

# 技職導航

Are You Ready?



讓我們一起前往  
技職島嶼中探險吧！



# 目錄

Table of Contents

工業島 ————— P03-12

商業島 ————— P13-20

設計與藝術島 ————— P21-30

民生島 ————— P31-38

農林海事島 ————— P39-46

醫護島 ————— P47-52

練功區 ————— P53-54

資源補給站 ————— P55



工業島



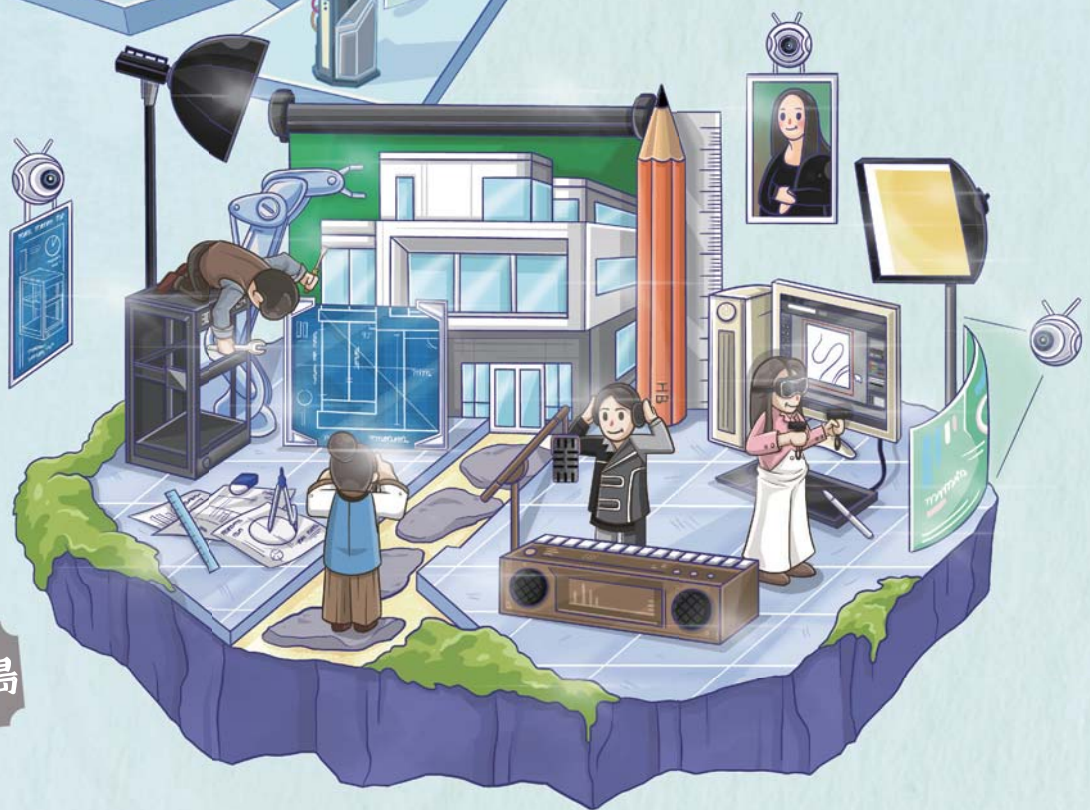
商業島



Are You

「該如何選擇未  
「讓我們跟隨羅盤指引，找

設計與藝術島







民生島

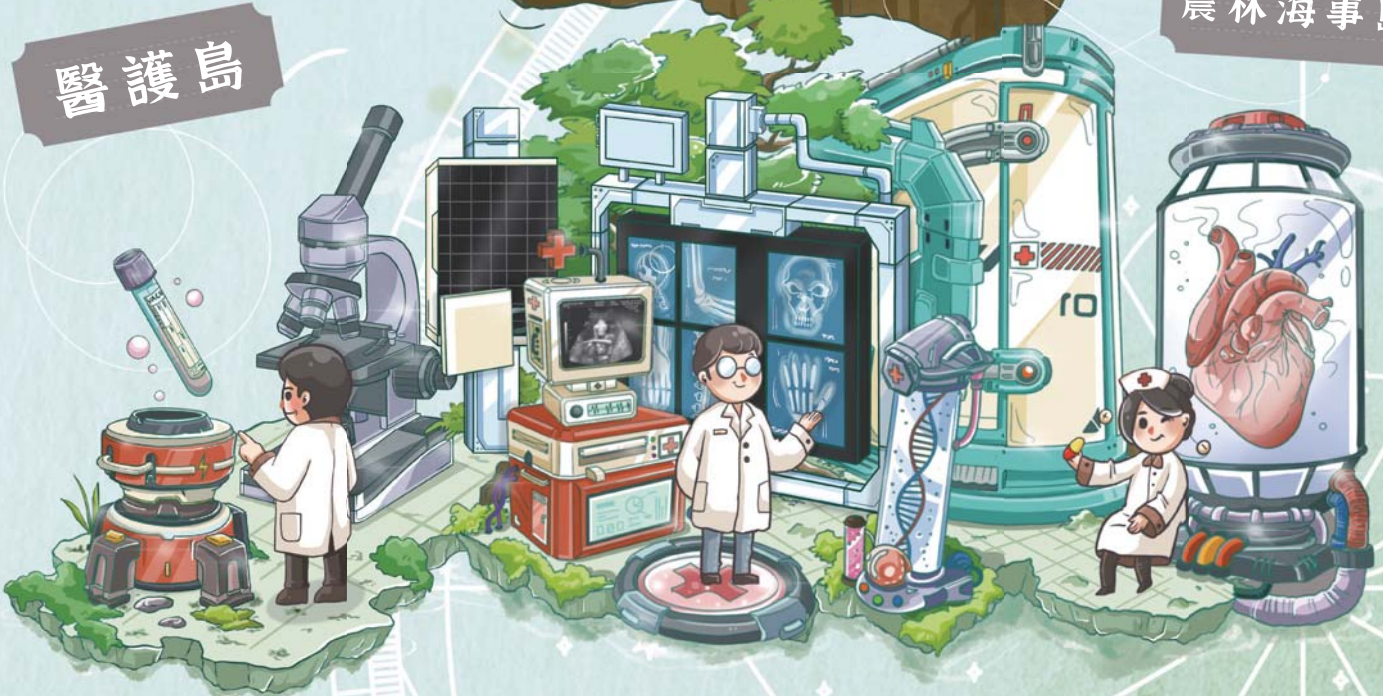
Ready?

