

目 錄

學校基本資料	2
行事簡曆	4
學生請假規則	5
【交通安全】	
1. 家長陪伴安全接送，守護孩子平安	7
2. 接送請遵循學校規定之方式	8
【親師溝通】	
1. 有效的溝通是解決問題的捷徑	9
2. 學生事件或問題反映流程	10
3. 學生申訴運作流程	11
【家庭教育】	
1. 陪伴遠勝過責罵	12
2. 好言語，塑造好榜樣	13
3. 陪孩子找回生活平衡	14
【友善校園】	
1. 爭吵也是成長的養分	15
2. 愛物惜物不浪費	16
【健康促進】	
1. 多閱讀，多運動，孩子更健康	17
2. 健康比成績更重要	18
3. 守護校園，遠離菸品與毒品	19

臺南市仁德區長興國民小學基本資料

Tainan Municipal Rende District Changsing Elementary School

學校網站：<https://www.cses.tn.edu.tw/>

學校粉絲團：<https://www.facebook.com/tncses/>

PS. 若遇停課或緊急事件，會於學校粉絲團公告。

學校電話：06-2723986、06-2715037

學校傳真：06-2727405

職稱		姓名	分機
校長室	校長		100
人事室	人事主任		140
會計	會計主任		180
教導處	教務主任		110
	教學組長		161
	註冊設備組長		161
	行政助理		161
學務處	學務主任		120
	生教組長		162
	體衛組長		162
	專輔		162
	護理師		170
總務處	總務主任		130
	事務組長兼午餐執行祕書		163
	幹事兼出納		163
	身障人力		163
	特教司機		163
	保全人力		
	廚工		160

班級	一甲		211
	一乙		212
	二甲		221
	二乙		222
	三甲		124
	三乙		126
	四甲		121
	四乙		122
	四丙		123
	五甲		131
	五乙		133
	六甲		141
	六乙		143
	特教班		610
幼兒園	主任		511
	蝴蝶班		511
	瓢蟲班		512
	蘋果班		111
科任教師	教師		144
	教師		136
	教師		128
	教師		127

上學時間：7：20～7：40，為了學生安全請勿過早或太晚上學。

若有低收或中低收入戶證明，或特殊需要協助之事項，請告知導師。

仁德區長興國民小學 114(上)行事簡曆

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	教務、學務、總務、輔導預定活動	備註
八								30			
	一	31	1	2	3	4	5	6		課後照顧班開始上課(9/1) 9/1(一)上學期開學並正式上課 友善校園週(9/1-9/5)	
九	二	7	8	9	10	11	12	13			
	三	14	15	16	17	18	19	20		防災教育週(9/15-9/19)	
	四	21	22	23	24	25	26	27		國家防災日-9/21	
	五	28	29	30						9/28(日)教師節 9/29(一)教師節彈性放假一天	
十	五				1	2	3	4		114 學年度第一學期友善校園問卷施測 (10/1-10/31)	
	六	5	6	7	8	9	10	11		臺南市 114 學年度學生美術比賽作品收件 (10/7-10/8) 10/6(一)中秋節放假一天 10/10(五)國慶日放假一天	
	七	12	13	14	15	16	17	18	國語習作(三~六)		
	八	19	20	21	22	23	24	25	國語習作(一、二)	10/25(六)臺灣光復節 10/24(五)光復節彈性放假一天	
	九	26	27	28	29	30	31				
十一	九							1			
	十	2	3	4	5	6	7	8	第一學期第一次定期評量 11/6(四)-11/7(五)	臺南市 114 學年度學生音樂比賽(器樂合奏)(11/3-11/6) 臺南市 114 學年度國民中小學傳統藝術比賽-11/8	
	十一	9	10	11	12	13	14	15		預定 11/10(一)-11/14(五)-校外教學週 一至五年級校外教學	
	十二	16	17	18	19	20	21	22	自然、社會(三、四)	11/18(二)一年級多元教學評量(注音符號) 114 年度全國語文競賽(11/22-11/23)	
	十三	23	24	25	26	27	28	29	自然、社會(五、六)		
	十四	30									
	十四		1	2	3	4	5	6	數學習作(五、六)		
十二	十五	7	8	9	10	11	12	13	數學習作(五、六)		
	十六	14	15	16	17	18	19	20	數學習作(一、二)	12/20(六)成果發表會	
	十七	21	22	23	24	25	26	27		114 學年度布可星球小哲學堂擂台賽(暫訂)-12/24 12/25(四)行憲紀念日放假一天	
	十八	28	29	30	31				作文簿(三、四) 提早寫作(一、二)		

