

# 校長的話

面對全球教育趨勢發展，提出以下五個關注議題來提醒各位家長，助於了解當前的變化，並支持引導孩子的健康與學習成長：

**1. 數位素養與網絡安全：** 隨著科技的進步，數位學習成為教育中的重要一環。家長需要了解數位素養的必要性，包括如何正確使用網絡資源、辨識假新聞、保護個人隱私等。同時，家長應關注孩子的網絡安全，確保他們不受網絡欺凌或不良內容與觸法的影響。

**為什麼重要？** 數位化教育是未來趨勢，學生需要在網絡世界中學習和探索，但也需要家長的監督和指導，確保他們以負責任且安全的方式使用科技工具。

**2. 社會情緒學習 (SEL)：** 強調學生在管理情緒、建立良好關係以及做出負責任決策方面的能力。家長可以參與其中，幫助孩子學會處理壓力、增強自信，並與他人建立良好的互動。

**為什麼重要？** SEL 不僅能夠提升學生的學業表現，還能幫助他們在生活中更好地應對挑戰，減少焦慮和壓力，並促進心理健康。

**3. 終身學習的心態：** 世界變化迅速，未來工作和技能需求也在不斷更新。家長應鼓勵孩子培養終身學習的心態，不僅在學校中學習，還要保持好奇心和適應能力，隨時學習新技能。

**為什麼重要？** 未來的職場要求具備廣泛的技能和靈活應變的能力。培養終身學習心態可以幫助孩子在不確定的世界中更具競爭力。

**4. 全球視野與文化多樣性：** 在日益全球化的世界，家長應鼓勵孩子了解不同文化，擴展全球視野，提升跨文化溝通能力。這包括了解國際事務、尊重多元文化以及學會解決全球問題。

**為什麼重要？** 現代社會強調跨文化的合作與理解。具備全球視野的學生能更好地適應全球化社會，並成為積極的全球公民。

**5. 環境可持續性與公民責任：** 氣候變化和資源有限等全球性議題越來越受重視。家長應關注孩子是否了解環境保護的重要性，並鼓勵他們參與可持續發展的行動，從日常生活中培養環保習慣。

**為什麼重要？** 環境問題將直接影響未來幾代人的生活。教育孩子對環境負責的態度和行動，能讓他們為可持續發展貢獻力量，成為有責任感的公民。

這些關注議題既符合當前的教育趨勢，也能促進家長在孩子的學習與成長過程中發揮積極作用。

校長 陳威介 敬上

# 榮譽榜

◆本校三年級應屆畢業生升學錄取第一、二志願 168 人達畢業生人數 33%，表現再創佳績。感謝各位家長的支持、三年級導師及任課教師對學生們的用心指導。

◆本校三年級應屆畢業生參加臺南一中及臺南女中、臺南二中、家齊高中數理及雙語實驗班甄試成績破紀錄，共 19 位錄取，感謝張正國老師、陳蓉蓉老師、吳旻黛、余佳凌老師用心指導。

台南女中雙語實驗班：

305 陳品岑、313 鄭芷安、314 張家蓁、314 陳柏孜、315 王業其、315 林宜蓁

台南女中語文資優班：317 羅宇欣

台南一中數理資優班：317 歐守謙

台南一中雙語實驗班：304 劉宇斌、306 簡旭廷、310 郭舜其、313 廖韋喆、317 李俞歡

台南二中雙語實驗班：304 郭加恩、310 賴弈銘

台南二中巴斯德生醫實驗班：311 戴呈訓

家齊高中數理實驗班：306 鄭竣謙

家齊高中雙語實驗班：309 陳首初 317 賴宣佑

## ◆112 學年臺南市長盃語文競賽英語演說

國中學生 1.2 年級 B 組 113 吳俞享 B 組第一名 A 組 102 洪子然 第二名

國中學生 3 年級 A 組 315 王業其 第一名

## ◆112 學年臺南市長盃語文競賽國語字音字形

國中學生 1.2 年級 203 楊子毅 優勝

## ◆臺南市 113 學年度臺南市語文競賽南二區預賽

303 楊子毅 字音字形 第二名

204 鄭惟心 作文 優勝

311 黃馨嬋 寫字 優勝

## ◆臺南市 113 學年度技藝教育績優人員

311 吳逸廷 311 黃昱晶 313 吳國璋 309 曾毓芬

## ◆藝文類競賽表現

206 榮獲蘇羿華臺南市 113 年度「正向心理健康創意圖畫設計」比賽 甲等

### ◆音樂競賽表現-團體賽

國樂合奏榮獲 國中團體A組 特優

絲竹室內樂榮獲 國中團體A組 特優

### ◆112 學年度全國學生音樂比賽國中 A 組

國中 A 組	笛	215	黃博明	特優
國中 A 組	笛	317	邱琦瑋	特優
國中 A 組	簫	215	黃博明	特優第三名
國中 A 組	笙	215	陳麒右	特優
國中 A 組	笙	115	黃筱祺	優等
國中 A 組	二胡	115	鄭苡晨	優等
國中 A 組	二胡	317	李昕翎	優等
國中 A 組	高胡	317	陸柏呈	優等
國中 A 組	高胡	215	張加良	優等
國中 A 組	中胡	215	王淳丞	優等
國中 A 組	嗩吶	317	任少綱	優等
國中 A 組	嗩吶	215	黃品翰	優等
國中 A 組	低音提琴	215	葉祐丞	甲等

### ◆臺南市 113 年中等學校運動會

303 周竣軒 榮獲 國男組游泳 100 公尺自由式第六名

### ◆體育類競賽榮譽榜

214 陳采依榮獲 臺南市 113 年中小學空手道對抗賽國中女子丙組個人對打第一名

214 陳采依榮獲 113 年度全國福爾摩莎盃空手道錦標賽國中女子個人對打一本乙級第一名、國中女子丙組個人型第二名

106 黃琬淇榮獲 臺南市 113 年中小學空手道對抗賽國中女子丙組個人形第一名、個人對打第二名

113 林耘如榮獲 臺南市 113 年中小學空手道對抗賽國中女子丙組個人形第二名

103 鄭筠曦榮獲 臺南市 113 年中小學空手道對抗賽國中女子丙組個人對打第三名

107 李岳霖榮獲 嘉義市 113 年市長盃劍道錦標賽國中男子組個人賽亞軍

106 楊承凡榮獲 嘉義市 113 年市長盃全國跆拳道錦標賽國中男子組個人品勢一段組第三名

107 羅勤侑榮獲 台南市 113 年中小學桌球對抗賽國中女子組單打第五名

# 教務處

## 壹、教務處各組聯絡方式

- ◎教務主任：06-2907261#811，辦公室在行政大樓二樓
- ◎教學組：06-2907261#812.813，辦公室在行政大樓二樓
- ◎註冊組：06-2907261#815，辦公室在行政大樓二樓
- ◎設備組：06-2907261#816，辦公室在行政大樓二樓
- ◎資訊組：06-2907261#817，辦公室在科學大樓二樓

## 貳、三年級升學宣導

一、114 年國中教育會考考試日期訂於 114 年 5 月 17、18 日(星期六、日)。

二、根據台師大心測中心說明，基本題增加、生活題增加、跨領域(科)試題增加是國中教育會考的特色，也將是未來命題研發的原則與趨勢。除此之外，增進學生閱讀能力及對圖表的理解，亦是本校未來的教學目標，也請家長留心相關議題。

三、三年級晚自習已在 9/9(一)開始實施，在會議室辦理。晚自習可讓學生即時溫習當日上課內容以促進學習效果，並在學校完成當天作業，學生回家後就可早點睡覺以養足精神。歡迎各位家長鼓勵孩子來校參加晚自習。

每晚均有一名看顧教師及一名行政人員在校處理。晚自修結束後，有志工導護媽媽協助進行交通導護，確保學生交通安全。



四、週末社團班於 9/7(六)開始上課，請家長留心孩子出席狀況及上下課的交通安全。

- 三年級週末學藝社團：9/14(六)開始上課，課業精進導向，採班群上課。
- 英語檢定班：9/28(六)開始上課，中級 1 班(採一二年級混班上課)
- 一年級數理資優班：9/7(六)開始上課，開班 1 班(資優數學、資優生物)
- 二年級數理資優班：9/7(六)開始上課，開班 1 班(資優數學、資優理化)

五、十二國教有關多元學習表現(競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習、體適能)已公告。特色招生的規畫細節，教育局尚未正式來文公布。

家長可透過 QR CODE 進入 12 年國教相關網頁查詢訊息。

多元學習表現查詢系統

臺南市十二年國民基本教育資訊網



六、113 學年度三年級上下學期共有四次模擬考，時間與進度如下，請家長提醒孩子儘早準備。

次別	各科範圍					測驗時間
	國文	英語	數學	社會	自然	
第一次模擬考	第一、二冊			第一、三冊		113/9/3-4
第二次模擬考	第一冊~第四冊					113/12/19-20
第三次模擬考	第一冊~第五冊					114/2/19-20
第四次模擬考	第一冊~第六冊					114/4/17-18
會考	第一冊~第六冊					114/5/17-18

◎同分比序順序依序如下：

- (1)總積分--108 分
- (2)志願序--12 分
- (3)多元學習表現總積分--50 分
- (4)國中教育會考總積分--36 分
- (5)會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示)
- (6)志願序內之學校序及科別序

