



臺南市114學年度
國中生志願選填試探與輔導知能研習

志願選填 輔導經驗分享

臺南市立大橋國中 蔡幸君 2025/11/03

想 好

填 好

國中畢業生 志願選填

2好 / 3WHY

升學/分流

練習選擇

學習負責

WHAT

關於「志願選填」，
你需要知道的事 ...

學制/多元入學/時程

生涯探索課程

適性輔導工作

國中階段「生涯發展」課程（範例）

| 七年級 | 八年級 | 九年級 |
|---|--|--|
| 自我探索 | 職涯初探 | 生涯統整/選擇 |
| 認識與探索個人 特質/能力/興趣 時間管理/學習風格 家族職業樹 生涯夢想 | 職業世界探索 職群介紹 何倫生涯類型 性向/興趣測驗 價值觀 工作價值觀 學習/讀書計畫 | 學制&升學進路 多元入學管道 臺南區學校科系概況 生涯資料統整 選校平衡單 志願選填Q&A |

生涯適性輔導概念

- 對多元入學制度.進路.時程及管道等的瞭解
- 多面向的評估與考量
(不以單一或少數向度決定學生的未來)
- 接受學生生涯未定向的可能性
- 正向表述，並促進學生自我評估與親子溝通
- 運用輔導資源
生涯輔導紀錄手冊/專任與兼任輔導教師
各處室行政資源/高中職端資源/畢業校友
社區及教育相關資源

生涯適性輔導概念

- 反思自己的求學與生涯歷程
看見個別差異/沒有標準答案
沒有人可以完全複製別人的生涯歷程
- 培養學生「生涯發展的關鍵能力」
自我評估/決策考量/資訊運用/承擔結果/
保持對生涯的開放度與彈性
- 其他（真的選擇失誤，那又如何？）

臺南區高中職免試入學志願選填輔導期程



前置作業 (九年級上學期)

前置作業
(九上)

第一次
模擬志願
選填

第一階段
適性輔導

第二次
模擬志願
選填

第二階段
適性輔導

正式志願
選填

- ✓ 親師生對教育制度(學制進路)、多元入學管道、重要日程、學校類型、適性輔導概念的了解
- ✓ 學生**統整國中階段之生涯探索資料** (**生涯輔導紀錄手冊**)
- ✓ 初步了解學生進路選擇意向 (促進親子溝通)
- ✓ 綜輔生涯課程：志願選填相關概念、**紙上試填**

❖ 生涯統整面面觀

P17~19

九年級上學期
第一次模擬試填之前完成
(1月初)

❖ 生涯發展規劃書

P21~22

九年級下學期
第二次模擬試填之前完成
(4月初)



國中學生生涯 發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

適用入學年度
(112學年度)

| 班級座號 | 轉學(轉班)註記 | 異動後班級座號 |
|--------|---|---------|
| 七年 班 號 | <input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動 | 七年 班 號 |
| 八年 班 號 | <input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動 | 八年 班 號 |
| 九年 班 號 | <input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動 | 九年 班 號 |

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處呈統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處呈需留存，請依相關法規辦理。
3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

114學年度 高中職免試入學志願序 (12分)

[illegible]

第一次模擬選填 1月初

前置作業
(九上)

第一次
模擬志願
選填

第一階段
適性輔導

第二次
模擬志願
選填

第二階段
適性輔導

正式志願
選填

- ✓ 提醒學生及家長**注意選填時間**，勿錯過，**勿忘個人帳密**
- ✓ 線上選填系統操作說明及實際操作（註冊組）
- ✓ **鼓勵學生與家長溝通，亦請家長關心孩子選填狀況**
- ✓ 確認學生線上志願選填進度，並視狀況再次提醒（導師）
- ✓ 針對有特殊需求的學生，提供相關協助（輔導室）

第一次階段 適性輔導(2~3月)

前置作業
(九上)

