

臺南市建興國中 107 學年度暑假資優教育方案

「走出大南門~探索台北城—科學服務及資優創造暑假培力營」實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的：

- 一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、整合學校資優教育資源，均衡推展共享區域資優教育。
- 三、建構學校本位資優教育方案，發展本校資優教育特色。
- 四、利用實作踏查活動，培養觀察力，從實際情境中創新學習。
- 五、透過專題學習過程發現自己的特質，形成個人生涯學習目標，並運用到個人生涯準備之中，累積學習能量。
- 六、引導學生在方案執行中能分析事件現象，投入獨立思考與判斷，提出富理想的抽象概念之實施步驟，而進一步加以實現或驗證。
- 七、在方案提報時能清楚表達自己的想法，並虛心接納別人不同的論點。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市立建興國中。
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、臺北市立仁愛國中、臺北市立介壽國中、臺北市立內湖國中。

肆、計畫名稱：走出大南門~探索台北城

源起：大南門城為本校校園內的古蹟，我們期待帶領學生走出校門，與跨區友校—臺北市立仁愛國中、臺北市立介壽國中、臺北市立內湖國中資優學生交流互動，藉由觀摩加強學生學習動機，也趁此機會觀察體驗臺北的在地文化與自然環境，增廣學生的視野。

伍、參加對象：

- 一、經本市鑑輔會鑑定通過之七年級升八年級數理資優學生。
- 二、經本市鑑輔會鑑定通過之七年級升八年級數理區域資優方案學生。
- 三、具有學習潛能之七年級升八年級學生，如：曾參加政府機關所舉辦之科學方面競賽或活動表現優異或曾獲獎者。
- 四、對此活動有興趣之七年級升八年級學生。

陸、實施時間：

108 年 7 月 2 日（星期二）至 7 月 4 日（星期四）。

柒、報名及錄取資格：

- 一、依第伍點報名資格之順位，其次再依作業報告優良者及能參與完全程活動者為優先。
- 二、報名時須同時繳交「科學競賽」報告一份，電子檔請至建興國中網頁中「校園公告/學生營隊活動」中下載。本校資優生需要額外完成”科學闖關企畫書與學習單”並通過科學闖關演示審核標準方可參加活動！
- 三、格式說明：(1)word 檔 (2)文字：細明體或標楷體、標題 16 號字、內文 12 號字、行距 12~16 或 1.5 倍行高 (3)檔案名稱：○○國中○年○班○○○暑假營隊報告。
- 四、報告電子檔可用隨身碟方式繳交到輔導室特教組或以電子郵件方式寄到 xkiller@tn.edu.tw。
- 五、錄取人數：35 人。
- 六、報名截止日：108 年 5 月 31 日(五)下午 17:00 前報名截止。並於 108 年 6 月 6 日(四)公告錄取名單於建興國中網站及輔導室外公布欄。
- 七、繳費方式：確定錄取者於 6 月 14 日(五)前繳交費用 3850 元至建興國中輔導室特教組(多退少補)。具低收入證明及身障證明之學生，則免收費。
- 八、聯絡人：特教組陳勇智老師 電話：2139601 分機 26 傳真電話：2132640。

捌、計畫內容與師資：

主題	子題	日期	時間	課程/活動內容說明	節數	師資
「走出大南門、探索台北城」前導課程	臺北城都市文化魅力與冷漠	6/29	08:00~08:30	報到及開幕式		陳建和校長
			08:30~09:30	文化是共有的，它是一系列共有的概念、價值觀和行為準則，所以讓學生扮演從臺南要去臺北發展的廠商，系統分析臺北與臺南之間的差異，找到一個成功在臺北發展的產業模式、產品或行銷方式，實際進行商品的改良！	1	主講：陳鴻任
			09:30~10:30	透過情境的建立，讓身在都市的學生感受與大自然共處的優點與擔憂！並且了解人工與自然之間的角力關係！	1	主講：黃千芬
	都市文化與自然生態的對話		10:30~12:00	「讓公園回歸自然，不做任何處理」的議題進行討論，讓學生换位思考，同時也扮演學校團體、政府機關、自然保育團體的角色，發揮創造力實際提出可以解決的方案！	2	主講：周惠華
科學服務學習活動	6/30	08:30~12:00	科學服務活動準備 •顯微鏡下的世界（維管束排列、葉片橫切、指甲油拓印、顯微鏡側微器） •物質的奧妙（漸層氣泡飲、比重、互溶特性） •物質分離（過濾、層析、結晶、蒸餾、逆滲透）	4	主講：陳鴻任	
雙城交流—科學服務及資優創造暑假培力營	一日師大大師	7/2	07:00~11:30	臺南 to 臺北欣賞國道風光		隨隊老師
			11:30~13:00	置放行李及午餐(六福客棧)		隨隊老師
			13:00~15:30	科學探索—師大生科、物理、數學系實驗室巡禮	3	主講：師大教授
			15:30~17:00	水文觀察—小赤壁~碧潭划水趣		隨隊老師
	「食」在很重要	7/2	17:00~18:00	晚餐(石碇餐廳)		隨隊老師
			18:00~19:30	在地文創實察—夜市的起源~食字路口	2	主講：陳麗容
			19:30~21:00	科學服務學習活動準備		隨隊老師
			21:00	就寢		隨隊老師
	雙城科學交流	7/3	07:00~08:00	一日之計在於早餐		隨隊老師
			08:00~09:00	報到及科學服務學習活動布置		隨隊老師
			09:00~11:40	科學競賽	3	主講：仁愛國中教師
			11:40~12:40	中午用餐(內湖國中)		隨隊教師
			12:40~14:20	科學競賽	2	主講：內湖國中教師
			14:30~15:30	建興國中科學服務活動	1	主講：陳鴻任
			15:30~16:30	頒獎+閉幕		隨隊教師
	自然探索	7/3	16:30~18:00	晚餐(六福客棧)		隨隊教師
18:00~20:30			伴隨星空夜間生態探索—大安森林公園夜間生態觀察	3	主講：陳鴻任	
21:00			就寢		隨隊教師	
挑戰自我信賢步道	7/4	07:00~08:00	一日之計在於早餐		隨隊老師	
		08:00~12:00	沉澱與反思—信賢步道~飛越銀河	4	主講：陳勇智	
		12:00~13:00	中午用餐(烏來老街)		隨隊老師	
		13:00~17:00	臺北 TO 臺南國道風光		隨隊老師	
參與學生於暑假期間撰寫個人學習心得分享與小組成果發表簡報，108 學年度上學期開學後辦理成果發表分享與反饋活動						

玖、預期效益

- 一、從實作踏查活動中，培養觀察力，並從實際情境中創新學習。
- 二、能在專題學習中發現自己的特質，形成個人生涯學習目標，並運用到個人生涯準備之中，累積學習能量。
- 三、能在方案執行中能分析事件現象，並投入獨立思考與判斷，提出富理想的抽象概念之實施步驟，而進一步加以實現或驗證。
- 四、在方案提報時能清楚表達自己的想法，並虛心接納別人不同的論點。

拾、附表

- 一、區域性資優教育方案推薦報名表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

拾壹、本計畫奉核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。