

子計畫10〈研習活動〉—臺南市114學年度〔原教無類〕

原住民族教支人員教學輔導社群實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第19條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心114學年度計畫。

貳、計畫目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、藉由科技融入數位教材編寫、熟練數位平台運用，運用 AI 人工智慧融入教學、增強媒體語教案設計能力。
- 三、增進教師數位運用知能，有效提升原民文化教學之品質。

參、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

協辦單位：臺南市立新興國民中學

肆、實施對象及人數：

- 一、對象：以本市原住民族教學支援人員為主要對象。
- 二、人數：預計2場次，每場次40位教師。

伍、活動日期：115年1月26日、1月27日，共2場次，每場次時間上午9：00-16：00（課程表如附件），頒發研習時數12小時證書。

陸、活動地點：原住民族教育資源中心2F 集思研習教室

柒、實施方式及課程內容：

- 一、實施方式：講師授課、分組進行課程。

二、課程內容：藉由安排科技融入數位教材編寫、熟練數位平台運用、運用 AI 人工智慧融入教學、增強媒體語教案設計課程，依各族群原住民族族語教育課程分組進行共同討論教學、進行修正教案、教學教法，並藉成果發表，增進教師原住民族教育教學能力。

捌、經費來源：

由教育部國民及學前教育署項下經費補助。

玖、預期效益：

一、教師們能提升數位教材編寫能力、並熟練數位平台運用，運用 AI 人工智慧融入教學、增強媒體語教案設計能力等。

二、教師們能透過同儕的分享與彼此的分工協作，一同計劃、探索、討論、設計、反思以尋求改進，活化現場課程與教學。

拾、獎勵：本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

拾壹、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

114學年度【原教無類】原住民族教支人員教學輔導社群研習課程表

115年1月26日（星期一）

時間	講座主題	單位/講師
08:30~09:00	報到	原民中心團隊
09:00~12:00	議題融入原住民族語文教學	新東國小 黃雪芬退休主任
12:00~13:00	午餐休息	原民中心團隊
13:00~16:00	原住民族語文素養導向 教學設計與評量	喜樹國小 林淑慧退休主任
16:00~	賦歸	

115年1月27日（星期二）

時間	講座主題	單位/講師
08:30~09:00	報到	原民中心團隊
09:00~12:00	資訊科技融入原住民族 語文教學活動設計	喜樹國小 林清海退休老師
12:00~13:00	午餐休息	原民中心團隊
13:00~16:00	談班級經營~課堂裡的對話練習	億載國小 蔡惠娟主任
16:00~	賦歸	

臺南市立原住民族語教師公開授課 共同備課記錄表

教學時間：	教學年級：	教學單元：	教學節數：
教材來源：		教學者：	
一、教材內容：			
二、教學目標：			
三、學生經驗或學習背景分析：			
四、教學活動：			
五、學生學習成效評估方式：			

臺南市原住民族語教師公開授課 課程教學活動設計表

單元名稱		授課教師		授課班級	
教學目標					
教 學 活 動	使用教具	評量方式	教學方法	時間 分配	

臺南市原住民族語教師公開授課 觀課教師回饋表

日期： 年 月 日 科目： 授課教師： 觀課班級： 填表人：

■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	5 4 3 2 1	
2.	延伸學生的反應或表現	5 4 3 2 1	
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	5 4 3 2 1	
4.	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	5 4 3 2 1	
教室經營與管理			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	5 4 3 2 1	
6.	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	5 4 3 2 1	
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	5 4 3 2 1	
8.	妥善處理學生不當行為	5 4 3 2 1	
呈現主題			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	5 4 3 2 1	
10.	運用概念、定義、例證說明	5 4 3 2 1	
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	5 4 3 2 1	
12.	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	5 4 3 2 1	
學習環境			
13.	給予學生適當的挑戰	5 4 3 2 1	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	5 4 3 2 1	
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	5 4 3 2 1	
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	5 4 3 2 1	