## 參、全校宣導事項

- 一、本校成立一二年級雙語社團，利用星期一下午及部分早自習時間抽離出來加強英語聽說讀寫能力。課程包含多益課程及外師上課課程，目前人數均已額滿候補中。
- 二、本校預訂於 10/18 開始，利用每週五早自修辦理晨讀活動，對象為一、二年級各班，閱讀題材聯合報-好讀周報，每生收取 72 元。希望透過晨讀活動，培養學生閱讀的習慣，並逐步培養閱讀的能力，尤其近年來國中教育會考各科均強調閱讀題型的設計。若有相關建議可跟教務處聯繫。
- 三、體適能為本市 12 年國教比序項目之一，由各班體育教師檢測，因此同學均可在本校進行體適能檢測，預計 11 月份進行檢測。體育老師會利用體育課針對同學體適能部分加強訓練與檢測，也請家長利用課餘時間協助孩子進行體適能練習。

四、國際教育為本校重點發展特色，未來仍會持續辦理相關活動，鼓勵同學可參與相關活動，拓展國際視野及增進語文溝通能力。

五、本校圖書館感謝設備組及圖書組志工媽媽共同規劃及整理環境，亦歡迎各位同學於開館後進去使用。目前誠徵圖書館志工媽媽，歡迎您一起加入幫忙！

六、生生用平板，資訊組推展因材網融入各領域課程進行學習，利用平板電腦帶領學生走出校外，深獲學生好評，目前已有英文、藝文、綜合、體育、資訊科技等科目進行中。

七、學習扶助教學活動：依照教育部規定，各年級均有同學會參加教育部補救教學篩選施測(施測科目為國文、英文及數學三科)。此補救教學施測成績不列入同學的畢業成績中，僅作為瞭解同學的學習狀況。若補救教學施測結果未達 60 分者，可優先報名參加校方日後開設的補救教學課程班，預計 9 月下旬開始會利用每週早自修、班週會、第九節等時間進行上課，請家長鼓勵孩子報名參加增強基本學力。

八、113-1 校內外各項競賽，請鼓勵同學報名參加

#### 1. 校內競賽(預計上學期辦理)

(1)國語文競賽：國語朗讀、國語演說、字音字形、寫字、作文

(2)英語文競賽：英語讀劇、英文單字

(3)本土語言競賽：包含閩南語、客家語及原住民語，項目有朗讀、演說、字音字形

(4)數學競賽：依規定比例參加臺南市複賽

#### 2. 市級比賽(均為超額比序競賽類加分的項目)

(1)臺南市語文競賽(每年 7-8 月報名，9-10 月進行初賽和決賽)

(2)臺南市數學競賽(每年 11-12 月辦理複賽和決賽)

(3)臺南市小小解說員競賽(112/10 進行比賽，校內初賽時程另行公告)

(4)臺南市魔法語花一頁書比賽(112/10 前繳件至教育局，校內繳件時程另行公告)

(5)臺南市母語日微電影比賽(預計 112/10 前繳件至教育局，校內 10/5 前截止收件)

(6)臺南市英語文競賽(12 月 14 辦理決賽)

(7)臺南市獨立研究競賽(9 月送件，詳情請洽設備組)

(8)臺南市科學展覽競賽(約每年 3-5 月份辦理，詳情請洽設備組)

### 九、各年級延伸性課程社團規劃如下

1. 一年級 1 班週末資優社團班，於 113 年 9 月 7 日開始實施。
2. 二年級 1 班週末數理資優班，於 113 年 9 月 7 日開始實施。
3. 三年級 1 班平日數理資優班，於 113 年 9 月 9 日開始實施。
4. 三年級週末學藝社團班課程，預計開設 6 班，113 年 9 月 7 日開始。

	數理資優課程
國一	週六上課 4 節:資優數學 2 節+資優自然 2 節
國二	週六上課 4 節:資優數學 2 節+資優自然 2 節
國三	周一早自修+周會 資優理化 2 節 週三早自修 資優理化 1 節 週五早自修 資優理化 1 節

相關事項諮詢 06-2907261 轉 812 辛慈宜 教學組長

十、教育部 104 年 01 月 07 日臺國部字第 1030141892B 號函『國民小學及國民中學學生成績評量準則修正條文』第 9 條及第 11 條規定；

◇第 9 條：學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得在成績單上呈現個別學生在班級及學校排名(請看附件教育局公文說明)。

◇第 11 條：(110 學年度起入學之國中學生適用)：

學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格經由學校學生日常生活表現審核委員會通過者發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

十一、請家長注意孩子日常評量及定期評量：

第一次段考 113 年 10/8(二)-10/9(三)

第二次段考 113 年 11/28(四)-11/29(五)

第三次段考 114 年 01/16(四)-01/17(五)

十二、**二三年級學生**本校已進行一下及二下的補考，對象為「二三年級四個領域不及格之學生」，符合資格的學生已辦理補考完畢。

十三、113 學年度起入學高級中等學校之學生【台南區高級中等學校免試入學作業要點】，修正後之免試入學超額比序項目積分表如下：以下資料已全校發放一張

**臺南區免試入學超額比序項目積分 崇明國中教務處**

比序項目	分數	積分換算					備註																												
志願序	12分	第一志願序	第二志願序	第三志願序	第四志願序	第五志願序	1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一間學校，第二次選填，則視為不同志願序 4. 第6志願序(含)後，志願選填以單科為單位，以7分計。																												
		填三間學校	填三間學校	填三間學校	填三間學校	填三間學校																													
		12分	11分	10分	9分	8分																													
多元學習表現	50分	競賽成績 10分	國際賽	第一名 10	第二名 9	第三名 8	第四至八名 7	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高採計10分																											
			全國賽	第一名 7	第二名 6	第三名 5	第四至八名 4																												
		縣市賽	第一名 4	第二名 3	第三名 2	第四至八名 1																													
			學生基本分 三分	嘉獎/警告 每支0.5分	小功/小過 每支1.5分	大功/大過 每支4.5分	1. 基本分數3分，功過相抵後，24支嘉獎，可達滿分15分。 2. 本項最高採計15分																												
		獎勵紀錄 15分	一小時0.3分						本項最高採計15分(50小時即滿分)																										
		服務學習 15分																																	
		社團參與 15分	一上社團	一下社團	二上社團	二下社團	三上社團	本項最高採計15分																											
			3	3	3	3	3																												
		體適能 10分	受測基本分 4	兩項達門檻 或體弱，不宜檢測者 6分	兩項達50 8分	兩項達75 9分	兩項達85 10分	1. 項目：A、一分鐘屈膝仰臥起坐 B、坐姿體前彎 C、立定跳遠 D、1600/800公尺跑走 2. 本項最高採計10分																											
			【英語—全民英檢(GEPT)、托福測驗(TOEFL)、多益測驗、劍橋國際英語認證、外語能力測驗、雅思國際英語測驗(IELTS)】，採計標準參照CEF架構相當A2級以上者得5分 【閩南語—閩南語語言能力認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證(專業版)；客語—客語能力認證考試；原住民族語—原住民族語言能力認證測驗】達基礎級以上得5分						1. 本項最高採計5分 2. 不限國中教育階段取得																										
就近入學	10分	符合10分，不符合0分					臺南市僅有『後壁區、白河區』非本校就近入學區																												
國中會考	36分	會考五科，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)					會考加註總標示：依A++→A+→A→B++→B+→B→C順序及科目數量排序下來(相同排序，比科目數量)																												
		寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分						<table border="1" style="font-size: small; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>A++</td> <td>A+</td> <td>A</td> <td>B++</td> <td>B+</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>作</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td>甲</td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.6</td> <td>26.6</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.6</td> <td>26.6</td> </tr> </table> 勝		A++	A+	A	B++	B+	B	C	作	總分	甲		1	4					0.6	26.6	乙	1	1	1	2		
	A++	A+	A	B++	B+	B	C	作	總分																										
甲		1	4					0.6	26.6																										
乙	1	1	1	2				0.6	26.6																										
總積分		<b>108分</b>																																	

同分比序順序依序如下：  
 (1)總積分--108分 (2)志願序--12分 (3)多元學習表現總積分--50分 (4)國中教育會考總積分--36分  
 (5)會考加註標示(含總標示及國英數自社分科標示) (6)志願序內之學校序及科別序



## 肆、崇明國中雙語教育全面正式啟動

### 一、本校為臺南市國中雙語示範學校(台南市雙語領航學校)

1. 規劃雙語課程，如後所示
2. 儲備校內正式教師成為雙語師資
3. 聘請外籍教師並與校內雙語師資進行共備
4. 部分班群實施雙語課程，雙語課程規劃如下：

#### (二)一年級共同課程(CLIL 課程外師全英文授課)

1. 一年級美術課(Art CLIL)1 節
2. 一年級資訊課(CS CLIL)1 節

師資：延聘教學經驗豐富的外師與中師共同備課，協同上課。

### 二、本年度持續進行教育部部分領域課程雙語教學實施計畫，讓孩子自然而然習慣使用語言。



### 三、CLIL 計畫

1. 定義:Content and Language Integrated Learning，語言內容整合學習法
2. 起源：芬蘭的大學教授 David Marsh 在 1994 年提出的，CLIL 就是將學科內容和外語學習相結合，用外語教授科學、地理、歷史、藝術等內容，從而促進語言和學科內容的雙重學習。



3. 簡介：CLIL 的第二語言教學方法主要是啟蒙於沈浸式課程，這樣子的學習方法在歐洲已經普遍地被推動，因為「它可以提供有效的機會，供學生在上課的時候立即使用他們的語言技能（學用合一），而不是先學習以後才使用（先學後用）。它會讓那些沒有自信心的學生對於語言更有信心。CLIL 的英語可在一般的課堂使用，而不需要安排額外的英語學習課程。」這種教學方法會在一般的學習科目進行：例如歷史、地理、音樂、體育等。它可以非常成功地提高學習語言和內容的動機和表現。

