



108 年辦理適性就業輔導促進就業計畫

職涯學習歷程建置營

活動企劃書

108 年 4 月 19 日

壹、活動目的

為使職涯適性與發展能向下扎根，協助對象探尋自我並及早設定或調整職涯進路方向，引導學員了解工作世界、探索個人興趣，使學員重視個人職涯規劃，並學習逐步建置「學習歷程/檔案」。此營隊進行的大量探索可實際應用於將來大學類群科系的選擇依據，進而規劃未來大學學習發展與統整生涯規劃，最後可達致提升未來職業適應與職涯適配度。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：勞動部勞動力發展署雲嘉南分署。
- 二、承辦單位：鼎燁顧問有限公司。

參、活動期間與地點

- 一、活動期間：2019/6/25(二)-2019/7/26(五)共 12 天。
- 二、活動地點：
 - (一)樹德科技大學推廣教育中心台南分部訓練教室 A/C (台南市東區長榮路一段 225 號)
 - (二)國立台南生活美學館 402 教室(台南市中西區中華西路二段 34 號)
 - (三)臺南文化創意產業園區 2C 七七展演廳/3C 雙禧廳(台南市東區北門路二段 16 號)
 - (四)看見光亮心理諮商所團體諮商室(台南市北區海安路三段 985 巷 27 弄 13 號)
 - (五)南臺科技大學創新育成中心(台南市永康區南台街 1 號)
 - (六)南方創客基地(台南市新營區大同路 32 號)
 - (七)台南市勞工育樂中心第一會議室(台南市南區南門路 261 號)
 - (七)其他活動地點依實際狀況於課前另行通知學員。

