

# 臺南市 112 年度分組合作學習初階專業培訓工作坊

## ~營造教室教學的春天

### 一、依據：

- (一)本市偏非學校教育資源中心 111 學年度整體推動計畫辦理。
- (二)臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、課程目標：

- (一)認識分組合作學習基本理念與策略，建構學習為中心的教學文化。
- (二)進行分組合作學習策略規劃，引導學生探究與思考，培養自主學習能力。
- (三)透過分組合作學習案例研討，推動課堂中的差異化教學。
- (四)推動分組合作學習多元支持系統，促進成功的學習。

### 三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：臺南市偏非教育資源中心、臺南市立東原國民中學
- (三)協辦單位：臺南市社會領域輔導團

### 四、研習對象：

- (一)本市國文、英文、本土語文、數學、社會國教輔導團員。
- (二)本市國教輔導團除上述領域/科目輔導團員。
- (三)策略聯盟工作圈：國中二區各推薦四位，國小五區推薦二位自然領域授課教師。

五、研習時間：112 年 7 月 28 日（五）至 7 月 29 日（六）每日 9:00-16:00

六、研習地點：臺南市東區東光國小二樓會議室

### 七、實施方式與研習講座：

- (一)實施方式：採實體研討、分組交流、實作演練、教學設計、分享發表等方式進行。
- (二)研習講座：國立臺北教育大學張新仁退休教授、田耐青教授、黃永和教授、國立台中教育大學王金國教授、均一國際教育實驗高級中學汪履維校長、分組合作學習績優教師

### 八、報名方式

- (一)參加人員請於 112 年 7 月 21 日以前請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代號 281767。
- (二)參加研習之教師請服務學校准予公（差）假，課務自理。

九、研習課程表

(一)第一天：112/7/28 (星期五)

時間	內容	主講/主持人
09:00-12:00 (180分鐘) (中間視情況 休息)	<b>教室裡的春天—從改變教學做起</b> ■ 何謂分組合作學習？ ■ 為何推動學習者中心教學策略～分組合作學習？ ■ 理念： 1. 要在有效教學的基礎上推動分組合作學習 2. 是素養導向課程教學與評量不可或缺的元素 3. 是達成自發互動共好理念的重要教學設計 4. 自主學習要有策略：同儕互助共學如虎添翼 ■ 分組合作學習的特色 ■ 分組合作學習成功的四大關鍵：有效分組與教學管理、 教導合作技巧、採用視配合作學習策略、持之以恆使用 ■ 推動分組合作學習的多元支持系統 ■ 推動分組合作學習的具體成效 <b>教學設計</b> ■ 如何設計分組合作學習？	張新仁退休 教授
12:00-13:00 (60分鐘)	<b>午餐時間</b>	
13:00-14:50 (110分鐘) (中間視情況 休息)	<b>選用視合的合作學習策略—I (搭配影片)</b> ■ 強調公平分享的合作學習策略 配對輪流分享 RallyRobin、限時配對分享 Timed Pair Share、組內輪流分享 RoundRobin <b>選用視合的合作學習策略—II (搭配影片)</b> ■ 強調公平參與的合作學習策略 配對輪流協助 RallyCoach、小組共識抽問 Numbered Heads Together	田耐青教授
14:50-15:00 (10分鐘)	<b>休息時間</b>	
15:00-16:00 (60分鐘)	<b>教學設計 (續)</b> ■ 如何教導社會/合作技巧？(T形圖—明湖國小製)	黃永和教授

時間	內容	主講/主持人
	■ 如何分配任務？	
回家功課：		
■ 分組完成觀賞影片（合作技巧篇、STAD、拼圖法第二式、拼圖法、共同學習、團體探究）（另提供影片連結的附錄）		

(二) 第二天：112/7/29（星期六）

時間	內容	主講人/主持人
09:00-10:20 (80分鐘) (中間視情況 休息)	選用視合的合作學習策略-III（搭配影片） ■ 強調探究的合作學習策略 拼圖法*、共同學習 *回家功課驗收  選用視合的合作學習策略-IV（搭配影片） ■ 強調精熟學習的合作學習策略 拼圖法第二式、STAD	王金國教授
10:20-10:30 (10分鐘)	休息時間	
10:30-12:00 (90分鐘) (中間視情況 休息)	■ 強調自主學習的團體探究法 ■ 課堂中的差異化教學	汪履維教授
12:00-12:50 (50分鐘)	午餐時間	
12:50-13:40 (50分鐘)	分組合作學習 成功經驗分享	【國小國語文】 臺北市內湖國小鍾美惠主任 【國中國語文】 臺北市景興國中曹美惠主任 【國小數學】 新北市民族國小張雅文老師 【國中數學】 新北市積穗國中莊志勇主任 【國小英語文】 屏東縣潮和國小沈志平老師 臺中市瑞井國小張家寧老師 臺北市民權國小謝文娟老師 【國中英語文】 新北市積穗國中盧柏宏老師 【國中小自然】 臺北市明湖國小林庭米主任 【國中小社會】 新北市漳和國中張素惠老師
13:40-13:50 (10分鐘)	休息時間	

時間	內容		主講人／主持人
13:50-14:30 (40分鐘)	輔導團動動腦	輔導團運用分組合作學習策略，在課堂中實施差異化教學循序漸進的具體做法 ■ 設定輔導團工作目標 ■ 認識本領域教師的差異情形 ■ 規劃輔導團達成目標的策略 ■ 解決輔導團在工作中常遇到的問題	汪履維教授
14:30-14:40 (10分鐘)	休息時間		
14:40-16:00 (80分鐘)	國中輔導團分組分享與回饋 Q & A 國小輔導團分組分享與回饋 Q & A		計畫團隊
完成填寫線上回饋單			

※課程以分組方式進行討論與實作，每組 4~6 人為原則，由助教陪伴帶領實作。

九、 預期成效：

- (一)透過工作坊課程與實作，提升教師分組合作學習專業知能。
- (二)研習課程理論與實務兼具，有效提升教學品質，促進學生學習成效。

十、 本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公（差）假登記。

十一、 獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。