#### 四、崇明國中推動數位學習提升學力

學生可以觀看雲端平台的學習資源的影片及測驗題目，進行國文、英語、數學、生物、理化、地科、公民、地理、歷史【自主學習】或【補救教學】。



針對自己的錯題，觀看詳解及相關影片，針對上課聽不懂的內容也可以反覆觀看進行補救。可以 OPEN I D 或帳號為學號，身分證字號去除後兩碼首碼大寫為密碼兩種方式登入。

<https://cm.jhcn.teamslite.com.tw/>

#### 五、臺南市 113 年度中小學 SCRATCH 暨 AI 程式設計競賽將舉辦校內初賽，分為下列：Scratch 生活應用組、AI 組(每隊 2 名學生、一位指導老師)

- Scratch 國中生活應用組：本市 7-9 年級學生，2 人組一隊報名參加。
- AI 國中迷宮組：本市 7-9 年級學生，2 人一隊報名參加。
- AI 國中乒乓組：本市 7-9 年級學生，2 人一隊報名參加。
- AI 國中賽車組：本市 7-9 年級學生，2 人一隊報名參加。
- AI 國中魷魚組：本市 7-9 年級學生，2 人一隊報名參加。

請導師鼓勵各班同學踴躍報名，預報名的同學於 9/16(一)前至資訊組繳交報名表報名，報名之組別將於 113 年 10 月 18 日(星期五)下午 1:00-4:10 於電腦教室二進行初賽，通過預賽之組別統一於 113 年 11 月 19 日(星期二)本局資訊中心辦理，比賽時間 3 小時。AI 組比賽時間另行公布，須程式撰寫、訓練 AI 模型競賽時間 2 小時，各隊伍請於規定時間內現場實作，並將 AI 程式和模型一起上傳到指定位置。(以上詳細比賽辦法會發給各班報名參賽同學)

## 六、如何提升孩子閱讀素養

★**總論篇**：節錄自親子天下網站文章〈培養閱讀素養全攻略：從 108 課綱到雙閱讀素養的培養方法〉，家庭中如何培養閱讀素養，可以做到以下 5 件事：

1. 跟孩子一起閱讀
2. 鼓勵孩子表達意見和感想
3. 養成閱讀習慣：每天花 5 至 10 分鐘跟孩子一起閱讀，重質不重量。
4. 建構舒適閱讀環境：在家中為孩子打造一個舒適的閱讀角落，或是買一個書櫃讓孩子放自己想看的書。
5. 多面相主題閱讀：除了書籍，也可以去博物館、各種展覽等。

文章網址：<https://www.parenting.com.tw/article/5097864>

★**提升成就感的閱讀平台**：「布可星球」網站提供好書書單 <http://read.tn.edu.tw/>，網站選單：關於我們→挖掘指南→手冊→布可星球圖書列表，上面除了好書書單，還有市圖連結，可直接查詢借閱或預約。看完還可以回到布可星球網站答題挖掘能量，增加閱讀成就感。

★**電子資源**：教育部將各個電子書料庫整合為「教育雲電子書整合服務平台」<https://oidcebook.nlpi.edu.tw/>，學生使用自己的 OPENID 即可登入使用。



## 學務處

### 壹、學生活動組宣導事項

#### 一、志工服務

1. 校外公共服務：請同學至 **12 年國教網頁** 查詢教育局認定核可的校外服務機構，若未在教育局公告之機構，則由學務處進行認定。

※臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢網站：



2. 若要到校外參加志工服務，請事先填寫校外服務活動申請表並經由學務處蓋章核可後才去該機構進行服務工作，不可事後才填寫。申請表可由以下兩種方式取得：

- (1) 至學務處學生活動組索取。
- (2) 至「崇明國中網路首頁」—行政團隊中的「學務處」—文件下載「校外服務學習活動申請表」內下載，或掃 QR code 下載



臺南市十二年國民基本教育資訊網  
十二年國民基本教育 打造孩子的未來競爭力

現在位置：首頁 > 服務學習

服務學習

臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢網址：  
<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>

(以上機構如有中止服務學習業務、資料丟失或機構不復存在者，請電至yht1974@tn.edu.tw告知)

申請表(附件1)下載網址：  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-3mY2eihCvA7NSJwJwveq20EhyB5J56G/edit?usp=share\\_link&oid=112204772258858811003&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-3mY2eihCvA7NSJwJwveq20EhyB5J56G/edit?usp=share_link&oid=112204772258858811003&rtpof=true&sd=true)

實施計畫(附件2)下載網址：  
[https://docs.google.com/document/d/1\\_6fivgBRAr7YxKkC9HMA\\_yyU19xcDA9V/edit?usp=sharing&oid=112204772258858811003&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1_6fivgBRAr7YxKkC9HMA_yyU19xcDA9V/edit?usp=sharing&oid=112204772258858811003&rtpof=true&sd=true)

3. 服務學習時數目前五專滿分為 60 小時，高中為 50 小時。(請注意是否每年有最新規定)
4. 校外服務結束後，同學請將先前核章通過的校外服務活動申請表(含志工服務證明)或白色榮譽卡至學務處幹事郭小姐處登錄公共服務的時數至個人的多元學習帳戶中。

## 二、競賽加分

1. 有競賽加分的比賽項目請家長到(臺南市教育局的 12 年國教資訊網)查詢，請鼓勵孩子多參與不同加分項目的競賽。目前學生活動組可以報名參加的機會有：
  - (1) 團體：臺南市直笛音樂比賽(1.2.3 年級)、臺南市合唱音樂比賽(1.2.3 年級)
  - (2) 團體：臺南市國民中小學傳統藝術比賽(1.2.3 年級)
  - (3) 團體：臺南市師生鄉土歌謠比賽(1.2.3 年級)
  - (4) 團體：臺南市青少年法律達人競賽(2.3 年級)
  - (5) 個人：臺南市學生音樂及美術比賽
  - (6) 個人或團體：臺南市中小學圍棋錦標賽

## 112 學年度崇明國中市長獎申請辦法

(每年將依據教育局來文規定修改，提供去年參考)

### 一、市長獎給獎名額及資格：

(一)各校該學年度畢業班級數乘以**3倍**為上限。(今年度扣除每班一位市長優學獎後，預定共有39個市長獎名額供全校三年級同學申請)

(二)市長獎獎項及名額，由各校自行調整並公告之。

**(三)市長獎不得與績長獎、校長獎、區長獎、家長會長等各獎項重複領取。**

(四)除市長優學獎外，其餘獎項採學校推薦及家長申請雙軌並行制，並由各校畢業生給獎審查委員會審核且擇一項目給獎。

二、給獎評定標準：除市長優學獎和市長勵志獎外，下列獎項以在學期間各該學習領域之總成績乘以**30%**與其他特殊表現乘以**70%**後之合計數。

(一)市長優學獎：以在學期間**領域學習課程畢業總成績**各班最高者(依據「臺南市國民小學學生評量補充規定」及「臺南市國民中學學生評量補充規定」)。

(二)市長語文獎：在**語文領域**方面(如國語文、英語文、本土語言及其他語言)有傑出表現者。

(三)市長科技獎：在**數學、自然或科技**方面有傑出表現者。

(四)市長藝術獎：在**藝術領域**方面有傑出表現者。

(五)市長體育獎：在**健康與體育領域**各方面有傑出表現者。

※以上獎項請檢附**參賽獎狀(團體賽檢附參賽名單)**，**體育獎項**：縣市級(含)以上除參賽獎狀外，請再檢附**參賽隊伍名冊或賽程**。**藝術獎音樂比賽「個人賽」獎狀上若無名次，請附上參賽成績證明。**

(六)市長嘉行獎：在**綜合活動領域及日常生活中**有**敬師孝親、助人義行**等方面有傑出表現者。

(七)市長勵志獎：處於**逆境且能服務奉獻**或有**特殊才能**，出類拔萃，足堪表率者。

**※嘉行獎、勵志獎有**全校性**傑出表現可申請，如糾察大隊長、環保尖兵大隊長…。(需由導師推薦申請)**

(八)其他特殊表現之計算方式如下：

1. 由政府主辦、政府委託學校或民間團體承辦、政府與民間團體合辦且獎狀需具備**辦理文號與政府機關關防**。

(1)參加**直轄市、縣市性比賽**：第1名可得6分，第2名可得5分，第3名可得4分，第4名可得3分，第5名可得2分，第6名可得1分，獎狀採計至第6名止。

(2)參加**全國性比賽**：直轄市、縣市性比賽各名次之得分乘以2。

(3)參加**國際性比賽**：直轄市、縣市性比賽各名次之得分乘以3。

(4)**校內比賽**得獎依市級比賽**折半**給分。

(5)**團體獎**部分依第1目至第3目**折半**給分。

2. 由民間團體辦理且獎狀需具備**政府機關核定文號**。

(1)依第六點第八項第一款第1目至第3目**名次折半**給分，個人累計積分最高以10分為限。

(2)團體獎部份依本款第1目折半給分。

(九)得獎名次非以第六點第八項第一款第1目頒發者，其得獎名次對照如附表一；得獎名次如未在上表內時，得由各校畢業生給獎審查委員會依實際情況予以比照認定之。

(十)未規定之重大特殊表現，需經各校畢業生給獎審查委員會審議決議。

三、若申請同學同時榮獲市長優學獎(全班綜合成績第一名)，或其他獎項時，屆時將依照以下順序擇一錄取：

(1)市長優學獎(2)同學申請表所填寫的各類市長獎志願序(3)議長、校長、區長、家長會長等獎項

## 貳、生活教育組宣導事項

### 一、校園安全宣導

1. 請家長留意勿讓孩子太早到校以免落單危險，建議到校時間為7:00~7:25，另請家長協助提醒孩子課後於校內外打球請注意天色、留意周遭安全狀況。亦請家長多留意孩子外出狀況，以免結識不良份子造成生活影響。

2. 若您的孩子於放學後常到 7-11 崇佑門市購買晚餐或等候家長，建議有參加校外課後課程的同學於購買餐點後立即到課後班用餐、等候家長的孩子盡量約在校學校門口或前川堂等，以免影響店家生意並避免群聚。
3. 請各位家長務必提醒孩子依據規劃的路線入校後將腳踏車停放於校內。本校無需申請腳踏車車牌，但需填寫自行車及電動輔助自行車騎乘規定說明之回條以確保孩子知道要遵守的騎程規定，只要有騎單車上學需求，請務必將腳踏車停放於校內地下停車場以避免失竊，也請指導孩子避免停校外造成社區民眾生活困擾。

台南市立崇明國中自行車及電動輔助自行車騎乘規定說明113年8月30日

(請張貼聯絡簿)

親愛的家長您好:

為維護學生上學安全及校園秩序，若貴子弟需騎乘自行車或電動輔助自行車上學，請務必督導孩子遵守以下規定，一起維護孩子及校園師生的安全!

