持手部清潔



均衡健康的飲食



運動增強抵抗力



生病在家休息



避免手部接觸口鼻

就醫分流

- 有類流感症狀，請至鄰近診所就醫。
- 如有呼吸困難、發紺、意識改變等流感危險徵兆，儘速至大型醫院就診！

衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC 疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>

咳嗽禮節與手部衛生

防範流感，請落實咳嗽禮節與手部衛生

咳嗽禮節與手部衛生

- 1** 咳嗽時用衛生紙遮住口鼻，然後將紙丟進垃圾桶。
- 2** 如果可以忍受，咳嗽時應戴口罩。
- 3** 手部接觸到呼吸道分泌物之後務必洗手（使用酒精性乾洗手劑或肥皂及清水洗手）。
- 4** 儘可能與別人距離保持1公尺(3英尺)以上。

手部衛生：

- ☑ 拱手取代握手
- ☑ 該敬用手帕掩口鼻
- ☑ 用肥皂勤洗手
- ☑ 雙手不碰觸眼口鼻

衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC 疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>

十一、【HPV 疫苗宣導】

HPV 知多少

1 什麼是 HPV?
人類乳突病毒 (Human Papillomavirus, 簡稱 HPV) 是一種 DNA 病毒，會感染人體的表皮與黏膜組織。HPV 共有 100 多型別，其中高危險型 (如 16、18) 與子宮頸癌前病變、子宮頸癌以及男女外生殖器癌的發生有關。

2 HPV 和我有關係嗎?
人類乳突病毒 (簡稱 HPV) 主要傳染途徑為性行為，也可能藉由接觸傳染 (如 病毒透過皮膚傷口、黏膜或體液而感染他人)。人的一生中感染 HPV 的機率可高達七、八成，且男生和女生一樣都有機會被感染。

3 感染到 HPV 會怎麼樣嗎?
若持續感染 HPV，女性未來罹患子宮頸癌的機會較高，男性亦有可能感染菜花或生殖器病變。

4 要如何預防感染 HPV 呢?
1. 接種 HPV 疫苗
2. 安全性行為
3. 女性定期做子宮頸抹片檢查

5 HPV 疫苗男生可以打嗎?
目前臺灣核可的 HPV 疫苗有二價、四價及九價，其中四價和九價 HPV 疫苗也適用於男生，男性可藉由接種疫苗達到預防菜花及其他 HPV 相關疾病。

6 接種小叮嚀
為了保障注射安全，先請醫師評估後再接種。如身體有特殊狀況或疾病，請告知接種醫師，醫師評估適合接種再進行疫苗接種。
更多疫苗資訊請掃 QR code。

HPV 小教室
做好 3 大防護
可以預防子宮頸癌和菜花耶!

HPA 衛生部附屬醫院 嘉義市政府衛生局
嘉義市自來水健康福利捐

肆、體育組宣導資訊

◎今年體適能回歸學校自測，由體育老師於體育課時施測，測驗完畢可至12年國教專區查詢體適能成績，三年級於寒假後可查詢，一、二年級於6月底可查詢。

◎「體適能」項目採計原則

一、體適能檢測項目：

- (一) 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- (二) 柔軟度：坐姿體前彎。
- (三) 瞬發力：立定跳遠。
- (四) 心肺耐力：跑走。
 1. 女生：800公尺。
 2. 男生：1600公尺。

二、門檻標準：

體適能檢測成績參照教育部民國101年公布之體適能常模，依不同性別及年齡，各

單項檢測成績門檻標準如下：

項目	男生				女生			
	13歲	14歲	15歲	16歲	13歲	14歲	15歲	16歲
肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐(次)	29	30	32	33	23	22	22	23
柔軟度：坐姿體前彎(公分)	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力：立定跳遠(公分)	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力：800(女)/1600(男)公尺跑走(秒)	676	659	619	578	316	323	320	311

三、計分原則：

(一) 檢測成績以門檻方式計分：以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成檢測者得擇項檢測，按照計分標準予以計分。

(二) 計分標準：

1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分。
2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得6分。
3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級50以上者，得8分。
4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級75以上者，得9分。
5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級85以上者，得10分。

(三) 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：

持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以6分計。

(四) 其他：由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，以6分計。

四、成績證明：採體適能檢測站成績證明，學生至體適能檢測站檢測，由教育部統一提供格式，核發單位為檢測單位。

五、採計期限：擇優採計國中在學期間(七上開學日起，至九下開學前一日止)之檢測成績。

六、附則：

(一) 體適能檢測之年齡計算方式，以7個月為界，檢測年月與出生年月相減，所得月分達7個月以上，則進升一歲。

舉例如下：

1. 民國88年3月出生，於民國101年10月進行檢測，年齡計算為101(年)-88(年)=13；10(月)-3(月)=7，因達7個月，故進升1歲，其年齡為14歲。
2. 民國88年5月出生，於民國101年10月進行檢測，年齡計算為101(年)-88(年)=13；10(月)-5(月)=5，因未達7個月，故其年齡為13歲。