一	十八				1	2	3		1/1(四)元旦放假一天	
	十九	4	5	6	7	8	9	10	作文簿(五、六)	
	二十	11	12	13	14	15	16	17	第一學期第二次定期評量 1/13(二)-1/14(三)	網路成癮防制宣導週(1/12-1/16)
	二十一	18	19	20	21	22	23	24	1/20(二)上學期休業式 1/21-22-六年級畢業旅行(預定) 1/22(四)課後照顧班結束上課一、 1/20(二)第1學期休業式 二、114學年第2學期 2/11、2/12、2/13 調整至 1/21、1/22、1/23 上課	
		25	26	27	28	29	30	31		

仁德區長興國民小學學生請假管理辦法

一、依據：臺南市長興國民小學校務發展計畫。

二、目的：為管理學生出缺勤狀況，養成學生勤學負責之精神，並落實學生在學安全與親師聯繫。

三、一般規定：

學生請假分病假、事假、喪假、公假、其他等，提出請假。各項請假手續須由監護人(家長)提出，原則上各項請假須事先提出申請並填寫學生請假單；學生因偶發事故或在家生病不能來校，應由家長或監護人於當日上午8:30 前，電話聯繫級任老師請假，若口頭或電話請假，應於三日內完成補辦請假手續；若監護人(家長)提出自行簽名蓋章之書面文件請假可直接黏貼於請假單。所有請假均須由家長或監護人辦理請假手續，否則以曠課論，續假亦同。曠課達三日以上者，學校即依「中途輟學學生通報」之規定，通報教育處進行追蹤處理。

(一)、病假：

- ◆ 學生在校生病，先到健康中心，由學校護士評估後認為需到校外就醫時，完成請假程序後，才得離校。
- ◆ 學生在家生病請假時，可先以書面文件請假或以電話請假（由家長親打）通知導師，事後補辦請假手

續。

◆ 病假三日以上須附就醫證明。

- (二)、事假：事假由家長(監護人)先行口頭請假，或以電話請假或簽請假單。
- (三)、喪假：限直系親屬、需證明文件。
- (四)、公假：公務派出，統一由各處室或指導單位或級任導師辦理請假手續。
- (五)、註冊、考試期間，學生因懷孕引發之事(病)假、產假，得持醫生證明辦理請假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請假。至於學生因懷孕或哺育幼兒給假之假別，以事假來申請之。
- (六)、申請在家自學者：請導師協助家長與資訊組聯繫，並依申請在家自學規定辦理相關程序
- (七)、若學生請假每月總日數(除公假、公差及喪假外)超過當月的四分之一(含)以上(個案不在此限)，恐因影響學生學習，將邀請家長召開會議，以了解其原因，並討論解決方法。
- (八)、學生請假應經導師核准並依權責逐級轉呈。本校權責如下：
 - 學生請假二日(含)以內者由導師核准(導師登載於學生出席勤紀錄簿內，必要時得送訓育組存查)。
 - 特殊狀況及二日以上之請假，導師核准後，需由訓育組長覆核並核轉教務主任、學務主任。
 - 五日(含)以上者需呈校長核准。
- (九)、其他：

學業評量日請假，經核准後，另由任課老師准予擇日補考缺考科目，其成績計算依據本校學生成績評量辦法處理。
- (十)、學生未依規定手續請假，依情節輕重以愛校服務、警告規定懲罰之。

四、本辦法經校長核准後施行，修正時亦同。

訓育組長：

學務主任：

校長：

家長陪伴安全接送，守護孩子平安

小學生因年紀尚小，對交通規則與環境判斷力不足，上下學安全格外重要。家長的陪伴不僅保障人身安全，也能教導正確交通行為，如走斑馬線、遵守紅綠燈、避開危險區域等。對孩子來說，上下學的路是學習安全觀念的起點；對家長而言，遵守接送規範則是示範責任與榜樣的重要行為。

