

友善校園週

性平教育入班宣導

國中九年級第二學期

性剝削



臺南市政府教育局
112年10月



本著作係採用創用CC姓名標示-非商業性-禁止改作3.0台灣授權條款授權。

課程內容

案例影片

- 網路森林不迷路



主題說明

- 何謂性剝削
- 常見性剝削
犯罪手法
- 自我保護

結語

- 求助管道



案例影片

網路森林不迷路



影片來源：[台南市社會局兒少性剝削防治影片](#)

影片討論

1.男女朋友之間有要求看對方身體、拍私密照的權利嗎？

- 沒有，身體自主權，無論我幾歲，我的身體由我決定

2.網路那端的藏鏡人做了什麼讓主角們感到不舒服？

- 以私密照/影片威脅主角們服從要求

3.影片中自我保護四不原則為何？

- 不拍、不傳-私密照；不轉傳、不露臉



兒少性剝削

兒少性剝削是指下列行為之一：

- ◆ 使兒童或少年進行有對價之性交或猥褻行為。
- ◆ 利用兒童或少年進行性交、猥褻之行為，以供人觀覽
- ◆ 拍攝、製造兒童或少年進行性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- ◆ 使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

事實上，未成年只要涉及「性」的交易/交換，或散布與性有關的影像、圖片、物品等，皆屬於性剝削。

常見兒少性剝削網路犯罪手法

- 一、假意成為男女朋友要求私密照
- 二、成為知心好友，再以情緒勒索取得私密照。
- 三、洩漏個資後的私密照威脅
- 四、假裝為同齡青少年，要私密照互相檢查發育狀況
- 五、徵模特兒，要求私密照片做為應徵條件。
- 六、提供減肥秘方，以私密照，面試使用者。
- 七、用私密照交換遊戲點數、寶物、或是偶像演唱會門票等實質物品。

遭受性剝削可能的徵兆

留意身邊的同學

- 衣服、裝扮過於成熟、暴露或華麗
- 難以交待之行蹤或金錢來源
- 身邊帶有保險套或服用避孕藥
- 往來朋友不符其年紀所交往之對象
- 生活型態改變，如：離家、輟學等
- 其他言行舉止改變



如何自我保護

四不

不拍

不傳

不轉

不露臉

三要

截圖蒐證

告訴師長

要報警下架處理



如何自我保護

私密照外流先免驚



截圖全版畫面



留存該帳號個資



保留對話紀錄



不刪帳號.對話.好友



尋求單位求助



求助管道



告知信任的師長

學務處 / 教導處 / 輔導室

撥打110／113

若照片影像已散布，求助「IWIN網路內容防護機

構」<https://i.win.org.tw/index.php>



數位性別暴力OUT



數位性別暴力OUT

聊天機器人知識地圖

數位 / 網路 性別暴力類型

- 1 數位/網路性別暴力10大類型
- 2 數位/網路性別暴力介紹
- 3 教育部數位/網路性別暴力說明

案例分享

- 1 未經同意散佈私密影像
- 2 勇敢拒絕，不提供私密影像
- 3 網路世界身分篇
- 4 未經同意散布私密影像的影響
- 5 網路交友騙取私密照/影片的陷阱

自我保護原則

- 1 五不四要三提醒
- 2 私密照不外流
- 3 莫名其妙跟你要私密照的五種理由
- 4 安全自拍及分享

自我保護原則

- 1 通知學校學務處/輔導室
- 2 撥打110或113
- 3 臺南市「580關懷信箱」
help580@tn.edu.tw
- 4 臺南市校園性別事件諮詢專線 06-2959023
- 5 臺南市家庭教育諮詢專線 412-8185(手機請加02)
- 6 iWIN諮詢專線 02-25775118

跟蹤騷擾防制類型

- 1 跟蹤騷擾毋湯喔-8種NG行為一次看懂
- 2 保障性別平權再升級
- 3 跟蹤騷擾防制法懶人包
- 4 「看不見的恐懼－數位科技下的跟蹤騷擾」
防治數位性別暴力影片首部曲

new



結語

青春要設防！

避免讓自己與他人成為下一個受害者！

網路與3c產品已成為我們生活的一部份，提醒地球上最聰明的你，需瞭解潛在的危險因子可是宇宙核彈等級的，請養成良好使用習慣，提高自我警覺，避免因利誘、慫恿之行為而因小失大，造成不可抹滅的傷害。



國中九年級第二學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆複選題：

1. 請問何者屬於性剝削樣態？

拍攝兒童或少年性交以供人觀覽。

要求兒童或少年進行坐檯陪酒。

以遊戲點數換取兒童或少年私密照。

未成年涉及「性」的交易/交換，或散布與性有關的影像、圖片、物品等。

2. 為防範兒少性剝削事件，以下哪些是「四不三要」自我保護原則？

不拍攝私密部位 不分享裸露照片 要報警下架處理 要蒐證



◆ 勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

「沒有」(停止作答)

「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1) 是誰對你做的呢？

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(2) 在哪裡呢？ 學校 家裡 其他地方

(3) 發生什麼事？

觸摸身體部位： 胸部 臀部 生殖器 其他_____

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1) 這位同學是誰呢？ _____

(2) 是誰對這位同學做的呢？

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(3) 在哪裡呢？ 學校 家裡 其他地方

(4) 發生什麼事？

觸摸身體部位： 胸部 臀部 生殖器 其他_____

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)



(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)