(二) 受測學生超過16歲者，以16歲之門檻標準計分。

◎體適能常模請至教育部體育署體適能網站查詢。

總務處

1. 本年度 111 年 4 月已完成冷氣系統建置，同年 5 月 1 日配合行政院班班有冷氣政策開始使用，使用規範依據行政院規範辦理：室內溫度超過 28°C 以上、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標（AQI）高於紅色警示等時機為原則進行開啟，各普通班級得依樓層不同調整冷氣開放時段，每日全校冷氣每日於 16：00 結束供電。
2. 太陽能光電球場如果氣候與台電配電盤順利完成，本校於 10 月底可啟用光電球場。

輔導室

輔導室各組聯絡方式

- ◎輔導主任：06-2907261#841
- ◎輔導組：06-2907261#842
- ◎資料組：06-2907261#843
- ◎藝才組：06-2907261#845
- ◎特教組：06-2907261#848
- ◎專任輔導教師：06-2907261#846、847

壹、給家長的一封信

親愛的家長，您好：

青春期的孩子，正面臨找尋自我定位、人際認同互動、情緒調節、學業成就……等等多重議題的考驗，營造一個安全又友善的學習環境，是我們的共同目標，所以需要您與學校一同合作，讓孩子能成為崇禮明義的優質學子。近期有一個重要議題：那就是兒少人身安全保護、確保兒少就學權利。若校方知悉疑似相關案例時，有通報的責任與義務，期許學校與家長共創一個能讓兒少安心、家長放心、老師盡心的三心環境。

以下列舉事項，為法定教育人員需要進行通報之事項，導師會向學生進行宣導，也請家長能協助提醒貴子弟，共創一個安全、尊重的校園網絡。

事件種類	通報標準說明
性平事件（性騷擾、性霸凌、性侵害）、性剝削	一方為學生另一方為教職員生發生性平事件皆為通報對象。
霸凌事件	孩子被同學以言語、肢體、關係等樣態欺凌時。

自殘、自殺	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察到孩子有自殘傷痕。 ● 發現孩子有自殺意念或行為。
家暴、目睹兒	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察到兒少身上有明顯受傷痕跡。 ● 孩子表達有遭受不當對待，或是目睹家暴過程。
中輟	<ul style="list-style-type: none"> ● 中輟指未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上

貳、輔導室相關業務說明

- 一、目前學校持續招募午餐組、圖書組，有興趣參加的家長請至輔導室報名，也可以請孩子至輔導室拿報名表回家，填妥後再送至輔導室，我們將與您連繫。感謝志工家長用心付出、用愛陪伴崇明的孩子成長。
- 二、國三學生志願選填，輔導室將於 112/1/14(六)上午辦理志願選填家長說明會。
- 三、關於三年級技藝教育：

技藝教育是專為三年級學生設計的職業試探課程，本校採取抽離式課程，每週一下午 5-7 節到各合作高職學習技能，111 學年開設六個班級如下：

班別	合作學校	上學期/下學期職群	帶隊老師
1	亞洲餐旅	餐旅/食品	楊馥甄老師
2	慈幼工商	動力機械/電機電子	黃志偉老師
3	南英商工	家政/餐旅	黃小珍老師
4	長榮女中	設計/食品	王淑宜老師
5	光華高中	餐旅/設計	林慧貞老師
6	樹人醫專	醫護/醫護	黃郁茹老師

- 四、本校辦理職涯試探與校外參觀，以原臺南市高中職校及學校辦理意願為主要考量，輔以各校特色，再由各班選擇(多數決)參訪學校，基本上以二年級為主，每學期安排至少一次。

- 五、請二年級的學生家長留意二升三技藝教育課程申請相關時程：

二年級上學期進行初步意願調查，下學期辦理技藝教育說明會並正式進行報名及辦理遴輔工作，請家長留意及配合，感謝您！

12/12	進行二升三技藝教育初步意願調查，作為開設職群之依據
3月初	技藝教育課程家長及學生說明
3/6-3/10	辦理技藝教育正式報名及遴輔，送教育局開班數及人數