肆、活動對象

- 一、對自身職涯發展各階段有釐清或規劃之需求，並期待透過本計畫獲得幫助之國三畢業即將踏入高中生活之高一生。
- 二、預計招收 20 位。

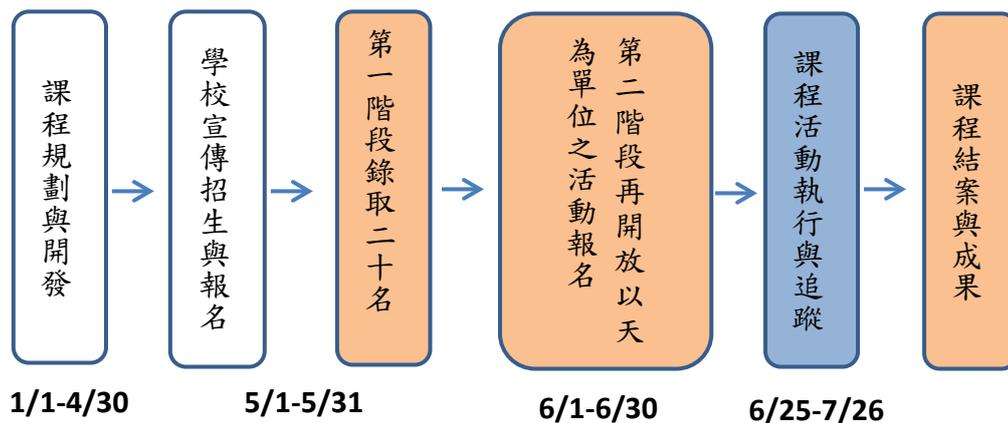
伍、活動內容

本計畫規劃以下重要活動內容與流程如下圖：

項次	模組別	課程主題	課程目標	單元內容	場次數
1	學習歷程 模組	高中生活規劃	①協助成員了解學習歷程/ 檔案的向度重點 ②協助成員建立規劃多元學 習高中生活的概念	① 學習歷程/檔案與多元學習表現之介 紹與實例講解 ②整體營隊內容介紹與規範	1 場 次
2	職涯探索 模組	發現獨特的自己	①引導學員探索自我的何倫 碼 ②協助成員認識各代碼的含 意 ③探索自己的興趣六型與適 配的學群和職業之關聯	①藉由自製牌卡推出何倫代碼 ②講解何倫六型 ③帶領學員思考如何尋找、培養與深耕 興趣 ④藉由何倫碼與學群/類對照表、職務分 類對照表協助學員初步探索適配的類 組、學群與職業	1 場 次
3	職涯職能 模組	軟實力培力坊① ②③	①讓學員可以認識 UCAN 八 大共通能力+領導力的具 體職能行為指標 ②讓成員透過體驗活動可反 思所有的職能行為 ③讓成員可以願意展現這樣 的職能行為	①持續學習 ②問題解決 ③創新 ④溝通表達 ⑤人際互動 ⑥團隊合作 ⑦工作責任與紀律 ⑧資訊科技應用 ⑨領導力	3 場 次
4	職涯探索 模組	我的性格密碼	①協助成員了解自己的行為 模式(behavior styles)/ 性格屬性 ②協助成員了解行為模式與 其適配職業特質之關係	①藉由 DISC 簡易施測與解析提升學員 之自我了解、接納與肯定並提升人際 互動能力 ②了解各類型人的職業特質和適合的工 作環境 ③安排競賽活動以提高學員對四型的熟 悉度與應用能力	1 場 次

5	職涯探索 模組	當「多元智能」遇上「能力強項卡」	<ol style="list-style-type: none"> ① 幫助成員了解自己的多元能力、能搭配與發揮各項優勢智能並自我肯定。 ② 綜合探索進行十八學群自我檢測 ③ 初探適配的組別與未來職業 	<ol style="list-style-type: none"> ① 藉由多元智能簡易量表建立個人的智慧輪廓 ② 搭配「能力強項卡」協助成員從不同角度來更具體覺察自己的優勢能力，找出生命的亮點 ③ 安排體驗活動協助學員更加了解多元智能的意涵 ④ 提供相關文獻報告協助探索適性之類組與職業 ⑤ 完成 18 學群自我檢測單 	2 場次
6	參訪體驗 模組	半日場域體驗① ②③④⑤⑥	<ol style="list-style-type: none"> ① 在參訪或實作中，讓學員能深入體驗代表性類型的職業(工作)實務情況、工作內容、工作特質與職業環境 ② 藉引導讓學員思考對此類型職業的自我適性及進一步深度探索 	<ol style="list-style-type: none"> ① R 類型-木工：工藝大賞 ② A 類型-文創設計：設計大賽 ③ S 類型-諮商心理師：心與心的靠近 ④ E 類型-行銷企劃人員：企劃提案競賽 ⑤ C 類型-法務助理：勞資爭議大作戰 ⑥ I 類型-科學研究員：魯班鎖大解密 	6 場次
7	職業介紹 模組	百工日記①②③	<ol style="list-style-type: none"> ① 透過職人百工分享我的一天來了解職業 ② 透過百工來進行探索適性 	六大典型工作介紹-RASECI 體驗與反思回饋 <ol style="list-style-type: none"> ① R、A 類型 ② S、E 類型 ③ C、I 類型 	3 場次
8	學習歷程 模組	生涯發展資訊平台介紹	<ol style="list-style-type: none"> ① 協助成員了解生涯/職涯探索的各項網路資源 ② 會使用網路資源統整大學十八學群的各項內涵，以建構發展出多元獨特的高中生活，打開學員對未來科系與職涯選擇的可能性 ③ 協助學員了解職業世界擴展其職涯發展的廣度 	<ol style="list-style-type: none"> ① 介紹好用網站資源(如：教育部國前署生涯輔導資訊網、IOH、大考中心、台灣就業通、志工服務網、104...等) ② 配合線上資源完成十八學群海報製作與分組報告 ③ 以 P.L.A.C.E. 五大向度有架構的來認識職業的內涵，並設計有創意的職業分析卡 	1 場次
9	學習歷程 模組	我的專題研究	<ol style="list-style-type: none"> ① 讓成員可以學會小論文撰寫架構與邏輯 	<ol style="list-style-type: none"> ① 產生一個研究題目 ② 文獻的搜尋與使用 ③ 研究設計 ④ 進行測量 ⑤ 小論文撰寫格式 ⑥ 資料的整理 ⑦ 資料的分析 	1 場次