然而，有些家長為了方便，會隨意停車、違規行駛或不戴安全帽，這些行為看似無妨，實則潛藏極大風險。一個小失誤，就可能導致嚴重事故。而學校設計的接送動線與停車規範，目的正是維護校門口秩序與學生安全，家長若能配合，整體環境將更安全有序。

此外，戴安全帽不只是交通規定，更是對孩子的安全教育。家長若能每次騎車都正確佩戴，並為孩子準備合適的安全帽，孩子便能在潛移默化中學會遵守規則、重視安全。反之，若大人敷衍對待，孩子也可能養成忽視交通規則的習慣。

安全接送不只是日常行為，更是一堂重要的「生活教育課」。在這堂課裡，父母是孩子最重要的老師。父母的每個選擇與行動，都是孩子學習的對象。當孩子看到家長能耐心排隊、不急不躁，能在任何情況下堅持戴安全帽、遵守規定，他會明白：安全比方便更重要，規矩比僥倖更可靠。這份觀念，將會成為孩子未來在生活中保護自己、尊重他人的基礎。

為了安全，接送請遵循學校規定之方式

一、所有車輛**請勿進入**校內或停放於大門/南門口及行人穿越道上。行車請依方向**順向**行駛，**切勿逆向、迴轉與跨越黃線**，**機車停車時車頭請朝外**，以避免違規、造成危險。

二、本校上、放學時間：請家長配合於時間內接送

1. 上學時間：7:20—7:40【此時段有導護老師、志工站崗，為孩子安全**請勿遲到**。】

2. 放學時間：①中午 12:40 ②下午：15:55

③校內安親班 17:20

3. 放學時段：在**中午 12:50、下午 04:05、校內安親班 17:30 以後，尚未被接回之學童，會集中於本校承做操場旁**，再請家長至此處接回。

三、放學方式：**均由老師帶隊統一放學。**

1. **汽車接送（含校外安親班及家長）**：因正門口腹地小，**請移往南側門**，人員請步行至**南門口接送區**接送。（**請勿停南門口左右兩側**）



2. **機車或步行接送**：**機車停車時車頭請朝外**

《騎乘機車請記得戴安全帽》

①南門接送區規劃於**面對南門口左側空地處**

(如右圖說明)



②**正門**接送區規劃於大門口兩側約 20 公尺處，**以步行及機車接送為主**。

(背面還有說明，請翻面詳閱)

(如下列圖片說明): 正門——土庫路



四、雨天放學請家長配合以下措施：

A. 請家長為孩子準備一件輕便雨衣，放置於教室抽屜或者包內，以備不時之需。

B. 有雨衣之學童【與晴天放學相同】，請家長及安親班**在校外接送區或的定點等候**。

C. 未帶雨衣之學童，則請家長及安親班人員**步行至承做操場旁/老雷球場接回**。

※需過馬路的同學，請聽從導護老師和志工的指揮，並禮貌問好，也請家長接送時以身作則，做孩子的榜樣囉！

對於交通政策的宣導，除了善盡教育與實踐，也希望家長共同配合協助推動，大家多為他人著想，就能攜手為我們的孩子打造更安全、便利的交通環境。在此誠摯感謝各位家長、安親班的配合！

敬祝 平安 如意

長興國小學務處 敬上

有效的溝通是解決問題的捷徑

在孩子的學校生活中，家長常會遇到讓人擔心的情況，例如作業過多、孩子與同學相處不愉快或對老師的教學方法有疑慮。這時，若家長情緒衝動、直接投訴，雖然能一時發泄情緒，但往往無助於問題的解決，甚至可能加劇雙方的對立，影響孩子與老師之間的關係。

