

中華民國一十三年二月十九日/星期一



崇明國中 打造教育新典範

【表現卓越獲獎連連】

崇明國中112學年度獲獎連連，李蕙珍組長、徐崇益老師以作品《形色導覽巴克禮》，榮獲教育部推動數位學習績優徵選計畫PBL組國中組特優。三年級陳旭龍參加第63屆台南市科展獲生活與應用科學佳作。

英語競賽項目也表現優異，獲得台南市英語小小解說員競賽第三名、英語文競賽英語說故事A組甲等與B組優等、英語文競賽讀劇A、B組特優雙料冠軍。

棒球隊勇奪三冠王，戰績大豐收，囊括國中棒球運動聯賽軟式組台南市賽第一名、國中棒球運動聯賽軟式組全國賽第八名、國中棒球運動聯賽硬式組台南市賽第一名、謝國城盃（LLB）全國青少年少棒錦標賽台南市選拔賽第一名。

音樂項目表現亮眼，合唱團和直笛隊參加台南市音樂比賽榮獲三項優等，分別為直笛合奏國中團體組優等、師生鄉土歌謠閩南語系國中團體組優等（獲台南市代表權參加全國賽）、師生鄉土歌謠客家語系國中團體組優等。國樂班學生參加台南市學生音樂比賽分別於「國樂合奏」、「絲竹室內樂」兩項目雙雙獲得特優佳績，即將於今年3月代表台南市進軍全國賽，挑戰全國11連霸紀錄。

另南市國民中小學傳統藝術比賽榮獲國中組鼓術優等；蔡享言老師榮獲台南市品德教育具體作法範例徵選教案設計國高中組特優第一名；學生莊語熙在全國學生美術比賽水墨畫類國中普通班組獲得特優。台南市「法律達人~青少年認識法律播台賽」榮獲全市第六名。



↑崇明國樂團參加台南市學生音樂比賽榮獲國樂合奏組特優第一名。



↑榮獲直笛合奏國中團體組優等。



↑獲南市音樂比賽師生鄉土歌謠閩南語系國中團體組優等，將代表台南參加全國賽。

國中技藝競賽方面，吳逸廷榮獲中餐廚藝製作主題第一名；黃昱晶中餐廚藝製作主題第二名；吳國璋飲料調製實務主題第二名；曾毓芬美髮主題第六名；蔡羽蕎護理基本工作主題佳作；顏夢心飲料調製實務主題佳作；李庭好美髮主題佳作

專輔教師康書榕老師秉持教育熱忱，不放棄每個孩子，榮獲112年度全國中輟生預防及復學輔導工作績優人員，值得肯定。



↑崇明國中學參加數學競賽表現優異。

【升學績效出色】

在張正國老師、陳蓉蓉老師、吳昱黛老師、外師Corina、Jhonatan用心指導下，崇明應屆畢業生近百人錄取第一志願台南一中及台南女中，參加南一中、南女中、南二中、家齊數理及雙語實驗班甄試成績斐然，共20人錄取。

台南女中數理資優班：吳昱霈、林家羽；南女雙語實驗班：曾黛霖、林依岑。南一中科學實驗班：蘇賢豪；南一中數理資優班：邱有鈞；南一中雙語實驗班：蔡雨棠、郭奕辰、林育成、阮煒鈞、張育嘉、金柏儒。南二中雙語實驗班：李則誼、呂佳恬；南二中圖靈電資實驗班：王有為；南二中巴斯德生醫實驗班：李偉哲、林柏澄、何宜芳。家齊高中雙語實驗班：吳若煜；家齊數理實驗班：林博凱。

112學年度台南市數學競賽佳作名單：顏子翔、賴奕憲、藍貫晉、楊子毅、黃浦庭、畢晴、陳禹安、顏峻鴻。

【親子天下創新100學校】

崇明國中團隊多年來發展市級教學卓越課程研發計畫，跨領域整合、行動學習、CLIL全英語教學以及PBL專題研究+5E（參與、探索、建造、評量、分享），並將「崇禮明義」、全人教育理念導入，積極推展讓升學名校大步邁向全人學園。

為強化課程與教學領導的專業知能，陳威介校長、陳啓彬主任、李蕙珍組長、蕭雅黛組長與校內全校優質教師組成教學團隊，落實素養導向課程設計與跨域整合實踐。鄭新輝局長表示，培養學生解決問題的能力是教育實踐的重要課題，教育局積極推動問題導向的教學模式，鼓勵學校及教師引導學生從真實生活情境發現問題、蒐集分析資料、提出解決問題的方法！



↑崇明晨讀時光融入品德教育。

←崇明國中棒球隊勇奪三冠王。

←考上台南一中、台南女中數理資優班與雙語實驗班的學長姊返校領取獎勵金。



↑台南市英語文競賽讀劇A組特優。



↑台南市英語文競賽讀劇B組特優。



←技藝競賽榮獲飲料調製主題佳績。

【教育部領域雙語試辦學校】

崇明國中是教育部領域雙語試辦學校，在成大鄒文莉教授帶領下積極推動CLIL教學（Content and Language Integrated Learning，學科內容與語言整合學習），部分科目結合外師進行全英語上課，兼重學科和英語的同步學習，更是台南市雙語教學A級學校，一年級資訊科技、視覺藝術、表演藝術等多門課程以雙語或課室英語進行，塑造雙語環境，有效提升英語教學成效。

崇明國中表示，CLIL強調即學即用，根據學生的程度與先備知識設計課程，明確且嚴謹的制定學科與語言兩個層面的學習目標。

【崇明資優課程方案】

崇明國中資優課程是台南市第一所也是唯一一所區域性資優教育方案學校，資優鑑定學生可以不用考試，就可進入崇明國中接受資優服務，並促成優秀學生一同共學的課程方案。以充實制為主，加速制為輔，採外加方式進行，課程鎖定為數理性向優異。

(1) 水平充實：在專題課程上採加廣的型態為主，提供學生多元的通識課程，重視課程的廣度。

(2) 垂直充實：在主題式、資源式課程中提高教材深度，強調發展資優學生高層次思考分析的技能以及主動探究與解決問題的研究能力。

(3) 設計個別加速課程，以達適性化及個別化之目標。

(4) 規劃情意課程，兼採個別晤談與團體輔導模式，提供學生適性化與個別化的生涯規劃、人際與情緒壓力調適能力的學習。

授課教師在資優教育深耕多年，經驗豐富，對於學生教材的編制和上課方式都能因應不同學生的需求和特質，施以不同的教學模式和教法，歡迎有興趣的家長與學生加入崇明國中團隊也歡迎與崇明國中教務處聯繫。



↑崇明晨讀時光融入品德教育。

←崇明國中棒球隊勇奪三冠王。