**一、本校開放學生上學騎乘之車輛型式:**

- (1) 一般自行車(腳踏車)
- (2) 電動輔助自行車: 指經審驗合格，裝有腳踏板，以人力為主，電力為輔，最大行駛速率在每小時二十五公里以下，且車重在四十公斤以下之二輪車輛。

**二、停放車輛須知:**

(1)學生騎乘之車輛一律停放在地下室指定腳踏車停車區域內，若違規隨意停放，經提醒後仍再犯，未改善將依校規予以處罰。

(2)本校僅提供停放位置，不負車輛保管責任，請家長務必審慎評估是否孩子通學有其必要性，並指導貴子弟正確騎乘安全知識，勿讓孩子騎乘過於貴重豪華之車輛上學，車上亦勿放置財務或貴重物品，若有遺失或損壞等情事須自行負責。

**三、騎車安全規定:**

- (1)請務必督導孩子在騎乘時正確穿戴合格之安全帽，以維護生命安全。
- (2)不得雙載或並排騎車。
- (3)不得改裝車輛或加裝火箭筒
- (4)進入校園後以牽行方式至地下停車場停放，嚴格禁止騎車滑行進入地下室，以免發生意外。
- (5)違反以上騎乘安全規定經提醒後未改善將依校規予以懲處。

——(台南市立崇明國中自行車及電動輔助自行車騎乘規定說明家長回條)——

本人及敝子弟\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_\_同學皆已詳讀並了解學校騎乘之相關規定與管理辦法，並願意督導孩子遵守校方規定以維護自身跟校園安全。

此致 崇明國中

★家長請簽名:\_\_\_\_\_

★同學請簽名:\_\_\_\_\_

★請班級收齊後依座號序整理完畢送回學務處生教組備查

## 二、交通安全宣導(正確交通觀念的教育需要親師合作，一起保護孩子的安全)

1. 提供本校上放學交通建議路線，請家長務必協助遵守路線建議以維護自己跟全校師生的安全!剛開學兩週已陸續提醒跟勸導未遵守規定的同學，接下來將針對未改進的同學進行登記，請家長協助指導孩子務必遵守學校的騎乘規定及上放學路線規定以免一再違規影響自己與他人安全更因此受罰!
2. 學校對面崇明 19 街與 20 街區段也是經常發生機車與汽車擦撞事故，強烈建議往崇明國小北向汽車避免於該路段靠邊停等!!優先建議左轉至崇興路下放孩子，安全又可免於進入國小塞車區間，或直行到崇明 18 街(里歐早餐)-崇明 17 街(早安山丘)之間黃線路段下放，讓孩子們徒步走到校門口路隊進校。
3. 早上行經崇明 19 街機車接送的家長(陶林壽司)，建議於 19 街下放孩子讓孩子依循交通路隊 或者右轉到校門口對面路段下車，避免左轉到校門口右側與汽車臨停接送區爭道。

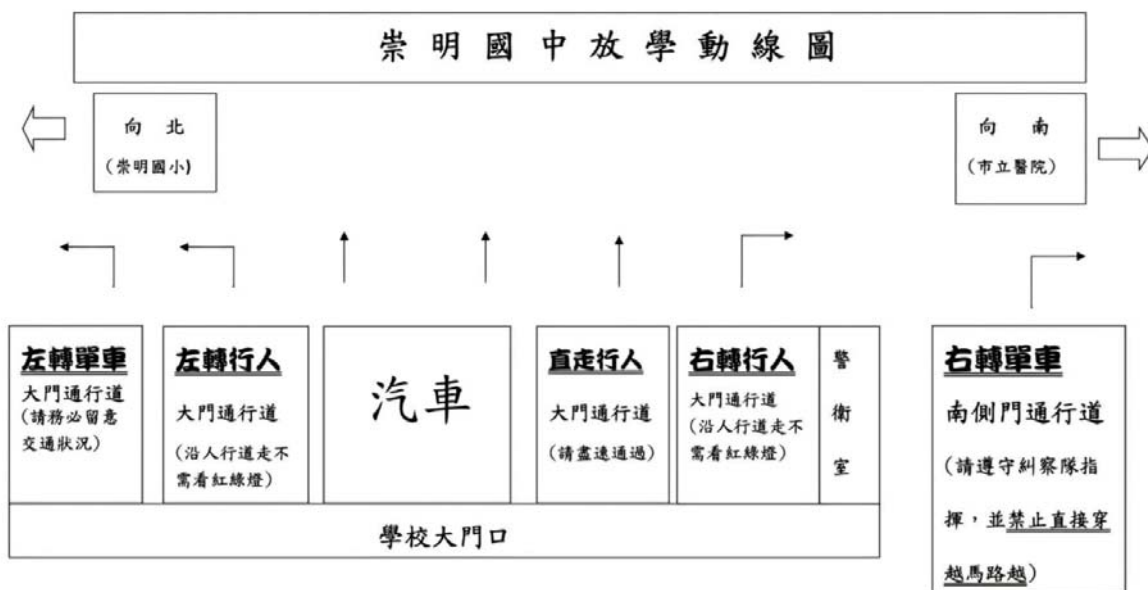
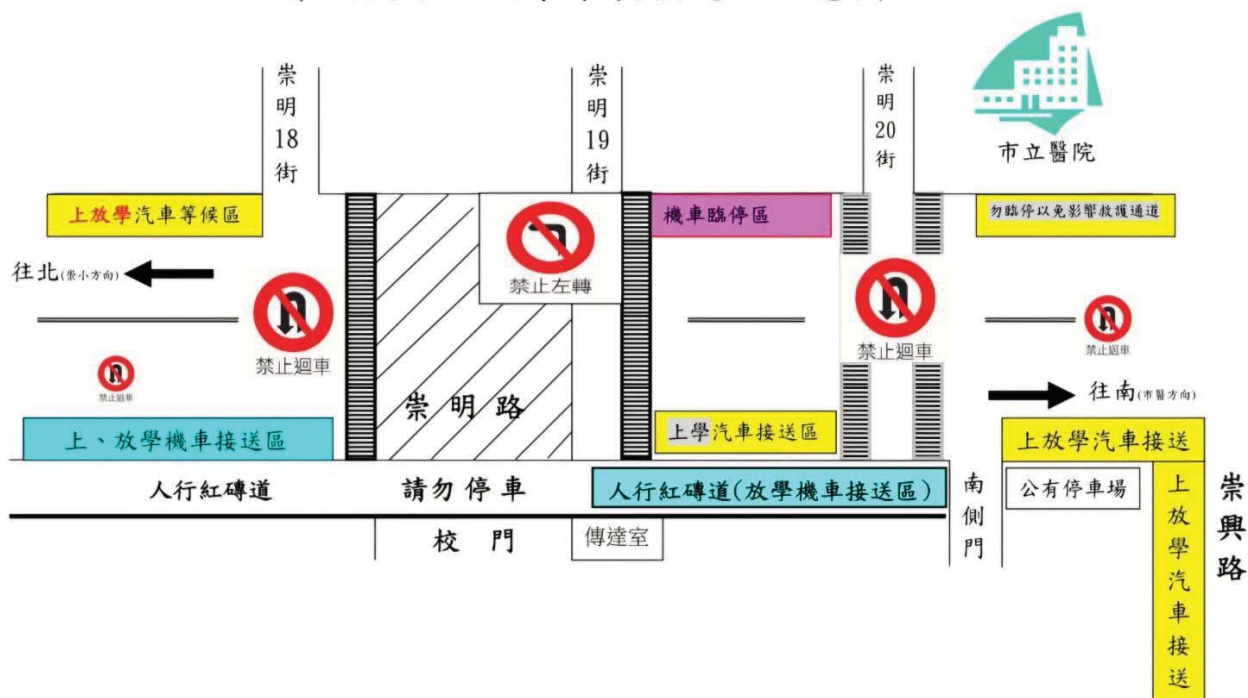
台南市立崇明國中交通工具建議圖



- A區(崇道路以北)若騎腳踏車請停放北側停車場。  
:機車請停校門口左側、汽車往校門口右側停放。
- B區(崇善路以西)強烈建議徒步，有益健康。
- C區(崇明24街以南) 若騎腳踏車請停放南側停車場。  
:機車請停校門對面十九街以南、汽車往崇興路停放。

4. 每學期皆有腳踏車騎乘車禍發生，正確配戴安全帽及正確騎乘觀念會是孩子的安全防護盾牌，請家長協助幫孩子準備安全帽，不論是您親自接送或孩子自行騎單車，提醒孩子一定要配戴安全帽、遵守騎乘規定勿貪快直接穿越馬路跨街造成遺憾。

