

友善校園週

性平教育入班宣導

國中七年級第二學期

多元性別的尊重



臺南市政府教育局
112年10月



本著作係採用創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作3.0台灣授權條款授權。

課程內容

案例分享

我只是變回原本的自己

主題說明

- 多元性別的世界
- 多元性別的尊重

結語

- 尊重彼此
- 相關資源



案例分享



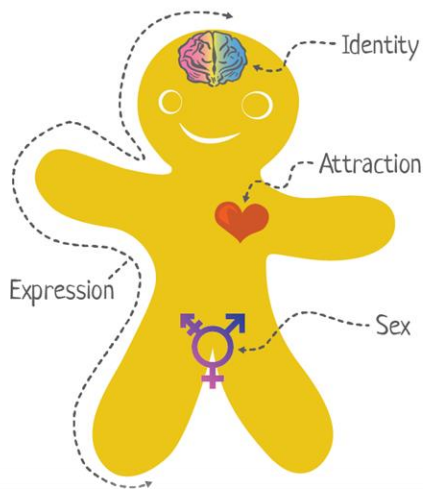
我只是變回原本的自己

【行政院點亮性別之眼微電影徵選活動】首獎
影片來源：行政院性別平等會



多元性別的世界

The Genderbread Person v4 by its pronounced METROsexual.com



引自

<https://www.itspronouncedmetrosexual.com/2018/10/the-genderbread-person-v4/>

SEX生理性別：

是一個人出生時的生理特徵（男性或女性），與生理因素如染色體、荷爾蒙及外在和內在的生理結構有關。

例如：小龍生理性別是女生。

Identity性別認同：

指一個人認同自己身為男性、女性或其他性別的心理意識。

例如：小龍覺得自己是男生。

Expression性別特質：

指一個人透過行為、衣著、髮型、聲音或身體特徵等，來向他人傳達自己所認同的性別。

例如：小龍氣質偏向陽剛。

Attraction性傾向：

一個人對男性、女性或兩性產生持久的情感、愛情或性吸引。

例如：小龍交往對象為女生。



性別光譜



生理性別 - 我生下來是-	男生		女生
性別認同 - 我覺得我是-	男生		女生
性別特質 - 我看起來是-	陽剛		陰柔
性 傾 向 - 我喜歡的是-	女生		男生

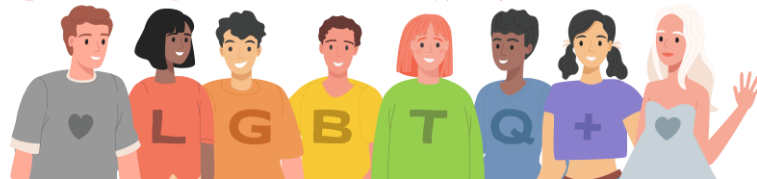
在不同的時候，我們可能會對自己有不同的想法唷

資料出處：[台灣同志諮詢熱線協會](#)



多元性別的尊重

- 1、多元的世界中，不該因生理男、生理女、性別認同、性別氣質或者性傾向間的不同而被差別對待，**每個人都是獨一無二的**，即使是雙胞胎的生理、長相、氣質、特性也可能不同。
- 2、不以自己主觀價值來判定他人對與錯。
- 3、只要不影響、不傷害他人，每個人都可以自己決定要如何打扮，展現其性別氣質，變成自己喜歡的樣子。**你可以對自己是某一種性別認同，但做不同的性別氣質的展現。**



相關資源

不管你是主流或非主流族群，你都可以~

1.多看：[行政院性別平等會](#)，了解政策

2.多聽：[勵馨基金會](#)，破除迷思

3.多問：[台灣同志諮詢熱線協會](#)電話諮詢，或就近向輔導室提出你的疑問和好奇吧



臺南市政府教育局關心您

580
我幫您

性平事件關懷信箱

help580@tn.edu.tw



廣告

性平.體罰.霸凌關懷專線

2959023

愛.救我.救你.愛生



國中七年級第二學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆複選題：

1. 請問多元性別包含哪些內涵？

- 生理性別：是一個人出生時的生理特徵。
- 性別認同：指一個人認同自己身為男性、女性或其他性別的心理意識。
- 性別特質：指一個人透過行為、衣著、髮型、聲音或身體特徵等，來向他人傳達自己所認同的性別。
- 性傾向：一個人對男性、女性或兩性產生持久的情感、愛情或性吸引。

2. 你身邊若有出現像小龍這樣的同學，你會如何跟他相處？

- 了解彼此的性別認同並相互尊重。
- 不以刻板印象強加於小龍身上。
- 自由展現性別特質並破除迷思。



◆勾選題:

3.過去六個月內, 是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待, 讓你覺得不舒服?

「沒有」(停止作答)

「有」(勾「有」, 請續答下面框框內的問題)

(1)是誰對你做的呢?

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(2)在哪裡呢? 學校 家裡 其他地方

(3)發生什麼事?

觸摸身體部位:胸部 臀部 生殖器 其他_____

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內, 你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待, 讓他/她覺得不舒服?

「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

「有」同學被這樣對待(勾「有」, 請續答下面框框內的問題)

(1)這位同學是誰呢? _____

(2)是誰對這位同學做的呢?

同學學校老師學校社團老師/教練家人陌生人

(3)在哪裡呢? 學校 家裡 其他地方

(4)發生什麼事?

觸摸身體部位:胸部 臀部 生殖器 其他_____

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)



(如果不想寫出來, 也可以告訴老師或其他信任的人)