「未來職涯呢？」  
「探索技職航海地圖吧！」

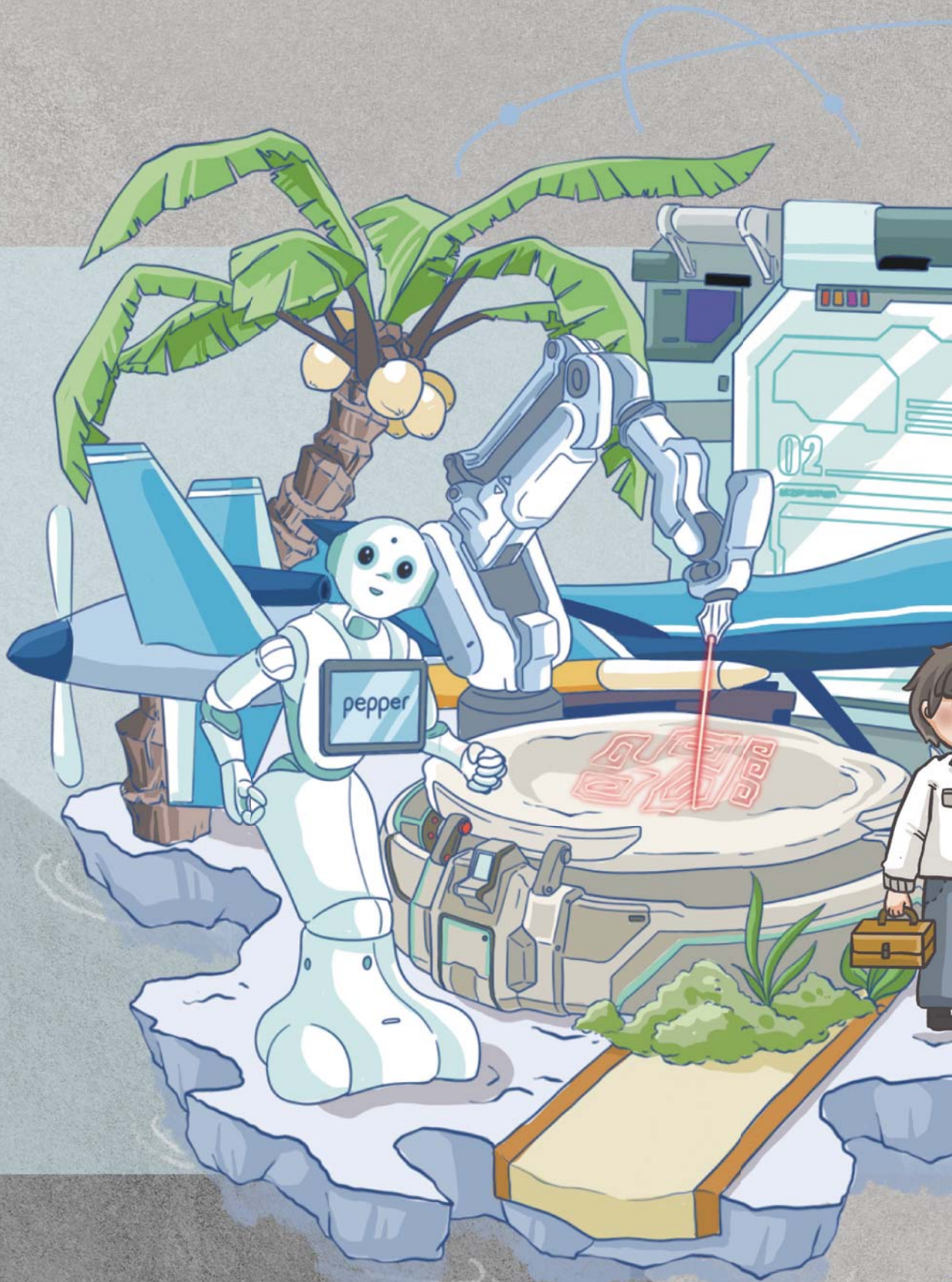


農林海事島

醫護島

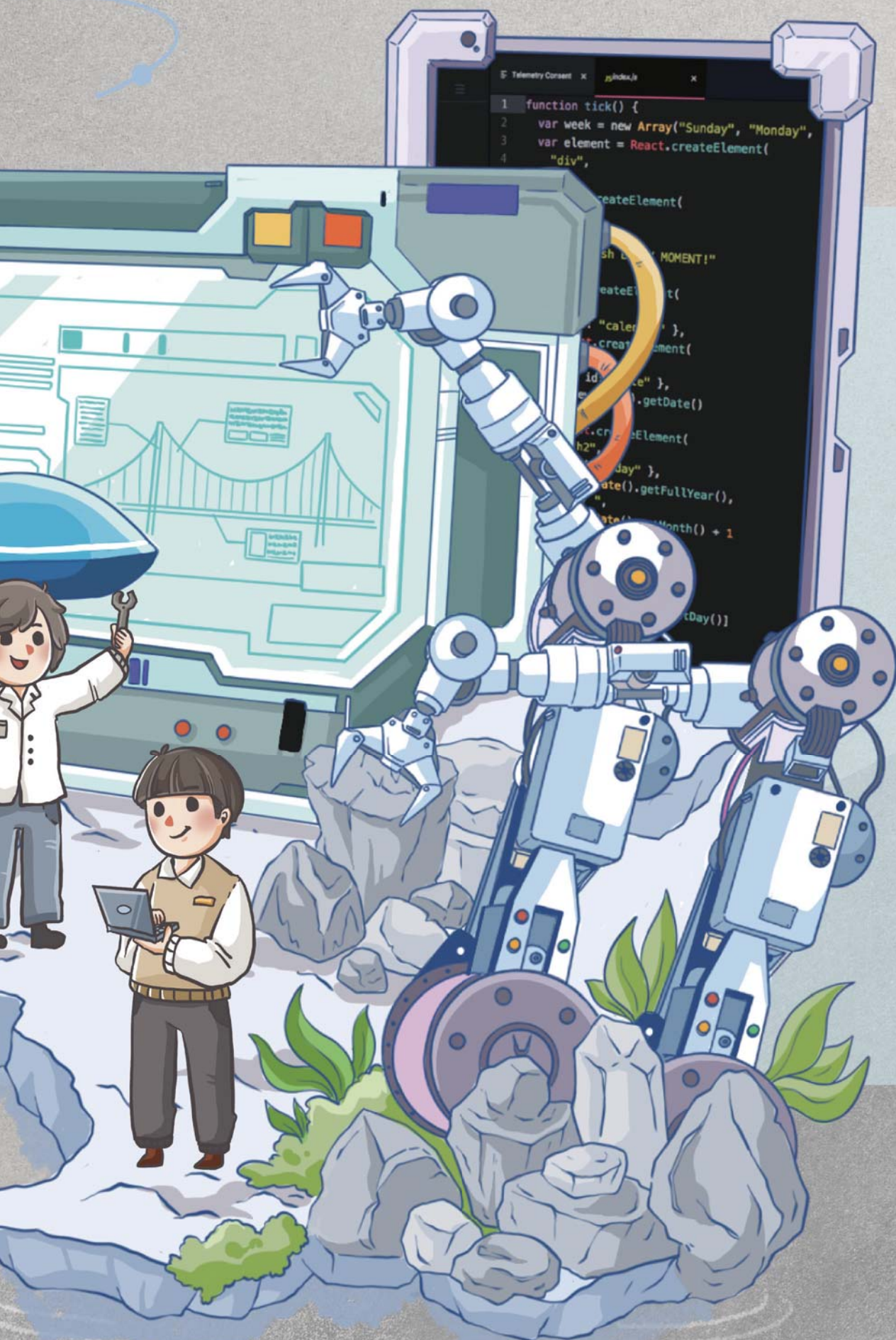






# 工業島









快看！這就是創造世界  
經濟奇蹟的工業島！



Wow! 天上飛的地上跑的，  
都是他們的傑作嗎？



沒錯！但不僅如此

島上還有許多讓生活更加便利的發明  
以及不同職種的人們  
讓我們一起來認識吧！

## 工業類小筆記

### 「工業類」學習重點

為因應產業快速變遷以及契合國內產業脈動，工業類主要培養學生具備更寬廣的工程專業知識及創新研究能力，以支援產業創新研發，並積極推動國際接軌，加強海外合作交流、規劃特色研究領域應與應革之處，期以達成培育具有數理基礎、實務經驗、跨領域整合與創新能力之優良學生的教育目標。

### 適合就讀「工業類」的學生特質

1. 具有空間思維、機械推理、科學推理及邏輯推理專長。
2. 具有動手拆卸、組裝物品及動手解決問題的興趣。
3. 具有了解各式工業產品的好奇心。





## 課程簡介-機械

學習精密機械設計、製造、機電整合與自動化技術、車用系統檢測技術等相關知識，加強電腦輔助設計、製造與分析、CNC加工、機構設計、3D CAD/CAM、塑膠模具設計製造、模流分析、精密鑄造、精密量測、精密定位、可程式控制器及微處理機之應用，並規劃智慧製造實務課程，導入機器人與機聯網，使學生具備智慧製造系統整合與應用之專業技能，熟悉智慧工廠與資訊監控技術。