10	職涯職能 模組	能力評量中心	①評量學員的軟實力是否能 展現為具體行為及其程度 ②提供結果回饋以及可改善 的建議	①籃中演練 ②角色模擬	1場 次
11	學習歷程 模組	學習計畫工作坊	①思考高中生活的規畫，培 養建構自己獨特高中生 活與歷程的能力 ②安排高中三年的學習規 劃並完成初稿	① 案例分享與討論 ② 依據講師提供的參考資訊分組完成 目標任務 ③ 運用魚骨圖進行個別實務練習並擬 定初稿	1場 次
12	職涯探索 模組	桌遊 fun 樂趣	① 協助學生建構生涯圖像 ② 帶領學員省思生涯特性 與歷程，體驗從遊戲到真 實人生的連結與轉換 ③ 引導學員寫下近中期具 體目標與可努力之內容	① 表達性媒材「說書人」，協助學生建構 生涯圖像卡並思考其意涵 ② 「生涯金礦家」攻略--「矮人礦坑」 桌遊體驗與分享，帶領學員體驗生 涯的各項特性，並以積極樂觀的思 維面對生涯挑戰 ② 以 5W2H 和 SMART 原則協助學員進行 具體思考與行動	1場 次
13	職涯探索 模組	個別諮詢	以一對一方式協助特定學員 確認職涯狀態	所屬個案職涯諮詢師個別諮詢協助	1場 次
合計					23場 次



一、課程內容由本公司負責規畫開發共同的課程模組，如「職涯探索」以了解個人之興趣，或「學習歷程」協助學員學習建置學習歷程檔案、高中生活規劃與小論文架構撰寫，也規劃「參訪體驗」模組，從半日場域體驗等活動，由各領域從業人員現身說法，實際一窺各行各業的運作與工作核心價值；本公司另規劃一對一個別諮詢服務，以適時陪伴引導學員更進一步的生職涯規劃。可詳見下圖課程規劃架構：

二、分署核准後本公司即進行推廣招收，並分兩階段報名：

(一) 預計第一階段(5/1-5/31)正式錄取 15 名，並以能報名全課程模組者優先錄取。

(二) 第二階段(6/1-6/30)於正式錄取額滿後，再開放以天為單位之活動

報名(須參加一整天上下午之活動)，每天之課程活動增加錄取至多 5 名，「能力評量中心」、「我的專題研究」及「個別諮詢」不開放單獨報名。

- 三、參與本計畫之全部場次活動無缺席之學員，頒發官方〈勞動部勞動力發展署雲嘉南分署〉營隊研習證書；參與部分場次活動之學員，依照實際參與之活動時數，由承辦單位提供時數證明(鼎燁顧問有限公司發證署名)。

陸、課程安排

日期	課程主題												時間依實際學員邀約狀況
	6/25 (二)	7/9 (二)	7/11 (四)	7/12 (五)	7/15 (一)	7/16 (二)	7/18 (四)	7/19 (五)	7/22 (一)	7/23 (二)	7/25 (四)	7/26 (五)	
上午	高中生活 規劃 台南美學館 402 教室	發現獨特 的自己 台南美學館 402 教室	我的性格 密碼 台南美學館 402 教室	當「多元 智能」遇 上「能力 強項卡」 樹德科大台 南分部 C 教 室/A 教室	軟實力培 力坊 ③ •工作責 任與紀 律 •資訊科 技應用 •領導力 台南勞工育 樂中心第一 會議室	百工日記 ① •R 實用型 •A 藝術 型 台南美學館 402 教室	百工日記 ② •S 社會型 •E 企業型 台南美學館 402 教室	百工日記 ③ •C 事務型 •I 研究型 樹德科大台 南分部 C 教 室	生涯發展 資訊平台 介紹 巨匠電腦(台 南公園分校)	能力評量 中心 樹德科大台 南分部 C 教 室	學習計畫 工作坊 台南美學館 402 教室	我的專題 研究 樹德科大台 南分部 C 教 室	個別諮詢
下午		軟實力培 力坊 ① •持續學 習 •問題解 決 •創新 台南美學館 402 教室	軟實力培 力坊 ② •溝通表 達 •人際互 動 •團隊合 作 台南美學館 402 教室		半日場域 體驗 ② A-文創 設計：設 計大賽 台南文創 產業園區 2C 七七展 演廳	半日場域 體驗 ① 木工：工 藝大賞 南方創客基 地	半日場域 體驗 ③ 諮商心理 師：心與 心的靠近 台南看見 光亮心理 諮商所團 體諮商教 室	半日場域 體驗 ④ 行銷企劃 人員：企 劃提案競 賽 台南文創產 業園區 3C 雙龍廳	半日場域 體驗 ⑤ C-法務 助理：勞 資爭議大 作戰 台南文創產 業園區 2C 七七展演廳	半日場域 體驗 ⑥ 古科學研 究員：魯 班鎖大解 密 南台科大 育成中心	桌遊 fun 樂趣 台南美學館 402 教室		

