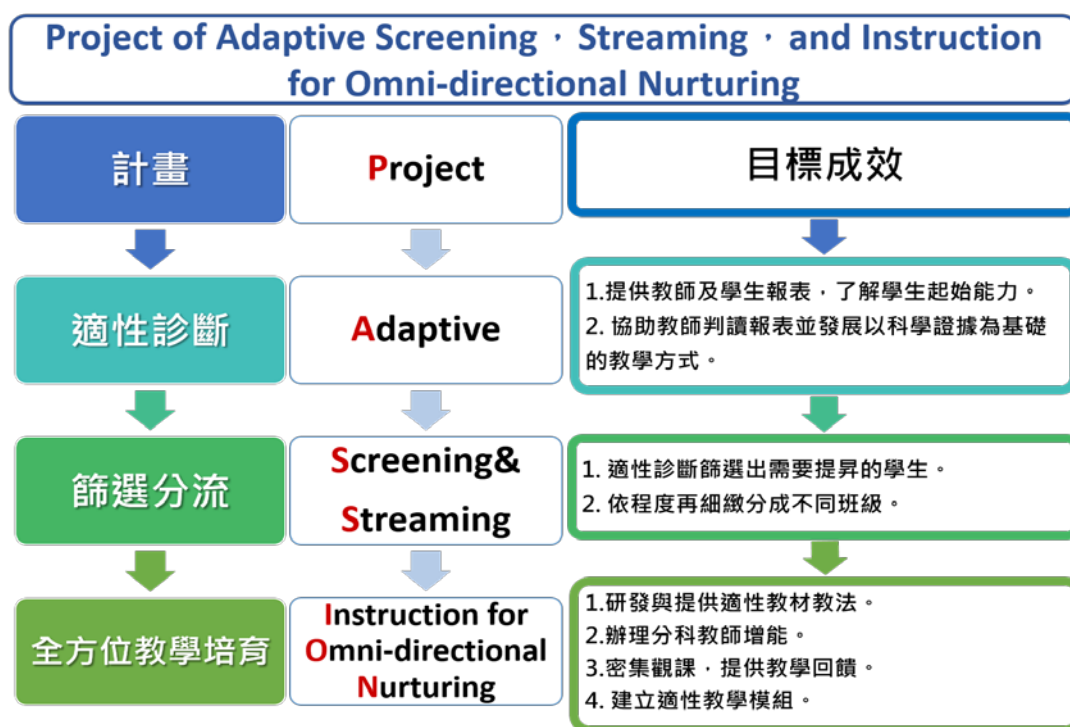


## 附件二、PASSION 扎根教學團隊及國英數三科教材介紹

### 一、PASSION 扎根教學團隊介紹

國立臺灣師範大學心測中心 PASSION 扎根教學團隊，成立宗旨為運用創新教學模組，以「診斷、篩選分流、適性教學配套三步驟」輔導學校，增能在地教師，協助偏鄉低成就學生精進國英數三學科，以弭平城鄉學習成就落差。

PASSION 除代表熱情之外，亦是本團隊專業教學模組：「診斷、篩選分流、全方位適性教學配套」三步驟之縮寫（Project of Adaptive Screening, Streaming, and Instruction for Omni-directional Nurturing），如下圖所示：



以下將根據上圖，詳述具體助益如下：

#### （一）以精確學習診斷工具協助篩選分流學生，作為適性教學依據

為精確診斷偏鄉學生學習待加強處，以羅列學生學習盲點，作為即時教學介入參考，本團隊將提供國文閱讀（DACC）、英文科（DCEC）、數學科（DTMC）三科診斷測驗，此三套診斷工具可有效克服現有測評工具在診斷學生垂直能力（即能力年段）效率不足和診斷學生水平能力（即各年段未具備能力）精確性不足的問題，作為分班適性教學參考依據。

#### （二）以創新 PASSION 教學配套提升低成就學生學習品質

本團隊以診斷結果為參考，提供國英數三科適性教材教法，教材之重要特色

為同步銜接原班上課內容，針對學習內容落差，將各學科所需之先備知識融入教材中，以利後續學習。另在教學法上，PASSION 教學更以活動為導向取代傳統教師講授方式，並設定獎勵制度，以獎勵方式鼓勵學生積極投入活動學習。

### (三) 以優質 PASSION 師資培育強化教師教學品質

有鑑於師資為學習扶助成功與否的最重要關鍵，且低成就學習者在學習上有其獨特的需求，師資養成在班級經營和教學策略上應針對其特質建構適合的教學模式。因此，PASSION 教學團隊將積極辦理分科增能研習，並邀請資深學習扶助教師密集入班觀課，實地實境瞭解班級情況，適時給予教學技巧、班級經營等專業建議及教學回饋，以提升課堂效能。

## 二、英文增能研習之教材

### (一) 國小五、六年級教材（含教師版教學流程及學生版）

1. 扎一教材：上下學期總共 32 個單元，四個單元為一循環，涵蓋 18 個主題，共可學習 283 個單字、38 個文法句型、26 個字母口訣、5 個短母音發音、11 個長母音發音及 17 個複合子音發音。