工業類小筆記



未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括產品設計製造、智慧自動化、機器人工程、智慧工廠、遠端監控等專業領域。



未來可以擔任哪些職務呢？

包括智慧機械、智慧工廠系統整合、機器人、AI、物聯網應用、機電整合、CAD/CAM/CAPP、自動化等專業人員。







## 課程簡介-動力機械

以陸上及空中之交通運輸機具、原動機、農業生產動力機具與工程動力機具等為學習重點，課程涵蓋車輛動力及汽車電子等維修測試之汽車技術服務，學習範圍廣泛，包括汽車、捷運系統、飛機、火箭等運輸機具、內燃機、蒸汽機、液壓機等傳統動力機械，更跨領域至資訊與通訊、資訊科學、管理、工程等領域。

工業類小筆記



### 可以學習到哪些專業能力呢？

包含使用基本工具、量具、電子檢測儀器及其他設備的能力，以及更換機電設備零組件、保養機械設備及修護等專業能力。



### 未來可以擔任哪些職務呢？

包括機械、汽車、航太工業、電腦輔助設計與製造、熱流工程、材料分析、機構設計、車輛設計與製造、船舶設計與製造、航空工程、產業自動化、機械研發設計與製造、品質管制與檢驗等專業人員。







## 課程簡介-電機

為培育具備實務技能和科學知能的電機專業技術人才以電力與能源、電力電子、系統工程、積體電路與系統、資訊與通訊、電信工程等領域為重點發展方向。學習技能廣泛，包括室內配線設計、工業配線設計、電機機械等基本知識，養成電器配線與水電裝配、電梯的微電腦控制、工廠電氣設備的配線與維修、電動車馬達控制等實務。

工業類小筆記



未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括光電半導體產業、IC設計產業、太陽能電池產業、電子通訊產業、軟體工程等領域。



未來可以擔任哪些職務呢？

半導體IC設計、品管品保、電機技術、演算法開發、專案管理、軟/韌體開發及測試、冷凍空調等專業人員。



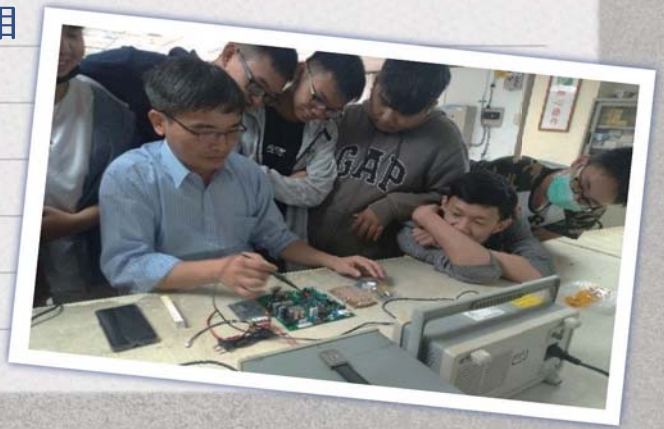




## 課程簡介-電子

培育學生具備各種電子、資訊與通訊、光電系統和元件之規劃、設計、製作、維護及系統整合測試等研發及服務能力。學習領域含括人工智慧、物聯網、資訊與通訊技術、積體電路設計、軟硬體系統整合、光電和半導體等熱門行業的相關技術。

工業類小筆記



可以學習到哪些專業能力呢？

包括電腦及行動裝置程式設計、週邊產品的製作、電器用品內部的微電腦控制、燈光音響產品設計與組裝等實務技能。



未來可以擔任哪些職務呢？

涵蓋電子科技業的各種領域，包括軟體、硬體、韌體、IC設計、系統架構、半導體等專業工程師。







## 課程簡介-資訊工程

以結合理論教學與實務實習並重的資訊工程訓練，針對就業市場需求，透過實作引發學習動機及實務經驗奠定學生專業知能。課程涵蓋視訊、聲訊技術與應用領域、智慧型系統與機器學習領域、網路通訊技術領域、資訊安全及雲端運算領域、平行及嵌入式系統領域。

工業類小筆記



### 可以學習到哪些專業能力呢？

包括手機與平板APP應用程式設計、電腦裝修與系統安裝、架設伺服器、廣告LED螢幕控制等實務技能。



### 未來可以擔任哪些職務呢？

可從事電腦軟硬體、資訊系統管理、軟韌體研發、軟韌體測試、通訊軟硬體、無線通訊系統通訊協定、Embedded 系統設計、微波測試等專業人員。







## 課程簡介-土木

學習內容包括大地工程、地質工程技術、環境地質、工業礦物與晶體合成、廢棄物之資源處理與再生之應用及終極處置、綠色環保工程技術及陶瓷粉體技術等，從民生工程與各項基礎建設到材料開發及應用，皆為學習範疇。

工業類小筆記



可以學習到哪些專業能力呢？

包括測量製圖、無人機專業操作、三維建模、系統測試、增值應用、資訊處理、土地開發、營建管理與結構設計等實務。



未來可以從事哪個領域的工作呢？

能任職於相關公營機構、營造廠、建設公司、工研院、粉體材料公司、環境工程顧問公司、大地工程顧問公司等，亦可取得相關專業證照資格自行開業提供專業服務。







## 課程簡介-化工

主要涵蓋化學工業生產、操作及製程設計改良之專業技術及環境工程相關知識，延伸之新領域則有生物科技、生化工程、奈米工程、半導體製造技術、再生能源、高分子材料、相平衡、電化學、觸媒與反應工程等方面之專業技術。從日常的民生需求關鍵物資乃至於各式產業材料，皆是學習範疇。

工業類小筆記



未來可以從事哪些領域的工作呢？

就業市場相當廣泛，包括化學、製程工程、材料研發、半導體相關電子業、生技產業、石化工業、紡織工業、化妝品、環境檢測科技公司食品工業、玻璃陶瓷業等。



未來可以擔任哪些職務呢？

包括各產業之製程工程師、檢測分析師和品保工程師等。







# 商業島







## 商業島大觀園



注意身後！又有國際航班準備降落  
歡迎來到商業島，聽到飛機的聲音了嗎？

好像還有敲擊鍵盤的聲音！  
還有好多穿套裝打領帶行色匆匆的人。  
那裡的新聞媒體正在報導股價和房市議題  
快看！交易面板上的數字正在急速變動

就由我來帶領大家  
認識商業島吧！



有好多高聳的玻璃大樓



## 「商業類」學習重點

核心價值包括以下三面向：

「專業」：培養具備各專業認可之技能、具備有效應用技術於解決商業及管理問題之能力，以及熟悉定性與定量方法之管理專業知識。

「整合」：整合多樣專業領域，連結學術與實務，創造多元學習環境，適應跨文化工作需求。

「倫理」：重視個人與企業社會責任，培養團隊與服務精神，忠於企業倫理，關懷社會與環境。

透過上述學習重點，培養學生成為具有專業能力、創新能力、分析能力、領導能力、社會參與能力、跨域整合能力的全球化專業管理人才。

## 適合就讀「商業類」的學生特質

1. 具有邏輯推理或語文推理特質。
2. 具有團隊合作精神。
3. 擅長與他人合作溝通並且喜愛吸收新知。
4. 對企業經營管理、國際財經發展及資訊科技應用有興趣。



## **[課程簡介-財務金融]**

培育具有整合財務金融知識的專業人才，提供計量經濟學、管理會計、財務管理、投資學、風險管理、金融科技、保險與證券實務、不動產投資管理、證券投資組合與分析等課程。

## **[課程簡介-會計]**

培育具有會計、財務及管理之專業人才，提供高等會計學、成本與管理會計、稅務會計、審計學、稅務法規、財務管理、商業法規、電腦稽核、企業評價、政府與非營利組織會計、企業資源規劃、成會模組等課程。