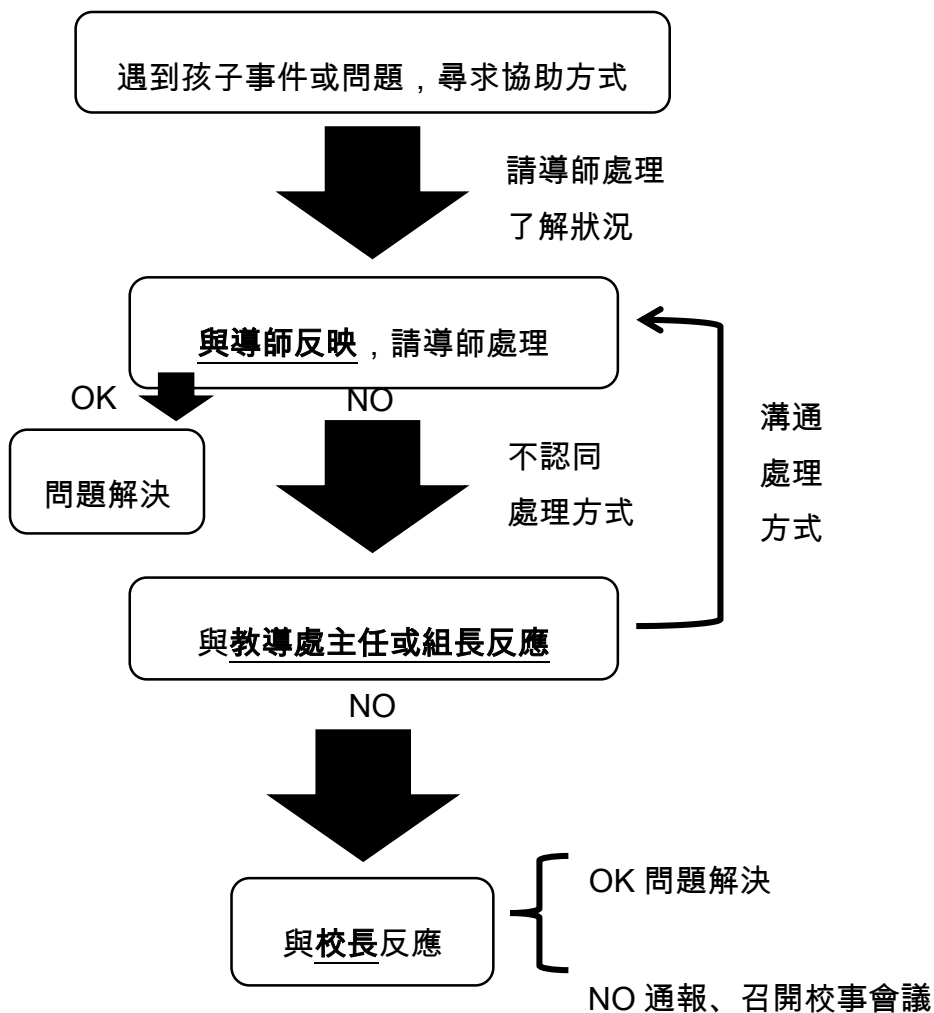
相比直接批評，與老師進行有效的溝通，才是解決問題的最佳途徑。老師雖然與學生相處日常，但未必能了解每個孩子的細節，而家長最了解自己孩子的情況。當家長冷靜地與老師分享自己對孩子的觀察，老師能更清楚地了解孩子的需求，並根據家長的反饋調整教學方法，給予更合適的支持。

例如，若孩子覺得作業過多，家長可以這樣向老師表達：「我發現孩子最近寫作業時焦慮較重，是否有建議的學習方法？」這樣的溝通，比單純批評「作業太多」更能促進理解與合作。老師也能根據情況提供具體的建議，幫助孩子改善學習狀況。

良好的溝通不僅有助於解決問題，更能建立家長與老師之間的信任，對孩子而言，看到父母與老師共同為自己的成長努力，會增強安全感和信心。相對於衝突，積極的對話更有利於孩子在學校的發展。