第一次
模擬志願
選填

第一階段
適性輔導

第二次
模擬志願
選填

第二階段
適性輔導

正式志願
選填

- ✓ 1月學生志願選填後，提供導師及輔導教師登錄權限，評估學生選填狀況**篩選焦點學生（班級評估表）**
- ✓ **3月教育局公布全市第一次選填結果**
- ✓ 列印結果報表→校內志願選填輔導會議→轉知家長「學生選填結果」（簽名確認&黏貼於**生涯輔導紀錄手冊P20**）
- ✓ 於綜合輔導課程向學生說明報表內容（**學生自我評估**）
- ✓ 提供生涯諮詢/輔導/小團體
- ✓ 進行第二次模擬志願選填**紙上試填（調整志願序）**

篩選工具：班級導師篩選評估表

生涯輔導需求評估表

3 年 1 班

★生涯發展現況代碼

- A. 未進行志願選填工作 B. 志願選填操作有誤 C. 志願選填方向模糊
D. 與家人意見差異極大 E. 期望目標與能力落差大 F. 面對生涯選擇壓力大
G. 志願數太少 H. 其他(請於備註欄說明)

| 座號 | 姓名 | 生涯發展現況 (請填代碼) | 輔導需求評估(請打 <input checked="" type="checkbox"/>) | | 備註 |
|----|----|------------------|---|------|----|
| | | | 生涯諮詢 | 生涯輔導 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

篩選工具：學生自我評估表

大橋國中學生志願選填&生涯輔導需求自我評估表 【輔導活動課程版】

| 學生基本資料 | 問題類型（可複選） | 請寫下自己想詢問的問題 |
|--|---|-------------|
| 3 年 班 號 姓名 ★生涯方向（請寫順位） ()高中 ()綜合高中 ()高職 ()五專 ()進修學校 ()軍校 ()建教合作班 ()就業 ()實用技能學程 | <input type="checkbox"/> 與家人意見不同 <input type="checkbox"/> 不了解職群及科系內涵 <input type="checkbox"/> 不知自己適合什麼科系或學校 <input type="checkbox"/> 擔心自己進不了想要的學校 <input type="checkbox"/> 期望高於自己實際的能力 <input type="checkbox"/> 情緒與壓力管理 <input type="checkbox"/> 對入學管道／方式不了解 <input type="checkbox"/> 其他（請說明） _____ | |

-----（ 以下由輔導室人員填寫）-----

收件日期： 年 月 日 / 處理日期： 年 月 日 / 輔導教師：

篩選出需要協助的焦點學生

常見的選填狀況

未進目標學校或
落榜之因素

- 未進行志願選填
- 不熟悉志願選填系統(操作有誤)
- 志願數太少
- 志願選填不合邏輯
- 志願選填方向模糊
- 期望目標與實際能力落差大
- 面對生涯選擇壓力大
- 與家長意見不同
- 其他

第二次模擬選填 4月初

前置作業
(九上)

第一次
模擬志願
選填

第一階段
適性輔導

第二次
模擬志願
選填

第二階段
適性輔導

正式志願
選填

- ✓ 提醒學生及家長**注意選填時間**，勿錯過，**勿忘個人帳密**
- ✓ 線上選填系統操作再熟悉（註冊組）
- ✓ **鼓勵學生與家長溝通，亦請家長關心孩子選填狀況**
- ✓ 確認學生線上志願選填進度，並視狀況再次提醒（導師）
- ✓ 針對有特殊需求的學生，提供相關協助（輔導室）

第二階段適性輔導 (4月~6月畢業前)

前置作業
(九上)

第一次
模擬志願
選填

第一階段
適性輔導

第二次
模擬志願
選填

第二階段
適性輔導

正式志願
選填

- ✓ 5月教育局公布全市第二次選填結果
- ✓ 列印結果報表→轉知家長「學生選填結果」(簽名確認)
- ✓ 導師及輔導教師**再次篩選焦點學生**
- ✓ 提供生涯諮詢/輔導
- ✓ 於綜合輔導課程向學生說明「**選填人次變化趨勢**」、「**個別序位區間查詢與運用**」及「**正式選填相關注意事項**」
- ✓ **6月初會考成績網路查詢 (確認比序分數/調整志願序)**
- ✓ 畢業典禮前：提醒正式選填日期、報名時程及續招

正式志願選填 6月中下旬

前置作業
(九上)