## **[課程簡介-外語]**

培育兼具紮實語文能力、專業學識、人文涵養及服務倫理專業人才，積極輔導學生在畢業前取得日本語能力檢定、英語能力檢定以及其他專業證照。提供國際交換學生計劃、參與國際研討會運作管道以及進入貿易業、資訊業、外商行銷業、旅遊業、教育機構等產業實習的機會。透過多元發展進行多方學習，累積活動策劃、口筆譯和接待國際賓客的實務經驗。





### 選擇「財務金融」的未來出路有哪些呢？

可至銀行、證券、保險、投資信託、不動產及期貨等機構從事金融管理、投資規劃或研究發展，或至工商事業財務部門、政府財經主管機關、經濟調查機構、財務顧問公司等從事財務管理與財務諮詢等工作。



### 選擇「會計」的未來出路有哪些呢？

可至國內外企業財會部門、會計師事務所和金融證券機構，擔任會計師、記帳士、證券分析師、內部稽核師、查帳人員、管理諮詢人員、稅務處理人員、理財人員與投資分析人員，或通過高普考試至政府部門擔任會計、審計、稅務等公務人員。



### 選擇「外語」的未來出路有哪些呢？

可善用語言能力優勢，從事國內外商務及會展國際旅遊空勤、語文類行政、外商公司、語言、教學、貿易、口筆譯、觀光旅遊、精緻餐飲、新聞媒體、廣告與公共關係、行銷、出版、金融、公家機關、資訊等領域。







## 課程簡介-企業管理

培育具有全球經營能力的專業人才，結合理論與實務，提供企業管理之策略管理、行銷管理、研發管理、科技管理、作業與運籌管理、人力資源管理、財務管理與決策分析等不同領域作為基礎與整合的教育訓練。

商業類小筆記



未來可以從事哪些領域的工作呢？

就業市場廣泛，可從事行銷管理、人力資源、財務管理及生產管理等領域。



未來可以擔任哪些職務呢？

行銷管理方面可從事行銷企劃、活動及產品企劃。人力資源方面可從事營運管理、人力資源、教育訓練、儲備幹部。財務管理方面可從事金融投資、金融研究、券商後線、銀行辦事、融資/信用業務。生產管理方面可從事產品、採購、生管、物料管理等。







## 課程簡介-資訊管理

培育具有整合資訊技術與管理的專業人才，提供程式設計、資料結構、資料庫管理、系統分析與設計、資訊網路、作業系統、網頁設計與應用、智慧聯網、資訊安全實務等課程。



可以學習到哪些專業能力呢？



以資訊應用產業及國內外企業資訊部門為主。



未來可以從事哪些領域的工作呢？

程式設計師、系統分析師、大數據分析師、網頁設計師、資訊安全管理師、資料庫管理師、ERP資訊顧問等。



## 課程簡介-工業管理

培育具有整合物料、設備與資訊系統之專業人才，提供作業研究、生產管理、品質管理、智能製造、精實生產、運籌管理、物料管理、產業排程、全球供應鏈管理、製商整合等課程。



未來可以從事哪些領域的工作呢？

國內外製造業和工業工程類科相關之政府單位



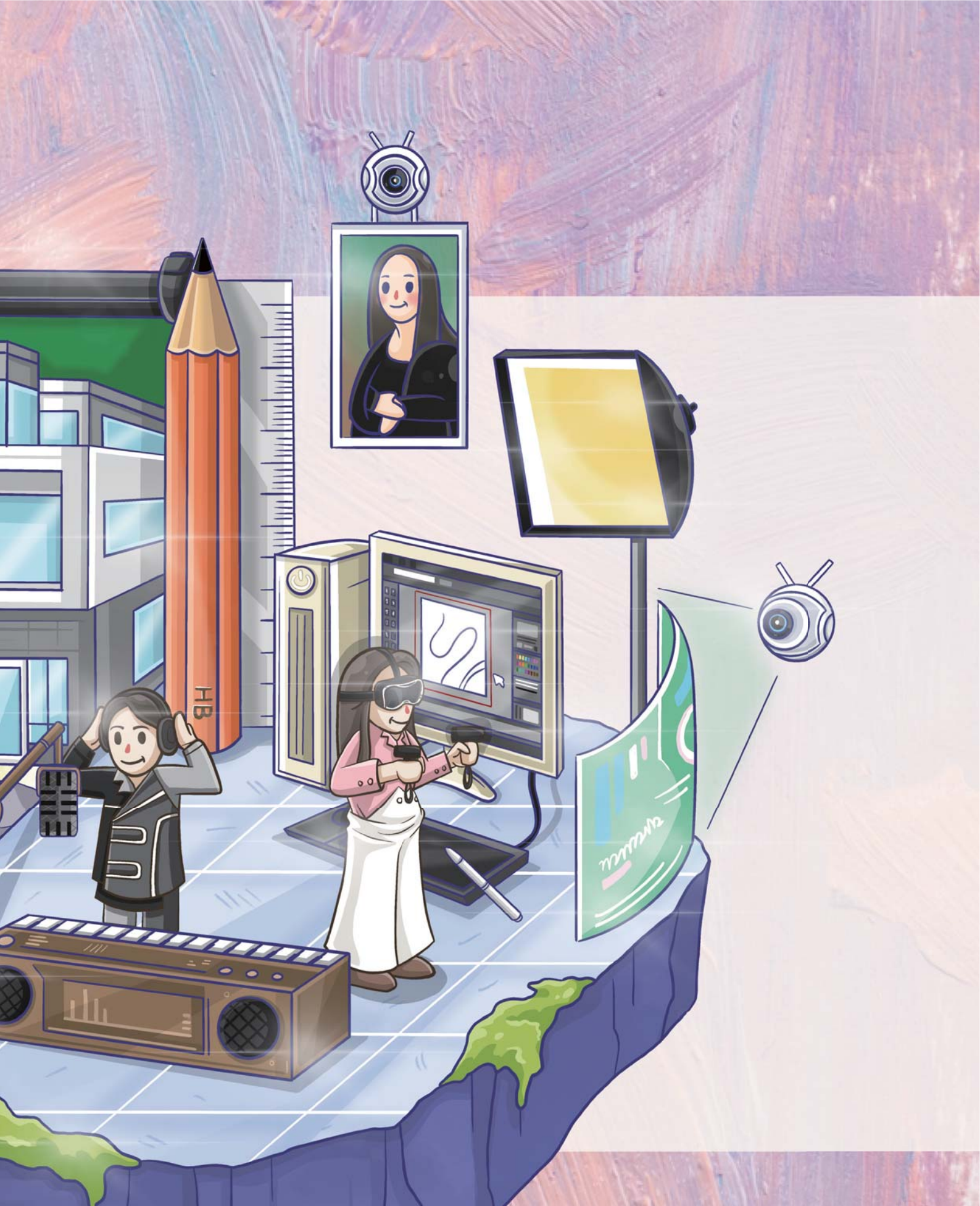
未來可以擔任哪些職務呢？

工業工程師、生產管理師、品管/品保管理師、設備工程師、製程規劃師、產品管理師以及企業流程改善、成本評估分析、工程顧問等專案管理人員。









# 設計與藝術島





船長，好像有隻貓頭鷹帶來了邀請卡



學生：「是遠處燈火通明的島嶼嗎？」  
 學生：「那裏似乎正在演出歌劇呢」  
 學生：「可是我們要怎麼抵達呢？」



看來我們被邀請  
 參與一場藝術盛宴呢！

## 藝術類小筆記

### 「設計與藝術類」學習重點

配合現代職場布局、數位科技脈動及整合設計行銷，設計領域之課程設計走向，縱軸以創作方法論中設計需求、使用參與、藝術思潮、科技與應用、設計呈現與建構、產學合作與市場行銷；橫軸則跨不同領域如傳播影視、視覺傳達、多媒體與遊戲設計、工業(產品-家具)設計、互動設計、室內裝修、建築與景園、音樂、舞蹈、時裝、(應用)美術與藝文管理。