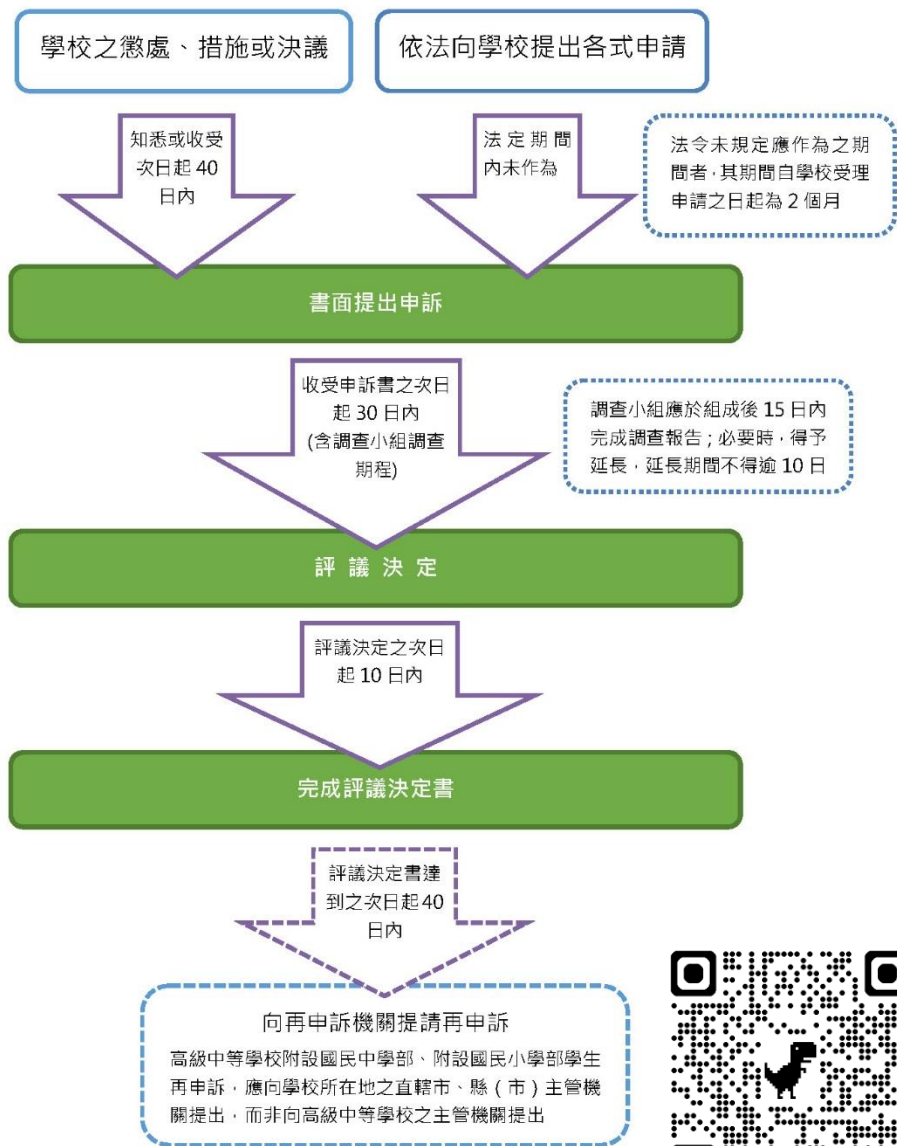
總結來說，親師溝通應該是解決問題的前提，家長與老師的密切合作，能夠為孩子創造更好的學習環境，讓他們在愛與支持中健康成長。

仁德區長興國民小學學生事件或問題反映流程



國小階段，孩子難免會彼此有衝突或不適應，這部分孩子需要時間學習。若有事件或問題需要反映，請依此流程進行，學校端會儘快處理，請讓學校端有時間處理與了解，感恩。

仁德區長興國小學生申訴運作流程簡圖



教育部學生申訴及再申訴專區

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/StudentAffairs/54/2>

陪伴遠勝過責罵

在孩子的成長過程中，面對孩子的不聽話或錯誤，父母的反應通常會影響孩子的情緒與行為。在家庭日常裡，孩子難免會有惹人心煩的時候：寫功課拖拖拉拉、玩具亂丟不收、講話頂嘴不聽勸。當下父母的情緒很容易被點燃，語氣一重，孩子立刻感受到壓力，結果往往是雙方僵持，甚至演變成一場爭吵。其實，孩子最需要的並不是父母的怒氣，而是被理解與陪伴。