崇明國中上放學家長接送區示意圖



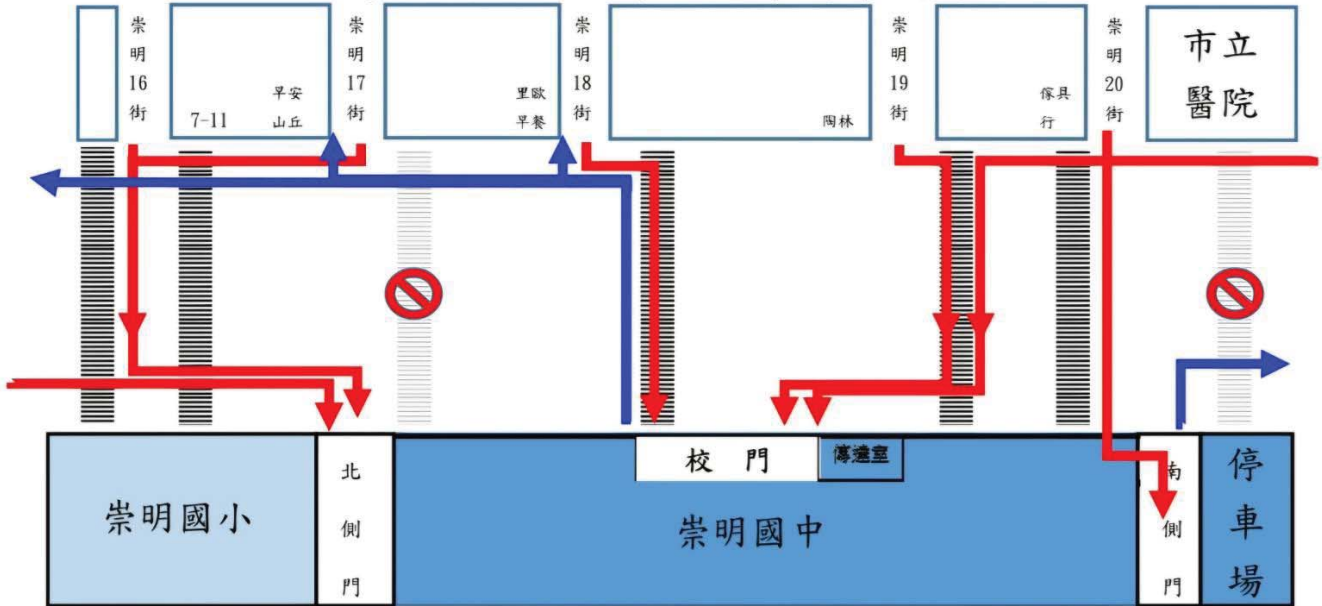
※基於安全考量，本校不開放巴克禮側後門進出學校，請一律從崇明路校門進出!!

※放學時間不開放北門，請左轉腳踏車或行人一律從大門出校!!

※放學時間南側門僅開放腳踏車右轉，不開放徒步出去並禁止腳踏車直接穿越崇明路。



## 崇明國中腳踏車上放學行車動線

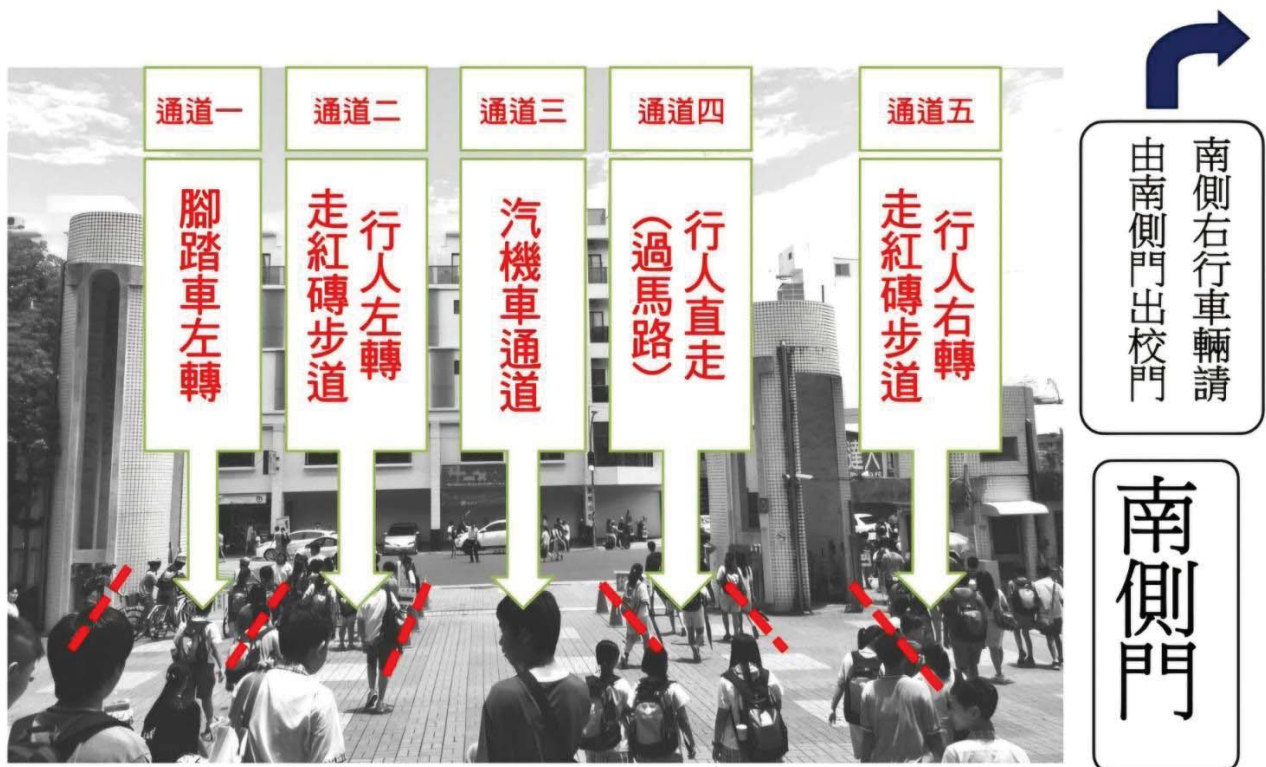


※崇明 17 街禁止腳踏車、行人穿越→請從崇明 16 街等候國小門口紅綠燈過馬路。

※崇明 18 街、19 街請透過校門口斑馬線穿越。

※崇明 20 街行人請從傢俱行側穿越、腳踏車請看紅綠燈減速通過勿搶黃燈直行上人行道後，牽車入南側校門。

## 崇明國中放學動線圖



### 三、防制藥物濫用與網路安全宣導

1. 近日新興非法藥物形態多變，請家長留意孩子的交友與作息，避免觸碰毒品。

<p>市售改裝 混合填充</p>	<p>山寨品牌 混合填充</p>	<p>可愛造型 卡通圖樣</p>	<p>糖衣外表 零食外貌</p>
			
<p>破壞原貌再包裝 有拆封痕跡</p>	<p>包裝完整 無拆封痕跡</p>	<p>以特殊造型 吸引青少年食用</p>	<p>以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食</p>

# 新興毒品的樣態

**毒糖果**



**跳跳糖、科學糖**



**毒咖啡、毒奶茶**



**毒郵票**



**小熊軟糖**



**梅片、梅粉**



**神仙水(GHB)**



**彩虹菸**






 新北市政府 教育局 © 2020, Shibasays Licensed by Remy Int. Ltd

▶ 小熊軟糖?!



毒小熊軟糖與一般軟糖外觀相似，警方研判是用食用膠、色素、糖等材料，再添加毒品 MDMA（亞甲二氧甲基苯丙胺，一種化學合成毒品，可刺激腦部衍生興奮與愉悅感），施用方法是直接嚼食。毒品用知名品牌軟糖包裝，據傳一顆軟糖要價不斐，一顆軟糖喊到 600 元，該牌軟糖有在市面上販售，若不沒有接觸毒品的人多吃了，輕則昏睡、暈眩、失意，重則可能休克死亡。

▶ 水果口味溶粉?!



「Happy 粉」是新型態的K他命，聞起來有草莓果凍的香甜味，不像傳統K他命會有燒塑膠臭味，較不容易分辨。

「Happy 粉」呈粉末狀，屬水溶性，不同顏色有不同味道，紫色是葡萄味、青色是青檸檬味、粉紅色是草莓味、橙色是橘子味等；多數以密封錫箔紙包裝，一小包約重 7.7 克，每包價格 1,750~1,900 元，比一般K他命高。混入飲品即溶，飲用者會全身發熱，香港警方還擔心被不法之徒作為迷姦藥，呼籲女士們特別留意。

▶ 口含錠?!



小心！強姦藥偽裝成口含錠竄市面 添「葡萄味」掩蓋刺鼻味。

高雄警方查緝毒品，在車內找到百公斤開趴用的K他命，其中還有首次查到的「葡萄口味」K粉，企圖在吸食時掩蓋味道。而警方就說，水果口味的毒品目前流竄市面，其中FM2偽裝成葡萄口味口含錠，只要一片就會讓女性昏死，千萬要小心。

▶ 王子麵?!



毒品換新衣？「王子麵」新包裝上市毒販藏毒的手法愈見犀利，用咖啡包、奶茶包來偽裝已經不夠看，有人已開發出「王子麵」的新包裝了。臺北市警察局松山分局攔檢一名形跡可疑男子，意外發現3包內藏毒品的王子麵，男子還誣稱真的是零食，嘴饞時要拿來吃，員警一打開包裝，沒有看到王子麵，反而看見二級毒品安非他命，男子百口莫辯，警方遂其帶回偵訊。

▶ 咖啡包?!



