

B

2 下 國語 第二次成績考查

一、寫國字或注音：每字1分，共9分

園遊會有各式各樣的美地瓜球等，會場還

例如：

	淇	淋
	淇	淋
	淇	淋

、

	果	人
	果	人
	果	人

購

用繽紛的氣球

地瓜球等，會場還

別

	雞	戶
	雞	戶
	雞	戶

、

	、	戶
	、	戶
	、	戶

二、改錯字：每題2分，共10分

() 1. 巷口的文具店今天公修一日。

() 2. 姐姐向媽媽要球增加零用錢。

() 3. 圍牆上貼著耶誕節活動的海報。

() 4. 娟娟一向做事佃心，所以師長們都對她很放心。

() 5. 想要健康的身體，要從培養早睡早起的好習慣開始。

三、寫出總筆畫數並造詞：總筆畫數1分，造詞2分，共15分

1. 純 : () 畫 —— ()

2. 賴 : () 畫 —— ()

3. 指 : () 畫 —— ()

4. 新 : () 畫 —— ()

5. 蛋 : () 畫 —— ()

四、依據課文內容，將敘述正確的畫○，錯誤的打X：每題4分，共28分

() 1. 傘一課中，爺爺和作者出的謎語，答案是「柺杖」。

() 2. 老園丁的話一課中，老園丁重寫一次布告牌，改用比較委婉的語氣提醒遊客，好好欣賞花草。

() 3. 小小說書人一課中，猴子把帽子戴在頭上，還模仿小光生氣

() 4. 森林迷宮一課中，我們可以從皮可身上學到：遇到問題，要先冷靜下來想辦法，也可試著尋求別人幫助。

() 5. 點金術一課中，國王的願望是將碰到的東西變成金子。

() 6. 在我喜歡你一課中，作者「喜歡」的對象包含家人、同學和寵物。

() 7. 如果，我的房間……一課中，作者還是最喜歡原來的房間，因為有家人陪伴。

五、圈出用法不適當的語詞，並填入正確

的語詞：圈詞、填詞各2分，共16分

認真	連忙	安排	果然
扶著	重新	精采	果然
是()	看。↓	看。↓	看。↓
七、造句：8分	六、我會照樣寫：每格2分，共8分	五、圈出用法不適當的語詞，並填入正確	八、閱讀測驗：每題3分，共6分

扶著 重新 精采 介紹 謎著

妹妹早上匆匆忙忙的出門，突然忘記

帶早餐。↓ 果然

招牌的字太小，閉著眼看才看得比較

清楚。↓

這次展覽的內容很精簡，你一定要去

看。↓

弟弟的腳在足球比賽中受傷了，所以

需要拉著牆壁走路。↓

4. 哥哥認識負責，是媽媽的好幫手。

六、我會照樣寫：每格2分，共8分

例：除了享用美食以外，妹妹最喜歡

的，是看書閱讀。

△除了()最()的，()以外，

()。

△……而且……

七、造句：8分

護大自然③天神是萬能的

1. 根據段落內容，排出文章的先後順序：	⑤ 愚公回答：「你錯了！我死了，還有我的孫子，我的孫子不在了，他們還有孫子。我相信只要肯努力，總有一天會成功的。」	④ 從前，有一個村莊被兩座大山阻擋了交通，生活非常不方便。	③ 天神知道這件事後，被愚公的決心與努力深深感動，因此派了大力士搬走了這兩座大山。	② 把大山移走的事情。	① 沒多久，愚公一家人開始動手挖山，經過了好幾年，兩座大山並沒有改變。有個老人看不過去，就跟愚公說：「你都九十多歲了，根本沒
(1) 做事不要害怕困難 (2) 要愛護大自然 (3) 天神是萬能的	(1) 2. 這個故事告訴我們什麼道理？	(2) 這個故事告訴我們什麼道理？	(3) 這個故事告訴我們什麼道理？	(4) 這個故事告訴我們什麼道理？	(5) 這個故事告訴我們什麼道理？