

臺南市 110 學年度精進教學計畫—性別平等教育教案徵選暨分享觀摩研習會 實施計畫

壹、依據：

- 一、110 學年度直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- 二、臺南市國民教育輔導團整體團務計畫。
- 三、臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組計畫。

貳、目的：

- 一、因應性別平等教育法第 17 條，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。逐年建置本市性平優良教案。
- 二、因應 12 年國民基本教育新課程實施，發展素養導向性別平等教育課程、教學與評量，以精進教學品質，提升學生學習成效。
- 三、鼓勵本市公私立中小學教師分享性別平等教育教案，以進行有效教學。促進教師省思性別意識啟發成長歷程，分享性別教育教學實踐與生命經驗。

參、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：臺南市佳里區塭內國小、臺南市新興國中、臺南市北門區北門國小

協辦單位：臺南市國民教育性別平等教育議題輔導團。

肆、參加對象：

- 一、本市公私立高中、國中、國小、幼兒園教師（含現職教師、實習教師及代理教師）。
- 二、全校班級數 12 班以上學校，請至少報名一件作品參賽。

伍、教案主題：

配合 2022 年性別平等教育主軸「防治網路數位性別暴力」，各組不限領域，教案設計以性別平等教育議題九個學習主題之「科技、資訊與媒體的性別識讀」、「性別權益與公共參與」、「性別權力關係與互動」或「性別與多元文化」結合「防治網路數位性別暴力」為教學內容主軸，並以培養學生「性別平等教育議題素養」導向之概念與精神進行教案設計；幼兒園之設計原則請以統整課程精神實施。

陸、參賽組別及評選方式：

一、各組組別及設計主題內容適用對象如下：

- (一)幼兒園組:教案設計之教學活動以幼兒園學生為對象。
- (二)國小低年級組:教案設計之學習活動以國小低年級學生為對象。
- (三)國小中年級組:教案設計之學習活動以國小中年級學生為對象。
- (四)國小高年級組:教案設計之學習活動以國小高年級學生為對象。
- (五)國中組:教案設計之學習活動以國中學生為對象。
- (六)高中組:教案設計之學習活動以高中學生為對象。
- (七)特教主題組:不限特教教師身份，教案設計之學習活動以特教學生為對象。

二、評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出前 3 名各 1 位、佳作若干位給予獎勵。(獲獎件數不逾該組參賽件數 1/2)

三、評選標準：

| 評選項目 | 評分佔比 | 說明 |
|------|------|---|
| 主題性 | 20% | 1. 教學目標之適當與活動安排之適合程度 2. 性別平等議題融入教學之適切 3. 能維持學習動機並選用合宜教學媒體 |
| 創新性 | 30% | 1. 創新且實用、確實融入七大領域中 2. 有完整內容、具備應有之深度與廣度 3. 教材符合實際教或學的需要 |
| 實效性 | 30% | 1. 媒體素材的選擇適當。 2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜 3. 相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。 |
| 評量性 | 20% | 評量的方式能與學習目標及教材內容相契合 |

柒、教案內容設計：

- 一、教案撰寫採 A4 直式橫書，格式如附件(一~三)，若內容超出表格請自行增加頁數。
- 二、為求教案精緻以供教育現場運用，參賽作品限定 20 頁以內 (附件三全文)。
- 三、教案內容可包含多個數位內容 (例如：教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。
- 四、教案作品檔案以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf 等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以 jpg 檔儲存。
- 五、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- 六、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

捌、教案徵選報名方式：

- 一、參賽作品可跨校不得跨組，共同作者至多 3 人，請詳實填寫報名表（附件四），並簽署作品著作權無償授權使用同意書，違者取消參賽資格。
- 二、收件時間：即日起至 110 年 12 月 31 日止，若參賽件數少於應送學校數量，主辦單位得延長送件時間；於延長送件期間，已送件之教師可重覆送件。
- 三、收件方式：請將參賽作品書面資料一式二份暨檔案光碟於期限內親送或郵寄至塭內國小教導處（以郵戳為憑），收件地址：722 臺南市佳里區塭內里塭子內 40 號。（作品送出後請務必於三天內來電確認，聯絡人：教導處李主任 7891054#710）