「送1杯咖啡來」竟成毒品交易 藥頭看準摻有K他命的毒咖啡包可直接沖泡飲用，完全看不出在吸毒，警方在臨檢時也不易察覺，因此利用暑假期間專到夜店鎖定年輕學子販售，還以「送一杯咖啡來」透過訊軟體做為毒品交易暗語大賺不義之財。

▶ 枇杷膏?!



「標榜天然」 毒品添枇杷膏仍被逮警員立即以毒品試劑檢驗枇杷膏，結果檢驗結果呈現搖頭丸成分陽性反應。犯嫌才坦承異想天開將毒品參入枇杷膏吸食，藉此規避警方查緝。

▶果凍?!	▶郵票?!	▶雷神巧克力?!
		
<p><b>毒品變果凍 越變越毒</b>  一位 20 歲酒店妹藉其工作之便，在同業間招攬「搖頭趴」，並以暗號「果凍」、「煙」做為毒品交易暗語，將搖頭丸磨成粉加入果凍中，還說口味贏過「盛香珍」，警方獲報後將她逮捕，依毒品罪嫌移送法辦。</p>	<p><b>毒郵票進階版 整張可食用</b>  毒品花招百出！警局查獲 32 歲男子持有 29 包毒郵票，發現假郵票的背面塗有搖頭丸、K 他命等混合毒品，且郵票紙張為可食用的糯米紙材質，可直接含在口中或溶於水中，十分特殊，警方積極追查毒品來源。</p>	<p><b>毒品包成雷神巧克力 父母注意！</b>  毒品裝成巧克力，父母要替學童注意！台北市大安分局 10 月查獲一毒品入侵校園案，發現毒販把二毒品搖頭丸、三級毒品 K 他命以白巧克力糖果外型、仿超夯的日本雷神巧克力包裝掩護，入侵校園。刑事局呼籲父母應注意這個問題。</p>

2. 網路交友多風險，請家長務必確實掌握孩子使用通訊軟體、線上遊戲玩樂狀況，以免誤交損友、落入詐騙、捲入不必要的紛爭。

### 三、反霸凌、反性騷防治宣導

四、依教育局來文所示，老師知悉疑似霸凌、性騷事件即有法定通報之責任，請家長務必和孩子們共通了解容易觸法之樣態避免違法，亦學會尊重他人、注意人與人之身體界線。

### 五、霸凌常見樣態：

行為樣態	常見案例	校規相關規範
網路霸凌	透過網路社群引起論戰，攻擊特定人並言語辱罵、威脅人身安全，引起受害人身心恐慌。 ※錯誤觀念：我不指名道姓就不違法!!! <b>X</b> <b>→只要有第三人能夠推得對象是誰，就構成毀謗。</b>	1. <u>老師得知狀況須依法轉知，由校方立即通報。</u> 2. 提報霸凌委員會啟動調查， <u>確實立案時加害人將登錄記錄於個人雲端系統直至成年。</u> 3. 依據情節輕重依校規處以勞動服務、警告到大過不等，並由獎懲委員會決議。 4. 受害人有法律追訴權利，若有違反法律之部分請自行承擔。
言語霸凌	針對他人外表或言行，予以言語上訕笑、取綽號人身攻擊造成他人心理不適。 ※錯誤觀念：又不只我一個人說!!! <b>X</b> <b>→不論幾人，都構成霸凌，自己要判斷是非，不是盲從。</b>	
關係霸凌	煽動周邊朋友排擠特定人員，造成該生在学习上受到孤立。	
人身霸凌	破壞他人腳踏車，意圖使人受傷。	

## 六、性平常見樣態：

行為樣態	常見案例	校規相關規範
性騷擾	脫他人褲子玩鬧、自己碰觸自己的性器官，造成對方或者旁觀者感到心裡不舒服。 ※錯誤觀念:我們互相玩鬧而已沒關係吧!!! → <b>第三人看到感覺噁心或心理不適，也構成性騷擾。</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>老師得知狀況須依法轉知，由校方立即通報。</u></li> <li>2. 提報性別平等委員會啟動調查，<u>確實立案時加害人將予以懲處並登錄記錄於個人雲端系統直至成年。</u></li> <li>3. 依據情節輕重依校規處以勞動服務、警告到大過不等，均由性平委員會提案、獎懲委員會決議。</li> <li>4. 受害人有法律追訴權利，若有違反法律之部分請自行承擔。</li> </ol>
	對人語帶曖昧、摟抱他人，甚至過度追求等，造成他人感到心裡不舒服。	
	碰觸他人身體或性器官，造成他人感到心裡不舒服或害怕。Ex. 踢下體、阿魯巴。	
性霸凌	以他人性別特徵言語訕笑、取綽號，造成受害人心理受創。	
	因個性陰柔或性向不同而攻擊、貶抑他人。	

## 參、體育組宣導事項

### <體適能專區>

◎體適能目前皆由各班體育老師自行檢測，如需查詢成績，可直接向各班體育老師詢問，或是上教育部體育署體適能網站(<https://www.fitness.org.tw/>)，點選登入護照，使用縣市帳號登入，選取台南市，輸入OpenID帳號、密碼，進入後點選歷年紀錄，即可看到歷年體適能成績。如操作上有問題，請電洽思騰資訊有限公司04-2358-7712。

◎教育部體育署自113年8月1日起學生體適能檢測將仰臥起坐改為仰臥捲腹及新增漸速耐力折返跑

一、體適能檢測項目：

(一)肌耐力：仰臥捲腹。

(二)柔軟度：坐姿體前彎。

(三)瞬發力：立定跳遠。

(四)心肺耐力：1600公尺(男)/800公尺(女)跑走，或漸速耐力折返跑(視學校場地自行決定之)

## 二、門檻標準：

體適能檢測成績參照教育部民國101年公布之體適能常模，依不同性別及年齡，各單項檢測成績**門檻標準**如下：

項目	男生				女生			
	13歲	14歲	15歲	16歲	13歲	14歲	15歲	16歲
肌耐力：仰臥捲腹(次)	16	18	20	21	12	12	13	14
柔軟度：坐姿體前彎(公分)	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力：立定跳遠(公分)	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力：800(女)/1600(男) 公尺跑走(秒)	676	659	619	578	316	323	320	311
心肺耐力：漸速耐力(趟數)	32	34	38	40	23	23	24	24

## 三、計分原則：

(一)檢測成績以門檻方式計分：以個人完成四項檢測為原則，經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成檢測者得擇項檢測，按照計分標準予以計分。

(二)計分標準：

1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分。
2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得6分。
3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級50以上者，得8分。
4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級75以上者，得9分。
5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級85以上者，得10分。

(三)身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：

持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，以6分計。

(四)其他：由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，以6分計。

四、採計期限：擇優採計國中在學期間(七上開學日起，至九下開學前一日止)之檢測成績。

五、附則：

(一)體適能檢測之年齡計算方式，以7個月為界，檢測年月與出生年月相減，所得月分達7個月以上，則進升一歲。

舉例如下：

1. 民國88年3月出生，於民國101年10月進行檢測，年齡計算為 $101(\text{年})-88(\text{年})=13$ ； $10(\text{月})-3(\text{月})=7$ ，因達7個月，故進升1歲，其年齡為14歲。

2. 民國88年5月出生，於民國101年10月進行檢測，年齡計算為 $101(\text{年})-88(\text{年})=13$ ； $10(\text{月})-5(\text{月})=5$ ，因未達7個月，故其年齡為13歲。

(二)受測學生超過16歲者，以16歲之門檻標準計分。

◎體適能常模請至教育部體育署體適能網站查詢。

## 肆、崇明國中健康促進學校議題宣導

### 一、無菸崇明 Yes We Can!

一同支持校園全面禁菸，讓您的孩子擁有最健康安全的學習環境；戒菸英雄就是您！

### 二、關心孩子的視力，您可以做的有：

1. 天天 120:協助增加孩子自然光線的暴露及遠視的機會，每天達到 120 分鐘。
2. 提醒孩子規律用眼 3010:看書 30 分鐘記得休息 10 分鐘，以保護眼睛不近視。
3. 定期帶孩子視力檢查，建議每學期 1 次。

### 三、二要二不；從齒保健康

1. 一要：睡前一定要刷牙，一天至少刷兩次。
2. 二要：要有「氟」，包括使用含氟牙膏、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查。
3. 一不：不要傷害牙齒；少甜食，多漱口，減少使用糖果或含糖飲料獎勵孩子。
4. 二不：不要以口餵食，家長們自己咀嚼過的食物不要再餵食寶寶。



### 四、性教育(愛滋病防治)

保護自己與家人，預防愛滋病有以下幾招：

1. 全程正確使用保險套
2. 拒絕誘惑與濫交，忠實性伴侶
3. 不共用針頭

### 五、全民健保

珍惜健保資源，讓我們的孩子能永續享有健全的健康制度，您可以這樣做：

1. 善用社區診所厝邊好醫生為家庭醫生，為全家人的健康守護第一關(落實醫療分級)
2. 不重複拿藥，不囤積藥品。

### 六、健康密碼 85210(健康體位)

『8』每天睡滿 8 小時：9 點以前上床睡覺，培養良好且規律的睡眠習慣。

『5』天天 5 蔬果：儘量選擇各種顏色(綠、黃、紫、紅、黑、白等等)蔬果，要有自己一拳半大小的量，用餐時間要滿 20 分鐘。



『2』 四電少於2：看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於2小時。

『1』 1天運動30分鐘：一週累積210分鐘的運動量。

『0』 喝0熱量的白開水：每天喝白開水1500cc以上，少喝含糖飲料。

## 七、愛惜健康；遠離檳榔(檳榔防制)

十個口腔癌，九個嚼檳榔，檳榔俗稱「菁仔」，其成分中的檳榔素具有致癌性，添加的石灰則是助癌劑，可見檳榔對口腔黏膜的破壞力是相當的恐怖，愛惜自己的健康，還是遠離檳榔。