### 適合就讀「設計與藝術類」的學生特質

1. 具有創意與美感，能反思設計並完成獨創實作。
2. 欣賞多元影音媒體、商品廣告、藝術創作的的能力。
3. 具有繪圖、手作、雕塑、攝影及形塑空間的興趣。
4. 藉由各項設計媒介，展現自我風格與思想的特質。

不用擔心  
 讓本人帶領各位前往小島吧！







## 課程簡介-工業設計

課程包括產品的整體外型、細節特徵及使用產品的人因工程學，及產品生產流程、選擇材料、產品開發及特色行銷，在「以人為本」的創新設計思維，為使用者創造更好的產品使用體驗。



### 未來可以從事哪些領域的工作呢？

1. 配合產業發展進行創新設計及多元產品研發，例如產品設計師、產品管理師、以及機構工程師。
2. 於文創、商業或服務領域發揮跨領域整合能力，如產品行銷企劃、創新展示設計等。
3. 選擇教育機構、法人研究部門進行前瞻設計研發，追求更寬廣且進階的產品設計。



## 課程簡介-商業設計

著重以良好的溝通與資訊傳達，設計出符合商業效益的作品，透過學習平面印刷、立體造型包裝、商品展示與視聽多媒體等能力融合美學與商學，精準地透過作品傳達訊息。



### 未來可以從事哪些領域的工作呢？

1. 於各類產業中擔任平面設計、廣告設計師。
2. 於廣告行銷產業中展現企劃開發、設計策略等能力
3. 於藝文與影音傳播產業經營自我品牌設計與創作。







## 課程簡介-視覺傳達設計

視覺傳達設計課程著重利用標示、字型編排、繪畫、平面設計、插畫、顏色及資訊與通訊設備來傳遞資訊。學習範圍包括平面媒體、動態媒體、數位行銷、設計師養成。學習者應具有廣泛視野，嘗試理解不同文化背景、環境與人、傳統與當代科技、視覺美學理論等設計作品。



## 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括品牌管理、藝術行政、設計企劃、平面設計、包裝設計、廣告設計、美術原畫設計等工作。



## 課程簡介-互動設計

互動設計課程著重於「人機互動」，培育學生跨領域學習，達到「有設計背景的懂程式，有程式背景的懂設計」之目標，成為能整合且善於應用互動科技，具備文化創意、數位內容、智慧生活等互動設計能力，以發展網路媒體創新應用與雲服務的人才。



## 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括互動媒體、使用者介面(UI)、使用者經驗(UX)、互動程式、3D遊戲、互動展示、互動視覺傳達、圖形使用者介面(GUI)、互動網頁、前端、行動裝置、互動電子書設計、數位教材設計等領域。







## 課程簡介-數位多媒體

數位多媒體設計課程注重設計成果的實用性、娛樂性與教育意義，植基於傳統美學，結合科技元素，創作出動畫、遊戲、互動程式等多媒體應用的作品，以全方位整合設計及科技兩大領域之專業知識，提供龐大的休閒娛樂、科技技術產業源源不絕的設計作品。



### 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括影視、遊戲及媒體產業，擔任動畫製作、遊戲製作、美術設計、企劃指導、自媒體經營、網站設計或程式設計等。



## 課程簡介-文化創意生活設計

培育農林漁牧等一級產業及傳統產業升級轉型所需的整合性創意設計人才，專業著重為產業規劃與設計各種服務體驗、場域體驗、活動體驗與商品體驗，提升產業質感、加強文化深度，培養全方位的設計人才。



### 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括人文藝術、工藝設計、場域活化、文化商品、活動設計及整合管理行銷等產業中，擔任企劃行銷、廣告設計、圖文編輯以及管理人員。







## 課程簡介-藝文管理

著重藝術專業、經營管理、產業發展、政策法律等四大領域，因應國家文化藝術發展政策及國內外產業發展趨勢，精準對接表演藝術、視覺藝術與文化創意等產業發展需求，培育兼具「文化藝術涵養」與「創新管理知能」的跨域整合專業藝術管理與經紀人力為目標。



## 未來可以從事哪些領域的工作呢？

就業市場以「藝文產業」為主，包括設計、數位媒體、廣播電視、表演藝術及文化等產業或政府機構之技術與管理人員。



## 課程簡介-室內設計

室內設計領域學系整合實用與美學特性，賦予空間新的生命力。在學期間學生將進行繪圖工具訓練、熟悉室內空間設計技法，及習得美學創意與專業實務並行的設計課程。



## 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括建築室內事務、室內裝修、建材營造、不動產經營、博物館文資保存、工程(開發)規劃顧問等領域，可從事建築與室內相關設計工作，或自行創業朝向社區規劃、文創事業藝文展場等企劃工作發展。







## 課程簡介-建築

作為最古老的設計行業，以培養具備空間規劃設計與施作能力之專業人才為目標，在扎實訓練過程中整合建築設計理論、結構系統、施工估價、環控設備、營建法規與工程倫理等知識，塑造安全、便利、健康且美觀的永續環境。



### 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括建築師事務所、室內裝修設計、營造廠、建設公司、不動產開發、營建管理顧問、社區營造與文資保存、建材供應、消防安檢的領域。



## 課程簡介-景觀與都市設計

著重培育銜接景觀設計及工程施作之專業人才，在不同尺度之城市、郊區和鄉村，運用人造物和自然植栽及水域，結合永續生態需求、科技和創意，構思環境養成概念進行總體規劃及技術規格，讓學生們獲得景觀設計與工程營建等專業技術能力。



### 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括造園技術、景觀規劃、景觀設計、工程管理、工程繪圖、材料估價、植栽維護管理及模擬等領域。







## 課程簡介-傳播與影視藝術

著重影視表演及影視製作之實作教學與藝術呈現，包括鏡頭表演、綜藝類型表演、主持人訓練、表演聲音技巧、試鏡甄選技巧、前製創思企劃、現場拍製技術、後製動畫技術(剪輯、成音、動畫、特效)、經紀人培訓、提案行銷技巧、影視美術等課程。



## 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括至影視製作公司或電視台擔任影視創意、技術與管理；至影視市場進行趨勢資訊分析以及規劃和執行製片企劃案；於新媒體與廣告公司負責設計、導演、廣告等工作；自組工作室接案進行多元發展等。



## 課程簡介-資訊傳播與廣告

培育公關與廣告之美學創意、企劃構思的執行能力，及多方位運用數位化科技媒體與行銷傳播的技能，以因應數位、媒體、影音與文創產業中營利與非營利組織之品牌傳播，成為具跨領域之傳播設計應用、廣告行銷及電子商務行銷之人才。



## 未來可以從事哪些領域的工作呢？

可任職於公關、廣告、影視、新媒體、網紅直播、電子商務、文創設計、整合行銷等公司，或者自組個人工作室獨立創業。







## 課程簡介-流行音樂

主要培育學生創作表演、演藝經紀、錄音後製、舞臺製作等技能，以及因應音樂產業結構及流行音樂變遷，衍伸之企劃提案、音樂產品行銷、流行產業行政管理及藝人經紀實務等課程。使學生成為兼具專業知識與實作技能之流行音樂產業幕前與幕後之人才。



