

# 臺南市111學年度十二年國民基本教育精進國民小學教學品質計畫

## 臺南市國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組(國小組)

### 「國小英語領域 Cool English 實務研習暨工作坊」

#### 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市111學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市111學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

#### 二、目的：

- (一) 推廣 Cool English 英語線上學習平臺，強化國小英語文教師運用多模態進行課程設計，落實教學現場英語教學之有效教學策略多元性。
- (二) 運用 Cool English 英語線上學習平臺，提升學童之英語聽說能力學習成效。
- (三) 提升教師運用 Cool English 英語線上學習平臺融入 SDGs 國際議題之專業能力，加深加廣學生學習內容。

#### 三、主辦單位：臺南市政府教育局。

#### 四、承辦單位：臺南市國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組(國小組)、佳里區仁愛國小。

#### 五、研習日期：

- (一) 第1場次：112年05月27日(星期六)上午9:00至下午16:00。
- (二) 第2場次：112年06月17日(星期六)上午9:00至下午16:00。

#### 六、研習地點：

- (一) 第1場次：Google meet 線上研習(研習網址：<https://meet.google.com/uap-srxa-nsw>)。
- (二) 第2場次：臺南文創園區(地址：臺南市東區北門路二段16號) 4F 富貴文創講堂。

#### 七、參與對象：

- (一) 臺南市國小英語文領域教師(含英語代理代課、實習教師)。
- (二) 有興趣推廣 Cool English 及融入 SDGs 教學之英語文領域教師。
- (三) 有興趣學習 Cool English 及議題融入彈性課程之領域教師。
- (四) 本研習開放100位教師參加，依報名先後順序錄取。

#### 八、實施方式：

1. 請於112年5月25日(星期四) 22:00前及112年6月15日(星期四) 22:00至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，第1場次研習代碼為【278554】、第2場次研習代碼為【278555】。
2. 參加研習之教師及工作人員，請貴校准予公(差)假及課務排代，如為假日請給予公假並核實補休登記。
3. 參加實體研習教師請自備環保杯、環保筷。
4. 請確實完成簽到退程序，遲到及早退者，不予核發研習時數。

5. 完成全程研習者，核予研習時數6小時。

九、第1場次及第2場次時程表：

時間	研習內容	負責人/講師
08:45~ 09:00	報到 Check in 開場致詞	國小英語文輔導團 總召 楊宗穎校長
09:00~ 10:30	Cool English 註冊、開班、派課操作 與問題排解	國小英語文輔導團 輔導員 陳聖其教師
10:30 10:40	休息 Tea break	
10:40~ 12:00	介紹 Cool English 平台聽說教學資 源與實際平台操作體驗	
12:00~ 13:00	午餐 Lunch time	國小英語文輔導團
13:00~ 14:00	111年 Cool English 得獎第一名教案 分享:Let' s fight for a better life 從 剩食到聖食	國小英語文輔導團 輔導員 陳聖其教師
14:00~ 14:20	如何應用平台與實務課程結合	
14:20~ 14:30	休息 Tea break	
14:30~ 16:30	酷英融入課程實作與發表	
16:00~	賦歸 Go home	國小英語文輔導團

十、預期效益：

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 經由教育政策的宣達，強化領域召集人及英語領域教師之專業效能。
- (三) 推廣使用 Cool English 英語線上學習平臺，提升教師多元教學策略能力。

十一、成效評估：

- (一) 透過參與教師填寫線上回饋表單，瞭解活動辦理之成效。
- (二) 藉由教師共同備課產出的差異化課程設計，瞭解研習辦理之成效，並鼓勵與會教師實際將差異化課程設計之精神落實於課程中。

十二、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十三、本計畫聯絡人：國小組英語輔導團執行秘書/佳里區仁愛國小林嫻妤教師 (電話：06-2991111#8325；網電：99249；E-mail：[peiyulin0429@gmail.com](mailto:peiyulin0429@gmail.com))。