當孩子犯錯時，先暫停自己的情緒，給自己一個深呼吸的時間，效果可能會大不相同。例如，當孩子不肯收拾玩具時，我們可以蹲下來，與他視線平齊，溫和地說：「我們一起把積木收好，這樣下次才找得到喔。」孩子在感受到父母的參與後，會更願意合作，也能在過程中體會到責任與規律。

陪伴並不等於放任，而是用行動告訴孩子：「我理解你，雖然這有點困難，但我們一起完成該做的事。」當孩子面對學業或情緒困難時，父母可以耐心陪伴，給予安定的力量，這樣孩子不會因為害怕責罵而強迫自己去做，而是在父母的理解中學會自我管理。

長遠來看，父母的陪伴會成為孩子最深的安全感來源，讓他們明白遇到問題時，應該冷靜思考，而不是逃避或對抗。陪伴比責罵更能激發孩子的潛力，幫助他們勇敢面對挑戰，並在未來的學習與生活中不斷成長。

當孩子讓您感到挫折時，您是否能先放下情緒，用陪伴取代責罵呢？

好言語，塑造好榜樣

孩子的學習並不僅限於課本知識，更多時候，他們是在生活中觀察、模仿大人的行為。父母的一舉一動、一言一語，都是孩子最直接的教材。若在家中常聽到不雅或帶有攻擊性的語言，孩子自然會將這些話語內化，並在生活中模仿使用。久而久之，可能影響孩子待人處事的態度，甚至影響同儕間的關係。

語言就像一面鏡子，反映出家庭的氛圍。若父母總是用鼓勵和善意的話語與孩子互動，孩子會感受到尊重與關愛，進而在外表表達時也會更有禮貌、更懂得體貼他人。相反地，如果孩子經常聽見不雅或負面的話語，他們不僅容易模仿，還可能誤以為這是表達情緒的「正常方式」，進而在學校或同伴間出現衝突。

在日常生活裡，當心情不佳時，試著用深呼吸或轉換語氣來表達，而不是用不當的字眼來發洩。也可以和孩子一起練習「好話語」，像是「謝謝你幫忙」、「我為你感到驕傲」、「沒關係，下次再努力」，這些正向的話語會成為孩子心中溫暖的力量。

更重要的是，父母要意識到「身教」的影響遠大於「言教」。即使不斷告訴孩子要有禮貌，如果家中充斥著負面語言，孩子仍舊會跟隨耳濡目染的習慣。唯有在家中實踐良好的語言文化，孩子才能真正學會如何尊重自己與他人。

語言有力量，它能傷人，也能療癒人。當我們選擇在家中說好話，孩子將在這樣的環境中成長，逐漸成為一個懂得善待他人的人。

陪孩子找回生活平衡

在現代家庭中，手機幾乎成了孩子的「生活必需品」。不論是課後休息、交通途中，甚至吃飯時，孩子常常盯著螢幕不放。許多家長擔心手機影響孩子的專注力與學習，但提醒時往往變成爭執，甚至造成親子關係的拉扯。

其實，孩子沉迷手機的背後，往往是因為手機滿足了他們的某種需求：放鬆、娛樂、社交，甚至是逃避。如果只是單純要求「少滑一點」，孩子很容易覺得被剝奪，而更想要偷偷補回時間。

在日常生活中，家長可以嘗試從「陪伴」而不是「禁止」開始。比如，和孩子約定每天固定的使用時段，一起討論哪些時間是適合使用的，哪些時候應該專心學習或休息。也可以安排一些替代活動：全家一起運動、烹飪、桌遊或閱讀，讓孩子感受到除了手機，生活還有更多樂趣。當孩子發現家長願意和他共度時間，他自然不會只把注意力放在螢幕上。

此外，家長本身也要成為孩子的榜樣。如果大人一回家就滑手機，孩子自然會模仿。因此，嘗試在家中營造「無手機時光」，像是晚餐時全家人都把手機放一旁，用真實的交流取代虛擬的連結。孩子需要的不是單純的規範，而是引導他認識「如何與手機保持健康距離」。當我們把重點放在培養自律與生活多樣性，孩子自然能學會掌握科技，而不是被科技牽著走。