### 未來可以從事哪些領域的工作呢？

包括樂手、歌手、演員、藝人、網紅和創作者等幕前工作人員，以及後製導播、錄音、編曲、配樂、配音、剪接等幕後工作。



## 課程簡介-時尚展演

著重於時尚產品設計、整體造型設計、展場展演經營、時尚傳媒營銷等，課程包括電腦輔助時尚設計、形象設計、美姿美儀與彩妝、表演與形體訓練、國際禮儀、時尚品牌與消費行為。以創造引領時尚，接軌國際之新世代時尚產業斜槓人才為目標。



### 未來可以從事哪些領域的工作呢？

時尚產品設計、AI服裝設計、整體(美容美髮、美甲美睫和婚紗造型)設計、模特兒、廣播暨活動主持人、活動秀導、時尚廣告設計、電商平台整合之行銷人才。







# 民生島







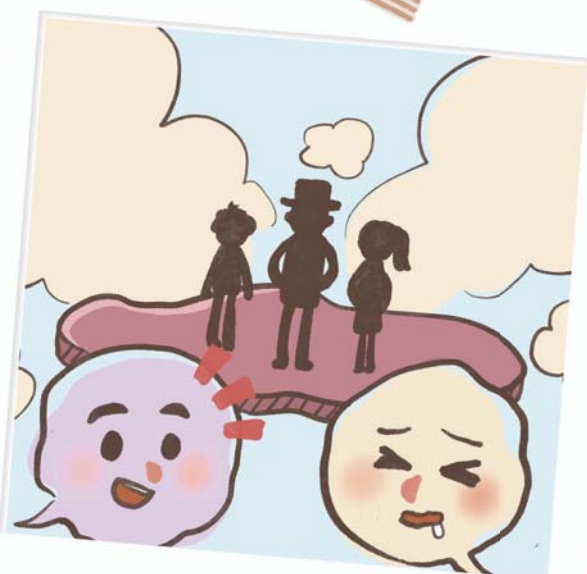
# 民生大觀園



學生：「剛才舞台上的表演者，穿著打扮都好華麗！」  
主角：「那你想認識更多關於美容美髮的課程嗎？」



學生：「想！但...我肚子有點餓了。」  
主角：「剛好！我們要前往的就是與生活息息相關的民生島，  
裡面包括許多傳遞溫暖回應需求的服務產業！」



學生：「還沒抵達，我就已經聞到烘培飄來的香氣。」  
學生：「快看，岸邊已經有人在迎接我們了！」



歡迎貴客蒞臨  
請上岸接受我們的招待吧！



## 民生類學習重點

因應國人生活品質日漸提升，與民生息息相關的產業也逐漸朝向多元化、精緻化的方向發展。民生類產業主要涵蓋消費及生活產業，其中尤以餐飲觀光、美容美髮與服裝、幼兒教保服務等產業與技職教育人才培育最為相關。此外，在科技快速發展的未來，唯獨需要靠人與人之間傳遞溫度、回應需求，重視以人為本的服務產業，是機器無法完全取替的領域。因此藉由教學現場充分回應產業趨勢與未來發展脈動，可使學生於畢業後順利進入服務型產業就業。

## 適合特質

### 適合就讀「民生類」的學生特質

1. 具備關懷、同理心和服務熱忱之特質。
2. 喜歡旅遊、飲食嘗鮮、烹飪烘焙與欣賞藝術創作。
3. 喜歡探索符號，對服裝造型與美容美髮具濃厚興趣。
4. 喜歡親近人群、關注社會、喜歡兒童並且熱愛參與遊戲。





## 課程簡介-餐旅



近年來經濟發展，人們對餐飲旅遊的品質要求與日俱增，為了培養新生代的創新能力和國際觀，以面對未來全球化的競爭與發展，亦提供相關專業證照輔導，如餐旅服務證照、國際禮儀接待員、國際咖啡師證照、領隊證照、導遊證照及航空票務認證、自行車領隊認證等，除了學習各領域基本知識與技能外，管理跟語文能力也是相當重要，以培育具備服務熱忱並兼具餐飲實務及管理思維的人才為目標。

### 未來可以從事哪個領域的工作呢？

就業市場遍及國內外五星級飯店、休閒俱樂部、渡假村、導遊領隊、航空公司旅遊運輸系統、休閒娛樂園區、健身俱樂部、溫泉會館、國家公園及各風景區管理處等機構，亦可自行創業。







## 課程簡介-幼保

課程內容著重學生對出生至十二歲嬰幼童階段教保知識及教學技能的培養，透過兒童發展、課程設計、學習環境規劃、教材教法以及學前機構實習，以培育學生能善用教學策略進行有效教學，發揮班級經營技巧，營造適性學習環境，具備和家長建立良好互動人際關係的能力，達到照顧與教育好每個小小孩的重要培育目標。此外，配合國家公共幼托政策，社會對兒童教保產業發展需求，課程實施著重於幼兒教保育理論探討與實務實踐，透過通識課程與學習專業課程、教保專業課程、模組課程等。

### 未來可以從事哪個領域的工作呢？

**教保托育機構：**包括公共托嬰中心、非營利幼兒園以及準公共化幼兒園等。

**兒童服務產業：**包括兒童課後照顧、科學創意活動、休閒活動、體能律動、美感藝術等。

**家庭服務產業：**包括家庭精緻托育服務產後護理之家、早期療育機構、親子餐廳、親子館等。







## 課程簡介-美容美髮及服裝



美容與時尚產業近年來加入科技、智能、保健、醫療、身心靈成長與永續環保等環境議題，消費者不僅對商品的包裝、規格、功效以及價格進行選擇，同時也更加關注商品的品質和內涵是否滿足自身健康和心理需求，使得行銷方式、產品特色、國際化多元衍生商機與應用性。

美容美髮類型課程強調美學訓練與人文素養之全方位教育，依據社會需求及國外美容時尚相關產業發展培養國際視野，以培育學生有關專業整體時尚之相關能力，及身心靈保健、美容經營管理的專業知識與技能，並養成學生樂觀、熱忱、敬業、國際觀、終身學習之能力特質，紮根能創新創業、就業戰力之職涯願景。

時尚類型運用藝術、人文課程培養學生基本藝術涵養，建立學生正確生活態度及價值觀。再以整體造型及服飾製作等實務訓練，以培育具服飾設計專業技術、整體造型設計能力、時尚素養以及創新永續設計之產業專業人才為目標。





若對**美容**產業感興趣  
未來可以從事哪個領域的工作呢？

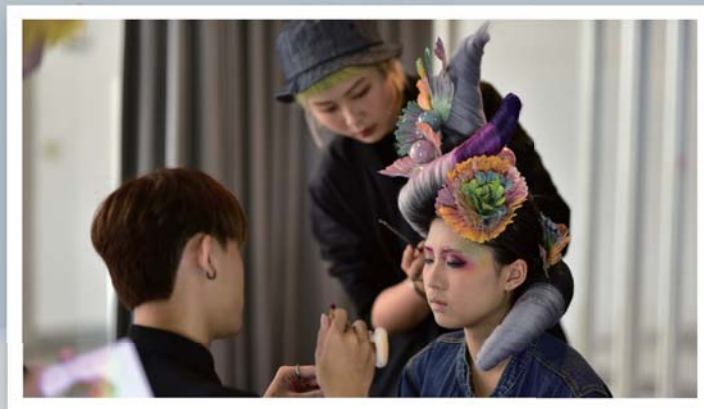
包括美容專業形象與造型設計、彩妝與專業技導、美睫/美甲/美體與芳香訓練師類別外，化妝品原料開發、配方研製、品管廠務、產品行銷之專業人員及教育講師等。

若對**美髮服裝**產業感興趣  
未來可以從事哪個領域的工作呢？

課程以造型與形象設計、髮妝品原料與分析、剪髮燙髮與染髮實務、新娘秘書實務及微型創業概論為核心，培養出有敏銳的時尚觸覺，同時具備美髮與造型設計的專才，而婚禮顧問與商務課程訓練更提供自行創業的選擇，為未來開拓更多可能性。