扎一教材涵蓋主題			
自我介紹	職業	身分	文具
禮物	形容人物	形容物品	顏色
位置	地點	動物	時間
價錢	休閒活動	三餐	飲料
水果	食物		

2. 扎二教材：上下學期總共 32 個單元，四個單元為一循環，涵蓋 21 個主題，共可學習 150 個單字及 48 個文法句型。

扎二教材涵蓋主題		
身分與角色	物品	外觀
顏色	價錢	地點位置
時間	日常生活	動物
食物	能力	家居物品
衣服配件	科目	星期
天氣	季節	家庭成員
國家	年紀	交通工具

3. 圖卡：提供各主題單元圖卡，讓學生透過圖片記憶單字。

## (二) 國中複習教材(含教師版教學流程、學生版)

1. 教材總共 60 個單元，每年級各 20 個單元，四個單元為一循環，搭配歷屆基測與會考題目，複習前三個單元的單字和句型，共可複習約 600 個單字及 110 個文法句型。
2. 圖卡：提供各單元圖卡，幫助學生複習單字更有效率。另有完整國中 2000 單字圖卡供使用。

## 三、國文閱讀增能研習之教材

國文閱讀著力於提升學生的閱讀興趣與閱讀能力，課程與教材設計奠基於閱讀五向度（字詞辨識、表層文意理解、文意統整、推論理解、分析評鑑），並以文意統整之摘要為核心的教學目標，且橫向連結至其他四個向度，全面提升學生整體之閱讀能力。

### (一) 國小五、六年級(含教學設計及閱讀單)

五六年級閱讀教學課程，主要透過多元趣味性的故事類與說明類繪本，搭配部分短篇小說集，引發學生的閱讀興趣。並在趣味性的前提下，逐漸建構學生的摘要能力。在閱讀策略方面，以火車圖為主，輔以六何法等策略，協助學生在腦中建立相應的概念圖，掌握文本脈絡與訊息，並由此產生故事大意。

1. 繪本：《敵人派》、《我的名字叫國王》、《石頭湯》、《花婆婆》、《到紅樹林去玩》、《大象林旺是怎麼到動物園？一趟 2000 公里的長征》
2. 小說：《北極熊想吃企鵝》（〈神投小童〉、〈高老頭的自然小屋〉）、《搶救老樹大作戰》、《超級阿公》、《隨身聽小孩》、《我的名字叫希望》

### (二) 國中七、八年級(含教學設計及閱讀單)

七、八年級的閱讀教學課程，也是透過多元趣味性的故事類或說明類讀本（如繪本、短篇故事集、科普介紹等），激發學生閱讀動機，並以六何法、火車圖等，協助學生摘取文本大意，並強化擷取訊息、圖文互轉、解析重要訊息等能力，在掌握文本脈絡的前提下，引導學生深度討論、促發分析思考之能力。

1. 繪本：《大鯨魚瑪莉蓮》、《亞斯的國王新衣》
2. 小說：《北極熊想吃企鵝》（〈山豬之死〉、〈牛老爺的牛肉麵〉）、《偷養一隻貓》、《搶救寶地大作戰》、《今天晚上，誰當鬼？》、《刺蝟釣手》、《動畫之王》、《明日的茄苳老師》、《老媽，這次換我照顧你》、《世界文學大師短篇小說選 亞洲美洲篇》、《教海鷗飛行的貓》
3. 說明文：《逐路臺灣：你所不知道的公路傳奇》（〈數字會說話：公路編號的邏輯〉）、《發現，臺灣風土之美》（〈山與海的饗宴—阿美族豐年祭〉）、《跟著節日去旅行：秋季篇》、《晨讀十分鐘：科學和你想的不一樣》（〈十種一直在你身邊的昆蟲室友〉、〈為什麼樹懶要大費周章爬下樹排便？〉、〈為什麼比起數據人們更容易相信個案〉）、《怪奇科學研究所》

(〈撓癢癢的進化論〉、〈改變歷史的瘟疫〉、〈藐視人類「中心法則」的章魚〉)

## (二) 國中九年級(含歷屆會考題本組題、詳解及教學法)

九年級則為題本教學，以過去的會考題型為根基，融入七、八年級教學的閱讀策略，引導學生掌握八成以上、六成至七成的題型，以確保學生的基本學力。教師在檢核題目的過程中，導入閱讀策略與應答技巧，包括文本的概覽方式、統整主旨、畫關鍵句、對應句等，引導學生解答困惑之處。如此反覆練習，既能提升對於文本的敏感度，亦能熟悉考題形式。

1. 通過率八成以上：103-106年組題3份、107年1份、108年1份、109年1份
2. 通過率六成至七成：103-106年組題4份、107年1份、108-109年3份
3. 通過率六成以下：103-107年組題8份

## 四、數學科提供教材

### (一) 國中主題式複習教材 17 單元

以國中三年數學科學習範疇為主，並篩選 103 年~107 年國中會考試題，規劃 17 個主題的複習課程，進行扎根教材設計。各主題教材結構，以結合歷屆會考試題設計扎根演練題為布局，再進行會考試題觀摩及開發該主題適合的練習題。主題內容如下：

1. 數與一次式的運算	2. 根式與其運算	3. 列與解一次方程式	4. 坐標與直線圖形	5. 比與比例式
6. 列與解一次不等式	7. 乘法公式與多項式(含因倍數)	8. 列與解一元二次方程式	9. 規律與數列	10. 線對稱與立體圖形
11. 三角形	12. 平行與四邊形	13. 比例線段與相似形	14. 圓與扇形	15. 三角形的心
16. 二次函數	17. 統計與機率			