玖、教案徵選獎勵：

- 一、各組獎勵如下：
 - （一）第 1 名 1 位：每名 3000 元禮券及獎狀乙幀。
 - （二）第 2 名 1 位：每名 2000 元禮券及獎狀乙幀。
 - （三）第 3 名 1 位，每名 1000 元禮券及獎狀乙幀。
 - （四）佳作名額視該組參賽件數酌予錄取，每名 500 元禮券及獎狀乙幀。
- 二、得獎作品將掛載於本市國教輔導團網站，作為各校教師從事性別平等教育議題教學之參考。

拾、注意事項

- 一、參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任概由參賽教師自行負責。
- 二、獲獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究目的之無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。

拾壹、預期效益

- 一、鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。
- 二、獎勵教師創新教學，提供發表教學心得之園地。

拾貳、成效與考核：

- 一、教案徵選辦理完畢，將擇期辦理優良教案分享觀摩會，獲獎教案另彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。
- 二、承辦本計畫有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

拾參、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一

編號(免填寫):
教學課程名稱(請填寫):

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選
(封面)

(教學課程名稱-標楷 16 級字)
(教學課程名稱以 15 字為上限)

附件二

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選
教學課程摘要表

教學課程名稱 (標楷 14 級字)：

(請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下)

一、教學課程發展的動機與目的*：(*表示可以不寫)(內文 12 級字，標楷體)

(一) 動機：

(二) 目的：

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一) 重點一：

解決策略：

(二) 重點二：

解決策略：

.....

.....

三、省思與建議：

附件三

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

課程活動教學設計

(版面左右邊界 2cm，上下 2cm 內文 12 級字，標楷體，全文 20 頁以內)

| | | | |
|---|------|--|---|
| 單元名稱 | | 設計者 | |
| 實施年級 | | 節數 | |
| 實施類別 <input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入 | | 課程實施時間 <input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 | |
| 總綱核心素養 | | A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變 | |
| 領域/ 學習 重點 | 核心素養 | 議題 | 核心素養 |
| | 學習表現 | | 學習主題 「科技、資訊與媒體的性別識讀」、「性別權益與公共參與」、「性別權力關係與互動」或「性別與多元文化」(擇一結合「防治網路數位性別暴力」) |
| | 學習內容 | | 實質內涵 |
| 學習目標 | | | |
| 教學資源 | | | |
| 學習活動設計 | | | |
| 學習活動 | | 時間 | 備註 |
| | | | |

(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

附件四

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選報名表

| | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 學校名稱(全銜)： | | 學校電話 | | |
| 作者姓名： | | | | |
| 教學課程名稱： | | | | |
| 參加類組： | | | | |
| <input type="checkbox"/> 幼兒園組 | <input type="checkbox"/> 國小低年級組 | <input type="checkbox"/> 國小中年級組 | <input type="checkbox"/> 國小高年級組 | |
| <input type="checkbox"/> 國中組 | <input type="checkbox"/> 高中組 | <input type="checkbox"/> 特教主題組 | | |
| 學習主題：(須結合「防治網路數位性別暴力」為教學主軸) | | | | |
| <input type="checkbox"/> 「科技、資訊與媒體的性別識讀」 | | <input type="checkbox"/> 「性別權益與公共參與」 | | |
| <input type="checkbox"/> 「性別權力關係與互動」 | | <input type="checkbox"/> 「性別與多元文化」 | | |
| 作者基本資料：(第一位為主要聯絡人)(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填) | | | | |
| 編號 | 姓名 | 服務學校 | 行動電話 | E-mail |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

臺南市 110 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選
「智慧財產切結書暨授權書」

校名(全銜)：

作品名稱：

本教學者(團隊)參加臺南市 110 學年度『精進教學計畫』性別平等教育教案徵選」計畫，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育處及臺南市東光國民小學可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

立書暨授權人(一)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(二)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(三)：

(簽章)

身份證字號：

住址(含里鄰)：

中 華 民 國 年 月 日