若對**時尚服裝**產業感興趣  
未來可以從事哪個領域的工作呢？

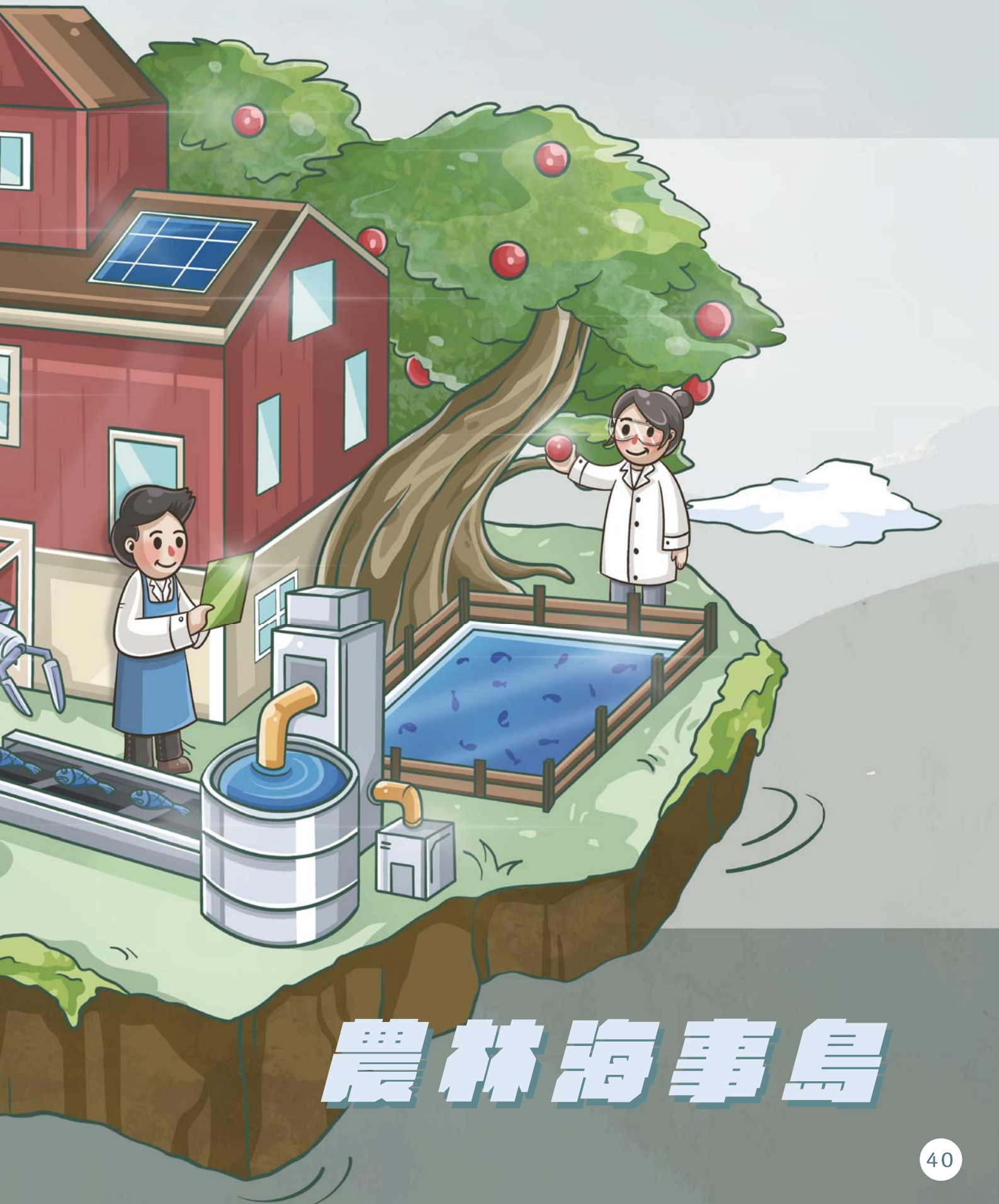
包括織品設計、布花設計、時裝設計、時裝打版打樣功能性服裝設計、袋包箱配件設計、影藝劇服設計、品牌設計、精品採購、時裝雜誌等。











# 農林海事島



## 適合特質

### 農林海事筆記

#### > 適合就讀「農業類」的學生特質

關注農業科技、經營或環境保護等議題；喜歡參與環境綠美化、農場觀光和農業博覽會等活動。

#### > 適合就讀「牧業類」的學生特質

愛好自然與戶外活動，喜歡觀察和照顧動物，有飼養動物及昆蟲的經驗。

#### > 適合就讀「食品類」的學生特質

對於食品製程與特性感興趣，喜歡接觸食品保健知識，例如營養、食品安全及保健食品等。

#### > 適合就讀「海事類」的學生特質

具備機械推理、知覺速度與準確度者。喜歡DIY或航空模型、紙模型及船模型等。

#### > 適合就讀「水產類」的學生特質

對海洋及水中生物有興趣，並且喜歡戶外活動、水上活動、親近生態環境及觀察水中生物。





## 課程簡介-農業

農業課程包含園藝、農場經營、造園、森林、畜產保健、野生動物保育、農業技術、茶葉技術、休閒農業等，配合產業與專業的發展趨勢，啟發學生善用自然資源、創新科技、追求卓越、關懷人類生活及服務社會之理念，培育具有國際觀與競爭力之農、園藝人才。



未來可以從事哪個領域的工作呢？

包括政府機關、國際農業研究推廣機構、境外農業市場開發、跨國農業相關公司、臺灣農業技術團等領域。



未來可以擔任哪些職務呢？

可從事園藝作物栽培、花藝設計、菌種培養技術、農藝學研究、植物病蟲害防治、植物學研究、種苗栽培、植物檢疫等職務。







## 課程簡介-牧業



牧業課程包含野生動物保育、畜產保健、寵物保健、動物科學、生物技術等，以應用理論與實務並重之課程模組，聚焦「動物營養飼養」、「動物繁殖生理」、「動物遺傳育種」及「畜產品加工利用」等四大專業主軸，著重具現代化禽畜生產與永續經營，並兼具動物福祉之畜產科技產業專業應用人才之培育。



未來可以從事哪個領域的工作呢？

政府機構中包括農委會、中央畜產會、家畜疾病防治所、畜殖場、畜產試驗所和生物保育中心等；民間機構中包括疫苗公司、飼料廠、藥廠、畜牧場、動物醫院和牧場等。



未來可以擔任哪些職務呢？

包括至各學術研究與疫苗公司等專業機構從事研發工作，亦可至政府部門從事畜產研發，至民間機構中擔任管理人員，或者自行創業成為經營者。







## 課程簡介-食品



食品類涵蓋食品科學、食品保健、食品營養及烘焙管理等領域，以科學知識為基礎，將相關技術應用在各式各樣農產品原料的加工，並能經濟有效率地產製品質穩定且安全無虞優良食品，進而銷售。另由於國民生活水準日益提高，大眾對飲食的需求已經從基本的飽足功能，提升到保健功能，因此健康餐飲及保健食品的研發與行銷業日益重要，並以提升營養專業品質為目標，培養營養學相關專業之人才。



### 未來可以從事哪個領域的工作呢？

隨著食品工業朝向高科技、現代化及企業化經營，未來發展多元，可至大型化設備的食品工廠、生技公司及高科技工業等領域發展。



### 未來可以擔任哪些職務呢？

從事食品工業技術人員、研發人員、生產操作人員、管理幹部、生物科技員、檢驗分析員等，亦可至衛生檢驗機構和政府研究單位擔任公職人員。







## 課程簡介-海事



著重培育輪機工程、航運技術及海事資訊科技人才為目標。輪機工程培養優秀的輪機工程人員，以及訓練與海陸運輸及各型工廠相關之機械設計、電機控制及動力系統操作等專業人才。航運技術培養符合航海人員訓練、發證及當值標準國際公約(STCW)之人才。海事資訊科技係在培育海洋氣象與氣候變遷、海洋波浪模式與數值運算、水下機器人與水下探勘、空間資料庫與巨量資料分析以及各類資訊科技應用等各領域之專業人才。