六、高中、高職、五專入學管道使用到技藝教育課程成績之入學管道有：

1. 五專優先免試入學及聯合免試入學多元比序中有一項技藝優良加分，必須參加技藝課程才有機會拿到1~3分，依技藝課程成績而定。
2. 國中技藝教育競賽在高中職免試多元比序中可列入競賽加分。
3. 可參加國中技藝技能優良學生甄審入學，依技藝競賽成績或技藝課程成績優良來算積分。(申請科系要與修習職群相對應，請參考簡章之對照表)
4. 可參加實用技能學程輔導分發，此分發為全三年級畢業生都可參加，但有修習技藝課程者為分發之第一序位，分發時參照技藝課程成績為排序依據。實用技能班學術課程較少、職業學習較深較廣，適合想提早學得一技之長之學生。

七、藝才組宣導事項

1. 若您的孩子具備藝術方面的興趣可以考慮透過術科測驗聯合甄選入學進入高中藝術才能班就讀，高中藝術才能班有：音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班(全國僅台北市復興高中)
2. 南區聯合甄選學校及考試相關內容如下表：

類別	招生學校	考試科目	招生名額
音樂班	臺南女中。高雄：高雄中學、新興高中、鳳新高中、新莊高中。屏東女中	主修、副修、聽寫、樂理與基礎和聲、視唱	參閱簡章
美術班	臺南二中、新營高中。高雄：鳳新高中、鼓山高中、前鎮高中。屏東：屏東高中、大同高中	素描、水彩、水墨、書法	參閱簡章
舞蹈班	家齊女中、左營高中、嘉義女中、台中文華高中、彰化藝術高中(20人)	芭蕾舞、中國舞、現代舞、即興與創作	參閱簡章
戲劇班	臺北市復興高中	請參閱簡章	參閱簡章

※報名日期：每年3月初，由學校統一報名(2月份可先至藝才組登記)。

※考試日期：每年4月中

相關問題請來電洽詢：輔導室 06-2907261 轉 845 蕭老師

- 八、關於「生涯發展紀錄手冊」，內有孩子學習歷程與老師輔導諮詢紀錄，各班導師每年五月會發給各位家長審閱並簽名，若無，請向本校輔導室或直接跟導師反映。

九、本校推行家長成長精進計畫(精進卡如右圖)

1. 實施方式：凡參與學校舉辦各類宣導講座或說明會者即發予出席記錄證明乙份，自行貼於本校所發行家長精進記錄卡上。
2. 鼓勵方式：家長精進記錄卡貼滿六次出席證明即可兌換親職相關書籍乙本。

參、特教組宣導資料—特殊教育需求學生權益說明

一、行政參與

可擔任特推會家長代表及獲邀擔任家長代表

二、課程與教學

1. 每學期訂定期初個別化教育計劃，並依學生程度擬定教學計劃
2. 期末邀請家長參與期末教學檢討，討論學生的學習表現，並討論下學期(年)的教學目標
3. 依據學生的需求，協助申請輔具或巡迴輔導服務

三、鑑定安置輔導

1. 鑑定-依據特教需求，協助學生提出鑑定申請，延長特教服務時程
2. 安置-國三跨階段時，協助申請另一個升學管道(適性安置升學)；持有鑑定證明學生，會考成績加總 25%
3. 輔導-提供導師或任課老師特教支援服務及定期關心學生在班上的適應狀況，並給予支持

四、相關支援服務

1. 根據學生需求，協助教室或校園無障礙設施的裝設
2. 交通補助費申請(持有手冊學生)、身心障礙學生獎助學金
3. 志工服務
4. 特教支援-提供導師或任課老師有關的特教支援服務

肆、十二年國教適性輔導

一、諮詢專線

教育部諮詢專線 0800-012580(十二我幫你)

臺南市教育局諮詢專線 06-2982586

臺南市生涯輔導諮詢：(臺南市學生輔導輔諮中心)(06) 2521083

崇明國中：(06)2907261 教務主任(分機 811)及輔導主任(分機 841)

二、參考網站

108 課網資訊網-教育部十二年國民基本教育網站	教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網	台南市教育局十二年國教資訊網
		
https://12basic.edu.tw/	https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_skill.aspx	http://12basic.tn.edu.tw/

生涯及技藝教育資訊網	技訊網(技專校院招生資訊查詢)	111 學年度五專多元入學進路指南
		
https://reurl.cc/MkdWW3	https://reurl.cc/73oYnQ	https://www.techadmi.edu.tw/tech5/

肆、輔導小語

- 一、許多生活上的問題讓我們承受相當大的壓力與痛苦，卻是沒人可以講，也無處宣洩，不妨撥打免付費 24 小時全年無休的安心專線，以市話或手機撥打「1925」(依舊愛我)，衛福部提供全國民眾心理諮詢服務專線，也在此呼籲大眾，多關愛自己，多關心周遭的人。
- 二、您的家人有網路成癮的問題嗎?本市網路成癮防制中心之家庭教育諮詢為全國性專線，若以市話撥打，僅須撥打「412-8185」；若以手機撥打，則請撥打「02-412-8185」。
- 三、好文共享