## 八、登革熱你該知道的事

※台南市登革熱防治影片網址：<http://bit.ly/41Bh160>

※台南市政府登革熱防治中心 <https://health.tainan.gov.tw/dengue/>

登革病毒四型介紹		資料來源：衛福部疾管署 製表：記者林惠琴			
	第一型	第二型	第三型	第四型	
常見症狀	發燒、紅疹、骨頭疼痛、頭痛、後眼窩痛	發燒、紅疹、骨頭疼痛、頭痛、後眼窩痛；另有嘔吐、腹瀉	發燒、紅疹、骨頭疼痛、頭痛、後眼窩痛	發燒、紅疹、骨頭疼痛、頭痛、後眼窩痛	
發生大流行	較常見	較常見	較少見	較少見	
交叉感染引發重症機率	較高	最高	較低	較低	

### 天氣炎熱蚊蟲多 遠離登革熱

TAIWAN CDC

**NO! 不讓蚊生**

- 巡視花盆、水溝
- 徹底清潔戶外容器
- 倒除積水容器
- 刷除蟲卵 容器要收好
- 容器倒蓋

**NO! 不讓蚊叮**

- 儘量避免在戶外樹蔭逗留
- 穿著淺色的長袖衣褲
- 使用核准含有DEET防蚊液

**NO! 不讓蚊進**

- 蚊香驅蚊或噴灑殺蟲劑
- 家中設置紗窗、紗門

### 止不住的登革熱！

Heho

一圖看懂病媒蚊及防治妙招

**一般症狀**

- 高燒
- 劇烈頭痛
- 後眼窩痛
- 肌肉和關節疼痛
- 皮疹

**重症症狀**

- 血壓下降
- 呼吸困難
- 出血
- 意識模糊
- 嗜睡

**分佈**

- 埃及斑蚊：台南、高雄、屏東、台東、澎湖
- 白線斑蚊：全台灣1500公尺以下的平地 and 山區

**清除孳生源**

巡 倒 清 刷

四步驟確實清潔

**自身防護**

戶外活動時，防蚊液就要擦好擦滿

LINE Heho健康 | 查



## 九、流感遠離好習慣

### 養成衛生好習慣 預防流感 / 新型A型流感

如何保護自己不被感染？預防小秘訣教給你

 生病戴口罩	 肥皂勤洗手	 保持手部清潔
 均衡健康的飲食	 運動增強抵抗力	 生病在家休息
 避免手部接觸口鼻	<b>就醫分流</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有類流感症狀，請至鄰近診所就醫。</li> <li>● 如有呼吸困難、發紺、意識改變等流感危險徵兆，儘速至大醫院就醫！</li> </ul>	

衛生福利部疾病管制署 TAIWAN CDC  
www.cdc.gov.tw  
1922 防疫熱線  
Taiwan CDC LINE@  
疫情通報及諮詢專線：1922

### 防範流感，請落實 咳嗽禮節與手部衛生

## 咳嗽禮節與手部衛生

- 咳嗽時用衛生紙遮住口鼻，然後將紙丟進垃圾桶。
- 如果可以忍受，咳嗽時應戴口罩。
- 手部接觸到呼吸道分泌物之後務必要洗手（使用酒精性乾洗手劑或肥皂及清水洗手）。
- 儘可能與別人距離保持1公尺(3英尺)以上。

**手部衛生：**

- ✓ 拱手取代握手
- ✓ 用肥皂勤洗手
- ✓ 咳嗽用手帕掩口鼻
- ✓ 雙手不碰觸眼口鼻

衛生福利部疾病管制署 TAIWAN CDC  
www.cdc.gov.tw  
1922 防疫熱線  
www.facebook.com/TWCCDC  
疫情通報及關懷專線：1922

## 原來是流感惹的禍！一圖秒懂 流感、新冠、感冒症狀差異

	新冠肺炎	流感	一般感冒
症狀範圍	全身性	全身性	呼吸道局部為主
疫苗	有	有	無
多久痊癒	約 1-2 週	約 1-2 週	約 2-5 天
傳染性	高傳染性	高傳染性	傳染性不一
症狀	咳嗽、胸口不適感 肌肉痠痛 發燒、發冷 頭痛 疲勞、四肢無力 鼻塞、打噴嚏 喉嚨痛 腸胃不舒服 容易腹瀉 噁心 喪失味覺及嗅覺	咳嗽 肌肉痠痛 發燒 疲勞、四肢無力 喉嚨痛 腸胃不舒服 (B型流感) 容易腹瀉 (B型流感)	咳嗽 肌肉痠痛 (輕微) 頭痛、發燒、發冷 (較少) 疲勞、虛弱 (有時) 鼻塞、打噴嚏 喉嚨痛

儘管症狀有所差異，最終診斷仍須靠醫師採檢，並由專業試劑篩檢確認。

早安健康

## 十、HPV 疫苗宣導

女性 婦科疾病

### HPV與子宮頸癌的關係?

圖文創作：健談 havemary.com  
專家諮詢：王立文婦產科診所 施俊宇醫師

若子宮頸長期受HPV刺激恐致細胞異常增生，而惡化成子宮頸癌

若陰道黏膜感染HPV，亦有可能惡化成陰道癌

子宮頸

陰道

正常細胞

HPV感染

異常增生

感染

增生

HPV主要藉由性接觸傳染，因此有性行為後應定期接受抹片檢查為佳

HPV與子宮頸癌相關問題，建議諮詢「婦產科」

更多資訊請上 健談 havemary.com

## HPV知多少

### 1 什麼是HPV?

人類乳突病毒(Human Papillomavirus, 簡稱HPV)是一種DNA病毒，會感染人體的表皮與黏膜組織。HPV共有100多型別，其中高危險型(如:16、18)與子宮頸癌前病變、子宮頸癌以及男女外生殖器官的發生有關。

### 2 HPV和我有關係嗎?

人類乳突病毒(簡稱HPV)主要傳染途徑為性行為，也可能藉由接觸傳染(如:病毒透過皮膚傷口、黏膜或體液而感染他人)。人的一生中感染HPV的機率可高達七、八成，且男生和女生一樣都有機會被感染。

### 3 感染到HPV會怎麼樣嗎?

若持續感染HPV，女性未來罹患子宮頸癌的機會較高，男性亦有可能感染菜花或生殖器病變。

### 4 要如何預防感染HPV呢?

1. 接種HPV疫苗
2. 安全性行為
3. 女性定期做子宮頸抹片檢查

### 5 HPV疫苗男生可以打嗎?

目前臺灣核可的HPV疫苗有二價、四價及九價，其中四價和九價HPV疫苗也適用於男生，男性可藉由接種疫苗達到預防菜花及其他HPV相關疾病。

### 6 接種小叮嚀

為了保障注射安全，先請醫師評估後再接種。如身體有特殊狀況或疾病，請告知接種醫師，醫師評估適合接種再進行疫苗接種。

更多疫苗資訊請掃QR code.

## HPV小教室

做好3大防護 可以預防子宮頸癌和菜花哦!

HPA 衛生福利部 國民健康署 嘉義市政府衛生局

經費來自菸品健康福利捐

# 輔導室

## 壹、輔導室相關業務說明

### 一、國三學生升學輔導：

日期	時間	主題	講師	地點
113.10.19 (六)	11:00-12:00	五專入學家長說明會	樹人醫專團隊	3樓 會議室
113/12/7 (六)	9:00-11:30	綜合高中說明會	新豐高中團隊	3樓 會議室
		志願選填家長說明會	崇明國中 行政團隊	

### 二、本學期親職講座如下，歡迎家長踴躍參加。

日期	時間	主題	講師	地點
113.10.19 (六)	9:00-11:00	青少年家長情緒教室- 情緒教育從家開始	徐楓婷專輔教師	3樓 會議室
114/1/11 (六)	9:00-11:30	教育優先區親職教育講座 陪伴孩子調節學習與考試的 壓力	胡展誥心理師	3樓 會議室

### 三、目前學校持續招募交通組、午餐組志工，有興趣參加的家長請向輔導室報名，志工相關問題請撥(06)2907261 分機 840 找廖先生。感謝志工家長用心付出、用愛陪伴崇明的孩子成長。招募需求如下：

組別	服務地點/ 服務時段
交通組	1. 校門口:星期二 (上午 7:10-7:30)
	2. 崇明十八街:星期三、四、五(上午 7:10-7:30、下午 16:50-17:10)
	3. 崇明十九街:星期四 (下午 16:50-17:10)
午餐組	本校一樓餐廳:星期四 (上午 11:00-13:00)
器材組	體育器材室:星期一、五(下午 13:10~16:00)

### 四、三年級技藝教育：

技藝教育是專為三年級學生設計的職業試探課程，本校採取抽離式課程，每週一下午 5-7 節到各合作高職學習技能，113 學年開設六個班級如下：

班別	合作學校	上學期/下學期職群	帶隊老師
1	亞洲餐旅	餐旅/食品	許冰瑜老師
2	慈幼工商	動力機械/電機電子	黃士芬老師
3	長榮女中	家政/餐旅	黃小珍老師
4	光華高中	商業管理/食品	胡妙花老師
5	南英商工	餐旅/設計	林慧貞老師
6	樹人醫專	醫護/醫護	高琬婷老師