在家庭生活中，您願意先放下手機，帶頭和孩子一起建立「無手機時光」嗎？

爭吵也是成長的養分

在學校裡，孩子之間的爭吵幾乎天天都在上演：有人因為搶玩具不開心，有人因為一句話而受傷，甚至因為比賽輸贏而互相指責。許多家長與老師一看到孩子吵架，第一反應就是立刻介入，想把問題「解決掉」。然而，如果我們過度干涉，孩子就少了一次自己面對人際衝突、學習如何協調的機會。

其實，爭吵並不可怕，它是孩子在學習人際互動過程中的必經階段。透過爭吵，慢慢理解什麼話會傷人，什麼行為會引起別人的不滿，在一次次的經驗裡，練習如何表達自己的想法與情緒。這些都是課本裡學不到，但未來人生中必須具備的重要能力。

大人的角色，不是替孩子包辦一切，而是成為「引導者」。當孩子因爭執而情緒激動時，先給他們時間冷靜，再陪他們回顧事件。例如，可以問孩子：「當你說那句話時，你覺得對方聽起來會怎麼想？」或「如果下次再遇到同樣的情況，你有沒有更好的方式解決？」這樣的提問能幫助孩子從不同角度思考，學會同理與反省。同時，我們也要鼓勵孩子勇於表達感受，而不是用吵架或動手來解決問題。當孩子明白自己可以用「我覺得不開心，因為……」來表達，而不是用大聲喊叫或指責，他們的衝突處理方式就會逐漸成熟。

爭吵不是失敗，而是學習的契機。當孩子一次次練習，他們會從中學到尊重、理解、合作與解決問題的方法。這些能力，將陪伴他們走過學校生活，並延伸到未來的人際關係中。

愛物惜物不浪費

在現今的消費社會中，孩子們往往習慣了隨手丟棄物品或對待事物隨意，這讓許多父母開始反思，如何才能讓孩子學會愛物惜物、不浪費。其實，這不僅是對物品的尊重，更是對資源和環境的關愛。

一天，小玲正準備丟掉一只破損的玩具熊，媽媽走過來輕聲說道：「我們不急著丟掉它，或許我們可以修理它，讓它繼續陪你。」小玲有些驚訝，原本她以為破了的玩具就沒用了。媽媽解釋說：「每一件物品都能用心照顧，修補過後，它還能繼續陪伴我們，這樣也不會浪費。」於是，他們一起動手修復玩具熊，小玲在過程中學會了不輕易放棄，也懂得珍惜每一件物品。

除此之外，媽媽還經常與小玲一起整理家裡的舊物品，教她將不再使用的衣物或書籍捐贈給有需要的人。這樣的行為不僅幫助小玲學會物品的再利用，也讓她明白了節約與分享的重要性。家長可以在日常生活中，提醒孩子「資源不是理所當然」。例如在吃包子時，可以告訴孩子：「這是有人特別為你準備的，因為他希望你下午有力氣學習。」讓孩子明白每一口食物、每一次學習機會，都是因為別人的付出而得來。當孩子心中有了感恩的種子，他們更能懂得珍惜，也會願意把這份善意傳遞下去。

愛物惜物、不浪費是現代親子教育中非常重要的一課。父母的言傳身教對孩子的影響深遠。當父母用行動告訴孩子要珍惜資源、不浪費，孩子會在潛移默化中形成正確的價值觀。這不僅有助於孩子養成良好的生活習慣，能幫助孩子建立對物品的珍惜之心，也讓他們學會感恩和分享，更能讓他們成為懂得珍惜、關愛環境的負責任公民。

多閱讀，多運動，孩子更健康

在孩子的成長過程中，身心健康是父母最關心的問題之一。現代社會科技發達，孩子們的生活越來越依賴電子產品，導致他們的視力、體力等健康問題日漸增加。其實，多閱讀、多運動不僅能夠豐富孩子的知識，還能促進身體的發展，使他們更健康。

首先，閱讀是開啟智慧的鑰匙。當孩子閱讀各種書籍時，不僅能夠拓展他們的視野，還能提高語言能力和理解力。每一頁書本都是孩子思維的火花，透過文字的引導，他們學會如何思考、如何表達。這不僅能夠提升孩子的學業成績，也能讓他們在日常生活中更具思維深度和創造力。而閱讀的過程，也能培養孩子專注的能力，這對他們的學習和生活都大有裨益。

