**金同學，為何那樣**性別平等教育

年級\_\_\_\_班級\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、阿建的心事**



|  |
| --- |
|   我在團體中總是無法自然的面對異性，只要異性靠近我想和我交談，我就會緊張得不知所措，連話都說不完整；尤其對自己欣賞的異性，連和對方眼光接觸都不敢。所以很想知道，如何才能從容面對異性？ |

1. 你覺得阿建為什麼不敢和異性說話？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 你覺得阿建要怎麼做才能坦然面對異性？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、小星的疑惑**

|  |
| --- |
|   小星喜歡班上的歐巴，主動向歐巴表白，邀他一起出去玩。看在同學眼裡，有人支持她，但也有批評反對的聲音，星星覺得很疑惑？ |

1. 如果你是小星的同學，你會支持或反對？為什麼？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.如果你是小星，你會怎麼做？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、建興孩子的看法**

1.你認為國中生適不適合談戀愛？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 什麼樣的國中生最具有魅力、令人欣賞，會讓你被他(她)吸引？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如果你喜歡一個人，你會主動表示嗎？用什麼方式表示？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 如有人對你表白說喜歡你，但你並沒有特別喜歡他或討厭他，你會接受他的追求嗎？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 當你喜歡的人不喜歡你的時候，你能接受對方用什麼方式拒絕你？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

由於性別有先天的分別，加上長輩的教導以及社會的教化，我們可能會對性別角色及相處存有不同的偏見和誤解，影響我們與異性相處的方式。如果我們能夠持開放和尊重的態度，接受性別之間的基本差異，然後學習欣賞對方的優點，並接納其缺點，雙方的關係必然會更加良好。此外同學也不要誇大男女同學走在一起的情況和製造謠言，這樣不但是不尊重雙方的行為，也令當事人感到難堪。推而廣之，社會上每一個人，不論性別、年齡、膚色、身份、能力，均是社會的一份子，地位應該是平等的，我們要尊重和我們有差異的人，主動認識不同階層和身份的人，才能擴大我們的生活圈子，讓眼界開闊。

活動方式

1.至輔導室(勤學樓4樓)領學習單，並完成問題。

2.於108年3月15日(五)放學前繳交至輔導室，即有機會獲得精美好禮。

3.輔導室將選出各年級撰寫最完整詳細的五位同學，敘嘉獎乙支。