選擇**輪機工程**可以從事哪個領域的工作呢？

可從事海(陸)運輸、電力及相關領域之系統設計、控制、維護、操作及管理等工作。



選擇**航運技術**可以從事哪個領域的工作呢？

可從事甲板、航運、物流、港務等專業管理、航海科技研究，亦或參加公職人員考試，諸如海巡特考、關務人員考試、港務人員考試、水上警察特考等。



選擇**海事資訊科技**可以從事哪個領域的工作呢？

包括資訊科技產業、大學或研究機構、海事教育研發單位(港灣技術研究中心、海委會國家海洋研究院)、政府單位等領域發揮其才能。





## 課程簡介-水產



水產養殖主要培育具基本通識及專業能力之高階專業水產技職人才，經由學習繁(養)殖技術、維生系統、養殖環境管理與疾病防治、生物技術知識與應用、經營管理及產銷現況等。漁業生產管理涵蓋漁場開發、漁撈技術、資源量評估及海洋生物保育等領域。在產業方面，現代漁船具備前衛科技，使用聲納探測魚群與數量，早已不是傳統印象中，老舊安全性不佳的漁船。



未來可以從事哪個領域的工作呢？

包括漁業及水產養殖相關公務單位(漁業署、地方政府漁業部門)、民營行政(區漁會)、產業實務(民間水產、漁業公司或自營漁船、繁養殖場水族館)及試驗研究單位。



未來可以擔任哪些職務呢？

職涯發展包括至漁業公司從事漁業幹部或漁業經營管理者，亦可至大型機構中從事漁業科技研究或漁業行政等職務，若能躋身為船長，薪水更是可觀。











# 醫 護 島





主角：「怎麼辦！這艘船正在被未知病毒攻擊。」  
病毒：「我們要癱瘓免疫系統，佔領這艘船！」



學生：「誰來救救我們啊！」  
島主：「不要怕！我們來幫忙了！」



島主：「你的手臂受傷了，來我們島嶼中治療吧？」  
主角：「當然好，讓我們出發吧！」

## 醫護類學習重點

學習醫護理論與醫學知識，另結合醫護科學、教育和創新設計跨領域課程，重視學生實作技能，安排實習課程與產學合作強化實務專業能力，強調理論與實務相互應用，發展創新醫護科技及健康照護模式。

### 適合就讀「醫護類」的學生特質

- ☑ 喜歡與人接觸，尊重生命並且關懷他人。
- ☑ 重視溝通，對於照護工作有熱情。
- ☑ 喜歡探討醫療照護與臨床資訊。





## 可以學習到哪些專業能力呢？

包含護理、醫事、衛生三項專業，「以人為核心」作為主軸，因應生命週期中從出生到死亡的各發展階段的健康照護需求，包括預防性、處置性和復健性的各種醫護服務。



## 未來可以從事哪個領域的工作呢？

包括醫療院所、長期照護機構、復健中心、安養中心、護理之家、早療機構、輔具公司、休閒運動中心及生命禮儀公司等領域。



## 未來可以擔任哪些職務呢？

可考取醫檢師、醫放師、醫管師、語言治療師、聽力師、心理諮商師、照顧服務員及體適能指導員等專業證照，或取得護理師證照後，從事護理、個案管理、居家護理、醫護研究、護理教師等職務。





## [課程簡介]

### 健康照護與護理技能

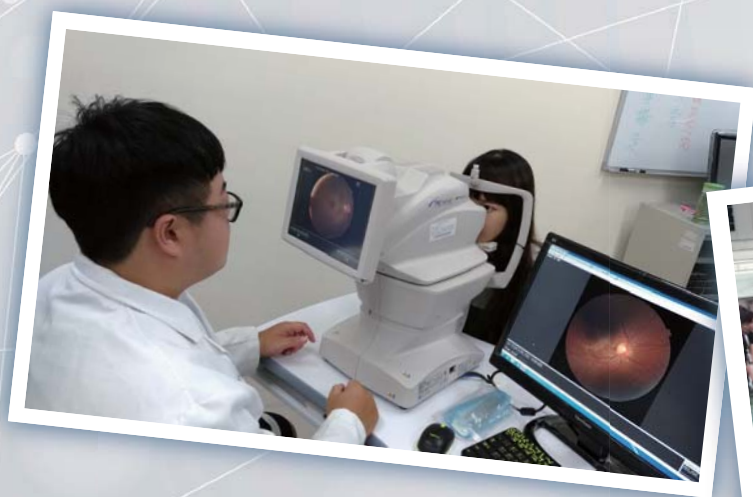
課程鎖定就業職場，設計多元化及彈性的護理專業課程；課室教學與臨床實習密切配合，透過臨床技能進行各項模擬情境教學與技術考試，培育優秀護理師。

### 運動科學與保健醫學

以運動指導及身體保健的專業課程為基礎，整合運動保健科學，達到全面性疾病預防、傷病復健、機能強化及健康促進；水療技術研發及體適能，針對社區民眾、高齡者及病患提供保健知能及運動處方。

### 語言與聽力治療

配合早期療育及長期照護的聽語服務需求，開設考照課程與設立聽語中心，提供實務教學及臨床研究，與聽語障礙特殊族群評估與治療服務。





## 高齡健康照顧與管理

以高齡健康促進、照護與管理為課程主軸，以實證科學方法，聚焦延緩老化與預防失能，建構維護與促進生活品質之方案，運用健康照護與科技於長者生活情境示教場域，使高齡健康與長期照護教學應用在理論與實務上。

## 諮商輔導與生死關懷

以醫療諮商、悲傷輔導、喪禮善終服務、寵物陪伴照顧等為學習重點，培育具備生死關懷與悲傷諮商輔導的專業知能及實務人才。

## 醫事檢驗與公共衛生

涵蓋醫事檢驗技術、醫學影像放射技術、護理、視光、公共衛生與健康管理等人才培育，提供醫療院所、長期照護機構、健康產業與衛生行政機關重要且穩定的人力資源。





# 練功房

探索完技職航海地圖後，你是否還想了解更多資訊呢？

趕緊寫下筆記並和相關老師討論，開始你的夢想吧！

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

姓名：\_\_\_\_\_

我的興趣：\_\_\_\_\_

我的專長：\_\_\_\_\_

最感興趣的科目：\_\_\_\_\_

最得意的事：\_\_\_\_\_

喜歡哪一種職類：\_\_\_\_\_





**實務技能及專業理論並重，  
讓全世界看見臺灣技職之光！**





# 資源補給站



技專校院招生策略委員會 <https://www.techadmi.edu.tw>

提供最新、最完整技專校院招生資訊，升學資訊一把抓！



技專校院考試及制度專屬網站  
<https://www.techadmi.edu.tw/111new>

考招變革不用怕，輕鬆瞭解技專校院，考試及招生制度的調整新訊息



技訊網 <https://techexpo.moe.edu.tw/search>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統



技專校院招生委員會聯合會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手，簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口查詢成績及錄取公告，所有管道通通在這裡






# 技職導航

非讀不可的優點!

地圖插畫風格，輕鬆探索產業界  
漫畫故事開場，生動引發閱讀動機  
實作照片呈現，真實簡介學習重點  
條列問答模式，快速點出就業關鍵

*Are You Ready?*

指導單位： 教育部技術及職業教育司

編印單位： 技專校院招生策略委員會

臺北市忠孝東路三段1號

電話：(02)2777-3827



廣告