

112年度臺南市國民小學閱讀推動教師培訓實施計畫

~ 新世代・雙素養 閱讀專業教學工作坊 ~

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、引導閱讀推動種子教師提升閱讀素養教學專業。
- 二、藉由閱讀教學經驗分享，精進本市閱讀教育品質。
- 三、提供系統化閱讀素養教學課程，帶動本市閱讀教育推動與發展。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市北區開元國民小學。
- 四、協辦單位：清華大學柯華葳閱讀研究中心雙閱讀素養基地典範學校-臺南市麻豆區北勢國民小學。

肆、研習時間：112年7月5日至112年7月7日

伍、參加對象及活動地點：

- 一、錄取人數：80人。
- 二、依下列順序錄取研習對象，額滿為止：
 - (一) 教育部國民及學前教育署核定111/112學年度國中小圖書館閱讀推動教師。
 - (二) 臺南市政府教育局111/112學年度市款補助增置國民中小學圖書館閱讀推動教師。
 - (三) 本市各國中小閱讀教學社群召集人，各校至多1名代表。
 - (四) 「112教育部補助學校辦理閱讀推動計畫」學校教師
 - (五) 其他對於雙閱讀素養教學有興趣的國中小老師。

陸、實施內容：

一、研習時間與內容：

- (一) 辦理時程：112年7月5~7日

- (二) 課程主題：培養新世代的閱讀素養
- (三) 研習地點：臺南市北區開元國民小學視聽教室。
- (四) 課程表如附件。

二、研習報名：即日起至112年月6月30日前，額滿為止。

- (一) 請掃描 QR Code 或至 GOOGLE 表單填寫報名表，連結如下：

https://docs.google.com/forms/d/1HAKBV3iFj551pMmuo84j_NgEg6x

[ZcWVtEljpAord6cU/edit#settings](https://docs.google.com/forms/d/1HAKBV3iFj551pMmuo84j_NgEg6x/ZcWVtEljpAord6cU/edit#settings)，依報名時間及身分優先序錄取。

- (二) 經審核錄取的學員，另以 email 通知。錄取名單，由主辦學校登陸臺南市學習護照登錄研習資並於研習結束後核實給予研習時數。



- (四) 研習全程參加者，核實核予研習時數18小時。

- (五) 本研習報名採審查制，請依程序報名，不受理現場報名。

柒、延伸學習機制：

- 一、專業陪伴：本工作坊由清華大學柯華蕙閱讀研究中心團隊所主持，提供與會學員後續閱讀專業諮詢與陪伴。
- 二、回流成長：經錄取之工作坊學員，後續可持續參加由中心團隊與雙素養基地典範學校—臺南市北勢國小所辦理的各項雙閱讀素養教學相關研習，提供工作坊學員長期持續專業成長的支持系統。
- 三、與時俱進：從單文本、多文本到數位閱讀，成就數位浪潮下每一位身為數位原民的孩子所需的雙閱讀素養，並適時因應不同時代的閱讀新趨勢，提供閱讀教學新知交流之管道。

捌、經費來源：

- 一、教育部國民及學前教育署補助。
- 二、臺南市政府教育局編列閱讀教育項下相關經費。
- 三、清華大學柯華蕙閱讀研究中心。

玖、本次計畫之量化及質化預期成效：

- 一、提升本市80位閱讀推動教師閱讀素養教學專業，帶動閱推教師專業發展。
- 二、共享閱讀教學經驗成果，倍增本市閱讀教育推動量能。
- 三、「深化教師應用歷程性知識，進行雙閱讀素養教案設計」之專業知

能，儲備本市閱讀教育輔導專才。

新世代・雙素養 閱讀專業教學工作坊 課程表

Day 1 (2023/07/05)

| 時間 | 課程 | 主講人 |
|-------------|---|---------------------------------|
| 08:30-08:50 | 報到 | |
| 08:50-09:00 | 開場序 | 教育局長官 |
| 09:00-10:00 | 閱讀的量變－ 生成式人工智慧中的未來 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 陳明蕾 |
| 10:00-11:00 | 閱讀的質變－ 國際閱讀素養 (PIRLS 2006-2021) 的趨勢與啟示 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 陳明蕾 |
| 11:00-12:00 | 教學新佈局1： 理解監控與自主學習 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 陳明蕾 |
| 12:00-13:00 | 用餐休息 | |
| 13:00-14:00 | 支撐教學的專業力 文本分析 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦／陳明蕾 |
| 14:00-15:00 | 文本分析實作1 中年級組／高年級組 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 專家教師 薛夙芬／程可珍 |
| 15:00~15:20 | 午茶時間 | |
| 15:20-16:20 | 文本分析實作2 中年級組／高年級組 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 專家教師 薛夙芬／程可珍 |

新世代・雙素養 閱讀專業教學工作坊 課程表

Day 2 (2023/07/06)

| 時間 | 課程 | 主講人 |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|
| 08:40-09:00 | 報到 | |
| 09:00-10:00 | 從課文到多文本 生成式人工智慧的協作與應用 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦／陳明蕾 |
| 10:00-11:00 | 緊扣學習任務的教學佈局 學習階段與互文性的應用 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦／陳明蕾 |
| 11:00-12:00 | 教學新佈局2： 比較與統整的閱讀教學設計 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 專家教師 薛夙芬／程可珍 |
| 12:00-13:00 | 用餐休息 | |
| 13:00-14:00 | 教學新佈局2： 比較與統整的閱讀教學設計 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 專家教師 薛夙芬／程可珍 |
| 14:00-15:00 | 教學新佈局2： 比較與統整的閱讀教學設計 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 專家教師 薛夙芬／程可珍 |
| 15:00~15:20 | 午茶時間 | |
| 15:20-16:20 | 回饋與交流 中年級組／高年級組 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦／陳明蕾 |

新世代・雙素養 閱讀專業教學工作坊 課程表

Day3 (2023/07/07)

| 時間 | 課程 | 主講人 |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|
| 08:40-09:00 | 報到 | |
| 09:00-10:00 | 雙閱讀素養的思辨 在論情說理中形成觀點 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 陳明蕾 |
| 10:00-11:00 | 雙閱讀素養的思辨 多個文本時的觀點取替 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 陳明蕾 |
| 11:00-12:00 | 教學新佈局3： 雙閱讀素養的教學設計（組織與表達） | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 專家教師 薛夙芬／程可珍 |
| 12:00-13:00 | 用餐休息 | |
| 13:00-14:00 | 教學新佈局3： 雙閱讀素養的教學設計（組織與表達） | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 專家教師 薛夙芬／程可珍 |
| 14:00-15:00 | 回饋與交流 中年級組／高年級組 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦／陳明蕾 |
| 15:00~15:20 | 午茶時間 | |
| 15:20-16:30 | 回饋與交流 中年級組／高年級組 | 清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦／陳明蕾 |