五、本校辦理職涯試探與校外參觀，以原臺南市高中職校及學校辦理意願為主要考量，輔以各校特色，再由各班選擇(多數決)參訪學校，基本上以二年級為主，每學期安排至少一次。

六、請二年級的學生家長留意二升三技藝教育課程申請相關時程：

二年級上學期進行初步意願調查，下學期辦理技藝教育說明會並正式進行報名及辦理遴輔工作，請家長留意及配合，感謝您！

12/12	進行二升三技藝教育初步意願調查，作為開設職群之依據
3月初	技藝教育課程家長及學生說明
3/6-3/10	辦理技藝教育正式報名及遴輔，送教育局開班數及人數

七、高中、高職、五專入學管道使用到**技藝教育課程成績**之入學管道有：

1. **五專優先免試入學**及**五專聯合免試入學**多元比序中有一項**技藝優良加分**，必須參加技藝課程才有機會拿到1~3分，依技藝課程成績而定。
2. **高中職免試入學**多元比序中**國中技藝教育競賽**可列入競賽加分。
3. 參加**國中技藝技能優良學生甄審入學**，依**技藝競賽成績**或**技藝課程成績優良**來算積分。(申請科系要與修習職群相對應，請參考簡章之對照表)
4. 參加**實用技能學程輔導分發**，此分發為全三年級畢業生都可參加，但有修習技藝課程者為分發之第一序位，分發時參照技藝課程成績為排序依據。實用技能班學術課程較少、職業學習較深較廣，適合想提早學得一技之長之學生。

八、**藝才組宣導事項**

1. 若您的孩子具備藝術方面的興趣可以考慮透過術科測驗聯合甄選入學進入高中藝術才能班就讀，高中藝術才能班有：音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班(全國僅台北市復興高中)

2. 南區聯合甄選學校及考試相關內容如下表：

類別	招生學校	考試科目	招生名額
音樂班	臺南：臺南女中。 高雄：高雄中學、新興高中、鳳新高中、新莊高中。 屏東：屏東女中	主修、副修、聽寫、樂理與基礎和聲、視唱	參閱簡章
美術班	臺南：臺南二中、新營高中。 高雄：鳳新高中、鼓山高中、前鎮高中。 屏東：屏東高中、大同高中	素描、水彩、水墨、書法	參閱簡章
舞蹈班	家齊女中、左營高中、嘉義女中、台中文華高中、彰化藝術高中(20人)	芭蕾舞、中國舞、現代舞、即興與創作	參閱簡章
戲劇班	臺北市復興高中	請參閱簡章	參閱簡章

※欲報考請注意，臺南二中、鳳新高中、前鎮高中美術班以及高雄中學音樂班會考門檻提高，詳細調整門檻已公布於學校首頁升學資訊請參閱。

※報名日期：每年3月初，由學校統一報名(1月份會先發調查表到各班)。

※考試日期：每年4月中

相關問題請來電洽詢：輔導室 06-2907261 轉 845 蕭老師

九、關於「生涯發展紀錄手冊」，內有孩子學習歷程與老師輔導諮詢紀錄，各班導師每年五月會發給各位家長審閱並簽名，若無，請向本校輔導室或直接跟導師反映。

## 貳、特教組宣導資料—特殊教育需求學生權益說明

### 一、行政參與

可擔任特推會家長代表及獲邀擔任家長代表。

### 二、課程與教學

1. 每學期訂定期初個別化教育計劃，並依學生程度擬定教學計劃。
2. 期末邀請家長參與期末教學檢討，討論學生的學習表現，並討論下學期(年)的教學目標。
3. 依據學生的需求，協助申請輔具或巡迴輔導服務。

### 三、鑑定安置輔導

1. 鑑定-依據特教需求，協助學生提出鑑定申請，延長特教服務時程。
2. 安置-國三跨階段時，協助申請另一個升學管道(適性安置升學)；持有鑑定證明學生，會考成績加總25%。

- 輔導-提供導師或任課老師特教支援服務及定期關心學生在班上的適應狀況，並給予支持。

#### 四、相關支援服務

- 根據學生需求，協助教室或校園無障礙設施的裝設
- 交通補助費申請(持有手冊學生)、身心障礙學生獎助學金
- 志工服務
- 特教支援-提供導師或任課老師有關的特教支援服務

### 參、十二年國教適性輔導

#### 一、諮詢專線

教育部諮詢專線 0800-012580(十二我幫你)

臺南市教育局諮詢專線 06-2982586

臺南市生涯輔導諮詢：(臺南市學生輔導輔諮中心)(06) 2521083

崇明國中：(06)2907261 教務主任(分機 811)及輔導主任(分機 841)

#### 二、參考網站

108 課綱資訊網-教育部 十二年國民基本教育網站	教育部國民及學前教育署 學生生涯輔導網	台南市教育局 十二年國教資訊網
		
<a href="https://12basic.edu.tw/">https://12basic.edu.tw/</a>	<a href="https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_skill.aspx">https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_skill.aspx</a>	<a href="http://12basic.tn.edu.tw/">http://12basic.tn.edu.tw/</a>

生涯及技藝教育資訊網	技訊網 (技專校院招生資訊查詢)	112 學年度五專 多元入學進路指南
		
<a href="https://reurl.cc/MkdWW3">https://reurl.cc/MkdWW3</a>	<a href="https://reurl.cc/73oYnQ">https://reurl.cc/73oYnQ</a>	<a href="https://www.techadmi.edu.tw/tech5/">https://www.techadmi.edu.tw/tech5/</a>

## 肆、輔導小語

一、許多生活上的問題讓我們承受相當大的壓力與痛苦，卻是沒人可以講，也無處宣洩，不妨撥打免付費 24 小時全年無休的安心專線，以市話或手機撥打「1925」（依舊愛我），衛福部提供全國民眾心理諮詢服務專線，也在此呼籲大眾，多關愛自己，多關心周遭的人。

二、您的家人有網路成癮的問題嗎？本市網路成癮防制中心之家庭教育諮詢為全國性專線，若以市話撥打，僅須撥打「412-8185」；若以手機撥打，則請撥打「02-412-8185」。

### 三、好文共享

## 遠離抱怨，讓孩子少生氣

親子天下 王意中心理師 2019/12/26

當孩子生氣的頻率太高，動不動就發脾氣？當孩子總是愛生氣，請特別留意周圍的父母以及老師是否存在著許多的抱怨。

當孩子生氣的頻率太高，動不動就發脾氣？請仔細留意，孩子解讀系統是否出現了扭曲，孩子的想法是否充滿了負面解釋？

我經常舉一個例子，當你站在街角，轉身看著眼前的青少年，這時你什麼話也沒說，你可能只是在等紅綠燈，但是，你這眼神的注視，就如同一把火，莫名地將這個孩子的情緒燒了起來。

這個青少年可能二話不說，把手搖杯或安全帽直接砸了過來，有時甚至於再奉送幾句話問候你的三字經與粗話。

當然，你可能非常的納悶，「我招誰？惹誰？」而覺得一切都很冤枉。沒錯，其實你什麼事情也沒做錯。

這時，讓我們仔細來思考，這個孩子究竟怎麼了？

雖然，我們可能不知道他發生了什麼事？但我可以確定一件事，當一個孩子對於周遭事物的解釋，全然都是負面的時候，這時你會發現，任何的刺激來到他的眼前，對他來講，都容易轉化成對自己不利的事。

而這些不利的事，也容易勾起他內在的負面情緒，使得他的情緒反彈，大過於你的想像。

你心裡面肯定在想，「那怎麼辦呢？」

讓我們回到與身旁孩子的互動。

當孩子滿腦子的負面思考，這時我們必須要先停下來想，在我們跟孩子相處的當下，我們是否使用了太多的批評，指責，謾罵，抱怨，否定，糾正的字眼，

這些負向字眼很清楚的指向孩子，「你做錯了」、「你不對」、「你不合格」、「你不完美」、「你很糟糕」等。

當然，久而久之孩子在看待自己，漸漸帶了許多負面的顏色。當眼前，這負面濾鏡 APP 沒有移除，你將發現孩子怎麼看，都會是一片火紅（一種怎麼看就是不順眼，愈看愈紅眼的概念）。

調整孩子的負面想法不是很容易，卻也是非得做的事情。

當孩子總是愛生氣，請特別留意周圍的父母以及老師是否存在著許多的抱怨。

就讓我們先減少面對孩子時，我們不自覺所提供的這些負面能量。其實，我們每個人都得要自我覺察，我們的想法，以及從我們口中脫口而出的話語。每一句負面的話語，其實都是一把利劍，一把小刀，它一定會對於孩子的解讀事情的方式，以及孩子對自身的接受程度，劃出滿身的傷痕。

或許，你會疑惑地問，「可是孩子以後在學校，出社會，不是常常都會遇到人家對他的抱怨與批評嗎？」沒錯，也就是因為未來或當下，孩子很容易被暴露在這些負面氛圍裡，因此，如果你是他的重要他人，父母或老師，就別再多來參一腳。因為，這容易有改變動機的可能是你啊！

~崇明國中輔導室關心您~

## 總務處

1. 今年 3 月完成太陽能第三期光電廊道工程，正式連結教學區與崇明館的風雨走廊，達到雨天可安全抵到戶外課程目的。
2. 暑假期間完成中庭 30 棵，小葉欖仁樹移除，解決中庭樹木修剪困難與過高又淺根所帶來的樹木傾倒風險。
3. 清淤中庭與北側道路水溝，避免極端氣候帶來強降雨的災害，讓校園更安全。
4. 利用暑假期間，清洗各班冷氣濾網與吊扇，做到冷氣效能正常化，班級環境整潔化。
5. 定期保養飲水機，做到維護飲用水品質保證。