然而，僅僅依賴閱讀是不夠的。身體的發展同樣重要。運動對孩子的成長有著無可替代的作用。每天適量的運動不僅能強健體魄，還能促進大腦發展，改善心肺功能，增強免疫力。無論是跑步、跳繩、游泳還是打球，都能幫助孩子釋放多餘的精力，保持良好的心理狀態。運動中的協作與競爭，也能教會孩子團隊合作、堅持不懈的精神，這對他們的性格塑造極為重要。

因此，父母應該鼓勵孩子在繁忙的學習中，適當安排時間進行閱讀與運動。這樣的平衡不僅能讓孩子的心智更加開放，也能讓他們擁有健康的體魄，為未來的生活奠定良好的基礎。

健康比成績更重要

在現代的教育體系中，成績常常被視為衡量孩子成就的唯一標準。然而，隨著競爭的加劇，許多家長開始忽視孩子的身體健康，只專注於學業成績的提升。事實上，健康的身體比成績更重要，因為只有擁有健康的體魄，孩子才能擁有充沛的精力和持久的學習力，才能更好地面對未來的挑戰。

身體健康直接影響孩子的學習效果。研究表明，身心健康的孩子能夠集中注意力，記憶力和理解力也會更強。而當孩子的身體處於疲憊或不適的狀態時，即使再努力，也難以保持高效的學習狀態。健康的飲食和運動能夠促進大腦的發展，改善睡眠質量，使孩子更有活力去應對學習壓力。

此外，健康的身體是孩子成長過程中的基礎。若過度關注學業，忽略了運動和休息，孩子可能會面臨各種身心健康問題，如視力下降、焦慮、抑鬱等。這些問題不僅會影響他們的學習效率，還可能影響到未來的人際交往和生活品質。反之，適量的運動能夠增強免疫力、改善情緒，讓孩子的身心達到平衡。

因此，作為家長，我們應該讓孩子意識到，學習固然重要，但更應該注重身體健康。鼓勵孩子保持規律的運動，均衡的飲食和充足的睡眠，這樣他們才能在學業和生活中都保持良好的狀態，健康成長。

當孩子生病時，您會選擇讓他堅持上學，還是陪他安心休養？為什麼？

守護校園，遠離菸品與毒品

校園，是孩子們每天生活、學習與成長的重要場域。要讓孩子安心學習，健康成長，除了書本與活動，更需要一個乾淨、安全的環境。這也是為什麼學校明訂「校園內禁菸」，並且提醒孩子「不吃不認識的人給的東西」，因為這些規範不只是規定，更是保護孩子遠離危害的屏障。菸品的危害早已眾所周知，不僅影響呼吸系統，更可能造成長遠的健康問題。校園全面禁菸，除了維護空氣清新，讓孩子們不必吸入二手菸外，也是一種象徵，讓孩子明白：菸不是紓壓的工具，而是對身體有害的物質。當孩子從小在「無菸校園」的環境中成長，自然能形成健康的價值觀，並在未來的生活中更懂得拒絕誘惑。

除了菸，毒品的威脅也潛藏在社會各角落。毒品往往偽裝成糖果、飲料，甚至看似普通的零食，讓孩子難以分辨。一旦誤食，後果不堪設想。因此，學校與家長必須反覆提醒孩子：「不吃不認識的人給的東西」。這不僅是保護自己安全的基本原則，也是孩子學習自我保護的重要能力。在日常生活中，家長可以透過對話引導孩子。例如問：「如果有人送你一顆糖，你會怎麼做？」並鼓勵孩子勇敢拒絕，並立即告訴師長。家長的叮嚀與陪伴，是孩子在面對誘惑時最有力的支持。同時，我們也要以身作則，不隨意接受來路不明的食品，讓孩子從觀察父母的行為中學會判斷。

校園禁菸，拒絕陌生食物，並不是要孩子害怕世界，而是教導他們具備分辨與選擇的智慧。唯有如此，他們才能在成長的路上，保護自己，遠離菸害與毒品的危險。