第一次
模擬志願
選填

第一階段
適性輔導

第二次
模擬志願
選填

第二階段
適性輔導

正式志願
選填

三段式填法

想 好

「夢想區」

填 好

「實際區」

填 滿

「保險區」

排除落榜危機因子

① 操作錯誤
+ ② 不合邏輯
+ ③ 沒有現實感
= 落榜

HOW

志願選填Q&A

志願選填規則及注意事項

| | |
|----|--------------------------|
| 1 | 確認志願選填序號無誤 |
| 2 | 前五志願群組學校，科系數量不限 |
| 3 | 同一學校第二次選填，視為不同志願序 |
| 4 | 競爭力強的學校填在前面：「群體」 |
| 5 | 愈想要的學校填在愈前面：「個人」 |
| 6 | 群體性意義 > 個別化意義 |
| 7 | 了解實際的分發方式（超額同分比序項目） |
| 8 | 參考個別序位區間，避免不合理的填法 |
| 9 | 填完整（夢想區、實際區、保險區） |
| 10 | 其他（保障名額、特殊身分、就近入學10分...） |

臺南區高級中等學校免試入學同分比序

- (1) 總積分
- (2) 志願序
- (3) 多元學習表現總積分
- (4) 國中教育會考總積分
- (5) 會考加註標示
- (6) 志願序內之學校序及科別序

教育局提供臺南區學生個人選填結果

- ◆ 全市學生「第一次試填結果」3月公布
- ◆ 全市學生「第二次試填結果」5月公布
- ◆ 透過綜合輔導生涯課程向學生說明：
 1. 個人選填結果報表內容
 2. 各校系選填人次概況
 3. 競爭較激烈的校系有哪些
 4. 數據所代表的意思及參考運用

個別序位區間

個別序位區間

參加臺南區高級中等學校免試入學的學生，可參考自己的比序分數排在什麼位置來進行志願選填，個別序位區間採用的分數依據是：

| 比序項目 | | 個別序位表 | 選填志願時出現 |
|-----------|------|-------|---------|
| 1. 志願序 | 志願序 | | 12 |
| 2. 多元學習表現 | 競賽成績 | 50 | |
| | 獎勵紀錄 | | |
| | 社團參與 | | |
| | 服務學習 | | |
| | 體適能 | | |
| | 語言認證 | | |
| 3. 就近入學 | | | 10 |
| 4. 國中教育會考 | | 36 | |
| 總分：108分 | | 86 | |

學生：王大明 身分證字號：R123456789

個別序位之比率及累積人數區間：1.01

比 率區間：2.36 % ~ 3.37 %；

累積人數區間：236 人 ~ 337 人。

- (1) 學生分數 **77分**，在臺南區排序之比率區間為 2.36%-3.37%。學生於臺南區的排名在 236 ~ 337 中。

代表學生目前的分數，**最多輸給336人**。

- (2) 若學生要追求明星志願，則可參考各明星志願之錄取人數，衡量自己其他項目的分數後，就可以 **推估錄取機率之高低**。

自我評估&彈性調適

志願選填重要原則

- ◆ 請不要完全仰賴區間預估的數字，因為**誤差值一定存在**，愈靠近區間數字代表錄取的機率愈高，但**沒有人能保證你一定錄取**，除非你的名次區間在很前面，沒有多少人贏過你。

志願選填重要原則

- ◆ 切記，填好**1-1 1-2 1-3**是重點
請把握志願序12分，評估好自己想進也能進的學校，再花點時間想想自己目前比較想要的發展方向，**做一個讓自己比較沒有遺憾與後悔的選擇。**

志願選填重要原則

- ◆ 把競爭人數很多的學校科系填在競爭人數很少的學校後面，易淪為**無效志願**，簡稱亂填，且又浪費志願序分數，**請注意選填順序是否不合邏輯**。

志願選填重要原則

- ◆ 區間排序狀況不理想的同學，務必腳踏實地的填志願，**減少不切實際的想像**，保險區要做足，最後一定要填幾個穩上的學校，以免落榜。

志願選填重要原則

- ◆ 生涯的發展很難說，人也是會改變的，就算真的選錯科系或是沒有進入自己理想的志願，也沒有那麼嚴重，還是有機會在不同階段轉換跑道的。只是要有自我提升的決心，讀哪所學校是其次，**重點是你用什麼心態去學習**。

國中畢業生升學進路