 學習歷程模組
 生涯探索模組

吳銘玟老師/許明傑老師
 吳銘玟老師/許明傑老師/王儷娟老師

 參訪體驗模組
 職業介紹模組
 許明傑老師
 王儷娟老師

生涯職能模組

王儷娟老師/許明傑老師

柒、師資介紹

姓名	吳銘玫	性別	女	
最高學歷	國立中正大學心理學碩士 國立台灣師範大學教育心理與輔導學系碩士 課程四十學分班			
現任	自由講師 社團法人台灣職涯發展協會 監事			
重要經歷	<ul style="list-style-type: none"> · 擔任公立高中、國中輔導老師和數學科教師近二十年 · 規劃並執行各項輔導工作，辦理特教生業務及各式活動和講座 · 教授生涯規劃課程 · 獲指派為教育部種子教師，至各校宣導新學制和政策 · 擔任美國家庭教師：個別指導國小至高中數學課程(自編教材)及協助家教學生學習策略與升學諮商 			
專業領域	<ul style="list-style-type: none"> · 心理測驗、人際關係、情緒與壓力、時間管理、自我效能、親職關係..等課程 · 帶領小團體，如自我探索、職涯初步探索、牌卡..等。 · 諮商輔導、規劃與執行活動、(美語)教授數學課程。 			
專業證照	<ul style="list-style-type: none"> · GCDF 全球職涯發展師(GCDF00746-TW) · 合格教師證書:(1)高中輔導教師(2)國中輔導活動科教師(3)高中數學科教師(4)國中數學科教師 			

姓名	王儷娟	性別	女	
最高學歷	逢甲大學經濟系			
現任	自由講師 社團法人台灣職涯發展協會 監事			
重要經歷	聯華電子 稽核處/人力資源處 大億科技 人力資源部 旺宏電子 人力資源處 長谷科技 人力資源部 新光人壽 行政管理部			
專業領域	職涯輔導 人力資源-招募、任用、薪酬福利、員工關係、教育訓練 企業內部控制與稽核制度			
專業證照	GCDF 全球職涯發展師(GCDF00752-TW) 體驗式教育引導員證書 公開發行公司內部稽核人員證書			

姓名	許明傑	性別	男	
最高學歷	國立中正大學/勞工研究所 中國文化大學/勞工關係系			
現任	鼎燁顧問有限公司經理 社團法人台灣職涯發展協會秘書長 TTQS 評核委員(雲嘉南區)			
重要經歷	科技業、傳統產業 HR 主管、大專院校 兼任講師 1. 晶元光電人資處：招募任用、人才發展、組織發展、全球人資 2. 聯華電子人力資源處：訓練發展 3. 大成長城知識學習中心 4. 嘉南藥理科技大學社工系兼任講師 5. 台南應用科技大學生活產業應用學系 兼任講師			
專業領域	人力資源發展與管理 職涯諮商與輔導			
專業證照	GCDF 全球職涯發展師(GCDF00751-TW) 職能分析(五級)認證課程第 01 期認證通過(勞動部勞動力發展署) Success profiles Card Sort 職能分析師認證通過(美商宏智顧問 DDI) Career 職涯顧問師初階班認證合格(就業情報 Career)			