養出一個懂得感恩的孩子，價值千金

「我爸爸媽媽又不偷不搶，有什麼好嫌棄的？」浙江 寧波的談女士和丈夫從工地幹完活穿著髒衣服順道去學校接孩子，夫妻倆還在擔心會不會給孩子丟臉，沒想到孩子居然說出了這樣的一句話。

為人父母，我們常常也會有這樣的顧慮，常常擔心會不會給孩子丟臉，小心翼翼的維護著孩子的自尊心，卻常常忘記，保護孩子的自尊心，應該是讓孩子擁有一顆感恩的心，是讓孩子擁有正確的三觀。

林則徐曾經說過：「存心不善，風水無益；父母不孝，奉神無益。」深以為然，只有孩子懂得感恩了，接下來的教育才有意義！孩子為什麼不懂感恩呢？原因往往不是父母對孩子不好，而是對孩子太好了！天下父母對子女的愛唯恐不夠，恨不得把自己有的沒有的都給孩子，慢慢的，孩子就會認為這是理所應當的！

小善曾看過一些真實的事例，老家一個阿姨的孩子現在上高中了，但是每天吃飯還是需要阿姨把飯菜給端到桌子上。阿姨和我說有一次自己有點煩心事，叫他吃飯的時候就忘了給他把飯盛好端過來，他到了桌子旁邊立刻質問道：「吃什麼？飯呢？吃空氣嗎？」

阿姨這才發現忘了給他盛飯，於是趕緊去廚房給他盛了一碗，結果又忘記了拿筷子，孩子立刻皺著臉說：「筷子呢？用手抓嗎？我看你就是不想讓我吃，我不吃了！」說完便回臥室鎖住門開始玩遊戲。阿姨很生氣，可是又捨不得說孩子，最後只能安慰自己，並把飯留著讓孩子下午餓了吃。後來阿姨不小心受了傷摔傷了左胳膊，當時正值暑假期間，孩子在家裡卻一點不知道心疼阿姨，還是和以往一樣需要給孩子做飯……

莎士比亞在戲劇《李爾王》中寫到：「兒女的忘恩，就像你的一隻手把食物送進他一張嘴裡，他一張嘴卻把你的這一隻手咬了下來。」不懂得感恩的孩子，終究會嚴懲父母，即便孩子再優秀，也不過是個優秀的白眼狼。父母愛孩子，就不能一直慣著他，要養出孩子的感恩之心，教育才有意義。養孩子真的太難了，愛的少了，孩子缺乏安全感，愛的多了，又被別人說成溺愛，

我們都想讓孩子學會感恩？但是具體需要怎麼做呢？

一、父母以身作則

小時候電視上經常看到一則公益廣告，是〈家有兒女〉裡面的小雨的扮演者演的，短片中小男孩無意中看到了媽媽給奶奶洗腳的身影，於是便模仿媽媽給媽媽也端來了一盆水洗腳。據說很多小朋友看到這則廣告之後也端了一盆水給媽媽洗腳，這就是榜樣的力量，父母的言傳身教才是孩子最好的老師。

你怎麼樣對待你的父母，孩子便會怎麼樣對待你！

二、捨得用孩子

很多家庭因為對孩子的溺愛，孩子在家裡迥然成為了一個太上皇，要風得風要雨得雨，卻不知長此以往對孩子的成長十分不利，容易讓孩子認為一切都是理所當然的。同時也容易養成好吃懶做，沒有生活自理能力的壞習慣。

因此，當孩子隨著年齡增長，家長要讓孩子參與到家務勞動裡面，比如讓他自己穿衣服、掃地、洗碗等，有利於孩子養成責任感。

三、別讓孩子東西來的太容易

對於孩子提出的要求，很多父母都會無條件的應予，其實是不對的，東西來的太容易，就會讓孩子覺得一切都來的很容易，不懂得珍惜。對於孩子的要求，要考慮是否合理，不能一味滿足，不合理的要堅決拒絕並告訴孩子為什麼，讓孩子學會通過自己的努力來得到想要的東西。

羊有跪乳之恩，鴉有反哺之義，孩子如若不懂得感恩，是父母教育最大的失敗。而擁有一顆感恩的心，則是一個人為人之根本。宮崎駿說過：「在茫茫人海中相遇相知相守無論誰都不會一帆風順，只有一顆捨得付出懂得感恩的心，才能擁有一生的愛和幸福。」

教會孩子擁有一顆感恩的心吧，懂得感恩的孩子未來必定無往而不利。

藝術領域融入國際議題之學生作品

指導教師: 郭育君

no war

PEACE



創作者: 217蘇姿穎



創作者: 217蔡佩昕



創作者: 216徐子晴



創作者:
217宋宇恩

please

